



DE KAAP
DE SCHOOL IN DE BUURT



De Kaap

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2025-2026

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s),

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je de passende informatie.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 0206939375

E-mailadres: directie@dekaap.amsterdam

Rob van Beek, directeur De Kaap.

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken.....	7
Dit is handelingsgericht werken	7
Stap voor stap naar ondersteuning	8
Met deze partners werken we samen	9
Bijlage: Uitleg van woorden	11
Schoolondersteuningsprofiel	11
Ondersteuning.....	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken.....	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als we zien dat het leren moeilijk gaat, of merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor een kind binnen school georganiseerd middels verlengde instructie, remedial teaching en groepsdoorbroken werken,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- inzet van externe partners zoals o.a. Het ABC, Viertaal, Levvel en MOC 't Kabouterhuis,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam-overleg over je kind,
- een onderzoek laten doen naar de intelligentie van een kind,
- informatie noteren over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys,
- een lesprogramma voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn, waarvan de Day a Weekschool een onderdeel is,
- het laten geven van SOVA-trainingen binnen en buiten school,
- de programma's Leskracht en MELOO, waarbinnen kan worden afgestemd op de persoonlijke leer- en ontwikkelingsdoelen van de leerlingen,
- samenwerking met een logopedist en kinder-fysiotherapeut die deels in het schoolgebouw praktijk houden,
- het afnemen van periodieke motorische testen door de eigen vakleerkracht BEWO.

Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school, omdat we meer kinderen uit de buurt een passende plek willen gaan bieden. Ook als deze kinderen langere tijd veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met andere scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts vanuit het speciaal (basis-)onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

De Kaap volgt het landelijk dyslexieprotocol van NKD. We werken samen met verschillende ondersteuners die met kinderen lezen op ondersteuningsniveau 3.

- **Taal**

Kinderen met (een vermoeden van) TOS krijgen ondersteuning van Viertaal. Kinderen met een taalachterstand (vooral kleuters) krijgen buiten de groep extra taalondersteuning (voorlezen, woordenschat). De school werkt hierin samen met de GGD.

- **Rekenen**

Kinderen met (ernstige) rekenproblemen krijgen remedial teaching buiten de groep.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De school volgt de sociaal-emotionele ontwikkeling middels Welbi van Meloo en ZIEN! en biedt extra ondersteuning via SEMMI-trainingen (in groepjes en individueel). Daarnaast maakt de school gebruik van de trainingen die het OKT biedt op het gebied van sociale vaardigheden, weerbaarheid en faalangst.

- **Werkhouding, taakpak en gedrag**

De Kaap werkt met het programma De Vreedzame School.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Op school is 5 dagen per week een vakdocent bewegingsonderwijs (BEWO) aanwezig. De vakdocent verzorgt tevens motorische testen. De school werkt samen met Fysio Holland op het gebied van de fijne motoriek.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Indien noodzakelijk doet school aanpassingen om leerlingen met een allergie tegemoet te komen. In zeer uitzonderlijke gevallen zal de school handelingen verrichten die vallen onder medisch handelen. Te denken valt daarbij aan het geven van sondevoeding of het meten van de bloedsuikerspiegel bij suikerpatiënten door middel van een vingerprikje. In zijn algemeenheid worden deze handelingen door medewerkers van de thuiszorg of door de ouders zelf op school verricht.

