

Unit 45

Op deze informatiekaart vindt u de belangrijkste informatie voor het komende schooljaar (2021-2022). Het is handig om dit te bewaren als naslagwerk. Hiernaast ontvangt u informatie in losse mails en via de maandelijkse nieuwsbrief. Volgt u ook onze besloten Facebookgroep al? Wij willen er samen met u en uw kinderen een mooi schooljaar van gaan maken! We proberen u zo goed mogelijk te informeren in deze informatiekaart. Mist u toch iets, dan kunt u natuurlijk uw vraag nog stellen.

De leerkracht

Manon R.	maandag t/m vrijdag	mrietveld@o2a5.nl
----------	---------------------	-------------------

Onderwijsassistenten

Op maandag en dinsdag is Marina van der Maas er bijna de hele dag om de leerkracht te ondersteunen in de groep. Op donderdagochtend is dat een deel van de ochtend.

Na de herfstvakantie zal Marina op maandag en dinsdag een deel van de dag aanwezig zijn in de groep. Voor de herfstvakantie hoopt juf Kelly de Groot haar diploma te halen voor onderwijsassistent en zal zij er 5 dagen per week zijn om de leerkracht te ondersteunen.

Stagiaires

Kelly de Groot loopt van woensdag t/m vrijdag stage tot de herfstvakantie.

Schooltijden groep 4

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.45 – 12.00 13.00 – 15.15	08.45 – 12.00 13.00 – 15.15	08.45 – 12.00	08.45 – 12.00 13.00 – 15.15	08.45 – 12.00

Schooltijden groep 5

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
08.45 – 12.00 13.00 – 15.15	08.45 – 12.00 13.00 – 15.15	08.45 – 12.45	08.45 – 12.00 13.00 – 15.15	08.45 – 12.00 13.00 – 15.15

Wat is een unit?

Voor ons is een unit het best uit twee werelden. Onze unit bestaat op dit moment uit 26 leerlingen. Deze leerlingen worden altijd door minstens twee mensen begeleid, en soms zelfs door drie. Wanneer de ene groep instructie krijgt van de leerkracht is er voor de leerlingen die geen instructie volgen een onderwijsassistent of stagiaire aanwezig om te helpen wanneer dit nodig is.

Coronamaatregelen

Deze ontvangt u indien nodig in nieuwsbrieven van directie en team. Om ervoor te zorgen dat uw kind zo weinig mogelijk mist, wanneer het bijvoorbeeld door quarantaine thuis zit kan er thuis op de laptops gewerkt worden. Uw kind kan dan thuis het gemiste werk inhalen. Dit geldt niet voor de toetsen, daar mag thuis niet aan gewerkt worden.

Handige weetjes

- We gymmen dit schooljaar op dinsdag en donderdag. Tot de herfstvakantie gymmen we op het plein en daarna in de gymzaal bij de nieuwe school. Let op makkelijke kleding en goede stevige sportschoenen (+ elastiekje). Controleer of de schoenen nog passen. De kinderen moeten zichzelf kunnen aankleden en de veters kunnen strikken. Kan uw kind niet meedoen? Geef dit dan door aan de juf. Let op: spullen vergeten is niet mee gymmen!
- Wij zijn een afvalvrije school. We willen zorg dragen voor het milieu en de plastic afvalberg beperken. Daarom streven we ernaar dat alle leerlingen een pauzehap zonder afval meenemen. Denk hierbij aan een drinkbeker en een bakje / trommeltje.
- Veel leerlingen drinken water en nemen iets van groente / fruit mee. Geen snoep, taart, snicker, mars etc. voor de pauzehap meegeven.
- Wanneer uw kind jarig is mag het de hele unit trakteren. We maken er met elkaar een klein feestje van. Op dit moment i.v.m. de Coronamaatregelen graag alleen fabrieksverpakte traktaties trakteren. In deze tijd kan dit helaas even niet anders. Denkt u eraan dat de traktatie maar een kleinigheidje hoeft te zijn?
- Wanneer uw kind jarig is hoeft u geen aparte traktatie mee te geven voor de leerkrachten. Wij hebben veel liever dat alle kinderen in Nederland een leuke verjaardag kunnen hebben. Daarom hebben we in de klas een collectebus staan voor Stichting Jarige Job. <https://www.stichtingjarigejob.nl/> Wanneer u hier aan bij wilt dragen geeft u uw kind het geld in een envelop mee.

