

Notulen MR-Vergadering 21 november 2022



Aanvang 17.00 tot 18.30 uur

Locatie: Horizon

MR leden: Elona, Suus, Lia, Hanneke, Rizlen, Sunita

MR lid afwezig: Christiaan, Otto

1. Opening

Notulist: Sunita

2. Ingekomen stukken / mededelingen

- Draaiboek COVID
- Jaarplan
- Beveiligingsonderzoek
- Zelfevaluatie
- Schoolplan
- Begrotingsdoelstellingen

Tijdens vergadering bericht over vandaag ingekomen stuk:

- DUO: de beschikkingen (uiteindelijke bekostiging 2023/2024) is een maand vertraagd en wordt 20 december 2022. Geen grote impact.

Begrotingsdoelen zijn door de MR (PMR & OMR) geaccordeerd.

3. Bespreekpunten oudergeleding:

Ventilatie in de klassen, CO2 meters (op leerplein van de bovenbouw):

CO2 meter op leerplein van de bovenbouw omdat daar vanwege de capaciteit minder geventileerd kan worden dan in een klaslokaal.

Ventilatie wordt gedaan middels open ramen en/of deuren.

Middels de nieuwsbrief zullen de ouders worden geïnformeerd over kleden in de geventileerde klas bij koud weer.

Tekst en voorstellen MR leden nieuwsbrief/inloopochtend/ website

Inloopochtend is goed verlopen ondanks slecht weer en kleine opkomst. Ouders vonden het leuk een praatje te maken en zorgen te delen.

Vervolg Tommie Tomato

School heeft contact gehad met Tommie Tomato, over praktische verbeterpunten zoals wisselend personeel van Tommie Tomato waardoor de bezorging in logistiek opzicht niet altijd soepel verloopt. Er volgt in januari een maaltijdenpromotie. Er is nu ook een flyer in het Engels en in het Arabisch beschikbaar.

Schoolapp/ nieuwsbrieven

Berichten vanuit de schoolapp komen niet of niet goed door. Er is overleg geweest met de ontwikkelaar van de app. Zij hebben uitgelegd hoe het systeem achter de app werkt. Verbeteringen qua snelheid zijn er gemaakt en er zijn weer aanpassingen gemaakt voor de groepsmail. Nieuwsberichten worden verzameld verstuurd in de update (nieuwsbrief). Berichten met een bepaalde mate van urgentie worden als bericht verstuurd in de app. Ouders kunnen in de schoolapp zelf de voorkeur aangeven voor het ontvangen van pushberichten (notificaties). Bij de ontwikkelaar kan gevraagd worden of er een indeling van berichten mogelijk is van schoolbrede, groepsgerichte en individuele berichten, waarbij dan weer voor elk soort bericht een optie wordt gegeven om een pushbericht in te stellen. Er kan voor gekozen worden om de groepsberichten en schoolberichten te houden en de inbox 'mijn berichten' in de app weg te laten.

Informatie over Kangoeroe Kick is niet door iedereen ontvangen in de app. Deze is in flyer vorm doorgegeven aan de kinderen. School gaat in gesprek met Kangoeroe Kick (door de gemeente georganiseerd om NPO-achterstanden weg te werken) over tijdig aanleveren informatie zodat ouders eerder op de hoogte worden gebracht, over mogelijkheden om wat er nu gedaan wordt structureler in te bedden in een schooldag of een naschoolse activiteit, over de opbrengst hiervan die school ziet en over een vervolg nu de gegeven subsidie voor de periode van 2 jaar ten einde loopt.

Seksuele voorlichting en lesmateriaal, vanaf welke groep?

In groep 8 wordt een boekje van de Rutgers stichting gebruikt voor seksuele voorlichting op ontwikkelingsniveau om aandacht te geven aan seksuele vorming en seksuele diversiteit. Diversiteit gaat over keuzes en verschillen. De voorlichting betreft diverse onderwerpen zoals vriendschap en relaties, wensen en grenzen, gender en seksuele diversiteit, maar ook seks en de media.

5 Toelichting aanbevelingen beveiligingsonderzoek door Marijke

School zal alert blijven. Deur goed sluiten en alert blijven qua beveiliging data. Bezoekers vragen naar naam, bedrijf en doel van het bezoek. Het betrof een preventief onderzoek

6 Burgerschapsonderwijs

Nu is Liselore aan boord. In het schoolplan had school al de wens staan om aan het einde van het schooljaar een visie over burgerschap en een doorgaande lijn te hebben. De Inspectie heeft dit jaar van Burgerschap een speerpunt gemaakt. De bezoeken op scholen en op bestuursniveau gaan over basisvaardigheden en Burgerschapsonderwijs. De leerkrachten zullen uitwerken wat er al gedaan wordt en wat belangrijk is. Vervolgens zal hieruit de visie van school worden gedestilleerd. De uitwerking van Liselore (twee fases) zit daar dan in.

7 Toelichting verandering van bestuur 'Stichting vrienden van de Horizon'

De Stichting is in het verleden opgericht vanwege de onrust in de toenmalige ouderraad. De Stichting heeft als doel de financiën (waaronder vrijwillige ouderbijdrage en donaties) en de bestemming van deze financiën apart te houden. Het bestuur bestaat uit Marijke, Hanneke en oud-medewerker Francine. Vanwege belangenverstrengeling en aansprakelijkheid voor gelden wordt voorgesteld om het bestuur van de stichting door ouders te laten overnemen of dat de stichting wordt

opgeheven en de gelden van de stichting laten invloeden in de schoolrekening. OMR ziet nu weinig animo van ouders om een nieuwe Ouderraad op te tuigen en het bestuur van de Stichting over te nemen en stemt er mee in dat de stichting wordt opgeheven.

