

De schoolorganisatie

De Kaap is een openbare school

Op een openbare school is ieder kind, elke ouder en elke leerkracht welkom. De kinderen wordt geleerd respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. De openbare school maakt actief werk van de pluriformiteit die onze samenleving kenmerkt, draagt bij aan de integratie en stimuleert democratisch burgerschap. In het openbaar onderwijs leren kinderen van elkaar, door het actief verkennen van hun culturele, levensbeschouwelijke en economische achtergronden. In het openbaar onderwijs leren kinderen door ontmoeting. Op een openbare school heeft elk kind en iedere ouder recht van spreken, want iedereen doet er toe.

De groepen en de medewerkers

De school telt bij de start van het schooljaar ongeveer 150 leerlingen verdeeld over 8 groepen. De school heeft twee combinatiegroepen 1/2, een groep 3, een groep 4, een groep 5, een groep 6, een groep 7 en een groep 8. Elke groep leerlingen heeft vaste groepsleerkrachten en ondersteuners (leraarondersteuners of onderwijsassistenten). Daarnaast hebben we op de Kaap vakleerkrachten voor beeldende vorming, muziek en gymnastiek. Soms zijn leerkrachten afwezig door ziekte, verlof of bijscholing onder schooltijd. Bij kortdurende vervanging wordt er gekeken of dit intern kan worden opgelost. Als dat niet mogelijk blijkt te zijn, dan wordt er extern gezocht naar een vervanger. Als er op korte termijn geen vervanger beschikbaar is, kan een groep tijdelijk verdeeld worden over de andere groepen. Als verdelen geen haalbare optie is, dan wordt u gevraagd uw kind thuis te houden.

Opleidingsschool

De Kaap is een opleidingsschool. Dat wil zeggen dat er op De Kaap gelegenheid is voor onze toekomstige collega's om het vak te leren. Studenten van het ROC, de PABO (HVA) en de UVA kunnen in de klassen bij ons op school stage lopen. Er zijn geregeld momenten dat zij zelfstandig lesgeven, maar stagiaires werken altijd onder de verantwoordelijkheid van een groepsleerkracht. De student of de schoolopleider kan beeldopnames maken ten behoeve van beoordeling en begeleiding in het kader van de opleiding van de student. Dit beeldmateriaal wordt niet gepubliceerd en wordt niet langer dan nodig bewaard, volgens de geldende bewaartermijnen. Mocht u bezwaar hebben tegen opnames in het kader van de opleiding dan kunt u dat bij de directie aangeven aan het begin van het schooljaar.

Het bestuur (bevoegd gezag)

Onze school maakt sinds 1 januari 2008 deel uit van de stichting Samen Tussen Amstel en IJ (STAIJ). Onder dit schoolbestuur vallen 18 basisscholen voor openbaar onderwijs -waaronder 1 school voor nieuwkomers- en één school voor speciaal basisonderwijs, allen gesitueerd in stadsdeel Oost. De stichting stelt zich tot doel het waarborgen en stimuleren van kwalitatief goed, eigentijds, ondernemend basisonderwijs voor iedereen, waarin veel aandacht is voor samen leven en werken. De dagelijkse leiding van de organisatie is in handen van bestuurder Arnold Jonk. Hij legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RVT). De bestuurder wordt ondersteund door een stafbureau met huisvestings-, personeels- en beleidsmedewerkers, een secretariaat en managementondersteuning. De stichting heeft een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) waarin vertegenwoordigers van ouders en personeel van alle scholen zitting hebben. Voor meer informatie:

STAIJ Cruquiusweg 68-70
1019 AH Amsterdam
T: 020-716 34 61
E: info@staij.nl
www.samentussenamstelenij.nl

Het team van OBS De Kaap

Groepsbezetting 21-22

1/2 A	Jamila Balali, Aya Abarhon, Nefise Kucukunlucan
1/2 B	Khadija Boulahdaf, Lia Bon, Merve Eryilmaz
3	Enise Fidan, Margo Menes, Touria Ahaddouch
4	Carlia Dongen, Margo Menes, Dilara Koc
5	Chequita Klas-Sijpenhof, Kevin Zwart, Alice Roders
6	Joyce Faerber, Nienke ten Klooster (LIO)
7	Danielle Christiaanse, Kevin Zwart
8	Lara Deul, Esther Simon

