

20

20

Schoolgids

22

23

HORIZON



Inhoud

Voorwoord	1
Een belangrijk document	1
De Horizon	2
Onze school	2
Schooltijden	5
Vakanties en vrije dagen	5
Eten en drinken	5
Het schoolteam	6
De organisatie van het onderwijs	7
Ouders en school	11
Sociaal-emotionele ontwikkeling	12
Veiligheid	13
Faciliteiten	13
School Ondersteuningsprofiel (SOP)	13
Medezeggenschapsraad	17
Stichting 'Vrienden van de Horizon'	17
Schoolkamp groep 8	17
Schoolverzekering	18
Ontwikkeling en resultaten van het kind	19
Kwaliteitszorg	21
Privacy	23
Praktische zaken en overige informatie	24

Voorwoord

Wanneer het schooljaar ten einde loopt starten we met het maken van plannen voor het volgende schooljaar. Ieder jaar worden we weer een beetje beter in wat we doen, als team en als school en dat is te zien in onze resultaten.

De Horizon is een prachtige school met een zeer gedreven team dat zich ieder jaar weer verder ontwikkelt.

Alle teamleden werken met ieder kind aan groei. We verwachten van kinderen en ouders dat zij zich samen met ons inspannen voor een optimale ontwikkeling en goede resultaten.

Ons nieuwe gebouw wordt nu gebouwd. Daarin zal de organisatie van het onderwijs nog meer toekomstbestendig zijn en ook meer leerdoelgericht. Omdat te bereiken werken we samen met partners zoals kinderopvang, sport, cultuur, zorg en welzijn.

Het is een mooie tijd voor de Horizon. Fijn dat wij samen met u het best mogelijke onderwijs aan uw kind mogen vormgeven!

Ik wens iedereen een prachtig schooljaar.

Marijke Stenger
Directeur basisschool de Horizon

Een belangrijk document

Dit is een belangrijk document! Als u dit niet goed begrijpt, meldt u zich dan alstublieft bij onze school. Wij vinden het heel belangrijk dat u goed begrijpt wat er staat, omdat dit de basis is van ons onderwijs. Bij inschrijving op onze school stemt u in met onze manier van werken en geeft u ons het vertrouwen om op een professionele manier het onderwijs aan uw kind door te geven.

An important document

This is a very important document. If you're not able to understand the context of this document, please contact one of our team members. We would like to explain its purpose. For us, this is important, as this is the foundation of our way of working. By enrolling into the school, you agree with this and you show us, you trust us in organizing the best possible education for your child.



De Horizon

Adres RKBS de Horizon: Landtong 18, 1186 GP Amstelveen

Aantal leerlingen: 260

Telefoonnummer hoofdgebouw: 020 641 08 94

Website: www.horizonamstelveen.nl

Emailadres: administratie.horizon@ogamstelland.nl

Schooldirectie

M. Stenger: directie.horizon@ogamstelland.nl

Schoolbestuur

Onderwijsgroep Amstelland, stichting voor RoomsKatholiek en ProtestantChristelijk basisonderwijs

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 4335

Website: www.onderwijsgroepamstelland.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde Passend Onderwijs.

We zoeken altijd naar wat het beste is voor een kind. Soms lukt het niet om dat binnen de school te bieden, zelfs niet met de inzet van interne en externe begeleiders. Als de zorg op school niet heeft geholpen om de leerprestaties of het gedrag van een kind te verbeteren, kan de school samen met de ouders tot de conclusie komen dat het beter voor het kind is om naar een school voor speciaal (basis-) onderwijs te gaan.

Meer informatie kunt u vinden op www.amstelronde.nl en in ons schoolondersteuningsprofiel.

Onze school

Missie en visie

Organisaties die succesvol zijn, weten waar ze naar toe werken. Wij vinden het belangrijk dat kinderen goede prestaties leveren en opgroeien tot fijne, sociale mensen.

Wij stimuleren kinderen om de beste versie van zichzelf te worden. Door hen de kans te geven zich te ontwikkelen tot onderzoekende, samenwerkende en zelfstandige mensen. Deze ontwikkeling is bij alle kinderen anders. Onze visie is leidend, vooral ons handelen. Doelgericht werken aan een positief pedagogisch klimaat zorgt ervoor dat iedereen met plezier naar school gaat.



Wij vinden het belangrijk dat...

...
**we leren
met en van
elkaar.**

...
**iedereen
zich veilig voelt
binnen onze
school.**

...
**er een
verzorgde en
uitdagende leerom-
geving is, waar een
hoge kwaliteit
onderwijs wordt
gegeven.**

...
**we normen
en waarden mee-
geven, die belangrijk
zijn om in onze maat-
schappij succes
te ervaren.**

...
**het school-
team, ouders en
kinderen prettig
samenwerken op een
transparante en
opbouwende
manier.**

Onze visie op leren

Kinderen en volwassenen leren vanuit vertrouwen en leren met en van elkaar.

Door een duidelijke uitleg, een goede structuur en veel oefenen, leer je. Leren is prettig als je er plezier in hebt en als je uitgedaagd wordt.

We leren sneller door actief aan de slag te zijn en goede feedback te krijgen.

Prioriteiten

Lezen en rekenen zijn essentieel. Wanneer je deze belangrijke vaardigheden goed beheerst, heb je later in je leven meer mogelijkheden. Ook Taal staat bij ons in de top 3. Natuurlijk staan alle kernvakken, dus ook wereldoriëntatie en Engels bij ons op het programma. We leren de kinderen mede-eigenaar te zijn van hun leerproces.

Daarnaast geven wij prioriteit aan kunstzinnige oriëntatie en culturele vorming. Dit ondersteunt de vaardigheden van vele andere domeinen.

Om goed te kunnen komen tot leren, is het belangrijk dat er een goed schoolklimaat is. Dit bereiken wij door de kinderen duidelijke verwachtingen te stellen ten aanzien van hun gedrag op school.

Het kind van de Horizon is mediawijs en kan verschillende ICT-middelen inzetten om het leren te ondersteunen.

Wij bereiken dit alles door:

Structureel te investeren in de professionalisering van ons schoolteam en de kwaliteits-structuur.

Realiseren van kwalitatief goed onderwijs in alle groepen.

Het werken aan een meer gepersonaliseerd lesaanbod.

Het kind mede-eigenaar te maken van het leerproces.

Het lesaanbod af te stemmen op de leerlingenpopulatie, wat gelijk ligt met het landelijk gemiddelde.

Een katholieke school, wat houdt dat in?

De Horizon is een katholieke school. Wij staan stil bij de christelijke feestdagen, die worden in projectvorm gevierd en wij verwachten van onze kinderen dat zij aanwezig zijn bij alle activiteiten die vanuit school plaatsvinden. Dus ook bij de viering van deze feesten.

Wij praten met het kind over de verhalen in de Bijbel. Wij doen dit omdat we dit een waardevol onderdeel vinden voor de algemene ontwikkeling. We bespreken ook verhalen en gebruiken van andere wereldgodsdiensten. Het is goed voor kinderen om over de overeenkomsten en de verschillen te leren, dit zorgt voor een beter begrip voor elkaar. Ongeacht religie of afkomst ben je welkom op de Horizon.



Schooltijden

Voor groep 1 t/m 8 en van maandag t/m vrijdag zijn de schooltijden van 08:30 tot 14:00.

Vakanties en vrije dagen

Zomervakantie 2022	Za. 16-07-2022 t/m zo. 28-08-2022
Herfstvakantie	Za. 15-10-2022 t/m zo. 23-10-2022
Studiedag, school dicht	Di. 06-12-2022
Kerstvakantie	Za. 24-12-2022 t/m zo. 08-01-2023
Studiedag, school dicht	Woe. 08-02-2023
Voorjaarsvakantie	Za. 25-02-2023 t/m zo. 05-03-2023
Extra vrije dag	Ma. 06-03-2023
Goede Vrijdag	Vr. 07-04-2023
Tweede Paasdag	Ma. 10-04-2023
Meivakantie	Vr. 21-04-2023 t/m zo. 05-05-2023
Hemelvaartsdag	Do. 18-05-2023
Extra vrije dag	Vr. 19-05-2023
Tweede Pinksterdag	Ma. 29-05-2023
Studiedag, school dicht	Ma. 26-06-2023
Extra vrije dag	Vr. 21-07-2023
Zomervakantie 2023	Za. 22-07-2023 t/m zo. 03-09-2023

Ieder schooljaar in mei hoort u wat de vrije dagen en de vakantieweken zijn voor het volgende schooljaar. Deze data vindt u ook in de ouderapp en op de website.