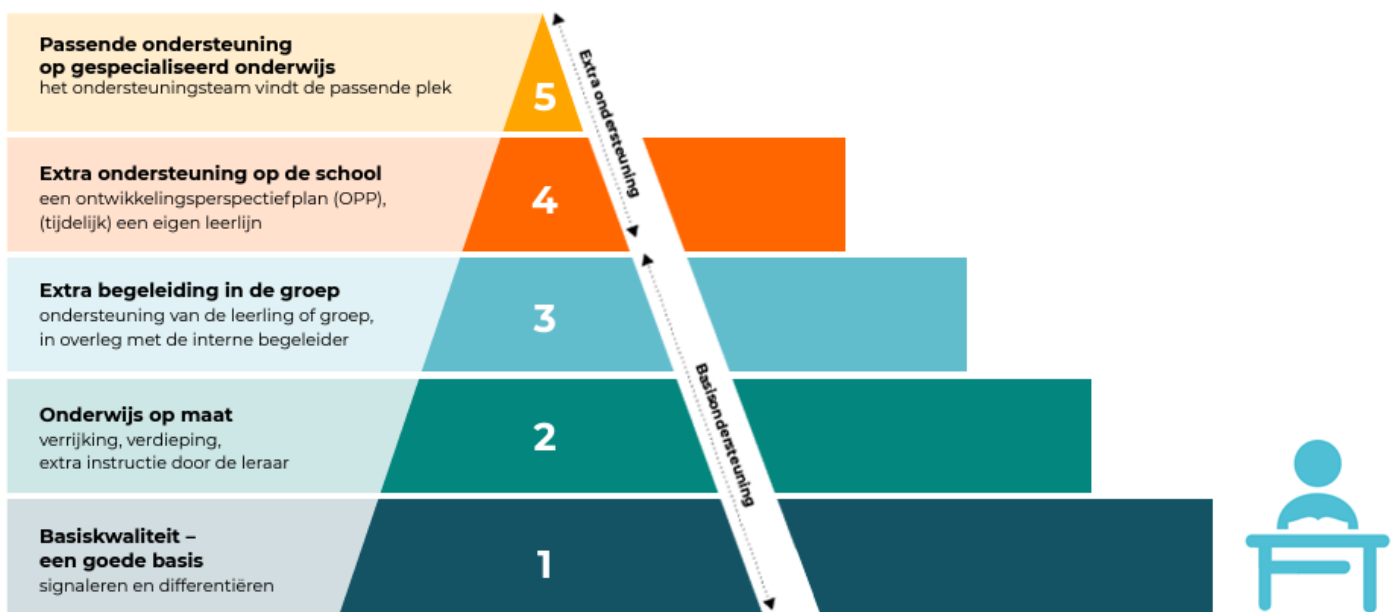
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Het clusteren van leerlingen met vergelijkbare onderwijsbehoeften door de leerkracht.
- 2: Als 1 + signaleren welke leerlingen extra ondersteuning en zorg nodig hebben en deze realiseren in de klas middels verlengde instructie en extra begeleiding door leerkracht en/of onderwijsassistent, na overleg met de ouders.
- 3: Als 1 en 2 + formuleren van een concrete hulpvraag, sterkte/zwakte analyse maken en indien van toepassing opstellen en uitvoeren van een handelingsplan in de groep of deels buiten de groep. Eventueel aanvullend onderzoek laten uitvoeren, nadat ouders hiervoor toestemming hebben gegeven. Intern begeleider wordt betrokken.
- 4: Als 1, 2 en 3 + opstellen van een ontwikkelingsperspectief (OPP) met uitstroomperspectief. Aan het OPP wordt een plan van aanpak gekoppeld. Leerkracht in samenwerking met intern begeleider.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en Kindteam Oud Oost (OKT)

Bij deze organisatie kunnen ouders met al hun vragen over hun kind en het gezin terecht. Bij het OKT werken o.a. de ouder- en kindadviseur (OKA), de jeugdarts en de sociaal verpleegkundige die verbonden zijn aan De Kaap. De ouder- en kindadviseur houdt regelmatig spreekuur op De Kaap.

Viertaal

Viertaal verzorgt onderwijs voor leerlingen die slechthorend zijn en/of een taalontwikkelingsstoornis (TOS) hebben. De Kaap maakt vooral gebruik van de ambulante dienst van Viertaal. De ambulante dienst verzorgt begeleiding op De Kaap voor leerlingen met TOS. Met behulp van deze ambulante begeleiding kunnen deze leerlingen het regulier onderwijs blijven volgen.

MOC 't Kabouterhuis

MOC 't Kabouterhuis biedt hulp aan kinderen met een ontwikkelingsachterstand, met opvoedingsproblemen of met psychiatrische problemen. MOC 't Kabouterhuis biedt ook ondersteuning op het gebied van hechting tussen ouder en kind.

Het ABC

Het ABC verricht voor De Kaap psychologische onderzoeken bij leerlingen. Op basis van het onderzoek geeft Het ABC handelingsadviezen aan school om de ondersteuning van de betreffende leerling te versterken. Het ABC verzorgt ook de Day a Weekschool voor hoogbegaafde kinderen.

Samenwerkingsverband Amsterdam-Diemen (SWV)

Het SWV adviseert de school ten aanzien van een passende onderwijsplek voor een leerling. Dit kan leiden tot de afgifte van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO). Ook treedt het SWV in opdracht van de gemeente op als poortwachter met betrekking tot de vergoede dyslexiezorg.

De Bijlesklas

Jeroen Staalenhoef van de Bijlesklas geeft remedial teaching op De Kaap. Hij is vier ochtenden op de school aanwezig en begeleidt kinderen individueel of in groepjes op het gebied van taal, begrijpend lezen en rekenen.

Logopediepraktijk Oost

Logopediepraktijk Oost is een praktijk waar onderzoek en behandeling plaatsvindt. Deze is gevestigd in de Vrolikstraat. Drie dagen per week houdt een logopediste van Logopediepraktijk Oost praktijk binnen De Kaap. Kinderen kunnen bij de logopedie terecht met spraak-, taal-, stemproblemen, afwijkend monddrag, stotter- en niet-vloeiendheidsklachten.

GGD

De GGD levert via het OKT de jeugdarts en de sociaal verpleegkundige. Verder verzorgt de logopediste van de GGD de extra taalondersteuning aan groepjes kleuters. De Kaap doet mee aan het project 'De Gezonde School' van de GGD.

Fysio Holland

Kinderfysiotherapiepraktijk Fysio Holland houdt één dagdeel in de week praktijk in De Kaap. De kinderfysiotherapeut kan begeleiding bieden bij onder andere: een kleuter met motorische problemen, een schoolgaand kind met schrijfklaften, maar ook aan kinderen met een probleem in de prikkelverwerking (denkend aan onder andere ADHD, ADD, ASS) of de meervoudig gehandicapte kinderen (downsyndroom, stofwisselingsziekten).

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)