Overige taken en functies

ICT	Bob Schade
Conciërges	Klaas Bergsma Marcel Coronel
Administratie Receptie/gastvrouw	Sonja Tamam Willie Bijenveld

Intern begeleider peuters en groep 1 t/m 3 Intern begeleider groep 4 t/m 8	Julia van der Lee Arjan Gloudemans
Taal/Leescoördinator	Danielle Christiaanse
TSO Coördinator	Kevin Zwart
Coördinator culturele activiteiten	Chequita Klas-Sijpenhof
Beeldende Vorming (BEVO)	Carola Rombouts Cilia Hespe
Bewegingsonderwijs	Mitchell Bakhuijsen
Muziekonderwijs	Gerrit de Boer
Interne Contact/vertrouwenspersonen	Fikria Bouniss Kevin Zwart
Coördinator leerlingmediatoren	Kevin Zwart
Personeelsgeleding Medezeggenschapsraad	Joyce Faerber Vacature (MR) Vacature (GMR)
Vakantieschool Taal	Khadija Boulahdaf Jamila Balali
Ondersteuner algemeen	Cecile van Dam-Williams
Directeur	Rob van Beek

Vakanties en lesvrije dagen in 2021-2022

Vakanties

- Herfstvakantie – maandag 18 t/m vrijdag 22 oktober 2021
- Kerstvakantie – maandag 27 december 2021 t/m vrijdag 7 januari 2022
- Krokusvakantie – maandag 21 t/m vrijdag 25 februari 2022
- Goede Vrijdag – vrijdag 15 april 2022
- Tweede Paasdag – maandag 18 april 2022
- Meivakantie – maandag 25 april t/m vrijdag 6 mei 2022
- Hemelvaart – 26 en 27 mei 2022
- Tweede Pinksterdag – maandag 6 juni 2022
- Zomervakantie – maandag 18 juli t/m vrijdag 26 augustus 2022

Lesvrije (mid)dagen / studiedagen personeel

De Kaap wil een school zijn die zich steeds verbetert. De landelijke en lokale overheden stimuleren het vergroten van kennis en vaardigheden van teams en individuele leerkrachten door het beschikbaar stellen van nascholingsgelden. Om verbeteringen tot stand te brengen werken wij samen met diverse educatieve partners. Deze nascholing valt regelmatig onder en soms na schooltijd.

- Maandag 6 september 2021 - Studiedag - alle leerlingen vrij
- Woensdag 15 september 2021 – Studiedag OB – leerlingen groepen 1/2 vrij
- Vrijdag 15 oktober 2021 - Studiedag - alle leerlingen vrij
- Maandag 29 november 2021 - Studiedag - alle leerlingen vrij
- Vrijdag 3 december 2021 – Sinterklaasviering – alle leerlingen 12u vrij
- Vrijdag 24 december 2021 - Start kerstvakantie - alle leerlingen 12u vrij
- Woensdag 9 februari 2022 - Studiedag - alle leerlingen vrij
- Woensdag 9 maart 2022 - Studiedag - alle leerlingen vrij
- Donderdag 14 april 2022 - Studiedag - alle leerlingen vrij
- Woensdag 15 juni 2022 – Studiedag – alle leerlingen vrij
- Vrijdag 15 juli 2022 - Start zomervakantie - alle leerlingen 12u vrij

Schooltijden alle leerjaren

Maandag t/m vrijdag

8.30 – 14.30 uur

We hanteren op De Kaap een continuoerooster. Het continuoerooster houdt in dat de kinderen alle dagen van begin tot einde schooltijd op school zijn en blijven. In de ochtend hebben ze 15 minuten pauze en eten in de klas gezamenlijk hun fruithapje. Tussen de middag eten ze in de klas 15 minuten met de eigen leerkracht hun lunch. Daarna gaan de kinderen 30 minuten buiten spelen. Het pleinrooster wordt door een aantal daartoe opgeleide ouders van De Kaap samen met personeel van de school gedraaid. De overblijfouders ontvangen hiervoor een vrijwilligersvergoeding.