Eten en drinken

Het team en de ouders van De Horizon vinden het belangrijk dat kinderen goed en gezond eten. We leren de kinderen graag de juiste keuzes maken en een feestje mag ook best gevierd worden. We hebben duidelijke verwachtingen van het eten, drinken en de traktaties die meekomen naar school.

Ochtend pauze

We drinken op school water. Ander drinken gaat mee naar huis. In de ochtend eten de kinderen een stuk fruit of groente. Ander eten gaat weer mee naar huis.

Lunchpauze

We hebben een vijf gelijke dagen rooster waarbij de leerkrachten de hele dag de groepen begeleiden. Alle kinderen eten op school. Zij nemen hun lunch mee of een warme lunch kan door ouders besteld worden via TommyTomato. Is dit te duur voor ouders, dan heeft TommyTomato de mogelijkheid om ouders hierbij financieel te helpen.

Naschoolse pauze

Er zijn veel naschoolse activiteiten. Doet uw kind hieraan mee, dan geeft u ook iets gezonds te eten mee voor na school.

Traktaties

Op onze school mogen kinderen in hun klas trakteren. Ze trakteren 1 ding, een cakeje, een koekje of een speeltje is prima. In de klas maken we er een feestje van.



Het schoolteam

Het team bestaat uit circa 25 personeelsleden. De directeur vormt samen met de bouwcoördinatoren en de intern begeleiders het managementteam. Ons team heeft twee interne begeleiders. Zij adviseren en begeleiden leerkrachten. Zij geven mede vorm aan het Passend Onderwijs op onze school.

De groepsleerkrachten hebben naast hun lesgevende taak in de groep ook andere taken in de school. Bij deze taken staan onderwijsverbetering en -ontwikkeling centraal.

Op De Horizon werken we met expertleerkrachten en zijn de meeste leerkrachten sinds 2020 specialist in een vakgebied, zoals een rekenspecialist, een taalspecialist, en een gedragspecialist.

We hebben op school extra vakleerkrachten. Al onze leerkrachten zijn extra geschoold voor het geven van lessen Beeldende vorming en Muziek.

De schoolassistente voert taken uit ter ondersteuning van de dagelijkse gang van zaken. De managementassistent zorgt voor de leerlingenadministratie en ondersteunt het team en de directeur. Ook evenementen worden door de managementassistent georganiseerd.

Als gecertificeerde opleidingsschool begeleidt de Horizon studenten en stelt zij LIO-plaatsen (leerkracht in opleiding) beschikbaar.

Op school werkt ook een Jeugdhulpverlener (JHV), deze is op school op maandag en een eerste afspraak kan gemaakt worden via de interne begeleiders via s.verhaar@ogamstelland.nl of e.hoenderkamp@ogamstelland.nl.

De JHV kan helpen wanneer u thuis problemen ervaart, dit kan gerelateerd zijn aan opvoeding, maar ook aan uw financiële situatie. Er is veel mogelijk om ervoor te zorgen dat uw kinderen de juiste ondersteuning krijgen om zich te ontwikkelen.



Met plezier naar school!

De organisatie van het onderwijs

Op onze school zitten ongeveer 260 kinderen en er werken ongeveer 25 teamleden.

Alle kinderen horen bij een grote basisgroep die min of meer op leeftijd is ingedeeld. We werken met de kinderen aan het behalenvanleerdoelen. De instructie hiervoor wordt gegeven in kleine groepen. Voor de instructies gebruiken we effectieve instructie modellen en materialen. Wanneer de kinderen de instructie hebben gekregen, kiezen zij een plekje om zelfstandig, met een maatje of een groepje de leerstof te oefenen. Dit doen zij op papier of op een Chromebook. Zij werken onder toezicht van een leraarondersteuner.

Tijdens de instructie en bij het oefenen houden we zoveel mogelijk rekening met de individuele leerbehoeften van een kind. Kinderen hebben geen vaste plekken en kiezen zelf een passende plek om te leren. De leerkracht begeleidt de kinderen om te ontdekken wat voor hen de best passende plek is. Zo leren kinderen mede-eigenaar te worden van hun leerproces.

We werken regelmatig groepsdoorbroken. En vormen soms combinatiegroepen als wij zien dat dit de kwaliteit van de begeleiding en het onderwijs ten goede komt.

Invulling onderwijstijd

Onderwijstijd is het aantal uren in de week die het kind op school is. Hoewel alle scholen vrij zijn de tijd naar inzicht in te vullen, heeft elk kind recht op een minimaal aantal uren onderwijs.

De kinderen van de groepen 1, 2 en 3 leren vooral door te spelen en te ervaren. In deze groepen werken we met spelend en handelend leren.

Vanaf groep 3 werken de kinderen al meer in werkboeken, maar geeft de leerkracht het kind de ruimte om de te oefenen lesstof, ook spelenderwijs zich eigen te maken.

We bieden veel vakken aan binnen een thema. Op deze wijze raken kinderen sneller betrokken bij de leerstof, het wekt hun interesse en motiveert. Hierdoor leren kinderen sneller en meer.

Lezen

Lezen bestaat uit technisch lezen en begrijpend lezen. Technisch lezen is vlot en goed lezen. Begrijpend lezen is, snappen wat er in een tekst staat. Het is een combinatie van technisch lezen en woordenschat.

In de groepen 1 en 2, leren de kinderen klanken herkennen en daarna de klanken koppelen aan tekens (de letters). Ze leren bijvoorbeeld ook oorzaak en gevolg. En nog veel meer dingen die uiteindelijk belangrijk zijn om goed te leren lezen.

In groep 3 wordt gewerkt met de leesmethode 'Lijn 3' voor technisch lezen. Als duidelijk is in welke fase van de leesontwikkeling uw kind zich bevindt, kan er op verschillende niveaus gewerkt worden met ontwikkelingsmateriaal.

In de groepen 4 t/m 8 wordt voor het technisch lezen 'Station Zuid' gebruikt. De vorderingen van het lezen, worden regelmatig getoetst door de leerkracht en a.d.h.v. deze resultaten wordt het niveau van het aangeboden materiaal aangepast.

Onze school heeft een schoolbibliotheek, waar de kinderen boeken kunnen lenen voor gebruik op school.

Om de leesmotivatie te bevorderen zijn er binnen de methode leesbevorderingslessen en houden de kinderen vanaf groep 5 voor de klas een boekbespreking. Zo horen kinderen uit de klas welke leuke boeken er allemaal zijn en wordt ook het presenteren geoefend.



De kinderen van groep 7 en 8 doen ook mee aan de nationale voorleeswedstrijd. Behalve het technisch lezen, worden de kinderen ook onderwezen in begrijpend en studerend lezen. De kinderen leren informatie uit verhalen en teksten te verwerken. Dit deel van het leesonderwijs is belangrijk voor alle vakken.

Begrijpend lezen

Bij ons is dit onderdeel van lezen. Het is een vaardigheid die bij alle vakken terugkomt. Dit wordt dan ook bij alle vakken geoefend. Soms oefenen we extra met Nieuwsbegrip in de groepen 4 tot en met 8. Nieuwsbegrip maakt gebruik van teksten over actuele zaken. Zo leren de kinderen wat er in de wereld om ons heen gebeurt.

Taal

In de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met de methode 'STAAL'. Er is veel aandacht voor spelling, werkwoordspelling, woordenschat, grammatica en ook het luisteren naar elkaar is van groot belang. De kinderen leren verhalen schrijven, waarbij zowel de inhoud als de zinsbouw belangrijk zijn. De methode wordt ondersteund door softwareprogramma's. We halen met het grootste deel van onze kinderen de landelijke streefniveaus.

