

De start van het schooljaar

We zijn begonnen, de eerste 3 weken zitten er bijna op. Fijn dat jullie kinderen er zijn! Een nieuwe groep – inclusief nieuwe juf – of zelfs helemaal nieuw op school, en nieuwe directeur, ... Wennen is wel een vaak gehoord woord. Stap voor stap gaan we de goede kant op en staan we voor ons doel kwalitatief goed onderwijs.

Schoolreis

17 September ging de hele school op schoolreis. De jongste groepen naar Sprookjes Wonderland, de middelste groepen naar Ouwehands Dierenpark en de oudste groepen naar De Efteling. Wij kijken terug op een geslaagde dag zonder incidenten. Zelf was ik mee met groep 456 en heb ik vele lachende gezichten gezien. Ja, het was ook een vermoeiende dag. Dat merkte we aan de kinderen maar ook aan onszelf hoor. Al met al kijken wij er zeer tevreden op terug.

Dank aan de organisatoren, aan de ouders die mee waren, voor de gesponsorde hesjes in groep 5, ...

Biebouders

De eerste schoolweken zijn achter de rug, de kinderen hebben weer een spannend, grappig of informatief boek uitgezocht. Dit met de hulp van onze biebouders.

We zoeken nog biebouders om de planning soepeler te laten verlopen.

- Je kan als biebouder opgeven op welke dagen je wilt helpen.
- We proberen iedere biebouder om de week in te delen (je mag natuurlijk ook iedere week ;)
- Tijdens een biebmoment sta je met z'n tweeën (boeken innemen, terugzetten op de juiste plek, boekentips geven, de nieuwste boeken onder de aandacht brengen en de bieb weer netjes maken).
- Er kan altijd onderling geruild worden als je plotseling toch verhinderd bent (dit gebeurt in de biebapp).
- De biebmomenten zijn in de ochtend van 08:35-09:00 uur en van 09:00 – 09:30 uur.

Vaders en Moeders, mocht je het leuk lijken, meld je aan bij elma.guijt@prohles.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Hollands Midden

In een bijlage de maandelijkse nieuwsbrief van CJG met nieuws voor ouders en opvoeders uit Katwijk.

Voedselbank

De voedselbank vroeg ons om hun flyer rondom 'krap bij kas zitten' te delen. Weet dat er instanties zijn die kunnen helpen als de situatie daarom vraagt! Flyer toegevoegd als bijlage.

Informatieavond

11 September was de informatieavond. Er was voor een 'nieuwe' opzet gekozen. Starten met een centraal deel, vervolgens naar de klas om weer centraal te eindigen met een borrel. Door de meerderheid werd deze nieuwe opzet goed ontvangen.

De directeur nam het centrale deel voor zijn rekening en dit waren grofweg zijn onderwerpen:

- Motto: Met plezier ons talent ontwikkelen, groeien in vertrouwen
- Beeldspraak: Balans/evenwicht
- Hoofdthema's: Team Manager, Onderwijskwaliteit en Identiteit met daar tussenin de leerling
- Vanuit de rust, de richting bepalen en resultaten halen
- Goed gedrag
Duidelijke gedragsverwachtingen; gedrag aanleren en oefenen; positief gedrag aanmoedigen; voorspelbare consequenties.

De leerkrachten delen per groep de belangrijkste besproken aandachtspunten.

Typecursus

De Typetuin

Goed nieuws! We hebben voldoende aanmeldingen om van start te kunnen gaan met de typecursus! Locatie Farèlschool. Op dit moment zijn er 7 deelnemers.

Wilt u ook (uw kind) nog inschrijven? Dat kan maar vol=vol. Neem dan alsjeblieft contact op de Type-coach angelavanhees.typetuin@gmail.com

Nog even alle les data op een rijtje:

donderdag 2 oktober 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 9 oktober 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 16 oktober 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 30 oktober 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 6 november 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 13 november 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 20 november 2025 van 14:35 tot 15:35
donderdag 27 november 2025 van 14:35 tot 15:35

PS Er zijn meerdere aanbieders voor typecursussen. U kunt ook kijken op www.loikidzz.nl/scholen

House of Music

Op zaterdag 20 september van 12:30 tot 16:30 organiseert House of Music in Katwijk een Open Dag. Tijdens deze middag kunnen kinderen en jongeren gratis proeflessen volgen op diverse instrumenten en zo ontdekken welk instrument écht bij hen past.

Wij geloven dat muziekles kinderen niet alleen muzikaal verrijkt, maar ook hun creativiteit, zelfvertrouwen en sociale vaardigheden versterkt. Uit onderzoek blijkt steeds weer dat muziek een positieve invloed heeft op de ontwikkeling van kinderen – van concentratie en

Heeft u vragen of wilt u meer informatie?

