

2019-2023	Kwaliteitsonderwijs de Krokodaris; Doelen en Acties
<p>Binden en boeien: In 2023 is de Krokodaris een opleidingsschool.</p>	<p>Doel schooljaar 2020-2021: >Collega's zijn geïnformeerd en op de hoogte van de ontwikkelingen rondom Samen Opleiden en Binden en Boeien. >Op school zijn drie gecertificeerde mentoren en een schoolopleider. >Informatiebijeenkomst in het team over Samen Opleiden en presentatie plan van aanpak. >Zelfevaluatie en SWOT team. Doel: gezamenlijke visie op Samen opleiden. >Formeren van een werkgroep. Evaluatie; Door de directe gevolgen voor school in het corona jaar zijn bovenstaande doelstellingen niet behaald.</p> <p>Doel schooljaar 2021-2022: Onderstaande wordt in 2021-2022 opgenomen in de jaarplanning >Collega's worden geïnformeerd en op de hoogte van de ontwikkelingen rondom Samen Opleiden en Binden en Boeien komst van nieuwe leerkrachten mogelijk is voor school om een teamlid de opleiding voor schoolopleider te laten volgen >Opleiden en presentatie plan van aanpak. >Zelfevaluatie en SWOT team. Doel: gezamenlijke visie op Samen opleiden. >Formeren van een werkgroep op SPOV niveau vanuit de werkgroep professionalisering SPOV door locatieleiders.</p>
<p>Taal - Begrijpend Lezen</p>	<p>Doel schooljaar 2020-2021: >Herhaling afspraken leesweek -Doorgaande lijn begrijpend luisteren-lezen. Bewust inzetten, aan de hand van het boek dat centraal staat bij het thema, groep 1-2, en in groep 3-4 bij het Ankerverhaal, van de vragen van BLOOM. Budget 2020-2021: >2 studiemomenten intervisie (in totaal samen 1 dagdeel) >Het doorontwikkelen van het borgingsdocument begrijpend lezen (n.a.v. de leesweek) Bovenstaande heeft plaatsgevonden en kan afgesloten worden.</p>

<p>Taal - de taaldomeinen , Mondelinge Taal, Schrijven en Taalbeschouwing. (koerskaart)</p>	<p>Doel schooljaar 2020-2021: >Het accent ligt op de doorgaande lijn Taaldomeinen Mondelinge taalvaardigheden en schrijven. Borging: >Taaldomein Woordenschat; van ieder thema van STAAL is het onderdeel woordenschat op het einde van het schooljaar 2019-2020 is het format in Gynzy voor iedere groep voorbereid. >Herhaling afspraken Staal. . Woorden overschrijven bij fouten . Wijze van afname dictee >KG bestudeert Honderd uit >Team heeft het boek Honderduit bestudeerd. In praktijk zijn de basisroutines deels toegepast. reden coronajaar met lock downs waardoor er digitaal onderwijs plaatsvond.</p> <p>Bovenstaande is geëvalueerd en waar nodig bijgesteld tijdens teamvergaderingen. In de evaluatie met het team moeten de basisroutines ook in het komende schooljaar ingezet worden op de werkvloer.</p> <p>Doel schooljaar 2021-2022: >Taal is zichtbaar in de Krokodaris. In de Hal, op de leerpleinen en in de klassen is de taalrijke leeromgeving tot uiting gekomen. >We onderhouden in de teammomenten de inzet van de basisroutines en houden een presentatie van de andere routines tijdens teammomenten. >Uit de ontwikkelgesprekken is er behoefte om de borging van het woordenschat aan te scherpen. Dit dient door de KG in 2021-2022 opgenomen te worden in het plan van aanpak. >Er is een doorgaande leerlijn opgezet voor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • boekpromotie • presenteren/spreekbeurten gekoppeld aan de methode STAAL. Onderzoeksvraag: Wat doen we aan leesbevordering? Hebben we de lijnen van groep 1-8 in beeld? >We brengen in beeld hoe we transfer naar andere vakgebieden kunnen maken, begrijpend lezen en luisteren, technisch lezen en WO.
<p>Rekenen (koerskaart)</p>	<p>Doel schooljaar 2020-2021 >Begeleiding heeft plaatsgevonden door BCO, Ivy Bongaerts. >KG rekenen heeft een criterialijst voor rekenonderwijs op basis van de visie van het rekenonderwijs en de sterke zwakte analyse van het rekenonderwijs op de Krokodaris. >Deze criteria zijn gebruikt bij de evaluaties van de pilot rekenen. >Criteria zijn besproken met het team en waar nodig in prioriteit bijgesteld. Evaluatie; Bovenstaande doelen zijn behaald en uitgevoerd. >Periode van januari - juni is de pilot met geselecteerde methodes; rekenkracht en G en R. >Groep 1 t/m 3 gaat werken met Semsom tijdens uitprobeerweek. Evaluatie: >Pilot Rekenkracht is beëindigd. >Pilot G en R is verlengd door lock down.</p>