Rekenen

Voor het rekenonderwijs gebruiken wij de methode 'Pluspunt'. Het kind leert op een inzichtelijke en wiskundige manier rekenen door middel van opgaven uit het dagelijks leven. Het automatiseren van tafels, rekenstrategieën (hoofdrekenen) en redactiesommen, worden daarbij niet uit het oog verloren. Jaarlijks doen wij mee met de landelijke georganiseerde rekenevenementen en wedstrijden. Wij werken op het landelijk streefniveau en met veel van onze kinderen halen wij die.

Kunstzinnige oriëntatie

De creatieve vorming is erg belangrijk. Alle leerkrachten en leraar ondersteuners zijn getraind in het geven van lessen Beeldende Vorming. Tekenend, schilderen, muziek en handvaardigheid komen in alle groepen aan bod.

Voor alle beeldende vakken maken we gebruik van extra vakdocenten. Tijdens maand- en/of weeksluitingen kunnen de kinderen zich alleen of in een groepje presenteren aan de andere klassen.

Schrijven

'Schrijven in de basisschool' is de methode die de groepen 4 t/m 8 gebruiken voor het leren schrijven. In groep 3 maken we gebruik van de methode 'klinkers', deze methode sluit aan bij de taalmethode. Een natuurlijke opbouw met aandacht voor motorische ontwikkeling vormt het uitgangspunt. De kinderen worden het los schrift aangeleerd. De methode is zowel voor rechts- als linkshandigen gemaakt. Vanaf groep 4 schrijven de kinderen met een schrijfpenn. Deze pen krijgen de kinderen van de school. Ook voor de vulling van de pen zorgt de school.

Burgerschap

Burgerschap is een belangrijk deel van groot worden. Wij leren kinderen: Hoe verhoud je je tot een ander en wat is jouw bijdrage aan de maatschappij? Maar ook de waarden van het democratisch rechtstelsel. De hele schooldag is er bewust aandacht voor deze kennis en vaardigheden. Ook het deelnemen aan junior-teams, de Horizon Kinderraad en de Kinderraad van de gemeente Amstelveen zijn vanzelfsprekende elementen in ons onderwijs.



Engels

Alle groepen maken kennis met Engels. In de groepen 5 t/m 8 wordt Engels als vak gegeven. Hier wordt de methode 'Groove Me' voor gebruikt. Naast een beginnende Engelse woordenschat komt met name de spreekvaardigheid aan bod. 'Groove Me' werkt met thema's, waarbij liedjes horen. De liedjes helpen met het onthouden en doen een beroep op meerdere intelligenties, wat maakt dat het Engels voor alle kinderen goed te onthouden is. Ook de gymles wordt één keer in de week in het Engels gegeven, zodat de woordenschat wordt vergroot en het spreken en luisteren wordt geoefend.

Oriëntatie op de wereld

Wereldverkenning komt aan de orde via de gebruikte methodes voor aparte vakken, maar ook in alledaagse momenten. Dit kan zijn in projecten, spreekbeurten, kringgesprekken of naar aanleiding van een actualiteit.

Wij werken thematisch en bieden vijf thema's aan per jaar. Daarin verwerken we alle kerndoelen.

ICT

Op De Horizon spelen Chromebooks een ondersteunende rol. Iedere klas heeft de beschikking over zijn Chromebooks en wij werken in the Cloud. De computers zijn zo ingericht dat de kinderen toegang hebben tot de software die voor hun groep geschikt is. Werken en oefenen op de computer is in alle bouwen een vast onderdeel van het dagprogramma. In alle klassen is een digitaal schoolbord aanwezig dat gebruikt wordt bij veel lessen. In de onderbouw ligt de nadruk van het gebruik van de computers op de ondersteuning van het taal- en rekenonderwijs.



In de midden- en bovenbouw worden de computers ook ingezet voor het zoeken van informatie op internet voor projecten, spreekbeurten en boekbesprekingen. Voor presentaties kunnen kinderen gebruik maken van Powerpoint of Prezi. Voor het juist en verstandig gebruik van internet worden afspraken gemaakt met de kinderen. Dit geldt ook voor het gebruik van andere media.

Mobiele telefoons worden op school in principe niet gebruikt. Zeker niet op initiatief van leerlingen. De kinderen leveren hun telefoon in op een vaste plek in de klas. Wij nemen geen verantwoordelijkheid voor de devices. Te riskant?: Laat het dan thuis.

Bewegingsonderwijs

Voor alle groepen staat bewegingsonderwijs twee keer per week op het lesrooster. De lessen worden gegeven door een bevoegde vakleerkracht. Indien mogelijk wordt er gebruik gemaakt van LIO-stagiaires (leerkracht in opleiding) van de ALO (academie voor lichamelijke opvoeding). De groepen 1/2 hebben één keer gymles en één keer 'bewegen op muziek' van een dansdocent. Voor de kinderen is het belangrijk makkelijke kleding te dragen op die dagen, zodat ze zich zelfstandig om kunnen kleden.

Voor groep 1 en 2 geldt dat de gymkleding en gym schoenen (liefst met klittenband) op school blijven.

Tijdens het schooljaar worden er ook clinics verzorgd van verschillende sporten. Zo kunnen kinderen kennis maken met de sporten die Amstelveen allemaal te bieden heeft. Voor een kleine bijdrage kunnen kinderen met een Amstelveen-pas op de club zelf ook een aantal lessen volgen.

Wetenschap en techniek

We hebben op school een coördinator wetenschap en techniek. Zo zorgen we ervoor dat alle kinderen een passend aanbod krijgen, vooral tijdens het thematisch werken.

Vrije tijd en huiswerk

Wij vinden het wel belangrijk dat er na de schooldag tijd is voor sport, spel en ontspanning. Ook daarvan leren kinderen veel. Zorgt u ervoor dat uw kind ook afsprekt met andere kinderen om te spelen. Dat kan in het begin voor u en uw kind spannend zijn. Maak dan een afspraak in de speeltuin of om te spelen op het schoolplein na school. Zo leert u de andere ouder kennen en kunt u uw kind met vertrouwen bij iemand thuis laten spelen. Het samen spelen is voor kinderen erg belangrijk voor de ontwikkeling.

Als ouder kunt u helpen door samen te lezen en voor te lezen, maar ook door tafels te oefenen en rekenspelletjes te doen. Zelfs laten helpen koken en werken met maten en gewichten of een recept lezen is leerzaam.

Als wij huiswerk geven is het doel van dit huiswerk het zelfstandig leren plannen van opdrachten. Af en toe kan een leerkracht ter ondersteuning van het leerproces en op verzoek van het kind suggesties geven voor extra oefenstof.

In groep 5 krijgen de kinderen incidenteel huiswerk. In groep 6 is het huiswerk met meer regelmaat. In groep 7 komen er naast het leren van toetsen wekelijkse huiswerkopdrachten bij en is er aandacht voor het gebruik van de agenda. In groep 8 krijgen de kinderen meerdere huiswerktaken per week. Ook het plannen van huiswerk en agendagebruik krijgen aandacht, zodat er een goede voorbereiding op de middelbare schoolperiode is.



Ouders en school

Van oudsher kent De Horizon een grote betrokkenheid van de ouders. Zij helpen bij diverse activiteiten binnen onze school of denken mee over de gang van zaken op De Horizon.

Communicatie met ouders

Ouders zijn onze partners, daarom is een goede relatie nodig. We proberen altijd tijdig en duidelijk met u in contact te zijn. Dat doen we op verschillende manieren:

De ouderapp: alle informatie over en van de school en de groep staat hierin.

De website: globaal vindt u hier al de belangrijke informatie.

De nieuwsbrief: elke maand geven we een update over de school.

Contact met de leerkracht

Wij werken graag met u samen en daarom vinden we contact op maat belangrijk.

Aan het begin van het schooljaar is er voor iedere ouder een startgesprek met de leerkracht. Het doel is aan het kind te laten zien dat wij er samen zijn voor het kind. Kinderen zijn dan ook aanwezig bij dit gesprek. Het gesprek gaat niet over school of resultaat.

Het gaat wel over u en over hoe de leerkracht het schooljaar contact houdt met u.