- Wanneer u een afspraak van uw kind moet doorgeven dan graag vooraf via de mail of op een briefje.
- Sinds een aantal jaar hebben we een schoolbibliotheek met behulp van Bibliotheek Op School. De afgelopen jaren was deze open aan het einde van de woensdagochtend. We zijn aan het kijken naar de mogelijkheden om de bibliotheek vaker open te doen, bijvoorbeeld tijdens de inloop in de ochtend. Dit hangt natuurlijk af van hulpouders. Zolang ouders vanwege Coronamaatregelen de school zo min mogelijk in komen zullen we zorgen dat de leerlingen een aantal keer per maand onder schooltijd naar de bieb kunnen. Zorgt u dat de boeken weer vlot terug komen zodat andere kinderen ervan kunnen genieten?
- In iedere unit is een klassenouder. Deze beheert de groepsapp en assisteert de leerkracht bijvoorbeeld bij het zoeken van hulpouders en doorgeven van informatie.

Afspraken in de klas

- Voor het naar school gaan gaat uw kind thuis nog even naar de wc. In principe gaan we het eerste half uur niet naar de wc. In geval van hoge nood maken we natuurlijk een uitzondering. De kinderen gaan zoveel mogelijk vóór schooltijd en in de pauze naar het toilet, niet tijdens de uitleg. Mocht uw kind om medische redenen vaker naar het toilet moeten, geef dit a.u.b. door.
- Elke ochtend en middag is er een inloop. Het is de bedoeling dat de kinderen op tijd aanwezig zijn, zodat we om 8:45 uur en 13:00 uur gelijk kunnen starten met de les.
- De leerkracht mag de kinderen tot half 4 op school houden wanneer dat nodig wordt geacht.
- In sommige gevallen worden er aparte afspraken gemaakt wat betreft nablijven.

- Werk dat niet af is kan mee naar huis worden gegeven.
- De kinderen in groep 4 schrijven met potlood tot aan de kerstvakantie. De kinderen krijgen een pen van school.
- Schrijfspullen, oortjes enz. kwijt of kapot, dan zelf nieuw aanschaffen.
- Graag zelf een platte etui aanschaffen waarin de schrijfspullen netjes in opgeborgen kunnen worden.

Verschillende niveaus in de klas

Niet iedere leerling ontwikkelt zich in hetzelfde tempo en op dezelfde manier. Daarom is ook onze begeleiding niet voor iedere leerling hetzelfde. Hieronder ziet u een aantal van de werkwijzen die wij inzetten:

- Extra instructie / instructietafel (in een klein groepje nog even verder gaan met de instructie).
- Extra opdrachten (om iets extra te oefenen, maar ook als uitdaging qua tempo of niveau).
- Groepsplan (de groep wordt in kaart gebracht waardoor we ons lesaanbod hier op af kunnen stemmen).
- Interne en externe hulp.

Zelfstandigheid

Het is belangrijk dat de leerlingen leren om te gaan met uitgestelde aandacht. Het is fijn als een ander al je problemen oplost voor je, maar uiteindelijk zul je zelf je zaakjes moeten kunnen regelen. Die zelfstandigheid bevorderen we op meerdere manieren.

- Dagprogramma op het bord (voorspelbaarheid, weten wat komt).
- Uitgestelde aandacht (blokjes – als je een vraag hebt zet je je blokje op het vraagteken. Je kunt zelf verder gaan maar weet dat je hulp krijgt zodra dit mogelijk is).

- Dag/weektaak (zo kan de leerling, eventueel met hulp van de leerkracht bijhouden welke taken er af zijn en zien met welke taken hij/zij verder kan).
- We zijn met elkaar verantwoordelijk voor een fijne opgeruimde klas. Het is de bedoeling dat ieder kind zijn eigen spullen opruimt.
- Daarnaast helpen we elkaar en is er in elke groep 1 leerling klassendienst. Elke week is er weer een nieuwe klassendienst. Na schooltijd mag de klassendienst tot maximaal half 4 blijven. D.m.v. klassendienst proberen we de kinderen ook verantwoordelijkheidsgevoel te leren. Mocht een leerling die klassendienst is na schooltijd niet kunnen dan regelt deze leerling zelf iemand anders.

