



Schoolgids 2023-2024



De Horizon



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Een veilige plek

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Horizon

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

De Horizon

Landtong 8

1186GP Amstelveen

☎ 020- 6410894

🌐 <http://www.horizonamstelveen.nl>

✉ Administratie.horizon@ogamstelland.nl

Schoolbestuur

Onderwijsgroep Amstelland, stichting voor RK en PC basisonderwijs

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 4.371

🌐 <http://www.onderwijsgroepamstelland.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Lislore Berghman	Directie.Horizon@ogamstelland.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde passend onderwijs.

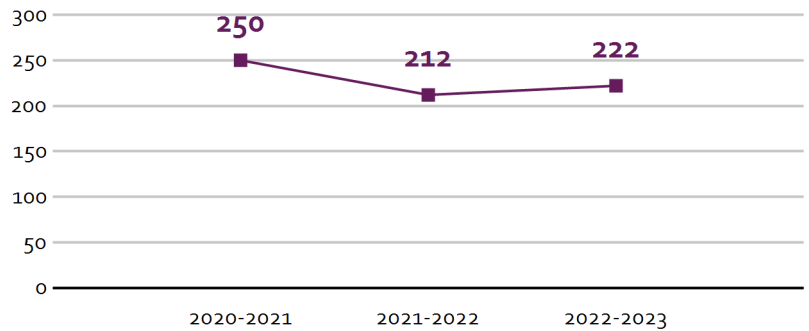
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Horizon is een middelgrote school in de wijk Groenhof.

Wij hebben ongeveer 240 leerlingen. Door de diversiteit zijn wij een mooie afspiegeling van de maatschappij en is de hele wereld vertegenwoordigd bij ons.

Op dit moment zijn we gehuisvest in tijdelijke huisvesting. Ons nieuwe schoolgebouw hebben we zelf ontworpen op basis van onze visie en waarden.

In de nieuwbouw zijn de instructieruimtes kleiner dan normale klaslokalen en de ruimtes waar kinderen verwerken en begeleid worden groter.

De stamgroep/ basisgroep is een jaargroep, ingedeeld op leeftijd. We proberen zoveel mogelijk de kinderen bij hun leeftijdsgenoten in de basisgroep te houden.

De instructies vinden zoveel mogelijk plaats in kleinere instructiegroepen. Kinderen werken en leren veel samen, door te bewegen en ook tijdens buiten lessen

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Cultureel besef

Verantwoordelijkheid

Duidelijke verwachtingen

Waardering

Veiligheid

Missie en visie

Kinderen en volwassenen leren vanuit vertrouwen en leren samen, met en van elkaar. Leren gebeurt binnen en buiten de school.

Gedrag en leerhouding zijn belangrijk, je bent verantwoordelijk voor jouw gedrag en leert dat je daarin keuzes kunt maken.

Het onderwijsteam zorgt voor een duidelijke uitleg, een goede structuur en ondersteuning. Kinderen die veel oefenen worden beter.

Leren is prettig als je er plezier in hebt en als je uitgedaagd wordt. We leren sneller door actief aan de slag te zijn en goede feedback te krijgen.

Identiteit

We staan stil bij de grote gebeurtenissen uit het Christendom. We vieren het kerstfeest en het paasfeest.

Wij leren de kinderen dat verhalen belangrijk zijn en dat wij elkaars verhalen moeten waarderen. Wij gebruiken tien vaste christelijke verhalen gedurende het schooljaar. Ieder jaar komen dezelfde verhalen terug. Leerkrachten geven invulling aan de verhalen op gevarieerde manieren.

Op onze school zitten kinderen uit verschillende culturen met verschillende geloofsovertuigingen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij organiseren ons onderwijs in kleine instructiegroepen. Op deze manier kunnen de teamleden de kinderen nog beter volgen.

Alle kinderen horen bij een vaste (grote) groep. Deze groep is ingedeeld op leeftijd. Vanuit deze basisgroep krijgen de kinderen in kleinere groepen instructies voor de basisvakken. Als kinderen geen instructie krijgen zoeken zij zelf een werkplek in een lesruimte of op het leerplein om alleen of met andere kinderen te oefenen met de aangeboden stof.