Er zijn kinderen waarbij het nodig is dat ouders en school regelmatig overleggen. Er zijn ook kinderen voor wie dat minder nodig is. We maken in het startgesprek afspraken over het contact en we spreken een eerst volgend contactmoment af.

Het contact met de leerkracht kan via de mail, telefonisch, per video of fysiek op school. In de ochtend is de leerkracht er om de kinderen welkom te heten. Gesprekken met ouders zijn altijd na schooltijd. U kunt de leerkracht of de school ook mailen met een terugbelverzoek als u de leerkracht wil spreken.

Aan het einde van de eerste helft van het schooljaar krijgt uw kind een rapport mee naar huis. Hierin ziet u terug hoe de ontwikkeling van uw kind verliep. Aan het einde van het schooljaar krijgt uw kind een afsluitende rapportage mee naar school in het rapport. Ouders en het schoolteam ervaren de 10 minuten gesprekken als te kort. Doordat we gesprekken op maat aanbieden vervallen ook de bekende 10 minuten gesprekken rondom de rapportperiodes. Het rapport is bedoeld als verslag van de ontwikkeling.

Klachtenregeling

Wij gaan ervan uit dat u met de leerkracht oplossingen kunt vinden. Als er onenigheid is of ontevredenheid en u er met de leerkracht niet uitkomt, dan kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Lukt het niet om er met de directie uit te komen, dan kunt u zich wenden tot het College van Bestuur of een gesprek met de klachtencommissie aanvragen:

Klachtencommissie christelijk onderwijs, postbus 82324, 2508 Den Haag, 070 386 16 97. www.gcbo.nl



Als je wilt
dat een kind omhoog
klimt, moet je er zeker
niet bovenop gaan
zitten.

Juf Carla

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Het kind ontwikkelt op school vaardigheden die nodig zijn om in verschillende situaties op een goede manier met anderen om te gaan en waardevol bij te dragen aan de samenleving. Het kind leert samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaam te zijn. Deze sociale vaardigheden zorgen ook voor een goed pedagogisch klimaat waardoor het kind beter tot leren komt.

Onze school is een plek waar de kinderen zich veilig moeten kunnen voelen. We werken met 'positive behaviour support' (PBS) sinds 2020. Om dit positieve pedagogische klimaat op school te creëren. PBS gaat uit van gedragsverwachtingen die duidelijk zijn geformuleerd. Kinderen worden beloond voor goed gedrag en wanneer het niet lukt je goed te gedragen volgt er een consequentie.

We betrekken hierbij ook de ouders van de school. Iedereen weet welke verwachtingen wij hebben van het gedrag op school, doordat het duidelijk zichtbaar is in de school.

Onze pedagogische visie

Wij zien ieder kind met zijn of haar eigen kwaliteiten. Wij leren kinderen samenwerken door elkaars kwaliteiten in te zetten en deze te benutten.

Samen zorgen wij voor een veilige omgeving waar iedereen zich gewaardeerd voelt.

Verantwoordelijkheid nemen voor het eigen gedrag, veiligheid creëren met elkaar en waardering laten zien voor elkaar, zijn op onze school belangrijk.

De verwachtingen die wij uitspreken zijn duidelijk voor kinderen, ouders en leerkrachten. Alle kinderen worden op een positieve manier begeleid bij het aanleren van het gewenste gedrag.

Zo krijgt ieder kind op De Horizon de kans zich optimaal te ontwikkelen.



Veiligheid

Leren begint pas als er een veilig pedagogisch klimaat is. Wij besteden met PBS aandacht aan het gedrag dat wij op school verwachten van elkaar.

Pestgedrag vindt vaak plaats buiten het zicht van de leerkracht, ook digitaal. Er is helaas niet altijd een vinger op te leggen. Echter, goed signaleren en snel adequaat handelen is van cruciaal belang. Zo kunnen gevolgen, zoveel mogelijk beperkt blijven.

Als school monitoren we de sociale veiligheidsbeleving van onze kinderen. Dit doen we ieder jaar met vragenlijsten. De uitkomsten worden gedeeld met het team en met de MR. Het plan van aanpak wordt aan de MR gepresenteerd.

Op deze manier verbeteren wij de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

De gedragscoördinator/antipest-coördinator en tevens de vertrouwenspersoon is mevr. S. Stokhof. U kunt haar bereiken via s.stokhof@ogamstelland.nl.

Onze andere vertrouwenspersoon is dhr. J. de Fost, hij is bereikbaar via j.defost@ogamstelland.nl.

Schorsing of verwijdering van een leerling

Het kan voorkomen dat een kind dusdanig gedrag vertoont dat hij/zij niet meer in de klas te handhaven is. Mocht deze situatie zich voordoen, dan zal in nauw overleg met ouders en direct betrokkenen naar een geschikte leeromgeving voor het kind gezocht worden.

Bij een situatie waar het gedrag van een kind direct bedreigend is voor andere kinderen of het schoolteam wordt tot verwijdering overgegaan volgens de procedure van de stichting. Wij hebben een gedragsprotocol en veiligheidsplan.

Faciliteiten

Op dit moment hebben we een prachtige bibliotheek in ons hoofdgebouw. Daar bevindt zich ook het podium waar groepen met regelmaat naar elkaars voorstellingen kunnen kijken.

We maken gebruik van een gymzaal op het terrein.

In 2024 verwachten we te verhuizen naar een nieuw schoolgebouw op de locatie van het oude schoolgebouw.

School Ondersteuningsprofiel (SOP)

Wat is passend onderwijs?

Passend onderwijs zorgt ervoor dat kinderen vaker en langer in het reguliere onderwijs kunnen blijven meedoen.

Sommige kinderen hebben wat meer ondersteuning nodig. Dat kan tijdelijk zijn, voor een langere of voor de gehele schoolperiode.

Op De Horizon proberen we kinderen te ondersteunen in de onderwijsbehoefte zolang het veilig blijft in voor het kind, de groep en het schoolteam. Veiligheid, zowel fysiek als mentaal, is voor iedereen essentieel om goed te kunnen leren en werken.

Waaruit bestaat de brede basisondersteuning op onze school?

Bij ons op school besteden we aandacht aan alle ontwikkelingsgebieden. Dat betekent dat wij werken aan een brede basis voor kennis, vaardigheden en gedrag.

Instructie van de leerdoelen (zowel cognitief als gedragsmatig) wordt aangeboden in kleine groepen of aan de basisgroep.

De basisgroep is een grote groep kinderen, min of meer ingedeeld op leeftijd. Instructiegroepen worden ingedeeld op verschillen-



de manieren. Heterogeen waar dat kan en homogeen waar dat moet. In de instructiegroepen zijn kleinere groepjes kinderen. Tijdens de instructie legt de leerkracht het lesdoel uit en oefent dit met de kinderen. De uitleg kan direct worden aangepast omdat een leerkracht aandacht heeft voor alle kinderen in het groepje. Wanneer een kind de leerdoelen niet haalt, wordt er een individueel handelingsplan (IHP) opgesteld. Er wordt 6-8 weken gewerkt aan de doelen zoals vast gesteld in dit plan. Na afloop worden de doelen geëvalueerd en bijgesteld. Als bij evaluatie blijkt dat er een intensievere begeleiding nodig is, bestaat de mogelijkheid voor remedial teaching. Dit bieden we kortdurend met een maximum van twee keer per week door de remedial teacher.

Wij leren de kinderen welk gedrag wij van hen verwachten op school. De leerkracht biedt wekelijks groepslessen aan voor het trainen van sociale vaardigheden. Met alle kinderen werken we aan de voorwaarden voor een positief veilig pedagogisch klimaat door de inzet van PBS.

Voor de basisondersteuning is er een nauwe samenwerking met verschillende partners. Hier kan advies worden ingewonnen en partners kunnen observeren en coachen. Daarna worden handelingsadviezen voor de leerkracht geformuleerd en de onderwijsbehoeften van de leerling vastgesteld.

Wekelijks is de jeugdhulpverlener aanwezig op school voor overleg met de intern begeleiders of afspraken met ouders. Er is ook een nauwe samenwerking met de schoolarts en schoolverpleegkundige van de GGD.

In ons schoolteam werken verschillende expertleerkrachten, op het gebied van gedrag, rekenen, taal, lezen en NT2 en er is een jonge kind-specialist.

