

Wensen en verwachtingenavond Het Tweespan Giessenburg

27 september 2017

Op 27 september gingen ouders en leerkrachten van het Tweespan met elkaar in gesprek over de samenwerking tussen ouders en school. Over waar we blij mee zijn en over de wederzijdse wensen en verwachtingen. Actief Ouderschap leidde de avond.

In een korte introductie door Dick van der Lugt van Actief Ouderschap, is uitgelegd dat we deze avond met elkaar in gesprek gaan over de samenwerking tussen ouders en school. Het gaat om het leren en welbevinden van de kinderen. Als ouders en school nauw samenwerken kunnen de talenten van kinderen tot bloei komen. Dat samenwerken gaat dus niet alleen over ouderhulp (informeel partnerschap), inspraak en afspraken (formeel partnerschap) maar ook over partnerschap in leren, partnerschap in opvoeden en partnerschap in de buurt.



Na de introductie zijn alle aanwezigen verdeeld over drie groepen. We hebben daar gesproken over zaken die we goed vinden gaan en over wat beter kan; over wensen en verwachtingen van elkaar. In totaal waren er twee gespreksronden.

Na afloop kwamen we weer bij elkaar en hebben we uit elk gesprek een paar hoofdpunten benoemd. Er is beloofd dat alles wat besproken is in de groepen, in een verslag gezet wordt en dat we in een kleine groep van ouders en leerkrachten (het partnerschaps team) de uitkomsten verder gaan uitwerken.

Hierna vindt u een samenvatting van wat er besproken is in de groepen. Tenslotte staan alle punten van de flaps puntsgewijs genoteerd.



Formeel partnerschap (Hoe is de samenwerking geregeld?)

Het pestbeleid en de preventieve aanpak van pesten hebben een positief resultaat op het Tweespan. Kinderen voelen zich veilig en prettig op school. Het zou fijn zijn als er meer duidelijkheid komt over de werkwijze van de Medezeggenschapsraad, zodat ouders weten wat zij voor hen kan doen. Ouders willen graag meer informatie over het Unit-onderwijs en willen graag dat de kwaliteit van het onderwijs ook nu in orde blijft.

Informeel partnerschap (Hoe gaan we met elkaar om?)

Het Tweespan is een open en toegankelijke school waar ouders steeds meer worden betrokken bij allerlei activiteiten. De leerlingen voelen zich veilig en worden gezien. Er is onderling respect en begrip voor elkaar omdat de school veel energie steekt in groep doorbrekende activiteiten. Ouders willen graag meegenomen worden in ontwikkelingen; zowel van hun eigen kind, maar ook van de groep en de school. Een wens van school is dat ouders open en nieuwsgierig leerkrachten tegemoet treden als er 'iets' aan de hand is op school. Eerst vragen voor je een mening /oordeel hebt gevormd.

Pedagogisch partnerschap (Samenwerken aan opvoeden.)

Ouders en leerkrachten zijn tevreden over hoe respectvol kinderen met elkaar omgaan; er is weinig sprake van pestproblematiek. Er is afstemming over de opvoeding thuis en op school; ouders zijn tevreden over hoe er samen naar oplossingen wordt gezocht. Er zijn ouders die vertellen over hun gezinssituatie zodat leerkrachten hiermee rekening kunnen houden. De wens van leerkrachten en ouders is dat er met alle ouders en leerkrachten openheid over en weer is.

Didactisch Partnerschap (Samen werken aan leren.)

Ouders en leerkrachten vertelden aan elkaar hun ervaringen. De intentie van school en ouders is samen te werken aan het leren van het kind. Indien nodig wordt in samenwerking met school, thuis opdrachtjes gemaakt. Op de informatieavond worden de ouders geïnformeerd over de leerstof die de kinderen in het schooljaar aangeboden krijgen. Tijdens het schooljaar is er een informatief en een voortgang gesprek, op verzoek kan er een 3^e gesprek plaatsvinden. Ouders zien dat leerkrachten het druk hebben en voelen soms een drempel om hen te benaderen. Een leerkracht geeft aan dat er altijd ruimte is voor een gesprek op verzoek van een ouder. In de kleutergroep wordt gewerkt met de methode "Sil op school", een wens is of deze methode ook doorgevoerd kan worden in andere groepen.