Veel vakken, zoals gym, dans, muziek en beeldende vorming kunnen heel goed in de grote groep. Ook voor de omgang met elkaar is het juist fijn om dan met meer kinderen samen te werken en te leren.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:



- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Spelonderwijs leren	 25 uur	 25 uur

Bij het kleuteronderwijs staat spelend leren centraal.

We volgen kleuters, maar proberen ook zoveel mogelijk aan te sluiten op de situatie van het kind.

We besteden veel aandacht aan taal omdat dit de toegang is tot onderwijs.

Kleuters mogen kleuter zijn terwijl wij hen voorbereiden op de volgende groep.

Ons onderzoek is gebaseerd op thema's van vakantie tot vakantie.

Wij besteden ook extra aandacht aan bewegen en buitenspelen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Voor de effectieve instructies zijn de leerlingen verdeeld in clusters. Wij geven instructies aan kleinere groepen zodat de leerkracht direct kan zien bij wie het lukt en bij wie nog niet. De leerkracht kan snel inspelen op de onderwijsbehoeftes.

Kinderen werken een deel van de tijd zelfstandig aan het inoefenen van de leerstof. Dit wordt begeleid door een leerkracht of leraarondersteuner.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal

2.2 Het team

Alle kinderen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht.

Kleuters krijgen dansles en gym.

Vanaf groep 1 is er twee keer per week gymles van een vakleerkracht.

Kinderen gymmen vanaf groep 3 in gymkleding en alle kinderen gymmen gemengd (jongens en meisjes door elkaar).

Kinderen in groep 1, 2 en 3 krijgen ook dansles een keer in de week.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wij hebben de mogelijkheid om kort verlof intern op te vangen. Door de manier waarop wij het onderwijs organiseren kunnen we redelijk flexibel inspelen op onverwachte situaties.

We werken ook met vakleerkrachten die lessen over kunnen nemen.

We hebben een gezond en veerkrachtig team van zeer gemotiveerde medewerkers. Wanneer wij pech hebben door ziekte of een ongeval kijken we altijd eerst wat de beste oplossing is voor de termijn waarop de uitval verwacht is voordat we een kant en klare oplossing gebruiken. Een groep jonge kinderen heeft iets anders nodig dan een groep 8 die op het punt staat om over te stappen naar de middelbare school.

Juist dat maatwerk vinden wij belangrijk voor het welzijn van de kinderen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *De Kleine Wereld*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Werken aan beter onderwijs voor begrijpend lezen

Hogere opbrengsten voor alle kinderen bij rekenen

Vormgeven aan kunstzinnige Oriëntatie

Thematisch onderwijs voor WO

Kwaliteit van kleuterspel verbeteren

Hoe bereiken we deze doelen?

Vanuit onze ambities beschrijven we de kwaliteit die we willen leveren. De schoolkaarten vertalen de ambitie naar de uitvoering.

Deze worden periodiek geëvalueerd. We werken toe naar een PDCAcyclus.

We werken opbrengstgericht en kijken met hele team naar de opbrengsten. De bouwen en leerjaren verdiepen zich met de specialisten in de analyse van de data. Ze zoeken verklaringen voor de analyse en schrijven een aanpak voor het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden een basisarrangement dat bestaat uit instructies in kleine groepen. Veel kinderen kunnen op die manier goed uitgedaagd worden.

Er is ook extra ondersteuning in de school mogelijk, wij proberen alle kinderen thuis nabij onderwijs te geven, zolang wij dat kwalitatief en veilig kunnen doen. Maar vooral zolang wij als professionals dat het best passend vinden voor het kind.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door in de toekomst meer aandacht te besteden aan techniek hopen we ook 'handige' kinderen in de nieuwbouw iets meer te kunnen bieden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedie in samenwerking met Tiny eye
- Fysiotherapie in samenwerking met ziekenhuis Amstelland

We zetten de kennis en hulp in van het expertise centrum Orion, wanneer wij hulpvragen hebben die wij intern niet kunnen beantwoorden.

