



## Gedragsprotocol

Proces eigenaar	Gedragscoördinator
Evaluatie	Oktober 2022
Locatie	Sharepoint Horizon/ Leraren/ Planning en organisatie/ Protocollen

## Gedrag op de horizon

We werken iedere dag samen aan een omgeving waarin iedereen kan leren. We weten dat dit pas goed lukt als we ons veilig voelen. Om dit te bereiken gedragen we ons op een bepaalde manier.

Gedrag is iets wat aangeleerd kan worden. Net als bij alle andere ontwikkelgebieden zullen wij leerlingen helpen als ze het lastig vinden. Lukt het nog niet om aan gedragsverwachtingen te voldoen, dan zoeken wij samen naar de juiste interventie om de leerling te ondersteunen zodat het wel gaat lukken.

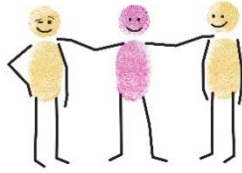
Wij zien ouders daarbij als onze partner. Thuis kunnen er andere verwachtingen zijn dan op school. We verwachten van ouders dat zij samen werken met ons om ervoor te zorgen dat er op school een fijn klimaat is om in te leren.

## Kernwaarden van ons gedrag

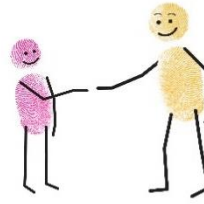
We werken vanuit veiligheid, zelfstandigheid en waardering. Bij deze drie kernwaarden hebben wij gedragsverwachtingen afgesproken. Welk gedrag wij verwachten van iedereen op school hebben we duidelijk omschreven en is ook goed zichtbaar in de school.



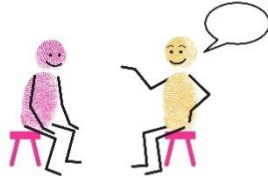
Ik houd rekening met de anderen.



Ik ben beleefd tegen volwassenen.



Ik luister naar de ander.



Op De Horizon is dit belangrijk:

## Waardering

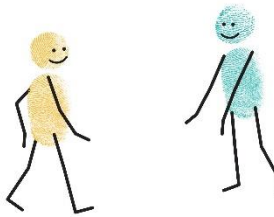
Ik praat respectvol over de ander.



Ik ben vriendelijk tegen anderen.



Ik geef anderen de ruimte.



Ik houd me aan de regels van het spel.



Op De Horizon is dit belangrijk:

## Veiligheid

Ik ben rustig in school.



## Soms gaat het mis

Hoe goed we allemaal ook samenwerken een aan veilig klimaat, soms gaat het mis. We hanteren dan het gedragsprotocol. Hoe we handelen staat beschreven in het onderstaande schema. Wat we verstaan onder klein ongewenst gedrag en groot ongewenst gedrag leggen we hierna uit.



## Ongewenst gedrag

Alles dat wij doen staat in het teken van preventief werken. We leren leerlingen gedrag aan waardoor het op school veilig is voor iedereen.

We leren leerlingen ook dat zij een keuze hebben bij het vertonen van gedrag.

Klein ongewenst gedrag betekent dat er verstoringen zijn in de lessen, op het schoolplein of ergens anders in het schoolgebouw.

Voorbeelden van klein ongewenst gedrag:

- Verbaal- schelden, brutaal zijn, een ander uitdagen.
- Fysiek- duwen tijdens spel, trekken, spugen.
- Ongehoorzamen- Negeren van een verzoek, les verstoren.
- Bejegenen- Expres buitensluiten, spullen afpakken/ verstoppen.
- Overig- Spullen niet opruimen, materiaal anders gebruiken dan waarvoor bedoeld, te hard praten/ roepen in de school, fietsen op het plein.

Groot ongewenst gedrag is gedrag waarbij onze grenzen van fatsoen en omgang worden overschreden. Gedrag wat echt niet acceptabel is bij ons op school en gedrag wat herhaald blijft plaatsvinden.

Voorbeelden van groot ongewenst gedrag:

- Verbaal- Schelden zoals bijv. ziektes, geloven of andere kwetsende woorden.
- Fysiek- slaan, duwen, schoppen, krabben, bijten, gooien met spullen.
- Bejegenen van volwassenen- Brutale houding zowel verbaal als non-verbaal.
- Herhaaldelijke ongehoorzaamheid.
- Bejegenen van leerlingen- Herhaald treiteren/ pesten.
- Materiaal- Moedigwillig spullen kapot maken.

Er is sprake van ongewenst gedrag wanneer gedrag zo storend en mogelijk bedreigend is voor medeleerlingen en teamleden, dat een veilige omgeving waarin iedereen goed kan leren niet meer gerealiseerd kan worden. Op dat moment hanteren we het gedragsprotocol.

Categorie 1 lichte vorm van groot ongewenst gedrag, waarschijnlijkheid van opzet of aanhoudend klein ongewenst gedrag.

Categorie 2 opzettelijk of ongeremd buiten de gedragsverwachtingen om acteren.

Categorie 3 gewelddadig en/of agressief gedrag, aanhoudend ongewenst gedrag na waarschuwingen.

Categorie 4 aanhoudend gewelddadig en/of agressief gedrag en aanhoudend ongewenst gedrag na waarschuwingen en/of schorsing.

## Klachtenregeling

Indien leerlingen of ouders vragen en opmerkingen hebben of ontevreden zijn over het afhandelen van een incident, kunnen zij dit bespreken met de groepsleerkracht. Mochten zij er samen niet uitkomen dan kan een directielid of het schoolbestuur bemiddelen. Indien een probleem niet onderling opgelost kan worden, kan de ouder gebruikmaken van de Klachtencommissie Christelijk Onderwijs.

Klachtencommissie Christelijk Onderwijs  
Postbus 82324,  
2508 EH Den Haag



telefoon 070 - 3861697  
fax 070 - 3020836  
info@gcbo.nl  
www.gcbo.nl