Lesstof

-Snappet

Elke leerling heeft zijn eigen laptop. Wij verwachten dat de leerlingen hier voorzichtig mee omgaan. Wanneer deze opzettelijk kapot wordt gemaakt, zal contact worden opgenomen met ouders over het vergoeden van de laptop. De vakken rekenen, taal, spelling en automatiseren worden op Snappet gemaakt. De leerlingen zien zelf hoe ze de opdrachten hebben gemaakt. Deze moeten altijd verbeterd worden, ook van de gemaakte toetsen. Na elke les is er de mogelijkheid om zelf verder te oefenen op eigen niveau. De leerlingen werken met leerdoelen. Zoals u weet zijn er per jaar leerdoelen opgesteld wat een kind moet kunnen. Daar gaat de leerling dan mee oefenen via opdrachten (vragen). En als de leerling de opdracht goed maakt is de volgende opdracht iets moeilijker. Als een leerling het fout heeft wordt de volgende opdracht makkelijker. Zo werkt iedereen op zijn niveau en blijft ieder kind gemotiveerd om verder te gaan

met oefenen (en dus met de leerdoelen). Niet onbelangrijk: de snelle leerlingen hoeven niet meer te wachten tot de hele klas klaar is. Ze kunnen zelfstandig aan hun doelen werken en worden uitgedaagd doordat ze steeds iets moeilijker opgaven krijgen.

<https://www.youtube.com/watch?v=FuYmaY7VEsc>

- Rekenen

We werken met de leerlijnen van Snappet. Op basis van deze leerlijnen wordt het programma op maat gemaakt voor de groep. Naast het digitale gedeelte is er ook veel ruimte voor het handelend bezig zijn, denk hierbij bijvoorbeeld aan het ervaren wat een 'breuk als $\frac{1}{4}$ nu eigenlijk inhoudt.

Centraal in groep 4

- Sommen tot 20 automatiseren
- Sommen tot 100
- Tafels 1 t/m 5 en 10 automatiseren
- Klok kijken; analoge klok: hele en halve uren, kwartieren + digitale klok: hele en halve uren
- Geldsommen
- Redactiesommen
- Meten

Centraal in groep 5

- Sommen tot 20 automatiseren
- Sommen tot 1000
- Tafels 6,7,8,9 automatiseren + herhaling tafels 1 t/m 5 en 10
- Deelsommen
- Restsommen

- Klokkijken; analoge + digitale klok: hele en halve uren, kwartieren + analoge klok omzetten naar digitale klok en andersom
- Geld sommen
- Redactiesommen
- Meten

- Taal

- We werken met de leerlijnen van Snappet. Op basis van deze leerlijnen wordt het programma op maat gemaakt voor de groep. Hiernaast is er extra aandacht voor het schrijven van eigen teksten.

-Spelling

- We werken met de leerlijnen van Snappet. Op basis van deze leerlijnen wordt het programma op maat gemaakt voor de groep. Verschillende categorieën worden behandeld: Weet-, regel- en klankwoorden. In de lessen wordt steeds een nieuw spellingprobleem aangeboden. Aan het eind van een blok krijgen de leerlingen een woord- en zinnendictee met de spellingcategorieën die aangeboden werden in dat blok.
- De kinderen krijgen dagelijks een kort dictee. Dit dictee wordt in een schriftje gemaakt. De woordjes worden gelijk besproken en verbeterd. Indien het verbeteren niet gelukt is, moet het woord de volgende keer meerdere keren goed verbeterd worden.

-Technisch lezen

Dagelijks wordt er tekst gelezen in niveaugroepen. Dit geldt ook voor het woordlezen. Naast het woord- en tekstlezen staat er ook nog stillezen op

het rooster. Belangrijk hierbij is het bevorderen van het leesplezier. Verder staat er ook nog het samen lezen meerdere keren in de week op het rooster. Bij het samen lezen wordt er op verschillende manieren geoefend met dezelfde tekst die past bij het thema van Blink.

- Begrijpend lezen

We werken met de methode Nieuwsbegrip. Deze lessen maken we op papier. Tijdens deze lessen gaat het over een onderwerp dat wordt behandeld in het nieuws. De leerlingen worden op niveau ingedeeld:

AA = groep 4

A = groep 5 en 6.