Maatschappelijk partnerschap (De samenbindende rol voor ouders en buurt.)

Er worden veel leuke activiteiten georganiseerd op sportief gebied en de maatschappelijke functie wordt vormgegeven door een aantal activiteiten. De PR hierover en de beeldvorming naar buiten toe kan versterkt worden. Er zijn veel tips gegeven over het betrekken van de buurt bij activiteiten. Er werd tot slot een oproep gedaan: "deuren open van beide kanten!"

Opsomming vanuit de flaps.

Formeel partnerschap

(Hoe is de samenwerking geregeld?)

De tops van Formeel Partnerschap:

- Het pestbeleid, de aanpak en het resultaat is positief op het Tweespan.
- Ouders worden op verschillende manieren goed op de hoogte gehouden van schoolzaken.

De tips/wensen over Formeel Partnerschap

- De werkwijze van de MR en de zichtbaarheid is een aandachtspunt. Het is niet duidelijk wat de MR voor ouders kan betekenen.
- Maak de schooltijden van alle groepen gelijk!
- Behoeftetepeiling onder ouders over meer aandacht voor gezonde voeding en duurzaamheid.
- Geef meer inhoudelijke informatie over het unit-onderwijs.

Informeel partnerschap

(Hoe gaan we met elkaar om?)

De tops van Informeel Partnerschap:

- Ouders worden steeds meer ingeschakeld.
- Er is een positieve sfeer op het Tweespan; het is toegankelijk en open.
- Kinderen worden gezien door de leerkrachten.
- Er is aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van kinderen naast de zaak- en taakvakken.
- Ouders kiezen bewust voor de neutraliteit van school en sluiten daarmee aan bij de opvoeding thuis.
- De korte lijnen met de leerkracht werkt prettig in de samenwerking.
- Door de ouderraad wordt veel werk verzet.
- Het Tweespan is een veilige school en in het geval van incidenten wordt er snel en adequaat gehandeld.
- Leerlingen leren elkaar allemaal kennen omdat ze worden ingezet bij klasse doorbrekende activiteiten. Hierdoor ontstaat wederzijds begrip en respect.
- De preventieve aanpak om pestgedrag te voorkomen werkt goed.

De tips/wensen over Informeel Partnerschap

- Er is een vaste groep ouders die zichtbaar is op school en op bijvoorbeeld avonden als deze; het zou mooi zijn als er meer ouders mee kunnen doen in en om school.
- Vanaf groep 1 is er een informatiebrief over het programma, dat zou vanuit alle groepen fijn zijn om mee te denken en mee te leven.
- Ouders willen graag dat ook binnen het Unit-onderwijs de kwaliteit geborgd is en maken zich daar zorgen over.
- De wens is om goed geïnformeerd te blijven over deze ontwikkeling en het resultaat ervan.
- Met het nieuwe onderwijsconcept is meer aandacht voor het op tijd beginnen en efficiënt gebruik van onderwijstijd, dat kan ten koste gaan van de spontaniteit en flexibiliteit. Wees daar alert op.
- Neem ouders goed mee in de ontwikkelingen op individueel, groeps- en schoolniveau.

- Een wens van school is dat ouders open en nieuwsgierig leerkrachten tegemoet treden als er 'iets' aan de hand is op school. Eerst vragen voor je een mening /oordeel hebt gevormd.