Welke extra ondersteuning kunnen we bieden?

Kinderen waarbij de brede basisondersteuning tot onvoldoende ontwikkeling leidt, komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Voordat dit gebeurt hebben we een ondersteuningsteam

(OT) opgericht. In dit OT zitten altijd ouders, de IB-er, de specialist passend onderwijs, de leerkracht en soms de directie en specialisten. Het OT wordt pas opgericht nadat er herhaaldelijk doelen gesteld zijn (via een IHP).

Met het OT willen we het kind ondersteunen en vaststellen voor welke extra ondersteuning het kind in aanmerking komt. De extra ondersteuning is altijd op maat. Hierbij kan gedacht worden aan een kortdurende begeleiding door een partner. Om de juist hulp te krijgen formuleert het OT een hulpvraag. Dit kan zowel een didactische maar ook een sociaal-emotionele hulpvragen zijn.

Wij hebben op school een extra groep, de vleugelgroep. Kinderen zitten een paar keer per week een uurtje in deze groep. Zij krijgen extra aanbod (ongeveer 6 weken) om kinderen te versterken. Zij maken dezelfde opdrachten als hun eigen basisgroep maar er is extra aandacht voor executieve vaardigheden.

Onze visie is altijd leidend; Samen werken, samen leren. De leerkracht geeft aan wat de kinderen extra kunnen oefenen. Zij zorgen dat de leerdoelen goed aangeboden worden en koppelen de deelnemers van de vleugelgroep aan een maatje uit de klas. Het kan zijn dat er een langer durend arrangement gemaakt wordt. Dan wordt er voor een kind aangepaste hulp wordt ingekocht door de school.

Een voorbeeld is een extra persoon voor intensieve individuele begeleiding voor een kind of begeleiding vanuit een SO school onder schooltijd op De Horizon.

Deze begeleiding kan ervoor zorgen dat het kind op De Horizon onderwijs kan blijven krijgen.

Wat is onze werkwijze?

Wij werken cyclisch handelings- en oplossingsgericht. We plannen het onderwijs, voeren dit uit, evalueren en stellen het onderwijs bij. We betrekken altijd de ouders en het kind. We gebruiken dagelijkse observaties, de methode gebonden toet-



sen en de toetsen uit het LVS om de ontwikkelingen van kinderen te volgen. Wekelijks bespreken de IB-ers en de directie kinderen die extra zorg nodig hebben of waar wij in het bijzonder aandacht voor hebben.

Twee keer per jaar bespreekt de IB-er de hele groep met de leerkracht. Na de besprekingen worden IHP's opgezet.

Bij ieder IHP doorlopen we dezelfde cyclus. Als na evaluatie blijkt dat de ingezette hulp onvoldoende effect heeft gehad, kan advies worden ingewonnen via een OT. Daarbij sluit de specialist passend onderwijs vanuit het samenwerkingsverband Amstelronde aan. Ouders sluiten altijd aan. Op dat moment maken we vaak de stap van basisondersteuning naar extra ondersteuning. Dan wordt er een Ontwikkelings Perspectief Plan (OPP) opgesteld waarin doelen worden gesteld.

Het kind wordt hierin beschreven aan de hand van belemmerende en stimulerende factoren, de onderwijsbehoeften en de verwachte uitstroom aan het eind van de basisschool. We werken samen met alle partners om de juiste ondersteuning mogelijk te maken.

Op school zijn onze procedures zoals de meldcode bij alle medewerkers bekend en worden ingezet indien nodig.

Het past bij onze werkwijze dat we iedereen betrekken en samen werken aan een optimale ontwikkeling voor ieder kind. Daarbij kijken wij steeds kritisch naar onze eigen rol.

Welke ambities heeft de school als het gaat om passend onderwijs?

1. We betrekken ouders in de zorg voor het kind. Alle ouders kennen onze zorgstructuur of weten waar ze informatie kunnen vinden.
2. De zorgstructuur is duidelijk beschreven voor iedereen; kinderen, ouders, schoolteam. Dit maakt deel uit van onze kwaliteitzorg.
3. Het onderwijs aan meerkunners, meer- en hoogbegaafde leerlingen heeft een integrale plek in ons aanbod.

4. Mede-eigenaarschap van kinderen is voor ons belangrijk. Alle kinderen weten; Waar moet ik naar toe? Waar sta ik nu? En wat is mijn volgende stap?

Wanneer zijn wij niet de juiste plek voor uw kind?

Zodra de veiligheid van het kind, de groep of medewerkers niet gewaarborgd kan worden moeten we kijken naar een andere onderwijsplek voor het kind. Veiligheid is fysieke veiligheid en emotionele veiligheid.

Het gedrag van een kind kan belemmerend zijn. Voor de ontwikkeling van het kind, maar ook voor de onderwijsontwikkeling van de groep. Is dat het geval en maakt het kind onvoldoende groei daar, dan zoeken we naar een beter passende school.

Wanneer een kind onvoldoende cognitieve ontwikkeling laat zien en wij er met de extra ondersteuning niet inslagen om tot groei te komen. Kijken we ook naar een beter passende school.

Een kind kan onderwijsbehoeften hebben waar de school niet aan kan voldoen. Dit is een zorgvuldig proces waar ouders en soms het kind zelf en het samenwerkingsverband intensief bij betrokken zijn.

Wij hebben in het huidige gebouw geen lift.

Wat doet het samenwerkingsverband (SWV) passend onderwijs Amstelronde?

Alle scholen in de regio werken met het SWV samen om de juiste ondersteuning voor ieder kind te kunnen organiseren.

De missie van het SWV is: *"Thuis nabij goed onderwijs voor alle leerlingen met passende ondersteuning voor de leerlingen en leraren en passende hulp voor leerlingen en ouders die dat nodig hebben. We bouwen aan een inclusieve samenleving waar voor ieder kind een plek is in de wijk en op school en waar ieder kind mee telt."* Ons samenwerkingsverband werkt met het schoolmodel, waarbij de gelden via het schoolbestuur naar de scholen gaat. Voor onze school is er een vaste onderwijsspecialist passend onderwijs.





horizonamstelveen.nl

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) is het officiële inspraakorgaan, dat ouders en personeel de mogelijkheid biedt mee te denken en te beslissen over zaken die de school aangaan.

De MR bestaat uit vier ouderleden en vier teamleden. De MR van De Horizon is actief betrokken bij de school. Zij controleert het beleid, adviseert de school en denkt mee over de ontwikkeling van beleid en actuele zaken die de school aangaan, zoals de vakantieplanning, het schoolplan, de schoolgids, personeelszaken en de schoolbegroting.

De MR is digitaal bereikbaar via mr.horizon@ogamstelland.nl.

Stichting 'Vrienden van de Horizon'

Culturele vorming en kunstzinnige oriëntatie zijn naast lezen, taal en rekenen, belangrijke aandachtsgebieden op onze school. Om de activiteiten te bekostigen bestaat sinds 2019 de Stichting Vrienden van de Horizon, betrokkenheid van ouders in het bestuur van de stichting vinden we heel fijn. De Horizon heeft geen ouderraad of oudervereniging.

Door fondsen van de stichting worden verschillende dingen mogelijk gemaakt op school, denk aan bijvoorbeeld extra:

- **Concertgebouw bezoek**
- **Museumbezoeken**
- **Muziekinstrumenten**
- **Educatieve schooluitjes**
- **Culturele activiteiten**
- **Afscheid en musical groep 8**
- **Audio, visuele en ICT-hulpmiddelen**

Aan ouders of verzorgers wordt jaarlijks een financiële bijdrage gevraagd. Ouders kunnen kiezen welke financiële bijdrage zij leveren. Deze bijdrage noemen we de vrijwillige ouderbijdrage. Ouders leveren de bijdrage op vrijwillige basis. Kinderen worden nooit vanwege de bijdrage buitengesloten van activiteiten, maar zonder deze bijdrage is er op school veel minder mogelijk.

Klassenouders

Iedere groep heeft minimaal één klassenouder. Deze ouder is een aanspreekpunt voor leraar en ouders. De klassenouder inventariseert en regelt de benodigde ouderhulp voor bijv. de uitstapjes en feestdagen. Klassenouder worden gaat in overleg met de groepsleerkracht.

