

SKOSO ontdeklab ontwikkelt zich door



Dit schooljaar staat geheel in het teken van het doorontwikkelen van het huidige SKOSO ontdeklab, waarbij duurzaamheid en samenwerking met Rooise partners centraal staan. De stichting wil in het kader van innovatief onderwijs op gebied van ICT, wetenschap, techniek en cultuur, een olievlekwerking tot stand brengen op de scholen van SKOSO zelf, maar wellicht ook in de regio. Dit doen ze in samenwerking met zoveel mogelijk externe partijen. Het doel dat zij hierbij voor ogen heeft, is om kinderen al vanaf jonge leeftijd te leren hoe zij een bijdrage kunnen leveren aan een duurzame samenleving.

Door: Caroline van der Linden

Via ontdekken, onderzoeken en ontwerpen worden kinderen gemotiveerd om hier een bijdrage aan te leveren. Ze leren werken met nieuwe technische materialen in een omgeving waarin ze zelf mogen creëren en produceren en vaardiger kunnen worden om in logische stappen te denken. Door samen te werken, keuzes te maken in het ontwikkelproces en hierop te reflecteren, leren ze hoe ze hun doel kunnen bereiken. Hierbij worden de kinderen uitgedaagd om zich in te zetten voor de 17 werelddoelen voor duurzame ontwikkeling, ook wel de SDG's genoemd, de Sustainable Development Goals, welke gelden in alle landen om ons heen. De kern ervan is: een einde aan extreme armoede, ongelijkheid, onrecht en klimaatverandering. Om hieraan een bijdrage te kunnen leveren, is een doorontwikkeling van het ontdeklab noodzakelijk. De eerste versie hiervan is al enige tijd een succes op de locatie van Neovito, alsmede op Rooise scholen met de mini ontdeklabs. Neovito zal ook in

het vernieuwde SKOSO ontdeklab hierbij een rol blijven spelen en zich richten op specifieke activiteiten met betrekking tot duurzaamheid in samenwerking met bedrijven.

Afgelopen woensdag vond er een brainstormsessie plaats, georganiseerd door Fontys studenten van de Partnerschap Opleiden in School Innovatie Pilot, waarbij van elke SKOSO school twee leerlingen aanwezig waren, samen met verschillende afgevaardigden die vanaf het begin betrokken zijn geweest bij de opstart van dit traject, Tine Strikkers als coördinator van het SKOSO ontdeklab, de leerkrachten Liset Schepers en Hanneke Merks leden van het Ontwikkelteam, Helma Otten als coach Partnerschap Opleiden in de School (POS) en Toine van Heesch van Wetenschap Techniek en Excellentie regio Noordoost Brabant. Ook twee studenten van de Avans Hogeschool van de opleiding Technische Bedrijfskunde sloten aan en natuurlijk Rob van Kaathoven van Neovito zelf.

“In de nieuwe opzet zullen scholen dus nog vaker naar het ontdeklab bij Neovito komen voor activiteiten.”

We spreken één van de organisatoren, Fontys student Greetje Kleijne en een aantal leerlingen over hun kijk op de middag en de toekomstige activiteiten die hieruit voortvloeien. Greetje: “Samen met mijn

medestudent Lieke van de Rijdt, ben ik gaan kijken hoe we de kinderen zelf meer kunnen betrekken bij de inbreng van het ontdeklab. Wat vinden zij nou echt interessant, wat vinden zij belangrijk? Om hierachter te komen, lieten we ze lekker brainstormen, waarna er verschillende ideeën naar voren kwamen. De eerste versie van het lab bestond voornamelijk uit diverse losse activiteiten en uitleenkisten, die naar de scholen gingen om in de klas te gebruiken, maar nog geen vaste plek hadden binnen het onderwijsprogramma. Dat willen we door middel van de doorontwikkeling van het ontdeklab nu wel bewerkstelligen. In de nieuwe opzet zullen scholen dus nog vaker naar het ontdeklab bij Neovito komen voor activiteiten, gekoppeld aan de leerlijnen, om zodoende niet alleen duurzaam te denken, maar ook duurzaam te handelen. Hier hebben we een grote ruimte en de benodigde materialen beschikbaar. Bedrijven waar we contact mee onderhouden willen hiervoor kennis delen en materialen leveren, waardoor we een prachtig lesprogramma aan kunnen bieden. We maken een combinatie met de thema's die op de scholen al op het rooster staan, waardoor het een structureel aanbod wordt. Eén van de eerste activiteiten waar we mee aan de slag gaan staat in het kader van duurzaam design. Oude stoelen zullen hersteld worden met kosteloos materiaal, zodat deze weer een tweede leven krijgen.”

Bij de kinderen straalt het enthousiasme er in ieder geval vanaf en ze hebben ideeën genoeg. Waarvan het mogelijk maken van autotechniek er één van is. En aan een inventieve onderbouw ontbreekt het niet. “Als meer mensen immers hun eigen auto kunnen maken, hoeft de ANWB niet zo vaak meer te rijden, wat de uitstoot van schadelijke stoffen voor het milieu vermindert”, vertellen ze vol overtuiging. Daarnaast spraken onder andere de robots erg aan en ook daarvoor hadden ze al mooie plannen gesmeed. Met nog een inkijsje in de gele schoolbus, die volgens de plannen met technische vernuft omgebouwd wordt tot een echte SDG-bus, en die zeker de scholen nog zal bezoeken, werd de ochtend afgesloten. Gezien de betrokken gezichten, zal het vervolg hiervan niet lang uitblijven.