Een leerling uit groep 4 kan ook bij A ingedeeld worden of een leerling uit groep 5 of 6 bij AA.

Naast Nieuwsbegrip krijgen hebben we wekelijks nog een extra les begrijpend lezen. Hiervoor gebruiken we verschillende methoden. Op de laptop kan er zelfstandig nog extra geoefend worden.

- Schrijven

We werken met de methode Pennenstreken blokschrift. Bij het schrijfboekje krijgen de leerlingen eerst instructie en in het oefenboekje staan de zelfstandige lessen.

Centraal in groep 4: Schrijven met pen en het schrijven van hoofdletters.

Centraal in groep 5: Herhalen van de letters, vlot en duidelijk schrijven van teksten en verandering van hulplijnen.

- Thematisch werken

We werken met de methode Blink Wereld geïntegreerd (geschiedenis, aardrijkskunde en natuur & techniek ineen). Ieder jaar behandelen we 5 verschillende thema's. Dit jaar starten we met het thema 'Wereldse kinderen' in groep 56 en in groep 4 "De wereld rond". Groep 5 volgt deze lessen samen met groep 6. Zie voor meer informatie over Blink Wereld het filmpje op: <https://blinkwereld.nl/wereldorientatie-geintegreerd/>

- Verkeer

We werken in groep 56 met de verkeerskrant Op voeten en fietsen. Groep 5 volgt deze lessen samen met groep 6. Groep 4 heeft geen verkeer. In elk krantje wordt er aandacht besteed aan een aantal verkeersregels. De lessen worden vooral klassikaal gemaakt met behulp van het digibord.

- Engels

We werken met de methode Take it easy. Groep 4 krijgt nog geen Engels. De lessen worden gegeven met behulp van een digitale leerkracht. Er worden zes thema's per jaar aangeboden. Elk thema wordt afgesloten met een toets. <https://www.youtube.com/watch?v=6jIje0QDnDk>

- Godsdienst

De Godsdienstlessen worden op woensdag voor groep 5 t/m 8 gegeven door juf Jacoline. Van 11.15 tot 12.00 volgt groep 5 deze les.

Wat kunt u thuis doen

- Lezen is veel oefenen! Ook thuis! Het liefst elke dag 10 tot 15 minuten. Blijf voorlezen. Verhalen, informatieboeken, tijdschriften etc. zijn ook heel motiverend! Zorg ervoor dat het lezen leuk blijft! Stel vragen over de tekst en leg woorden uit.
- Tellen met sprongen van 2, 3, 5, 10

Groep 4

Tellen van 0 t/m 100 en weer terug (starten bij willekeurig getal)

- Getalspelletjes: burens van een getal onder de 100, welk getal zit ervoor en erna
- Klokkijken: analoge klok + digitale klok: hele en halve uren

Groep 5

- Tellen van 0 t/m 1000 en weer terug (starten bij willekeurig getal)
- Getalspelletjes: burens van een getal onder de 1000, welk getal zit ervoor en erna.
- Klokkijken: analoge + digitale klok. Analoge klok omzetten naar digitale klok en andersom.

- Huiswerk

Groep 4

- Tafels 1 t/m 5 en 10 (op volgorde en door elkaar heen beheersen).
- Presentatie
- Eventueel extra huiswerk bij uitval Cito/methodetoetsen.

Groep 5

- Tafels 6 t/m 9 (op volgorde en door elkaar heen beheersen).
- Toetsen voor Engels en Blink (thematisch werken) die thuis geleerd moeten worden. Het leerwerk gaat uiterlijk 1 week voor de toets mee naar huis. Het leerwerk wordt 1x meegegeven.
- Eventueel extra huiswerk bij uitval Cito/methodetoetsen.

Rapportage

Jaarlijks hebben we aan de start van het schooljaar een ontwikkelingsgesprek. Dit jaar vindt het gesprek voor groep 45 plaats op dinsdag 21 september. Hierbij gaat het er echt om dat we het kind zelf bespreken. Wat heeft het kind nodig voor een goed schooljaar en hoe kunnen wij als ouders en school daarbij helpen? Vooraf vult u, en vanaf groep 5 ook de leerling, een formulier in zodat we van beide kanten dit gesprek kunnen voorbereiden. Het zou wel fijn zijn als uw kind thuis het formulier invult en met u bespreekt voor het ontwikkelingsgesprek.