Onze relaties met de JGZ, GGD en de gemeente Amstelveen zijn hecht zodat we goed kunnen inspelen op de behoeftes die kinderen en gezinnen hebben om tot een optimale ontwikkeling te komen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

We vinden alle ontwikkelingsdomeinen belangrijk.

We voelen ons gezamenlijk verantwoordelijk voor alle kinderen en maken daarom gebruik van de kwaliteiten van alle medewerkers van het schoolteam.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

Wanneer nodig werken we met specifieke interventies en met het programma Breinhelden om kinderen in hun executieve functies te ondersteunen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Pedagogisch educatief professional
- Vakleerkracht gym

Er bestaat geen blauwdruk, wanneer extra hulp nodig lijkt, bespreken wij dit met elkaar en met ouders.

Daarna kiezen we de route die op dat moment het beste past bij het kind.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Positive Behaviour Support

Schooljudo

Sports & Behaviour

Groepsgeluk

De Ringaanpak

Dit zijn voorbeelden van interventies die wij inzetten ter preventie van pestgedrag, maar ook gebruiken wanneer we merken dat plagen overgaat in pesten.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

In de eerste weken van het schooljaar besteden we extra aandacht aan het vormen van een positieve groep. Hierbij maken we gebruik van schooljudo. De kinderen leren elkaar vertrouwen en op een prettige manier contact maken.

Ieder jaar vullen de leerlingen van de bovenbouw een enquête in over de sociale veiligheid. De enquête vullen zij anoniem in op de computer.

Leerkrachten brengen hun groep in kaart via een sociogram en houden af en toe een enquête om de veiligheid in de groep te blijven monitoren.

Onze leerlingenraad is scherp op het aanpakken van pesten en geeft in gesprekken met de directie ook aan wat er verbeterd kan worden.

We proberen met de consistente inzet van PBS ook erg op preventie te werken.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Stokhof	S.Stokhof@ogamstelland.nl
anti-pestcoördinator	De Fost	J.defost@ogamstelland.nl
vertrouwenspersoon	De Fost	J.defost@ogamstelland.nl
vertrouwenspersoon	Stokhof	S.Stokhof@ogamstelland.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders spelen een belangrijke rol in het leven van hun kind, dus ook bij ons op school.

Ouders mogen vakkundigheid en professionaliteit verwachten van ons team. Van ouders verwachten wij betrokkenheid bij het groeiproces van hun kind. Ook als we het even anders zien of er ruis op de lijn komt, werken we altijd samen aan een optimale ontwikkeling voor het kind, uw kind.

Ouders en team leren elkaar kennen aan de start van het jaar in het startgesprek. Het kind is er bij aanwezig. Soms is het goed om zonder het kind erbij met elkaar te praten, natuurlijk kan dat.

Ouders en leerkrachten bespreken samen op welke manier het contact is gedurende het schooljaar en hoe dat contact plaatsvindt.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Via de ouderapp wordt er wekelijks door de directie aan ouders een kort bericht verspreid, mbt praktische of onderwijskundige zaken.

Twee keer per jaar rapporteren wij de ontwikkelingen van de kinderen. Kinderen nemen deel aan dit gesprek.

De gesprekken met ouders houden wij op maat, de ene ouder heeft meer behoefte aan contact dan de andere ouder. Voor sommige kinderen is frequenter contact tussen ouders en school meer van belang dan voor het andere kind.

U ontvangt ook een schriftelijke rapportage van de ontwikkelingen op sociaal gebied en leerhouding en de leeropbrengsten.

We maken gebruik van de ouderapp om met ouders te delen aan welke doelen er wordt gewerkt en delen foto's en filmpjes van leeractiviteiten. We houden natuurlijk rekening met wensen op het gebied van beelden van het kind. De ouderapp is alleen toegankelijk voor ouders van de groep.

Ook op de website staat veel informatie.

De MR is een belangrijk orgaan op school. De vergaderingen zijn openbaar en de notulen publiceren wij.

Klachtenregeling

Wij gaan ervan uit dat de ouder met de leerkracht oplossingen kan vinden.

