

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180529

Algemene gegevens:

Schoolnaam	SBO De Batavier
Locatie	Elsbeekweg en Schützstraat
Brinnummer	23FW
Bestuursnummer	65287
Adres	Elsbeekweg 10, Schützstraat 18
Telefoon	074-2916985, 074-2916994
e-mail school	info@sbo-debatavier.nl
Naam directeur	Robert Wolters
e-mail directeur	r.wolters@sbo-debatavier.nl
Naam Adjunct directeur	René Bekhuis
e-mail Adjunct directeur	r.bekhuis@sbo-debatavier.nl
Naam ib-ers	-Marieke ter Braak groep 1-2 -Liset Dwars groep 3-4 -Jolan Westerink groep 5-6 -Esther Boudrie groep 6-7-8
e-mail ib-er	-m.terbraak@sbo-debatavier.nl -l.dwars@sbo-debatavier.nl -j.westerink@sbo-debatavier.nl -e.boudrie@sbo-debatavier.nl
Deelregio	Hengelo Plein Midden Twente

SCHOOLCONCEPT

De school is op 1 augustus 2017 ontstaan door een fusie van SBO De Stiepel en Scholengemeenschap Beyaert. De locatie Elsbeekweg en de locatie Schützstraat vormen samen een speciale school voor basisonderwijs. We hebben eerst samen de vier waarden van de school gekozen. Daarna ons motto: 'Groeien met lef'. De Batavier past o.i. heel goed bij ons motto. VISIE: Onze sbo-school biedt een veilige leeromgeving waarin alle leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften worden gezien en gehoord en waarin we de leerlingen de kans geven te groeien. Samen met de leerlingen en hun ouders/verzorgers gaan we uit van ieders talenten, mogelijkheden en specifieke onderwijsbehoeften, zodat ze straks voldoende voorbereid zijn om te kunnen deelnemen aan de maatschappij.

Ons Motto is: GROEIEN MET LEF

LEF = je eigen grenzen aan kunnen geven

LEF = fouten durven te maken

LEF = hulp vragen en hulp geven

LEF = bang zijn, maar toch doen

LEF = de moed hebben om je talenten in te zetten

LEF = jezelf durven te zijn

LEF = vertrouwen in jezelf hebben

LEF =

MISSIE: Ouders, we staan ervoor dat uw kind zich welkom voelt op onze school, dat we het zien als individu en respecteren in al zijn eigenheid. Uw kind mag zijn zoals hij/zij is. Samen met u en uw kind gaan we, op basis van onze kernwaarden (veiligheid, vertrouwen, respect en verantwoordelijkheid) op zoek naar de juiste manier om uw kind nieuwsgierig en enthousiast te maken, zodat het durft te doen, durft te leren en durft te groeien. Waardering voor inzet, betrokkenheid, doorzettingsvermogen en een positieve benadering zijn belangrijke uitgangspunten. We kijken naar ieders persoonlijke leerontwikkeling. Hierbij gaan we uit van de talenten en mogelijkheden van uw kind. Wij staan er voor

dat alle medewerkers van onze school middels een positieve grondhouding zorg dragen voor het welzijn van uw kind. Uitgaande van de onderwijsbehoeften van uw kind, vormen rust en structuur een belangrijk aspect binnen onze school. De groepen worden samengesteld op basis van leeftijd en binnen de groep wordt er veelal gewerkt met drie instructieniveaus. De wereld oriënterende vakken worden aangeboden middels de principes van de meervoudige intelligentie.