Let op: gedurende de Coronaperiode gelden voor de leerlingen aangepaste schooltijden en gescheiden in- en uitgangen en is het gebouw voor ouders alleen op afspraak toegankelijk.

Afspraken maken met de teamleden

Administratie

Voor alle vragen van administratieve aard kunt u terecht bij de administratie of de directie.

Groepsleerkrachten

Kleine mededelingen kunt u doen tussen 8.20 – 8.30 uur. U kunt op dat moment ook een afspraak maken met de groepsleerkracht voor een gesprek op een ander moment. Houd er rekening mee dat bij de start van de dag de leerkracht de tijd en aandacht nodig heeft voor de leerlingen. We vinden het belangrijk dat de leerkrachten om 8.30 uur kunnen starten met de lesdag.

Directie en Intern begeleiders

De directie en intern begeleiders zijn op afspraak beschikbaar voor overleg met ouders.

Een vraag stellen of een afspraak maken kunt u uiteraard per e-mail.

Directeur	- Rob van Beek	: info@obsdekaap.nl
Intern begeleider peuters en groep 1 t/m 3	- Julia van der Lee	: julia@obsdekaap.nl
Intern begeleider groep 4 t/m 8	- Arjan Gloudemans	: arjan@obsdekaap.nl

Ziekmeldingen

Als uw kind door ziekte of een andere oorzaak niet – of niet op tijd – op school kan komen, moet u dit 's ochtends voor 8.30 uur telefonisch of per e-mail doorgeven. Ook wanneer uw kind nog geen vijf jaar oud is, willen wij het graag weten als uw kind niet op school komt.

Het nummer van de school is: **020-693 93 75** en het e-mailadres **info@obsdekaap.nl**

Telefoongebruik

Met betrekking tot het gebruik van de schooltelefoon hanteren wij de volgende afspraken:

- Leerkrachten en leerlingen worden onder schooltijd niet aan de telefoon geroepen.
- Wilt u met uw kind duidelijke afspraken maken omtrent ophalen/naar huis gaan en alleen in dringende gevallen naar school bellen om deze afspraken te veranderen?

Samenwerking met ouders

In de opvoeding en ontwikkeling van kinderen vinden we dat ouders en school een gezamenlijke taak hebben. Om deze taak serieus te kunnen uitvoeren is het belangrijk dat de communicatie helder en open is. Ook vinden wij het belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de ontwikkeling van de school in het algemeen en hun eigen kind(eren) in het bijzonder. Met inachtneming van ieders specifieke deskundigheid wordt gezamenlijk gestreefd naar de optimale ontwikkeling van het kind. Ouderparticipatie vindt plaats op meerdere niveaus; van het voorlezen voor het slapen gaan, het geven van gastlessen en van het meehelpen bij een Sinterklaasfeest tot meedoen in de medezeggenschap. De samenwerking tussen het team en de ouders van onze leerlingen zorgt voor een toegevoegde waarde aan het schoolaanbod.

De Kaap werkt graag met 1 of 2 Klassenouders in elke groep. Deze ouders werken dan samen met de leerkracht bij het organiseren van activiteiten, zowel schoolbreed als in de groep. Denk aan de vieringen van Sint en Kerst, de Kinderboekenweek, ondersteuning bij de sportdag, excursies, enz. Als u klassenouder wilt zijn meldt u zich hiervoor dan zo snel mogelijk aan bij de groepsleerkracht van uw kind. De school wil komend schooljaar een Oudercontactpersoon aanstellen die de ouderbetrokkenheid bij het onderwijs aan de kinderen op allerlei manieren gaat stimuleren.

Medezeggenschap

Meedenken en meebeslissen is steeds meer een gewone zaak geworden op school. Hierdoor wordt het onderwijs democratischer en kunnen ouders erop toezien dat hun kinderen goed onderwijs krijgen. De Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bepaalt dat op elke basisschool een Medezeggenschapsraad moet functioneren. Dit inspraakorgaan heeft als doel om bij beleidsvorming de verschillende bij de school betrokken partijen (ouders en personeel) inspraak te geven. In de raad zitten gekozen vertegenwoordigers van ouders en personeel. De grootte van de raad wordt mede bepaald door het aantal leerlingen op school. Bij ons op school bestaat de Medezeggenschapsraad uit 2 personeelsleden en 2 ouders (Gladys Asantewaa en Angabeen Ejaz-Mahmood). De directeur (Rob van Beek) is adviseur van de raad en vertegenwoordigt hierin het schoolbestuur. Een ouder of leerkracht vertegenwoordigt de school in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van alle STAIJ-scholen.