Hulpouders

Een aantal ouders helpt in de bibliotheek bij het innemen en uitlenen van de boeken.

Ook hebben we regelmatig behoefte aan ander soort hulp, zoals hulp bij het controleren van fietsen voor kamp, hulp met het ophangen van een plank. Of het schoonmaken van speelgoed. Via de ouderapp vragen wij om uw hulp.

Schoolkamp groep 8

In groep 8 gaan we met de kinderen op kamp. De kosten van het schoolkamp zijn €120 per kind. Het kamp is een verplicht onderdeel van ons schoolprogramma en alle kinderen worden geacht deel te nemen. Is het financieel lastig voor u om de bijdrage te betalen, neem dan contact op met de directie.



Schoolverzekering

Wij hebben een schoolverzekering.

Wettelijke aansprakelijkheid en schade (WA)

Bestuur, personeel, leden van de MR, medewerkers van de TSO en ouders die aan schoolactiviteiten meewerken, zijn allen verzekerd via onze Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen. Dit geldt voor gevallen van schade door nalatigheid van de school.

Schade veroorzaakt door een kind is het risico van de ouders. Kinderen onder de veertien jaar zijn nooit persoonlijk aansprakelijk voor veroorzaakte schade. Ouders kunnen dit aansprakelijkheidsrisico uitsluiten door zelf een Wettelijke Aansprakelijkheidsverzekering voor Particulieren af te sluiten.

Ongevallenverzekering

Elk kind en al het personeel van de school is verzekerd via de aanvullende, collectieve ongevallenverzekering. De verzekering geldt op weg van huis naar school en terug tijdens het verblijf op school.

Ook alle activiteiten onder de verantwoordelijkheid van de school vallen eronder. De verzekering is aanvullend, dus eerst wordt de eigen verzekering aangesproken.

Reisverzekering

Elk kind en al het personeel is verzekerd tijdens schoolreisjes, schoolkamp en excursies of dienstreizen.



Ontwikkeling en resultaten van het kind

Intake gesprek

Voordat uw kind bij ons op school kan starten wordt u uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Na het gesprek met de directie krijgt u een uitnodiging van de interne begeleider (IB) voor een intake gesprek. Samen wordt gekeken naar de ontwikkeling van uw kind tot dan toe en worden eventuele bijzonderheden besproken. Vindt u de school passend voor uw kind en denken wij dat we aan de onderwijsbehoefte kunnen voldoen, dan schrijven wij uw kind definitief in.

Als uw kind eenmaal gestart is, volgt er een gesprek met de groepsleerkracht om te bespreken hoe het gaat. Voor kinderen die andere begeleiding nodig hebben, wordt in overleg met de IB een plan gemaakt en indien nodig begeleiding ingezet. Dit kan gaan om kinderen die extra oefening nodig hebben, maar ook om kinderen die meer nodig hebben dan in de klas aangeboden wordt.

De schoolloopbaan

De resultaten van ons onderwijs en de ontwikkeling van het kind zijn heel belangrijk voor u en voor ons. Ieder kind leert en ontwikkelt zich op een andere manier. Wij volgen uw kind op verschillende manieren. Dit leggen wij vast in ons Leerlingvolgssysteem. Voor de cognitieve ontwikkeling op het gebied van lezen, taal en rekenen volgen wij onze kinderen met het leerlingvolgssysteem van IEP en met de toetsen uit de methodes die wij gebruiken. Het kind wordt na ieder blok getoetst met een methode gebonden toets en twee keer per schooljaar met een toets van het leerlingvolgssysteem. Wij gebruiken de IEP-toetsen om ons onderwijs te analyseren. Zo kunnen wij vaststellen welke interventies passend zijn voor het kind, de groep of de school.

Deze analyse maken wij in december en april en delen dit met de MR. Alle resultaten van een kind helpen ons te bepalen welk aanbod het meest passend is, basis-, plus of intensiefaanbod.

Extern onderzoek

Wanneer wij met u constateren dat er onvoldoende ontwikkeling is, kunnen we adviseren voor nader onderzoek door een externe specialist. Deze specialist neemt contact op met u om uit te leggen wat wij graag willen onderzoeken. U blijft betrokken bij de onderzoeken en informatie over uw kind en wordt als eerste met u gedeeld.

Wij werken met u samen om het beste voor uw kind voor elkaar te krijgen en verwachten dan ook dat u meewerkt en open bent over onderzoeksresultaten.

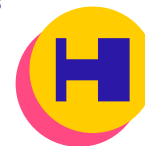
Begaafde leerlingen

Een passend onderwijsaanbod geldt ook voor kinderen die meer aankunnen dan het gemiddelde kind. Naast de methode gebonden verdieping, gebruiken we ook ander materiaal voor verdieping.

Eindtoets en uitstroom

Aan het einde van de basisschoolperiode maken de meeste kinderen een eindtoets. Deze toets is verplicht, al zijn sommige kinderen vrijgesteld van deelname.

De school geeft het kind een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort het kind op de toets heel goed en lijkt het niveau wat geadviseerd is niet passend? Dan moeten wij ons advies heroverwegen. Wordt de toets minder goed gemaakt, dan heroverwegen wij niet en blijft het advies instant.



De eindtoets is geen examen, kinderen kunnen niet slagen of zakken.

De Horizon heeft een zorgvuldige procedure om te komen tot een passend advies voor vervolg onderwijs op de middelbare school. Het adviesteam volgt het kind alle jaren. In het adviesteam zitten aan het einde van de schoolloopbaan de IB-er, de directie en de leerkrachten van groep 7 en 8.

Ouders en kinderen worden betrokken bij dit proces.

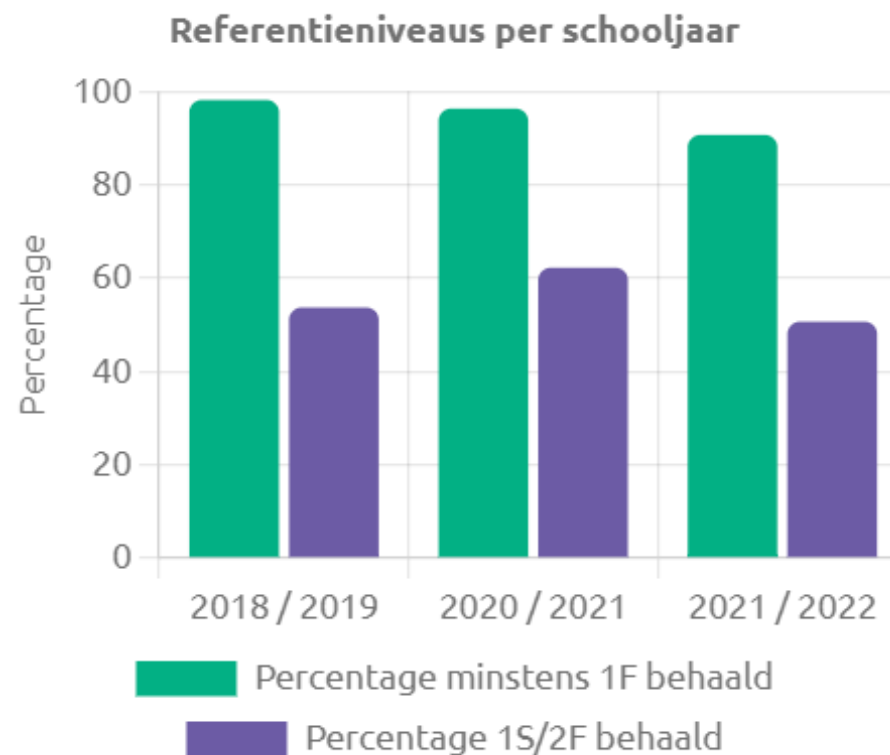
De kinderen kunnen daarna met hun ouders de informatie-avonden op de scholen voor voortgezet onderwijs gaan bezoeken. Uiteindelijk nemen de ouders samen met hun kind de beslissing bij welke school er aangemeld gaat worden.

Van ieder kind van groep 8 wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt volgens het formulier van de 'Kernprocedure'.

