School De St@rtbaan

Beste ouders en/ of verzorgers,

Het afgelopen jaar hebben we in gesprekken met ouders en kinderen gemerkt dat het nog niet voldoende duidelijk is hoe de lijnen van en naar de plusklas lopen. We vonden het daarom tijd om hier een en ander over toe te lichten zodat de grote lijnen helder zijn.

Sommige leerlingen vinden de standaard leerstof van één of meer leergebieden (rekenen, spelling, begrijpend lezen) makkelijk. Zij werken in de klas aan verrijkingsstof en aan andere vaardigheden en strategieën. Voor sommige leerlingen is dit niet genoeg. Denk hierbij aan de volgende leerlingen:

- Leerlingen die snel klaar zijn en waarbij verveling of frustratie optreedt, ondanks maximaal verrijkend aanbod in de klas;
- Leerlingen waarbij je een vermoeden hebt van hoge cognitieve capaciteiten en waarbij je merkt dat ze onvoldoende aansluiting hebben met hun leeftijdsgenoten;
- Leerlingen waarvan ouders aangeven dat ze thuis duidelijk beter presteren dan op school, en waarbij thuis frustratie optreedt;
- Leerlingen die met groot gemak door de leerstof heen gaan, waarbij consistente hoge resultaten zichtbaar zijn, en waarbij je je als leerkracht handelingsverlegen voelt om het kind te leren doorzetten, om te leren gaan met fouten, oplossingsgericht te leren denken.
- Vermoeden van onderpresteren in combinatie met hoge capaciteiten en bijzondere leereigenschappen

In dat geval heeft de leerkracht een zorggesprek met de intern begeleider en kind en worden de ouders geïnformeerd en/ of uitgenodigd voor een gesprek. Vanuit een ondersteuningsbehoefte wordt gekeken welke mogelijkheden en begeleiding er zijn in de klassensituatie. Bij een grotere zorgvraag kan de expertise van de plusklas ingezet worden.

Op de Startbaan valt de plusklas onder de zorgstructuur die in directe verbinding staat met de intern begeleider (IB). We spreken in eerste instantie over zorgniveau 3. Het hoofddoel van de plusklas is: Het intensief inoefenen van (denk)vaardigheden en leer strategieën en het competentiegevoel vergroten, om hiermee zelfstandig verder te kunnen in de eigen klassenomgeving.
Twee keer per jaar wordt de samenstelling van de plusklas geëvalueerd door IB, de specialist begaafdheid (leerkracht plusklas) en de groepsleerkracht. Dit betekent tevens dat het twee keer per jaar mogelijk is om in- en uit te stromen in de plusklas. Na de herfstvakantie en na maart (rondom carnavalsvakantie). Eén termijn gaat uit van 20 weken. Ouders worden op de hoogte gehouden door de groepsleerkracht.
Als blijkt dat de ondersteuningsvraag groot is en naast de plusklas ook externe expertise gevraagd wordt, kan een ondersteuningstermijn verlengd worden en spreken we van zorgniveau 4.

Groep 3 zal pas vanaf de carnavalsvakantie mee worden genomen in de cyclus van de plusklas. Ervan uitgaand dat leervaardigheden van kinderen in groep 8 verder ontwikkeld zijn, wordt vanaf de carnavalsvakantie de plusklastijd voor groep 8 verkort.

We hopen u voor nu voldoende geïnformeerd te hebben. Mocht u vragen hebben, kunt u terecht bij de leerkracht van uw zoon/ dochter.

Met vriendelijke groeten,
Team Startbaan

School De St@rtbaan

Dear parents and/or carers,

Over the past year, we have noticed in talks with parents and children that the lines to and from the plus class are not yet sufficiently clear. We therefore thought it was time to clarify a few things so that the broad outlines are clear.

Some pupils find the standard subject matter of several learning areas (arithmetic, spelling, reading comprehension) easy. They work in class on enrichment material and on other skills and strategies. For some pupils, this is not enough. Consider the following pupils:

- Pupils who finish quickly and where boredom or frustration occurs, despite maximum enrichment provision in the classroom;
- Pupils where you suspect high cognitive ability and where you notice that they do not sufficiently connect with their peers;
- Pupils whose parents indicate that they perform markedly better at home than at school, and where frustration occurs at home;
- Pupils who move through the subject matter with great ease, where consistent high results are visible, and where you, as a teacher, feel action-deficient in teaching the child to persevere, learn to cope with mistakes, learn to think solution-focused.
- Suspected underachievement combined with high abilities and special learning characteristics

In this case, the teacher initiates a meeting with the internal supervisor and child and the parents are informed and/or invited for a meeting. Based on a support need, the possibilities and guidance available in the classroom situation are examined. If there is a greater need for care, the expertise of the plus class can be used.

At the Startbaan, the plus class falls under the special needs structure, which is in direct contact with the special needs coordinator (IB). Initially, we talk about care level 3. The main objective of the plus class is: Intensive practice of (thinking) skills and learning strategies and increasing the sense of competence, in order to be able to continue independently in their own class environment.

Twice a year, the composition of the plus class is evaluated by the IB, the giftedness specialist (plus class teacher) and the group teacher. This also means that twice a year it is possible to move in and out of the plus class. After the autumn holidays and after March (around Carnival holidays). One term assumes 20 weeks. Parents are kept informed by the group teacher.

If it appears that the support demand is high and external expertise is required in addition to the plus class, a support term can be extended and we speak of care level 4.

Group 3 will only be included in the plus class cycle from the Carnival holidays onwards. Assuming that children's learning skills are further developed in group 8, the plus class period for group 8 will be shortened from the Carnival holidays onwards.

We hope to have informed you sufficiently for now. Should you have any questions, please contact your son's/daughter's teacher.

With kind regards,

Team Startbaan