Financiële bijdragen van de ouders

Het Rijk en de gemeente Amsterdam bekostigen de scholen ten aanzien van het onderwijsleerpakket, het personeel en het schoolgebouw. Van de ouders wordt ieder jaar een vrijwillige bijdrage voor extra kosten gevraagd. Van dit geld worden o.a. het Sinterklaasfeest, het kerstfeest, diverse buitenschoolse activiteiten en projecten, schoolreisjes, verbeteringen en versieringen aan de school betaald. De vrijwillige bijdrage van ouders wordt beheerd door de administratief medewerker van de school. Zonder deze bijdragen is het niet mogelijk om deze 'extra's' aan onze leerlingen te bieden.

In het najaar ontvangt u een brief met nadere informatie over de Ouderbijdrage. De schoolreisjes zijn onderdeel van het schoolcurriculum en de school gaat er vanuit dat alle leerlingen meegaan. Als u financiële problemen ondervindt bij het betalen van de Ouderbijdrage, dan kunt u contact opnemen met de directie of de administratie om te vragen om een betalingsregeling. U kunt bij het betalen van de Ouderbijdrage gebruik maken van de Stadspas van de gemeente Amsterdam. U kunt ook contact zoeken met Ouder-Kind adviseur Gamze Turkmen. Zij kan u voorzien van advies en daarmee helpen een financiële oplossing te vinden.

Schoolontwikkeling

Spelend en onderzoekend leren

De Kaap stimuleert het spelend en onderzoekend leren bij de leerlingen door steeds meer vakken thematisch aan te bieden. Dat doen we in onze groepen 3 t/m 8 met behulp van de methode **Leskracht**. Deze methode biedt ons allerlei organisatorische modellen en materialen die ons in staat stellen het spelend en onderzoekend leren praktisch vorm te geven. Het team zal in deze nieuwe manier van werken de komende jaren worden geschoold en begeleid.

MELOO

De Kaap stopt met het gebruiken van schoolrapporten en schakelt om naar het werken met portfolio's. In deze portfolio's zal de ontwikkeling van elk kind 8 jaar lang goed in beeld kunnen worden gebracht. Voor het werken met de portfolio's maken we gebruik van het programma **MELOO** (Mijn Eigen Leer en Ontwikkel Omgeving). Dit programma is gekoppeld aan **Leskracht**. Het team wordt de komende periode geschoold in het werken met MELOO.

De Kunst van jonge kinderen

De peuters en kleuters binnen IKC de Kaap gaan de komende 3 jaar actief meedoen aan het kunst- en cultuurproject "De kunst van jonge kinderen". De Kaap werkt hierin samen met de Flevoparkschool, met Toeval Gezocht en met kunstenaarscollectief en atelier Framer Framed aan de Oostpoort. We verwachten dat de activiteiten die gaan plaatsvinden onze peuters en kleuters een mooie creatieve, culturele en kunstzinnige basis gaan meegeven in hun ontwikkeling.

VVE

Om de werkwijze in voorschool en kleutergroepen beter op elkaar te laten aansluiten en zo een doorgaande ontwikkelingslijn van peuter naar kleuter optimaal te kunnen waarborgen, oriënteren we ons binnen de Kaap de komende periode op een beter passende VVE-methode.

Digitale Geletterdheid

Je bent digitaal geletterd als je de volgende 4 vaardigheden beheerst:

- *ICT-basisvaardigheden
- *Computational Thinking
- *Informatievaardigheden
- *Mediawijsheid

Deze vaardigheden en vooral de samenhang hiertussen hebben onze leerlingen nodig om nu en straks goed te kunnen functioneren in de maatschappij, zowel in een leer- als een werkomgeving. Om voor onze leerlingen een structureel aanbod te kunnen verzorgen in het kader van Digitale Geletterdheid hanteert de Kaap voor alle groepen een leerlijn Digitale Geletterdheid. De uitvoering hiervan gebeurt door gastlessen vanuit Mediawegwijs.