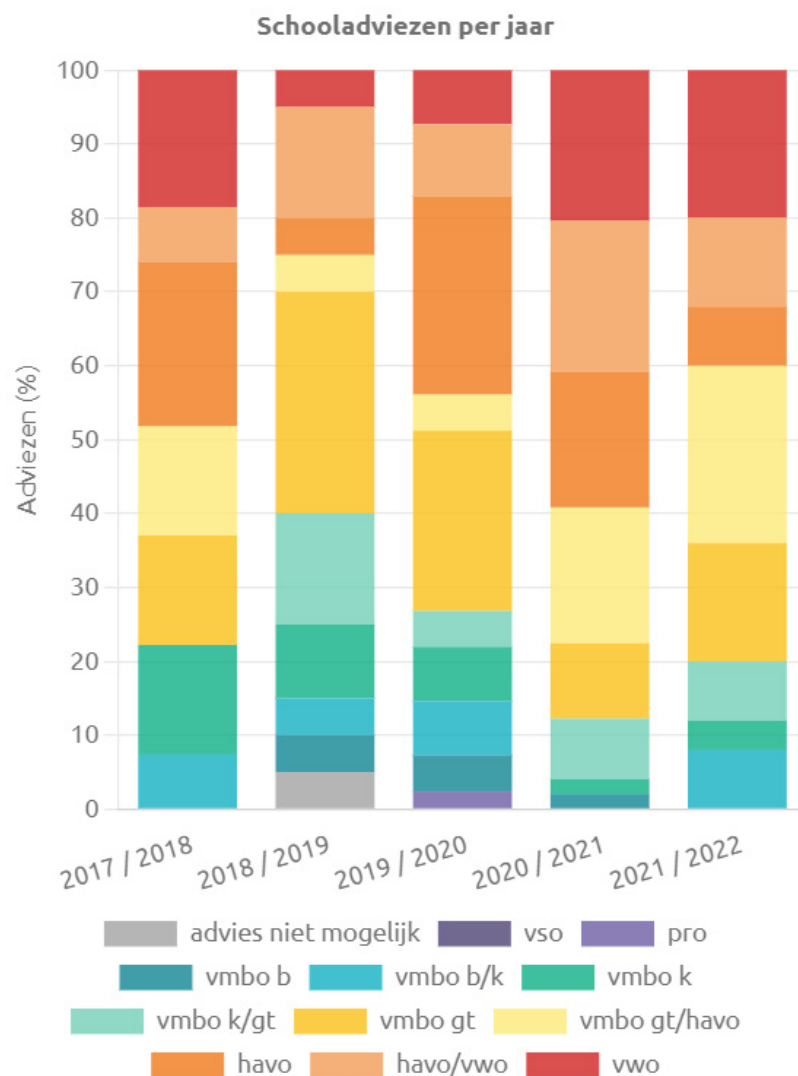
Elk kind waarvoor dat nodig is, wordt besproken met de brugklascoördinator van de vervolgschool. In dit gesprek worden de schriftelijk verstrekte gegevens nog eens mondeling toegelicht.

De uitstroom van De Horizon is stabiel. Al een aantal jaren mogen wij i.v.m. de AVG-wet kinderen niet meer volgen nadat zij onze school hebben verlaten. Wel houden we in het eerste jaar goed contact met de VO school voor een soepele overstap.

Sinds 2020-2021 kijkt de inspectie van onderwijs op een nieuwe manier of kinderen wel genoeg geleerd hebben. We noemen dit het onderwijsresultatenmodel. Daarbij zijn de behaalde referentieniveaus van belang. Het is een instrument voor de inspectie om te beoordelen of wij voldoende resultaat halen en voor ons om vast te stellen of we de resultaten halen die we zouden mogen verwachten. 1F is het fundamentele niveau; tenminste 85% van de kinderen moet dit halen. 2F/1S is een streefniveau; tenminste 57% van de kinderen moet dit halen.



Kinderen die van onze school komen, worden ook op het voortgezet onderwijs nog gevolgd. Er zijn meerdere contactmogelijkheden tussen de groep 8 leerkracht en de mentor van het kind. We vinden het belangrijk dat er een goed contact is tussen scholen van het voortgezet onderwijs en onze basisschool.



Verhuizen en een andere school

Gaat uw kind uiteindelijk naar een andere school of gaat u verhuizen, dan horen wij dat graag tijdig van u. Wij sturen een onderwijskundig rapport en een overzicht van het leerlingvolgsysteem naar de nieuwe school, zodat de nieuwe school inzicht heeft in de ontwikkeling van het kind.

Het kan zijn dat het even niet zo lekker loopt in de klas, u kunt dan de neiging hebben op zoek te gaan naar een andere school. Over het algemeen is dat niet bevorderlijk voor de ontwikkeling van een kind, maar er kunnen goede gronden voor zijn. We hopen dat u de tijd en moeite neemt om ook dit met ons te bespreken voordat u die keuze maakt.

Kwaliteitszorg

Wij werken met een plan om de kwaliteit van ons onderwijs te verhogen. Wij hebben een schoolplanperiode van 2019-2023. Ieder jaar stellen we het schoolplan bij en schrijven we een jaarplan. Beide plannen zijn te vinden op onze website. Voor 2022-2023 is er een uitgebreid schoolprogramma met daarin de NPO-plannen.

Het onderwijsleerproces heeft onze focus. De kwaliteitszorg is gericht op duidelijke speerpunten waar we gezamenlijk aan werken. Onze visie op onderwijs en onze pedagogische visie zijn leidend bij het vaststellen van de speerpunten. Het pedagogische en didactische handelen van de teamleden en de effecten ervan op het kind zijn de basis van onze kwaliteitszorg. Voortbouwend op deze basis richt de kwaliteitszorg zich op andere beleidsterreinen die faciliterend zijn voor de samenhang ertussen:

- Onderwijsresultaten
- Onderwijsproces
- Schoolklimaat en veiligheid
- Organisatorische, personele, facilitaire en financiële instrumenten

Wij werken op alle terreinen met de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act). Een keer in de vier jaar wordt de strategische agenda bepaald door het College van Bestuur. Aan de hand daarvan en aan de hand van onze eigen onderwijsopbrengst ambities stellen wij ons schoolplan op.

Scholing leerkrachten

Om op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen in het basisonderwijs worden elk jaar cursussen gevolgd door de leerkrachten. Leerkrachten werken altijd aan hun professionele ontwikkeling via onze Amstelland Academie en andere aanvullende mogelijkheden. Al onze teamleden stimuleren wij om hun 'full potential' te halen, zoals we met onze leerlingen doen.

Door het jaar heen vinden er studiedagen op teamniveau plaats. Dit alles om het onderwijs aan uw kind nog beter te maken.

We leiden ook zij-instromers op.

Het kan zijn dat er in de klas gefilmd wordt voor de ontwikkeling van de studenten. Deze beelden worden alleen daarvoor gebruikt en na gebruik verwijderd.

Aannamebeleid

In Amstelveen wordt er gewerkt met een verdeling van postcodegebieden. Wanneer u in het postcodegebied van de Horizon woont en onze school, de school van uw keuze is dan kunt u een kennismakingsafpraak maken. Zodoende kunt u van ons de nodige informatie krijgen en kunnen wij vaststellen of wij in de onderwijsbehoefte van uw kind kunnen voorzien. U kunt vragen stellen en u krijgt een rondleiding. Het is bij uw aanmelding belangrijk dat u aangeeft of u denkt dat uw kind tijdens zijn basisschoolperiode extra hulp nodig zal hebben.

De school gebruikt vooral uw informatie om de behoefte aan ondersteuning van uw kind vast te stellen. Ook kan de school u verzoeken gegevens te verstrekken van de peuterspeelzaal of andere externe instanties. Wanneer u uw kind heeft aangemeld

en wij alle benodigde formulieren van u teruggekregen hebben, hoort u uiterlijk 12 weken voordat uw kind 4 wordt, of uw kind op De Horizon geplaatst kan worden. Dit hangt af van de ondersteuningsbehoefte van uw kind en van de expertise en het ondersteuningsprofiel van de school. Als onze school uw kind niet voldoende kan ondersteunen, zoeken wij, in overleg met u, binnen die weken een betere plek binnen het Samenwerkingsverband Amstellronde. Als er na die periode geen passende school gevonden is, heeft uw kind recht op tijdelijke inschrijving op onze school. Hierbij is het belangrijk dat de veiligheid van uw kind en dat van onze leerlingen en teamleden niet in het geding komt te staan. Verdere informatie hierover kunt u vinden op www.onderwijsgroepamstelland.nl.