	<p>>Groep 1-2-3 start met een pilot bij de aanvang van het nieuwe schooljaar i.v.m. lock down en langdurige afwezigheid lkr. groep 3.</p> <p>>In KG rekenen bespreken wie de opleiding rekencoördinator in 2020-2021 wilt volgen. I.v.m. taakbeleid is er geen teamlid de opleiding gaan volgen.</p> <p>-> werken met rekenkracht om hun ervaringen in beeld te brengen. Dit heeft niet plaatsgevonden door de corona maatregelen op scholen. Wel is er digitaal overleg geweest met scholen die ervaring hebben met G en R.</p> <p>Doel schooljaar 2021-2022</p> <p>>Het team heeft in het begin van het schooljaar een opfris studieochtend gehad door BCO over het belang van handelend rekenen.</p> <p>>Het handelend rekenen "Fase van begripsvorming" vindt plaats in alle groepen en wordt door observatie van KG rekenen gemonitord.</p> <p>>Er is een besluit genomen over de aanschaf van een nieuwe rekenmethode en evt. Semsom groep t/m3.</p> <p>>Implementatie van de rekenmethode G en R</p>
<p>Technisch lezen</p>	<p>Doel schooljaar 2022-2023</p> <p>>Plan van aanpak is opgesteld afgestemd. De KG Taal, die de oriëntatiefase aanstuurt is geformeerd</p> <p>>De leescoördinator neemt deel aan de KG Taal.</p> <p>>We hebben in beeld of een externe partij de school gaat begeleiden bij de oriëntatiefase op een nieuwe methode Technisch Lezen</p> <p>Doel schooljaar 2023</p> <p>>Aan de hand van de PDCA cyclus wordt in de komende koersplanperiode gekozen voor een nieuwe technisch leesmethode.</p> <p>>In 2023 is de oriëntatiefase van de nieuwe methode doorlopen.</p>
<p>Totale ontwikkeling Leren leren - talentontwikkeling</p>	<p>Borging weektaak- leerlingenkaart</p> <p>Doel schooljaar 2020- 2021:</p> <p>>Observaties plannen en vastleggen in het zorgoverleg. Plannen van een KG bijeenkomst.</p> <p>>Ontwikkelen van nieuwe rapporten agenderen voor tweede helft van het schooljaar.</p> <p>Bovenstaande heeft niet plaatsgevonden</p> <p>Doel schooljaar 2021- 2022:</p> <p>>Er is een KG Opbrengsten</p> <p>>Bijstellen van de voortgangsverslagen. Doel minder talig voor ouders.</p> <p>>Ontwikkelen van nieuwe rapporten waar mogelijk de koppeling maken met een nieuw portfolio.</p>
<p>Het jonge kind; Spelend leren, lerend spelen in gr. 1-4 (koerskaart)</p>	<p>Doel schooljaar 2020- 2021:</p> <p>twee onderwerpen: 1.spelend leren en 2. de sensomotorische ontwikkeling..</p> <p>Doel 2020-2021</p> <p>>screening sensomotorische ontwikkeling door Ingrid</p>