Neem gerust contact met ons op via info@h-o-m.nl of bel 071-7502886.

Gebedsgroep

Er is een gebedsgroep op de Farèlschool. We komen 1x per 3-4 weken bij iemand thuis bij elkaar om te bidden voor de Farèlschool (directie, leerkrachten, kinderen, omstandigheden).

Als andere moeders (of vaders) willen aansluiten bij de gebedsgroep om (af en toe) samen te bidden, wees welkom! Als je hardop bidden lastig vindt, kun je ook toegevoegd worden aan de whatsapp groep om thuis mee te bidden en/of je kunt aanwezig zijn en stil meebidden.

Aanmelden kan via moedersingebedfarelschool@gmail.com.

Groetjes, Moeders in gebed Farelschool
Rianne, Thabita en Marleen

Zondagsschool

De Hervormde zondagsschool 'het mosterdzaadje' wil de kinderen (van groep 2, 3 en 4) uitnodigen voor de zondagsschool. Zie bijgevoegde flyer in de bijlage.

Studiedag

Herinnering dat uw kind(eren) vrij is/zijn op donderdag 25 september.

Goed Gedrag

School is een plek waar ieder kind zich gerespecteerd en prettig moet kunnen voelen, de basis voor een goede ontwikkeling en fijne schooltijd. Om dit zo goed mogelijk te realiseren zijn wij vorig schooljaar gestart met de implementeren van de methode **Goed Gedrag**.

Wat is de methode Goed Gedrag?

Goed Gedrag is een schoolbrede aanpak die zich richt op het creëren van een duidelijk, voorspelbaar en positief schoolklimaat. Het uitgangspunt is eigenlijk heel eenvoudig: we besteden liever aandacht aan wat goed gaat, dan alleen te reageren op wat er misgaat. In plaats van een lijst met verboden ("wat mag niet"), focussen we op heldere, positieve gedragsverwachtingen ("wat verwachten we wél van elkaar").

Deze aanpak is gebaseerd op drie kernwaarden die we met elkaar hebben afgesproken en die de basis vormen van onze schoolcultuur:

- **Veiligheid:** Iedereen op school moet zich fysiek en emotioneel veilig voelen.
- **Respect:** We gaan respectvol om met elkaar, met onze omgeving en met elkaars spullen.
- **Verantwoordelijkheid:** We zijn samen verantwoordelijk voor een prettige sfeer op school.

Deze waarden zijn niet zomaar gekozen; ze vormen het kompas voor al ons handelen.

Hoe werkt het in de praktijk?

Misschien denkt u: "Dat klinkt goed, maar hoe ziet dat er concreet uit op een schooldag?" De Goed Gedrag-methode is zichtbaar in de hele school, van de gang tot in de klas en op het schoolplein.

1. Duidelijke Gedragsverwachtingen

Voor verschillende plekken in en om de school hebben we de kernwaarden vertaald naar concrete, positieve gedragsregels. Bijvoorbeeld, 'respect' in de gang betekent: "We lopen rustig en houden rekening met anderen." Op het plein betekent 'veiligheid': "We gebruiken de speeltoestellen waarvoor ze bedoeld zijn en lossen ruzies met woorden op." Deze regels hangen zichtbaar in de school, zodat ze voor iedereen helder zijn.

2. Gedrag aanleren en oefenen

We gaan er niet vanuit dat kinderen gewenst gedrag vanzelfsprekend kennen en laten zien. Daarom besteden we hier in de klas actief aandacht aan met speciale "gedragslessen". In deze lessen bespreken we de regels en oefenen we situaties.

3. Positief gedrag aanmoedigen

Een essentieel onderdeel van de methode is het complimenteren van gewenst gedrag. Wanneer leerkrachten zien dat kinderen zich aan de afspraken houden, zich inzetten voor een ander of een conflict goed oplossen, krijgen ze daar een compliment voor. Door positief gedrag te benoemen, versterken we het en laten we zien wat we graag willen zien.

4. Voorspelbare consequenties

Natuurlijk gaat er ook weleens iets mis. Kinderen blijven kinderen en het overtreden van regels hoort bij het leerproces. Ook dan biedt de Goed Gedrag-methode duidelijkheid. We hebben schoolbreed afgesproken hoe we reageren op ongewenst gedrag. De consequenties zijn voor iedereen hetzelfde, logisch en voorspelbaar. Het doel is niet om te straffen, maar om het kind te laten leren van zijn of haar gedrag en de verantwoordelijkheid te nemen voor de gemaakte keuze.