Didactisch partnerschap

(Samen werken aan leren)

De tops van Didactisch partnerschap

- In samenwerking met school, thuis opdrachten maken volgens het "stappenplan zorgprotocol".
- Samen aanmelden voor een dyslexie onderzoek.
- Informatie per brief en tips over de "Sil op school" methode in groep 1 en 2.
- Op de informatie wordt aan ouders verteld over wat en hoe de kinderen leren.
- De duidelijke structuur in de dag.
- Elke 6 weken worden ouders geïnformeerd.
- In het schooljaar zijn 3 gesprekken ingeroosterd voor ouders, een informatief, een voortgang gesprek en een gesprek op verzoek.
- Leerkrachten maken ruimte voor een tussendoor gesprek met ouders indien zij dit wensen.

De tips/wensen over Didactisch partnerschap

- In de loop van het school jaar periodiek ouders informeren wat en hoe de kinderen in een bepaald blok leren.
- Ouders informeren wat de leerlijn is in de onder-midden en bovenbouw.
- Een boekje maken "ik kom op school" waarin per unit beschreven staat wat er aan de orde komt.
- Het huiswerk wat de kinderen meekrijgen is niet altijd bekend bij ouders.
- Wisselingen van leerkracht bij zorgleerlingen geeft stress, hoe kunnen we dit beperken.
- Methode "Sil op school" doorvoeren in andere groepen.
- Bij een nieuwe leerkracht ouders uitnodigen voor een kennismakingsgesprek.
- Bewustwording dat school en ouder "samen werken aan het leren" het is niet alleen de verantwoording van school.
- Ouders missen de informatie over de tafels en boekbesprekingen.

Pedagogisch partnerschap

(Samen werken aan de opvoeding)

De tops van Pedagogisch partnerschap

- Ouders vinden dat kinderen met respect met elkaar omgaan, doordat school bewust kinderen van verschillende groepen activiteiten samen laat doen.
- Ouders merken op dat er weinig pestgedrag is en dat is fijn.
- Positief gedrag wordt beloond en dit stimuleert ouders dit thuis ook te doen.
- Ouders geven aan de leerkracht te informeren over de thuissituatie zodat zij rekening kunnen houden met en in kunnen spelen op het kind. Leerkrachten beamen dit, maar nog niet alle ouders doen dit.
- Er is waardering over de afstemming van pedagogische aanpak en er wordt samen gezocht naar oplossingen als er iets speelt rond het kind.

De tips/wensen over Pedagogisch partnerschap

- Een wens van de leerkrachten is dat die openheid voor alle ouders gaat gelden, hoewel zij beseffen dat dit soms moeilijk is.
- Het is prettig om ook wederzijds contact te hebben als het goed gaat!
- Het team is bezig zich te oriënteren op startgesprekken.
- Leerkrachten en ouders geven het belang aan om vanuit ouders ook te vragen hoe het gaat met het kind. Het moet van twee kanten komen.

Maatschappelijk partnerschap

(Samen in de wijk of buurt)

De tops van Maatschappelijk partnerschap

- GIGA activiteiten vanuit de gemeente.
- Sportdag; verenigingen zijn met elkaar verbonden en ouders helpen mee.
- Verschillende toernooien.
- Kinderen van school lopen mee met de Avondvierdaagse.
- Ouders en grootouders helpen mee met de overblijf.
- Er is maatschappelijke betrokkenheid van de buurt met school.
- Voorlezen bij de bejaarden.
- Bij kerstfeest en Musical doen veel ouders mee.

De tips/wensen over Maatschappelijk partnerschap

- Samen met ouders en kinderen de school meer gezicht geven naar buiten toe.
- Activiteiten samen met de buurt organiseren in gezamenlijkheid met ouders. Bijvoorbeeld een high-tea of burendag samen invullen.
- Meer PR voeren over de activiteiten van school.
- Workshops door ouders laten verzorgen. Talenten benutten door bijvoorbeeld een nationale talenten dag te organiseren.
- Open podium middag organiseren.
- Gooi de deuren open van beide kanten!!