Als er onenigheid is of ontevredenheid en de ouder er met de leerkracht niet uitkomt, dan kan de ouder contact opnemen met de directie van de school.

Lukt het niet om er met de directie uit te komen, dan kan de ouder zich wenden tot het College van Bestuur of een gesprek met de klachtencommissie aanvragen.

Klachtencommissie christelijk onderwijs, postbus 82324, 2508 Den Haag, 070 386 16 97, www.gcbo.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Betrokkenheid bij het onderwijs aan hun kind.

Ouderpanel gesprekken over de ontwikkeling van de school.

Ouderparticipatie: helpen in en om de school, bij activiteiten, of als lid van de MR.

Wij staan open voor suggesties van ouders die passen bij de koers van de school.

De directie tracht zichtbaar en benaderbaar te zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 65,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra festiviteiten
- Extra materialen en activiteiten voor Kunstzinnige Oriëntatie
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ouders bepalen zelf wat zij vrijwillig bijdragen:

Club 65 U betaalt €65 dit is het minimale bedrag dat wij nodig hebben om op jaarbasis extra activiteiten te realiseren voor onze kinderen.

Club 101 Betaalt u €101, dan steunt u de school extra, waardoor we wat meer bijzondere materialen kunnen aanschaffen, denkt u aan bijzonder papier, figuurzaagjes, ed. Zijn er veel ouders die ons op deze manier helpen, dan kunnen we zelfs experts betrekken bij het geven van de creatieve vakken en vaker naar musea of voorstellingen gaan.

Club 505 Hiermee kan een klas extra naar een museum of concertgebouw. Dit voegt echt iets toe aan de ontwikkeling van de kinderen. Wanneer 3 ouders de school op deze manier steunen, kan een hele bouw extra op pad.

Club GO Wilt u liever helemaal zelf kiezen wat uw bijdrage is, dan bent u hier natuurlijk vrij in en maakt u van Club Go gebruik.

Wij houden ons aan de wet, kinderen worden nooit uitgesloten van activiteiten op school.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders melden hun kind ziek via de ouderapp. Het bericht komt direct bij de leerkracht terecht en voorkomt dat wij u onnodig bellen wanneer wij uw kind missen in de klas.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via de ouderapp kunt u het formulier voor verlof downloaden en invullen.

Denkt u eraan het op tijd te doen en indien nodig documenten mee te sturen.

Van de directeur hoort u of het verlof wel of niet verleend kan worden.

Er kunnen sociale verplichtingen en andere redenen voor verlof zijn, maar onderwijs is en blijft ook een recht van kinderen. Onderwijs is onmisbaar.

4.4 Toelatingsbeleid

Aan het inschrijven van uw kind bij ons op school gaat een informatiesessie met de directie vooraf. Op die manier stemmen we verwachting goed af en weet u waar u voor kiest. Onze (bovenbouw)kinderen laten u dan trots hun school zien en u ontmoet het onderwijsteam.

Na het gesprek ontvangt u een aanmeldingsformulier. Voordat uw kind start op school is er ook een intake gesprek met de Intern Begeleider. Samen zorgen we ervoor dat uw kind op de beste plek terecht komt om zich te ontwikkelen.

Het kan zijn dat wij bepaalde zorg of bepaalde onderwijsbehoeften niet kunnen vervullen. We gaan met u opzoek naar een oplossing, daar heeft u als ouder ook recht op. Meer kunt u lezen in het Schoolondersteuningsprofiel (SOP).

LET OP: In 2023 stapt de gemeente Amstelveen over op een centraal aanmeldingssysteem, de papieren inschrijfformulieren zijn dan niet meer geldig. Dit geldt voor kinderen geboren vanaf 01-09-2023. Bij vragen kunt u zich wenden tot de helpdesk (zie ook onze website) of u kunt uiteraard ook contact met ons opnemen.

4.5 Een veilige plek

De Horizon is een veilige plek voor iedereen. Voor de kinderen en het team.

Wanneer de fysieke of mentale veiligheid van iemand in het geding komt, spelen we daar direct op in een zoeken we met elkaar naar de beste oplossingen.