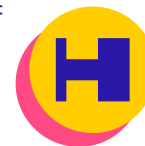
De leerkracht bij wie uw kind in de groep komt, stuurt ongeveer 6 weken voordat uw kind vier wordt een welkomstkaart en verdere informatie over de school. Ook maakt de betreffende leerkracht ruim van tevoren afspraken met u over "wendagen". Zodra uw kind 4 jaar is, mag het de hele week naar school. Wordt uw kind pas 4 aan het einde van een schooljaar, dan start uw kind na de zomervakantie.

Overstappen op de basisschool

Als uw kind al op een andere school zit en door verhuizing of andere oorzaken u besluit uw kind van school te laten wisselen, nemen wij altijd contact op met de school van herkomst.

Ook heeft u een gesprek bij ons op school.

Uw kind kan in overleg één of twee dagen meedraaien om de aansluiting met de groep te kunnen beoordelen. Tijdens deze dagen kan er ook besloten worden om bij uw kind enkele toetsen af te nemen om het huidige niveau te bepalen en wordt er een onderwijskundig rapport bij de school van herkomst aangevraagd. Wij plannen dan met u een gesprek, tijdens dit gesprek hoort u of uw kind definitief ingeschreven kan worden op onze school.





Privacy

Op de Horizon wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze kinderen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze kinderen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van het kind vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlingengegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlingeninformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Voor vragen kunt u terecht bij de directie.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders

Elke school heeft wel eens te maken met ouders met een verbroken relatie. Als ouders scheiden hebben zij in beginsel allebei het gezag over een minderjarig kind. Soms is er ook één ouder met gezag en één ouder zonder gezag over het kind.

Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is ook het uitgangspunt bij ons op school. In sommige gevallen heeft de ene ouder recht op meer informatie dan de andere. Een enkeling heeft er soms zelfs helemaal geen recht op. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun

kinderen hebben, is de situatie duidelijk. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het precies hetzelfde. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind, waarbij wij en de wet ervan uit gaan dat beide ouders dit zelf onderling regelen. In die gevallen waarin dat niet mogelijk is, kunnen ouders dit schriftelijk kenbaar maken aan de school. Voor een ouderavond en 10-minutengesprek ontvangen ouders een uitnodiging voor een gezamenlijk gesprek. Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen kan hiervan worden afgeweken.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over hun kind, hebben ook recht op informatie. De ouder zal daar echter wel uitdrukkelijk zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouder(s). Wij laten de andere ouder altijd weten dat informatie over het kind gevraagd wordt.

Als het gaat om de vader, moet deze bovendien het kind hebben erkend, anders heeft hij helemaal geen recht op informatie, ook niet als hij erom vraagt.

Deze ouders hebben een beperkt recht op informatie over hun kind. De Horizon verstrekt op verzoek alleen belangrijke feiten en omstandigheden, dus informatie over schoolvorderingen en sociaalpedagogische ontwikkelingen.

Als het belang van het kind zich tegen deze informatieverstrekking verzet, dan hebben ouders geen recht op informatie en zal de school deze ook niet geven. Dit kan bijvoorbeeld het geval zijn als een rechter of psycholoog heeft geoordeeld dat het geven van informatie aan een ouder het kind zal schaden.

Bewijs van gezaghebbende ouder

Indien u uw kind(eren) inschrijft, is het niet voldoende om de school mede te delen dat u als ouder alleen gezag hebt over uw kind. U moet aantonen met een kopie van een gerechtelijke

uitspraak of door middel van een uittreksel van het gezagregister dat alleen u gezag heeft.

Als u tijdens de schoolloopbaan van uw kind(eren) scheidt en het gezag wordt niet meer toegekend aan een van beide ouders, moet u ook een bewijs daarvan bij de schooladministratie inleveren. Als u dit niet doet, weten wij het niet en kunnen we ook niet adequaat handelen.

Praktische zaken en overige informatie

Activiteiten

Door het schooljaar heen vinden er educatieve activiteiten plaats, daarover hoort u via de groepsleerkracht.

Brengen en halen met de auto

Het is in het belang van alle kinderen dat zij veilig van en naar school kunnen. Door de drukte die kan ontstaan door met de auto te brengen en halen, wordt de situatie bij school soms onoverzichtelijk. Wij vragen u dan ook, het autogebruik te beperken. De ouders die hun kind wel met de auto komen brengen, vragen wij rekening te houden met de schoolgaande kinderen. Op loopafstand vindt u voldoende parkeergelegenheid.

Fietsen

Fijn als uw kind met de fiets naar school komt. Denk eraan voor het schoolplein af te stappen en zet de fiets in het fietsenrek. Zo houden we het veilig op het plein. De school draagt geen verantwoordelijkheid voor beschadiging of diefstal van fietsen die op het schoolplein staan.

**“Kijk meester
ik kan het nu zelf!”:
dáár word ik blij van!**

Meester Jorgos



Hoofdluis

Hoofdluis is een steeds terugkerend probleem op alle scholen. Het is belangrijk dat u als ouders regelmatig uw kind preventief controleert.

Schoolfotograaf

Elk schooljaar komt de schoolfotograaf. Er worden een groepsfoto, een individuele foto en een familiefoto gemaakt. De bestelling en betaling gaan via de fotograaf.

Voorlezen

Voorlezen is heel erg goed voor uw kind, zelfs als het kind zelf al leest of in groep 8 zit. Het is goed voor de ontwikkeling van de woordenschat en dus ook voor het begrijpend lezen. Zelfs als u voorleest in uw eigen taal.

Met voorlezen creëert u ook een goede band met uw kind, dit draagt bij aan de ontwikkeling.

Kinderen kunnen gratis lid worden van de bibliotheek, waar niet alleen boeken, maar ook DVD's en andere materialen geleend kunnen worden.

Ontruimingsoefening

Twee keer per jaar houden wij op school een ontruimingsoefening. Tijdens deze oefening kijken wij of de gemaakte afspraken hierover nog kloppen. Deze oefeningen worden niet aangekondigd om zo goed mogelijk te kunnen oefenen.

BSO

We werken samen met De Kleine Wereld zij vangen de kinderen op in onze school met bekende gezichten. www.dekleinewereld.nl

Gevonden voorwerpen

Gedurende het schooljaar blijven er veel spullen liggen op school. Wij adviseren u om de tas, gymkleding en jas van uw kind van naam te voorzien. De gevonden spullen verzamelen wij. Als u iets mist, kunt u altijd een kijkje nemen. Spullen die niet worden opgehaald, geven wij voor iedere vakantie aan een goed doel.

Ziek of afwezig

Is uw kind ziek? Dan meldt u dit op tijd via de ouderapp. Het bericht komt direct binnen bij de leerkracht van uw kind. Als u school belt, kan het zijn dat wij uw bericht niet op tijd krijgen en dat u nog door ons gebeld wordt.

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te registreren en te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er geen sprake van ongeoorloofd schoolverzuim. Op www.rijksoverheid.nl staat uitgelegd wanneer er sprake is van verzuim.

Geoorloofd verzuim moet aan een aantal voorwaarden voldoen:

- **Bij ziekte moet de school dit op tijd horen.**
- **Bij een verplichting vanuit geloofsovertuiging moet de ouder de directeur van tevoren informeren met het formulier verlof aanvraag.**
- **Voor afwezigheid bij een bruiloft of begrafenis moet de directeur vooraf toestemming geven via het formulier verlof aanvraag.**

Kunt u niet in de schoolvakanties weg? Dan kunt u bij de directie toestemming vragen met het formulier verlof aanvraag.



Schoolgids 2022 - 2023



020 641 08 94

horizonamstelveen.nl

Landtong 18, 1186 GP Amstelveen