8 Bespreken van de grootte van de MR op dit moment. 240 uur taaktijd voor leerkrachten (excl. GMR) Grote MR voor dit formaat school. Kunnen we naar een kleinere MR?

Het is mogelijk vanwege voormelde reden om de MR per geleding met 1 persoon te minderen of dat 1 persoon per geleding een dubbele stem krijgt. Blijft de huidige MR aan tot de zomervakantie of zwaaien er nu al twee af. De statuten zullen in elk geval worden aangepast.

9 Vrijwillige ouderbijdrage €65

School heeft de voorkeur om op termijn af te stappen van de vrijwillige ouderbijdrage en activiteiten voor kinderen de lump sum te gebruiken. Volgend schooljaar zal dit worden besproken.

10 Begrotingsproces

11 Plan van aanpak ouderparticipatie

- In het kader van dit plan zal dit schooljaar vanaf februari de maandafsluiting gedaan worden in aanwezigheid van de ouders.
- Er zal concreter worden omgegaan met het delen van de leerdoelen aan ouders, een meer uniforme werkwijze schoolbreed.
- Eindfeest of zomerfeest als afsluiting van het schooljaar aansluitend bij het thema
- Twee *show and tell* momenten na een Oase-thema en hoogstwaarschijnlijk de laatste twee thema's door dat te combineren.
- Er wordt gezocht naar hulpouders voor het programma 'Bouw' waarmee gewerkt wordt. Hier is al een vrijwilliger voor aangetrokken.
- Buddysysteem: koppeling van nieuwe ouder aan ouder wordt nu vooral gedaan op basis van nationaliteit, zodat een nieuwkomer op een vertrouwde wijze kennis kan maken met het reilen en zeilen van school.
- Uitlegbijeenkomst voor ouders over STAAL met ouders in de klas ter vergroting van mede-eigenaarschap bij het leerproces en dat aan het eind van jaar wordt geëvalueerd hoe dit is bevallen.
- Loslaten van het vaste gesprekkensysteem.

12 Schoolassistent

Monique heeft de pensioengerechtigde leeftijd bereikt en zal tot de Kerstvakantie blijven. Haar vervangster - oud-leerling en oud-ouder van De Horizon - Evelyne van Huikeshoven, zal per 1 december a.s. het team komen versterken.

_____ vervolg vergadering zonder directie _____

13 Check agenda onderwerpen volgende vergadering

14 Rondvraag en Sluiting

W.v.t.t.k. / Rondvraag (ook die in aanwezigheid van Directie zijn gesteld)

Is er al uitsluitel over Foutloos Rekenen?

IEP toetsen zijn begonnen en worden benut om te bekijken wat er gebeurt met het automatiseren. Is er iets te zien in de opbrengst. De uitkomst van de toetsen zal laten zien of het programma voor effectief is geweest. Daarna zal worden nagedacht over de tweede helft van het schooljaar i.e. vanaf de Kerstvakantie. Ingeval Foutloos Rekenen verder wordt ingezet: in alle drie of in welke groepen? In het geval dat niet wordt gedaan: wat wordt er dan aangeboden en wat is er nog niet aangeboden? Op welke wijze wordt aan nog niet behandelde doelen vormgegeven in de tweede helft van het schooljaar. School neigt in 1 leerjaar Foutloos Rekenen aan te bieden en in de leerjaren daarna en die daarvoor komen: Pluspunt gebruiken met toepassing van Foutloos Rekenen i.p.v. strategieën van Pluspunt. Op een andere school wordt deze wijze al gebruikt in groep 6 vanaf de tweede helft van het leerjaar. Op deze school kan al op het einde van groep 4 worden gezien welke leerlingen gaan uitvallen met rekenen. Voor groep 5 wordt op die school met een programma kinderen geoefend om in ieder geval te leren wat ze moeten kunnen om vervolgens verder te kunnen gaan met Foutloos Rekenen in groep 6. In groep 7 en 8 wordt er dan gewerkt met Pluspunt met toepassing van Foutloos Rekenen. School moet er nog over nadenken wanneer en op welke wijze de combinatie Pluspunt (waarvan de implementatie door de pandemie onvoldoende is geweest) en Foutloos Rekenen zal worden gebruikt met inachtneming dat alle doelen gedekt zullen zijn, al dan niet door doelen mee te nemen in de Oase.

Is er al een opvolger voor Elly de IB-er bekend?

Op dit moment zijn er twee potentiële kandidaten waaruit een kandidaat zal worden gekozen die hopelijk per januari a.s. zal starten. Elly is nog 4 dagen aanwezig. In afwachting van de komst van de nieuwe IB-er vangen Suus (IB-er) en Marijke zoveel mogelijk op.

Foto nieuwe MR leden

Vindt nog opvolging

Opening school en einde schooltijd

Vanuit ouders is de vraag gesteld waarom bij de schooldeuren later opengaat. Oud-collega IB-er Elly opende voorheen op tijd de deur. De leerkrachten van de bovenbouw zullen hierop gaan letten.

Sommige ouders vragen zich af waarom hun kinderen laat uit de klas komen, soms wel 20 minuten later, terwijl er van ouders wel wordt verwacht hun kind tijdig op te halen en/of ouders op tijd weer elders moeten zijn al dan niet met kind. In groep 7 is al uitgelegd via e-mail dat dit komt omdat de kinderen zelf laat zijn met zich klaarmaken voor vertrek en dat het geen nablijven betreft. School wil graag de kinderen leren verantwoordelijk te zijn voor hun eigen handelen, daar horen opruimen en tijdig klaarmaken voor vertrek ook bij.

Verder geen rondvraag

4. Sluiting 18.30