



Informatie groep 1 en 2

## Aankomst op school

De kleuters zijn welkom op het kleuterplein waar het buitenspeelmateriaal klaar staat bij goed weer. In de ochtend gaat het hek open om 8.35 uur. In de middag om 13.20 uur. Zodra de school begint, gaat het hek op slot: 8.45 uur en 13.30 uur. Bent u later, dan kunt u aanbellen bij de voordeur.

Korte mededelingen (artsenbezoek, ophalen door een ander, etc) kunt u aan de leerkracht doorgeven bij het hek of via Parro. Voor een gesprekje kunt u een afspraak maken om na schooltijd langs te komen.



## Binnenkomst

De kinderen zetten hun tas met eten en drinken in de bak van hun eigen groep. De jassen worden opgehangen aan de kapstok.

Meestal starten we de dag met de hele groep in de kring. Soms starten we in de klas met vrij spel.

In de kring nemen we tijd voor dagopening: gebed, zingen en 2x per week een bijbelverhaal. We bespreken met elkaar het dagritme aan de hand van de dagritmekaarten. Ook welke dag het vandaag is, en welke maand komt regelmatig ter sprake.



De kinderen kunnen de dagindeling zelf aflezen aan de hand van deze kaarten.

## Lesjes

Het onderwijs aan groep 1 en 2 wordt gegeven aan de hand van een thema. We kiezen een thema wat aansluit bij de belevingswereld van de kinderen op dat moment. Denk hierbij aan de seizoenen en de feestdagen.

We werken met leerlijnen waaruit we doelen halen voor: taal, rekenen, motoriek en sociaal/emotionele ontwikkeling (spel en kanjertraining).

De lesjes hiervoor geven we in een grote kring ( hele klas) of kleine kring en worden verwerkt in de werklessen.

De werklessen worden uitgevoerd in eigenaarschap: kind denkt en benoemt zelf o.a.: wat het nodig denkt te hebben, hoe het te werk gaat, verzorgen van eigen materialen en hoe het resultaat is.



## Taal

Bij taal lesjes moet u denken aan de volgende activiteiten:

Voorlezen, uitbreiden woordenschat (woordweb), opzegversjes/gedichtjes, rijmen, auditieve oefeningen (goed luisteren naar het gesproken woord en daarmee oefenen bijvoorbeeld herhalen van... en herkennen van begin/midden en eindklank), vertellen en letterherkenning.

We letten op duidelijk en correct spreken.

Taal beperkt zich natuurlijk niet alleen tot de lesjes maar zit in alle werkvormen verweven. Denk bijvoorbeeld aan de conversatie van kinderen onderling in de poppenhoek.

We hebben in de klassen aparte taalkasten met leerspellen. Daarnaast hebben wij een letter- en stempelhoek, een leeshoek en maken we gebruik van software. Tevens gaan wij wekelijks met de kinderen naar de schoolbibliotheek.



## Rekenen

Bij rekenlesjes kunt u denken aan het aanleren van de telrij (groep 1 tot 12 en in groep 2 tot 20), getalbegrip, getalsymbolen, het vergelijken van hoeveelheden met daarbij behorende begrippen zoals veel/weinig, minder/meer, evenveel etc. Behalve getalbegrip wordt ook het onderdeel meten/meetkunde geoefend. Denk aan ruimtelijke begrippen zoals voor, achter, links en rechts, maar ook tijdsbegrip (dagen van de week, vandaag, morgen, gisteren, verjaardagen, jaargetijden en de dagindeling waarvoor wij de eerder genoemde dagritmekaarten en tijdswijzer gebruiken).

Ook rekenen zit natuurlijk verweven in alle spel- en andere activiteiten.

We hebben in de klassen aparte rekenkasten met leerspellen. Ook oefenen de kinderen spelenderwijs door bijvoorbeeld het spelen met constructiematerialen.



## Sociaal-emotionele ontwikkeling

Dit is: leren omgaan met elkaar, rekening houden met elkaar, samen leren spelen, elkaar helpen, zich leren aan regels te houden, teleurstellingen leren verwerken, enzovoort.

Kinderen ontwikkelen zich voortdurend.

Bij de Kanjertraining doen wij hier speciale oefeningen voor. Kanjertraining is een onderdeel van ons pestprotocol.

## Zelfstandigheid bevorderen

Zelfstandigheid en doelgericht werken bevorderen wij middels het digikeuzebord waarop de kinderen een activiteit kiezen om te doen. Daarnaast stimuleren wij de zelfstandigheid van de kinderen door onder andere: het zelf aantrekken van jassen, het zelf pakken van materialen voor werkjes enzovoort.



## Grove motoriek

De grove motoriek (beweging) ontwikkelt zich middels buitenspel en bewegingsonderwijs in het speellokaal. Let op: u dient hiervoor gymschoentjes mee te geven aan uw kind in een tasje, graag voorzien van naam.

## Fijne motoriek

De fijne motoriek (het leren maken van fijne bewegingen met arm, pols en hand) stimuleren wij onder andere door: tekenen, verven, knippen, plakken, prikken, schrijfpatronen (schrijfonderwijs) en spellen.

## Muziek

De muzikale ontwikkeling wordt bevordert door onder andere zingen en bewegen op muziek en het maat- en ritmegevoel ontwikkelen. We maken gebruik van liedjes, passend bij het thema en de methode 123 Zing.





## Ontwikkeling volgen & het rapport

Als uw kind een halfjaar bij ons in de groep zit ontvangt hij/zij een rapport. Dit is tweemaal per jaar. In het rapport vindt men onder andere de functioneringsniveau's voor taal en rekenen. Verder volgen wij de leerlingen via een leerlingvolgsysteem voor sociaal-emotionele ontwikkeling en motoriek. Dit wordt ook weergegeven in het rapport.

Na het rapport wordt u ook uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht over het rapport.



## Overige zaken

We eten en drinken elke dag rond 10 uur, dat is de 'pauze'. Alle kinderen nemen iets van fruit of groente mee om te eten. (geen koek of knijpfruit).

Speelgoedmiddag: elke laatste vrijdagmiddag van de maand. Uw kind mag speelgoed meenemen om binnen mee te spelen. Geen zwaarden of ander gewelddadig speelgoed.

Jarig: wie jarig is, mag trakteren in de klas. Ook mag de jarige de klassen rond om de leerkrachten te trakteren. De afspraak is, dat er alleen voorverpakte traktaties worden toegestaan i.v.m. de hygiëne.)

Kleurplaten: voor een jarige vader, moeder, opa en oma mogen de kinderen een kleurplaat maken!

Nieuwsbrief: elke 2 weken wordt er naar alle ouders een nieuwsbrief verstuurd met actuele zaken. Hierin staat ook een agenda met bijvoorbeeld vrije dagen, studiedagen of andere belangrijke zaken.



## Parro app

De leerkracht zorgt voor de communicatie via de Parro-app met de ouders. Onder andere aangaande mededelingen en activiteiten waarbij al dan niet de hulp van ouders wordt gevraagd.

Ouders kunnen de leerkracht benaderen via de Parro app.

Selecteert u alstublieft beide leerkrachten, in Parro, wanneer het een belangrijk bericht is dat beide leerkrachten aangaat.

We hopen u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd!

Vriendelijke groet van de kleuterjuffen!

