

Burgerschapsplan De Kaap 2026-2027

1. Algemene Gegevens

- Naam school: OBS De Kaap
- Schoolbestuur: STAIJ
- Naam contactpersoon/coördinator burgerschap: Rob van Beek, directeur
- Datum: september 2025

2. Visie op Burgerschap

Onze visie ten aanzien van burgerschap luidt: leerlingen groeien op in een steeds complexere, pluriforme maatschappij. Onze school vindt het van belang om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Allereerst is kennis van belang, maar daar blijft het wat ons betreft niet bij. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen en andersdenkenden, maar ook naar hen omzien. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. We willen onze leerlingen de kennis, vaardigheden en het verantwoordelijkheidsbesef meegeven om zich staande te kunnen houden in de maatschappij.

3. Doelen van het Burgerschapsonderwijs

- We voeden onze leerlingen op tot fatsoenlijke, evenwichtige mensen die respectvol (vanuit duidelijke waarden en normen) omgaan met zichzelf, de medemens en de omgeving
- We voeden onze leerlingen op tot personen die weten wat democratie inhoudt en die daar ook naar handelen. Ze leren hun mening over maatschappelijke thema's te verwoorden.
- We voeden onze leerlingen op tot mensen die "meedoen", die actief betrokken willen zijn op de samenleving en die sterk gericht zijn op samenwerking
- We voeden onze leerlingen op tot personen die kennis hebben van en respect voor andere opvattingen en overtuigingen, waaronder religies
- We richten ons op een brede algemene ontwikkeling en we geven onze leerlingen culturele bagage mee voor het leven

4. Inhoudelijke Invulling

- Burgerschap zit structureel in ons onderwijsaanbod verankerd door het gebruik van de methodes **Leskracht/MELOO** en **De Vreedzame School**. Daarnaast maken we gebruik van losse projecten van externe aanbieders om specifieke thema's aan de orde te stellen, met name op het gebied van kunst, cultuur en digitale geletterdheid.

5. Pedagogisch-Didactische Aanpak

- We creëren een veilige, open en respectvolle leeromgeving door te werken volgens de richtlijnen van De Vreedzame School. Elke 3 jaar worden de uitgangspunten en werkwijze van De Vreedzame School samen met het team geëvalueerd.
- Op basis van deze richtlijnen stelt in elke groep de leerkracht samen met de leerlingen aan het begin van het schooljaar klassenregels op en vast.
- Actief burgerschap en participatie stimuleren we door te werken met een Leerlingenraad, die bestaat uit vertegenwoordigers van de groepen 4 t/m 8. De Leerlingenraad vergadert 1x per 2 weken op school samen met de directeur en bespreekt allerlei (beleids)zaken die de school betreffen en die verbetering behoeven.

6. Organisatie en Planning

- **De Vreedzame School** is een programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin alle kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren wat het betekent om een democratisch burger te zijn. De Vreedzame School staat voor een pedagogische benadering waarbij niet zozeer de individuele leerling, maar de leerling binnen de sociale gemeenschap centraal staat. Naast de wekelijkse lessen in alle groepen wordt de klas ingericht als een democratische oefenplaats waarin de leerlingen de gelegenheid krijgen om de verworven burgerschapscompetenties te oefenen in een betekenisvolle context. Dat gebeurt o.a. door de inzet van leerlingmediators, door de coaching en begeleiding van leerkrachten en door het verzorgen van informatiebijeenkomsten voor ouders.
- **Leskracht/MELOO** kenmerkt zich door het aanbieden van leergebieden binnen schoolbrede thema's in een 3-jaarlijkse cyclus. De leergebieden zijn:
 - Mens en samenleving -Beeldende vorming
 - Natuur en techniek -Drama
 - Ruimte -Muziek
 - Tijd -Woordenschat
 - Burgerschap -Digitale geletterdheid

7. Evaluatie en Kwaliteitszorg

- We meten en volgen de ontwikkeling van onze leerlingen en de effectiviteit van ons burgerschapsonderwijs door 2x per jaar een WELBI tevredenheidsmeting af te nemen bij de leerlingen in de groepen 6-7-8.
- De resultaten worden gedeeld met teamleden, ouders en leerlingen en worden gebruikt om het aanbod te evalueren en waar nodig te versterken.

8. Professionalisering Team

- Alle leerkrachten worden regelmatig professioneel begeleid en bijgeschoold door Leskracht/MELOO en vanuit De Vreedzame School.

9. Externe Samenwerking

- De school werkt in het kader van de activiteiten gericht op burgerschapsontwikkeling intensief samen met:
 - *Partou Kinderopvang
 - *De Rode Loper op school
 - *Leskracht
 - *MELOO
 - *De Vreedzame School
 - *OuderKindTeam (OKT) Oud Oost
 - *GGD
 - *Gemeente Amsterdam
 - *BuurtTeam
 - *Logopediepraktijk Oost
 - *De Vreedzame Wijk
 - *Dynamo
 - *Oost Beweegt
- De school betreft de ouders bij burgerschap door ze goed te informeren en waar mogelijk actief te betrekken bij de activiteiten van hun kinderen. Daarbij maken we gebruik van:
 - *de schoolgids
 - *nieuwsbrieven
 - *oudergesprekken
 - *ouderinformatiebijeenkomsten
 - *onze website
 - *onze ouderapp
 - *email-berichten vanuit ParnasSys