WAARDE EN TROTS

SBO De Batavier is een samenwerkingsschool die is ontstaan vanuit twee sbo-scholen (openbaar en katholiek) en maakt onderdeel uit van de Dr. Schaepmanstichting. Een school waarbinnen identiteit wordt gezien als een dynamisch gegeven en we de ruimte hebben onze eigen identiteit vorm te geven. De leerkrachten hebben de intentie om samen met de kinderen, collegae en ouders/verzorgers te willen zoeken naar wie/wat hen bezielt en beweegt bij levensbeschouwelijke en/of ethische vragen. *De kernwaarden van onze school (veiligheid, verantwoordelijkheid, vertrouwen en respect) en kennis vanuit diverse bronnen* geven richting aan dit continue zoekproces en nemen een herkenbare positie in. Deze kernwaarden worden onder meer zichtbaar in de alledaagse praktijk: in het pedagogisch handelen van de medewerkers, bij actuele gebeurtenissen, dagopeningen en vieringen. Dit betekent dat geloof en geloofsuitingen niet vaststaan maar deel uitmaken van een interactief zoekproces, waarbij telkens wordt gezocht naar verbindingen. Er wordt ingespeeld op een diversiteit aan gedachten en beelden over godsdienst en levensbeschouwing. Dit maakt het voor de individuele leerkrachten mogelijk om op een geloofwaardige wijze inkleuring te geven aan persoonlijke en professionele identiteit. Identiteitsontwikkeling krijgt meerwaarde wanneer deze kleur krijgt vanuit een interculturele invulling (schoolbreed). Het zoeken naar verbinding tussen verschillende culturen en/of levensbeschouwelijke stromingen is richtinggevend. We gaan in schooljaar 2017-2018 met het nieuwe SBO-team de diepte in tijdens enkele studiedagen. Inspirerende, geloofwaardige en duurzame identiteitsontwikkeling vraagt om te werken aan systematische teamreflectie op beroepsidentiteit. Er komen items komen aan bod als: - persoonlijke identiteit en professionele identiteit: smalle en brede identiteit - betekenis geven aan kernwaarden - periodiek terugkomen op identiteit en reflectie We stimuleren de kinderen om, dat wat hen specifiek maakt, te laten zien aan de buitenwereld. Daarvoor heb je LEF nodig. Dit maakt kinderen trots en ons een trotse school.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Onderwijsassistent: groep 1 en 2 fulltime onderwijsassistent en groep 3 t/m 8 1,3 FTE
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Laptops/Chromebook, gehoorbeschermers, wiebelkussen, werkschotjes, aangepaste tafelhoogte emotiebandjes, readspeaker: specifieke software voor de dyslectische kinderen, ringleiding

Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Gehandicaptentoilet, traplift
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	- intern begeleiders - gedragsspecialist - lees-, dyslexiespecialist - school Video Interactie Begeleider/ beeldcoaching - rekenspecialist - logopedie - kinderysiotherapie - vakleerkracht bewegingsonderwijs - Motorische Remedial Teacher - Rots & Water trainer - orthopedagoog - school maatschappelijk werkster - vertrouwenspersoon/schoolcontactpersoon
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Hulpverlenende instanties: - Jarabee - Karakter - Ambique - Accare - Aveleijn - Mediant - gemeentelijke regisseurs - Veilig Thuis Twente - afdeling leerplicht - onderwijsconsulenten
Anders....	Ja	- Hengelo Sport - Special Heroes - Kans voor een Kind

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	door onderwijsassistent en ambulante begeleiders van diverse hulpverlenende instanties
binnen de groep individueel	Ja	door onderwijsassistent en ambulante begeleiders van diverse hulpverlenende instanties
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Rekenen in niveaugroepen
heterogene subgroepen	Ja	Weerbaarheidslessen/Rots en Water lessen

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 14-05-2019

Tijdens het inspectiebezoek wordt o.a. de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht.

Juni 2018 heeft de inspectie een bezoek gebracht i.v.m. het eerste fusiejaar.

Logischerwijs waren er nog diverse onderdelen waar vooruitgang geboekt kon worden.

Zogezegd: er werd al gewerkt terwijl de verbouwing nog volop aan de gang was

Op 14 mei 2019 heeft de inspectie opnieuw een bezoek gebracht aan SBO De Batavier in het kader van een herstelonderzoek.

Het doel van het onderzoek was om vast te stellen of de kwaliteit van het onderwijs op een voldoende niveau is gebracht.

Het onderzoek was gericht op de hieronder genoemde standaarden:

- OP1 Aanbod
- OP2 Zicht op ontwikkeling
- OP3 Didactisch handelen
- KA1 Kwaliteitszorg
- KA2 Kwaliteitscultuur

Alle standaarden zijn als voldoende beoordeeld tijdens het inspectiebezoek van 14 mei 2019 .

De verslaggeving van het inspectiebezoek kunt u lezen op onze website www.sbo-debatavier.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van: Expertise op het gebied van dyscalculie, hechtingsproblematiek, ODD.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van: Expertise op het gebied van dyslexie, gedrag, ADHD, ADD, ASS, disharmonisch profiel, weerbaarheid

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Kinderen worden op onze SBO school toegelaten met een Toelaatbaarheidsverklaring SBO afgegeven door de CVA binnen Plein Midden Twente.

Soms is een aanvullend arrangement nodig om aan de individuele onderwijsbehoefte tegemoet te komen.