Wij leren heel veel over uw kind door onze observaties in de dagelijkse praktijk. Daarnaast vinden wij het ook van belang om uw kind goed te volgen door middel van genormeerde observatie- en toetsinstrumenten. In unit 45 wordt er gebruik gemaakt van Zien!. Hiermee wordt gekeken naar de basiskennmerken betrokkenheid en welbevinden.

Ook volgen we de leerling naast de methodetoetsen ook met de landelijk genormeerde toetsen van Cito. Dit geeft ons tweemaal per jaar een goed beeld van waar onze leerlingen staan. Je kunt een leerling op deze manier vergelijken met zichzelf, de groep, de school maar ook met leerlingen van andere scholen. Deze toetsperiodes vinden plaats in januari en juni.

Ongeveer een week nadat u het rapport heeft ontvangen zijn de tienminutengesprekken op school.

Taakspel

Taakspel is een methodiek die wij gebruiken voor het versterken van taakgericht gedrag bij kinderen, waardoor regelovertredend gedrag afneemt en een positief onderwijsklimaat wordt bevorderd. Er staan steeds een aantal regels centraal, zoals bijvoorbeeld 'ik zit rustig op mijn stoel'. De leerlingen werken hierbij gezamenlijk aan een vooraf bepaald doel. Via deze link vindt u meer informatie: <https://www.taakspel.nl/>

ClassDojo

Dit is een individueel beloningssysteem. De kinderen kunnen van tevoren weten waar ze een punt mee kunnen verdienen of de leerkracht belooft de kinderen die de regels goed naleven zonder dat de kinderen van tevoren weten dat de juf daar op let.

Overblijf

Leerlingen die tussen de middag niet naar huis kunnen blijven over. Vaste overblijfmomenten zijn aangegeven op de lijst die u kreeg. Losse keren graag even doorgeven via de mail / een briefje. Ook horen wij het graag op deze manier wanneer een kind een keer niet overblijft. Aan het eind van de maand ontvangt u een rekening.

Ouderhulp

U heeft allemaal de lijst ontvangen met onze vraag naar hulpouders. We hopen natuurlijk altijd op veel hulp om zo het onderwijs aan uw kinderen nog fijner en beter te maken. Naast de vaste taken van deze lijst doen we ook af en toe een beroep op u voor bijvoorbeeld chauffeurs voor een bibliotheekbezoek of begeleiding bij een activiteit.

Gastlessen

Wij maken graag gebruik van de expertise van vakmensen. Giga Molenlanden is inmiddels voor veel mensen een bekende naam. De beweegcoaches van Giga helpen ons bij het aanbieden van gymlessen voor groep 1 t/m 8. Giga zorgt ook voor een buitenschools aanbod voor sport en cultuur. Wanneer er nieuwe activiteiten gepland staan sturen wij u de informatie door.

Giga heeft ook een cultuurcoach. Zij speelt een rol bij het plannen van de activiteiten van Kijkkunst. Vorig jaar zijn we hiernaast begonnen met een traject waarbij een kunstenaar met ons samen een aantal crea-lessen geeft. De kunstenaar leert van ons hoe om te gaan met een grote groep leerlingen, wij krijgen tips en handvatten voor onze crea-lessen. Na de herfstvakantie volgt unit 45 een zelfde traject met betrekking tot muziek. Er zal op vier dinsdagen een muzikleerkracht aanwezig zijn die ons in eerste instantie het voorbeeld geeft, maar ons ook coacht om zelf met muziek aan de gang te gaan.

Vanuit Bibliotheek Op School worden er ook gastelessen aangeboden.

Contact

Op dit moment hebben we vanwege de Coronamaatregelen wat minder contact met u, maar weet dat u altijd bij ons terecht kunt met vragen over uw kind of onze school.

- Als u vragen heeft wacht dan niet tot de oudergesprekken, maar spreek ons even aan na schooltijd of stuur een mailtje.
- Als het een vraag is die wat meer tijd nodig heeft maken we een afspraak voor een gesprek .

Belangrijke data

Zie hiervoor de jaarkalender. Let op, dit zijn de data zoals ze op dit moment bekend zijn. Eventuele wijzigingen zullen we steeds zo spoedig mogelijk naar u communiceren. Zet u de studiedagen en Algemene Ouderavond ook in uw agenda?