Wij hanteren daarvoor zowel de gedragsaanpak van Positive Behaviour Support (PBS) als een duidelijk gedragsprotocol.

Veiligheid is iets wat wij allemaal samen bewaken, ook u als ouder. Met elkaar zien we meer dan een leerkracht alleen. We ondersteunen elkaar bij de aanpak omdat we allemaal willen dat ieder kind en ieder teamlid veilig is op school.

We hebben op school een antipestcoördinator en een gedragscoördinator.

We werken natuurlijk met vertrouwenspersonen zowel intern als extern.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij meten de tussenresultaten met de IEP toets in november.

Door de methodes als handreiking in te zetten en de tussendoelen te kennen, ondersteunen we de leerlingen om uiteindelijk de kerndoelen op een zo hoog mogelijk haalbaar niveau af te ronden. Wij denken altijd in kansen.

Op basis van de opbrengsten schrijven leerkrachten een onderwijs aanpak.

Het MT gebruik deze gegevens ook voor de trendanalyse zodat er schoolbreed gestuurd kan worden op de onderwijsaanpak.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

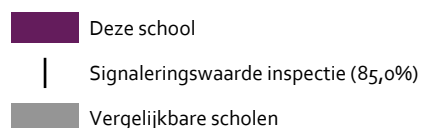
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



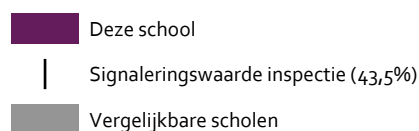
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

We hebben in 2020 onze adviesprocedure aangepast. Voorheen was alleen de leerkracht van groep 8 verantwoordelijk voor het advies. We werken nu met een adviesteam. Dit maakt dat de kinderen minder afhankelijk zijn van het perspectief van een leerkracht.

We hebben ook met het team gewerkt aan het bewust worden van het hebben van hoge verwachtingen van alle kinderen. We adviseren kansrijk.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,0%
vmbo-b / vmbo-k	4,0%
vmbo-k	4,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	8,0%
vmbo-(g)t	16,0%
vmbo-(g)t / havo	24,0%
havo	8,0%
havo / vwo	12,0%
vwo	20,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Verantwoordelijkheid

Waardering

Kinderen die op De Horizon zitten hebben waardering voor de wereld om zich heen. Iedereen heeft een eigen verhaal.

Om dat te kunnen opbrengen moet je verantwoordelijkheid nemen voor je eigen gedrag, wij helpen je om dat te oefenen en te leren.

Op deze manier zorgen we dat we samen kunnen werken en leren op een fijne, voor iedereen veilige manier. Nu en later.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken vanuit de drie waarden.

Bij iedere waarde horen duidelijk omschreven gedragsverwachtingen.

De gedragsverwachtingen leren wij aan. Dat doen we op een manier waarbij kinderen begrijpen wat we wél willen zien.

Gedrag dat we willen zien wordt bekrachtigd op verschillende manieren.

Iedereen in het schoolteam werkt op deze manier.

Zo gaan kinderen meestal prettig en vriendelijk met elkaar om, luisteren zij naar elkaar en waarderen zij elkaar.

6 Schooltijden en opvang

We organiseren periodiek voor verschillende leerjaren een naschools aanbod.

Dit doen we samen met de gemeente Amstelveen vanuit het Kangoeroe KIK programma.

Met De Kleine Wereld, onze opvang partner, zullen we dit in de nieuwbouw uitbreiden.

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Kleine Wereld](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

In de school bieden we BSO.

Er is ook een halve dagopvang bij de school.

In de nabije toekomst hopen we in het nieuwe gebouw een opvang te starten voor schooltijd.

We werken nauw samen met De Kleine Wereld en proberen met hen goed af te stemmen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	05 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	Di, woe, do, vrij	Schooltijden
Directie	Ma, di, woe, do, vrij	08.00 en 17.30u

De school is onder schooltijd telefonisch bereikbaar.

Na schooltijd kunt u een boodschap inspreken. Deze boodschap komt als emailbericht binnen bij de directie.

Via de ouderapp kunnen ouders berichten sturen aan de leerkracht of eenvoudig hun kind ziek melden.