De Vreedzame School

De Kaap is een Vreedzame School. Dat betekent dat we de uitgangspunten van De Vreedzame School gebruiken als richtlijn voor hoe we ons gedragen op school. Een van de goed zichtbare kenmerken van de Vreedzame School is het werken met speciaal opgeleide leerling-mediators. Deze kinderen worden getraind om hun schoolgenoten te helpen bij het oplossen van conflicten tijdens het buiten spelen. De Kaap wil zich als Vreedzame School verder blijven ontwikkelen en profileren.

Samenwerking kinderopvang/basisschool

Er wordt binnen IKC de Kaap intensief samengewerkt tussen kinderopvang en school. Dat is zichtbaar in de afstemming van beleid, het gezamenlijk uitvoeren van activiteiten en het uitwisselen van personeel (combinatiefunctionaris, jonge kind-specialist) tussen kinderopvang en school. We willen deze samenwerking verder uitbouwen ter bevordering van een ononderbroken ontwikkelingslijn voor de kinderen binnen ons IKC.

Gezonde School Amsterdam

Gezonde School Amsterdam is een programma dat scholen helpt om optimaal bij te dragen aan een gezonde opvoeding van hun leerlingen. De gemeente Amsterdam en De Kaap hebben hierin hetzelfde doel: gezond gedrag, gezonde voeding, gezond bewegen en een gezonde omgeving moet de norm zijn voor alle kinderen. Deze doelen zijn het uitgangspunt:

- De school en ouders zetten zich samen in voor gezond gedrag van kinderen;
- De school brengt een gezond voedingsbeleid consequent in de praktijk;
- Er is voldoende gymles door een vakleerkracht;
- De school stimuleert actief buitenspelen;
- De school stimuleert sport- en bewegingsdeelname;
- De school signaleert tijdig kinderen met motorische achterstanden en zorgt voor passende begeleiding;
- De zorgstructuur en verwijzing naar passend aanbod voor kinderen met over- of ondergewicht is adequaat.

Eten en drinken

- Bij het 10 uurtje eten we fruit en drinken we water/melk/thee
 - Bij de lunch eten we bruin brood en drinken we water/melk/thee.
- We adviseren om het brood niet te dik te beleggen.

Gezond trakteren

De Kaap kiest voor 'gezond trakteren', zowel bij traktaties voor de leerlingen als voor de leerkrachten. Blijkt een traktatie toch niet gezond dan zullen we deze helaas aan het eind van de dag mee terug moeten geven. Kijk voor inspiratie eens op www.gezonde-traktatie.nl of www.gezondtrakteren.nl. Ook staan in de groepen mappen met daarin ideeën rondom gezonde traktaties. U kunt altijd bij het personeel van de school vragen om deze map in te mogen zien.

Bewegingsonderwijs

Onze leerlingen krijgen op maandag, woensdag en vrijdag bewegingsonderwijs van onze nieuwe vakleerkracht Mitchell Bakhuijsen in onze eigen sportzaal.

Gymkleding op De Kaap bestaat uit:

- een T-shirt en korte broek/legging (over de knie mag ook) of een turnpakje
- gymschoenen of turnschoenen met witte zolen en goede grip.
- om veiligheidsredenen moeten alle kinderen hun sieraden afdoen en kinderen die lang haar hebben, moeten dat bij elkaar binden.
- kinderen die tijdelijk niet mee kunnen gymmen hebben een briefje van hun ouders bij zich waarop de reden en de verwachte duur van het niet mee-gymmen staan vermeld. Dat briefje geven de kinderen af aan meester Mitchell.

Dit schooljaar zal meester Mitchell op de maandagmiddag gaan starten met het bieden van Motorische Remedial Teaching voor kinderen met motorische problemen.

Schoolzwemmen

In groep 5 nemen de leerlingen wekelijks deel aan het schoolzwemmen in het Sportfondsenbad Oost. De leerkracht van groep 5 informeert de betreffende ouders hier verder over. Bij het schoolzwemmen is voldoende begeleiding noodzakelijk voor een veilige wandeling naar het zwembad toe.