	<p>>Jaarplanning 1-2-3 gezamenlijke thema's samen voorbereiden en opstellen</p> <p>>Spellenmiddagen worden ingepland</p> <p>>Er is een rekenhoek in de groep.</p> <p>>OB lkr. volgen de cursus met sprongen vooruit en inzet van sprongen vooruit in de groepen.</p> <p>>Groep 3 is gestart met rekenen vanuit de leerlijn en uitgangspunt daarbij is het handelend leren (ERWD).</p> <p>>Screening Senso-motorische ontwikkeling.</p> <p>Bovenstaande acties zijn uitgevoerd en hebben voortgang in 2021- 2022.</p> <p>>het scholingsmoment met Lia van Haren (doel was herzien van de visie op het onderwijs aan het JK) heeft niet plaatsgevonden door geen gerichte vragen vanuit OB.</p> <p>>Protocol 2-3 moet opgesteld worden.</p> <p>>Spelend leren in groep 4 middels een themahoek bij de thema's van STAAL en spelend leren aanbieden in de vorm van routines. Niet uitgevoerd. Groep 4 is nog niet meegenomen in het plan van aanpak.</p> <p>Doel schooljaar 2021- 2022:</p> <p>>Het protocol 2-3 is opgesteld.</p> <p>>De visie van het onderwijs aan het het jonge kind op de Krokodaris is herijkt en de visie op spelend leren is hierin terug te lezen. Tevens is er verbinding gemaakt met de schoolvisie. Richten wij het onderwijs op programmatisch/ ontwikkelingsgericht of ervaringsgericht?</p> <p>>Het team van groep 1-2-3 heeft de fase van oriënteren doorlopen op eigentijds onderwijs aan het jonge kind/ spelend leren m.b.v. de volgende onderzoeksvragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Wat houdt eigentijds onderwijs in? (Bron: Edu@ - wat is het doel van goed onderwijs) ● Hoe willen wij eigentijds onderwijs inbedden in groep 1-2-3? Wie en wat hebben we daarbij nodig? ● Hoe willen wij het spelend leren (verder) vorm geven binnen het onderwijs aan groep 1-2-3 en maken we de verbinding met eigentijds onderwijs? ● De koers voor de komende schooljaren m.b.t. het verdiepen van spelend leren is samen uitgezet. <p>Doel 2023</p> <p>>In 2023 is het lerend spelen geborgd in het onderwijsaanbod in groep 1-4.</p>
<p>De ontwikkeling van het JK Doorgaande lijn VVE aanbod (KC krokodaris en groep 1-2-3)</p>	<p>Doel schooljaar 2020- 2021:</p> <p>>De samenwerking tussen psz en de Krokodaris is gestart.</p> <p>>Er is een werkgroep gevormd bestaande uit locatieleider, lkr. OB, ped. medewerker het Nest en VVE coach het Nest</p> <p>>De nulmeting van de kwaliteitskaart van Sardes heeft plaatsgevonden. Ingevuld door psz en Krokodaris.</p> <p>>N.a.v. deze nulmeting zijn er actiepunten opgesteld in het plan is het plan van aanpak opgesteld:</p> <p>Wat zijn de actiepunten? Waar liggen prioriteiten? In welk tijdstraject? het is een levend document dat steeds aangevuld/</p>

	<p>bijgesteld zal worden. Zie; Sardes Kwaliteitsmeting doorgaande lijn.docx</p> <p>Doel schooljaar 2021- 2022: >Uitvoering het plan van aanpak 1: Pedagogisch-educatieve leerlijn een doorgaande lijn in het aanbod rondom het jonge kind. Plan van aanpak 1 staat onder Pedagogisch-educatieve leerlijn</p> <p>December 2021; >Evaluatie en voortgang actiepunten plan van aanpak 2 >Ouderbetrokkenheid een doorgaande lijn in het ouderbeleid rondom het jonge kind.</p>
<p>Aanbod aan Plusleerlingen (koerskaart start na Novilo 0 meting)</p>	<p>Doel schooljaar 2020- 2021: >Nulmeting inplannen maart 2021 Observaties inplannen maart 2021 Team/studiemoment plan van aanpak inplannen april/mei 2020 Budget 2020-2021:</p> <p>Doel schooljaar 2021- 2022: >De nulmeting van Novilo heeft in maart 2022 plaatsgevonden en is in het team besproken in april 2022 met eraan gekoppeld de vervolgacties en inhoud scholing in 2022-2023.</p> <p>Doel schooljaar 2022- 2023: Scholingsbijeenkomsten Novilo 22-23 zijn tijdens studiedagen ingepland.</p>
<p>- School in de gemeenschap In 2023 is het IKC Krokodaris gerealiseerd. Binnen het IKC wordt gewerkt vanuit het concept de gezonde school van de toekomst.</p>	<p>>Traject Okay >Gezonde school >De uitbreiding en inrichting van de speelplaats en het park >Naschools aanbod</p> <p>Doel schooljaar 2019-2020: >MT heeft een tweedaagse training gevolgd Gezonde basisschool van de toekomst om zich een beeld te vormen en inzicht te krijgen in dit concept. Evaluatie; Dit heeft niet plaatsgevonden.</p> <p>Doel schooljaar 2020- 2021 >De Krokodaris is direct betrokken en heeft een afvaardiging in de werkgroep gezonde school. >Er is een convenant opgesteld met de gemeente waarin de divers instanties (gemeente, Krokodaris, DGGD, Unik, Wonen Limburg) samenwerken rondom het traject de gezonde school</p> <p>Doel schooljaar 2021- 2022: Gezonde school: >We ontvangen het certificaat sport en bewegen. <ul style="list-style-type: none"> ● screening motoriek bij kinderen groep 1-8 ● Expertise vergroting leerkrachten i.s.m. coaching Ben Bizzy in integraliteit tussen kinderopvang en onderwijs </p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Er is een gymnastiek beleid opgesteld • Er zijn naschoolse activiteiten gericht op gezondheid en bewegen. <p>>De kinderraad is gestart. >Een afvaardiging van MT leden van de Krokodaris neemt deel aan de werkgroep interventies, doelgroep betrekken en de kerngroep.</p>
Kindgesprekken (koerskaart)	<p>Doel schooljaar 2020- 2021 De kindgesprekken hebben als ontwikkeldoel dit schooljaar niet plaatsgevonden met het team.</p> <p>Doel schooljaar 2021- 2022 >Training, info voor het gehele team i.s.m. BCO Nicky gehele team; 1. inzicht: visie >> bewustwording. Dezelfde taal en inhoud geven aan kindgesprekken. De inhoud concreet maken: wat doen we al? 2.aanbod: de doorgaande lijn >> Aansluiting op visie. Coöperatieve wv. 3. organisatie: Planning hoe vaak en wanneer/ tijd en dagen</p> <p>>Uitvoering van kindgesprekken in de praktijk.</p>
Opvanggroep	<p>Doel 2021-2022 >De toekomst van de opvanggroep binnen SPOV is besproken. O.a. de opvanggroep uitbreiden vanaf kleuterleeftijd. Wat zijn alternatieven?</p>
Sociaal emotioneel programma	<p>Doel 2021-2022 >We starten in de 2e week met startgesprekken voor groep 1 t/m8. >We gaan dit schooljaar op schoolniveau de kindgesprekken o.l.v. BCO uitwerken en inhoud geven. >Een aantal groepen maken gebruik van de Rots - en watertraining.</p>
IWT	<p>Doel schooljaar 2021-2022 >Er is een IWT lokaal in gebruik. >Team krijgt informatie op welke wijze zij IWT materialen kunnen inzetten bij de lessen. >Er vinden vanuit de NPO gelden wekelijks door het X-lab activiteiten plaats in de Krokodaris voor groep 1 t/m8 op gebied van IWT >Good practices en gebruik IWT integraal binnen andere lessen komt regelmatig terug tijdens de teamvergadering. >Er is een 360 dagen IWT plan voor de Krokodaris</p>
OKAY traject	<p>Doel schooljaar 2020-2021 Zie evaluatie: evaluatie en voortgang Okay 2020-2021</p> <p>Doel schooljaar 2021-2022 >Spel aan huis wordt uitgevoerd voor alle VVE lln. in groep 1 en 2.</p>

	>Kindgesprekken is als verandertraject binnen de Krokodaris ingepland in de jaarplanning. >De klassenouders zijn ingezet. > Het brugklasproject po-vo wordt uitgevoerd.
--	---

Kennisgroepen	dag voor overleg	wie
KG rekenen	maandag	Iris - Marieke - Monique - Fleur - Sylvia
KG taal	woensdag	Elke - Floor- Monique - Sylvia
KG opbrengsten	dinsdag	Iris - Lindy - Susan - Monique
KG het jonge kind	i.o.m. OB te plannen mogelijk deel werkochtenden?	Tineke - Monique - Sylvia i. o. Cindy - Susan