MR Vergadering OBS de Blaak  
24-03-2020  
De MR vindt niet plaats op school maar in Microsoft Teams.

Aanwezig  
Janneke, Elina, Hilde, Lieke, Mariken, Sander en John

## Mededelingen van Janneke

Personeel  
De mededelingen over langdurige ziekte bij het personeel. Dit staat los van afwezigheid door bijvoorbeeld verkoudsheidsklachten ea ivm de corona richtlijnen.  
- CdW is langdurig ziek.   
- MW blijft voorlopig thuis.  
- IW is uitgevallen. Mariken is op ma-di-wo beschikbaar voor de groep. Onduidelijk hoe lang dit gaat duren, maar aan de beterende hand.

Verbouwing  
Over de verbouwing van de Kleutergroepen + groep 3-4: De oplevering zal aan het eind van de zomervakantie zijn.  
- Aanleiding voor de verbouwing is oa de samenwerking met Kinderstad voor de onderbouw leerlingen.  
- Er is net voor de corona crisis een nieuw plan gepresenteerd, door de architecten. Minder gangenstelsels, meer ruimte, meer licht.

Corona  
 -Begonnen met een online thuispakket.  
 - Volgende stap is om vanaf maandag instuctie te gaan geven aan de kinderen, via iPad / Laptop / etc.  
- Kinderen moeten feedback kunnen geven en krijgen volgens HPO. Dit past niet in bijvoorbeeld youtube, dus wordt gekeken naar meer interactieve vormen met de klas. (bijv. Teams)  
- Er zijn eventueel laptops / iPads beschikbaar via school. Dit wordt geïnventariseerd vanuit school.  
- De opvang van kinderen voor ouders met een kritisch beroep gaat goed. Wel ontstaat er veel druk bij ouders die in de zorg werken.

Koersplan  
Heidag met het MT  
Uitwerken Missie en Visiekwadrant. Gepresenteerd aan de leerteam voorzitters, die delen dit met de leerteams waar feedback wordt opgehaald.  
De visie op leren, organiseren en persoonlijk leiderschap ligt redelijk vast vanuit de Opmaatgroep.   
Dit wordt in de missie uitgewerkt specifiek voor de Blaak.  
  
Kwaliteits Kaarten  
Implementatie van Staal laat groei zien in brede zin, na de eerste CITO toetsen.  
Volgende punt is: List lezen methode wordt onderzocht.

Rugzak van de docenten  
Lessen studie:  
Welke lessen lopen goed, welke niet. Wat zegt de wetenschap hierover, wat kunnen we van elkaar leren. EDI Expliciete Directe Instructie wordt opgepak, het leerteam begeleiding vanuit Academica

Meeste HPO traject basis zijn geweest.  
Volgende jaar specifieker, waar willen we op ontwikkelen.  
- Feedback, geven en krijgen

Formatie  
- Op de heidag is ook gekeken naar de formatie, maar nog niet definitief  
Volgend jaar blijven er 4 kleutergroepen, waar instroom mogelijk is

Focus is op meer handen in de klassen  
- werkdruk verdeling  
- klassen waarbij extra hulp nodig is  
- Eureka groepen slippen vol  
- Er zijn kinderen die extra nodig hebben (1-2%) , die moeten met de peers bij elkaar zitten. De Borne heeft dit ook. Christoffel ook. Idee is om dit samen te doen. Wens is om het in nieuwe schooljaar te doen.  
- Groep 3 / 5 (4-6 volgend jaar) kunnen splitsen, bijvoorbeeld met leerkracht en onderwijs assistent. Hier wordt in de bouwplannen rekening meegehouden.   
- LIO assistent die net is gestart, gaat waarschijnlijk volgend jaar mee door met de klas  
- Jeske doet verkort traject voor onderwijsassistent, in klas 4B  
- Met Tilly zou in groep 5 gestart worden, maar door de corona crisis is dit vertraagd

Vakantierooster 2020-2021  
6 studiedagen volgend jaar  
structuur van de vrije dagen (kleuters, groep 3-4, etc.)  
Voorstel:   
- groep 1-2-3 halve dagen op vrijdag  
- groep 4 merken we dat er lestijd te kort komt  
- groep 4-8 hele vrijdagen naar school

## Rondvraag MR - Directie

* V: Wat te doen met leerlingen waarbij het schooladvies voor groep 8 wat niet past, of door ouders anders wordt gezien?  
  A: Gesprek aan gaan met de ouders bij twijfelgevallen. Eventueel is er mogelijkheid om zelf een intelligentietest te laten doen.
* V: Is er al een besluit over events in mei-juni-juli zoals: Musical / Kamp / etc.?  
  A: Er wordt nog een besluit over genomen. Dit besluit wordt pas na 6-4 genomen.

+++++++++++++++++++++++++++++++++++++++

Opmerkingen uit de GMR  
- geen opmerkingen, Lieke gaat kijken of er ook extra GMR bijeenkomst is geweest ivm Corona crisis  
Opmerkingen uit de OR  
- geen opmerkingen

Terugkoppeling van de Leerteams  
Middenbouw  
2x middels teams vergaderd, gaat op zich best goed. Visie is al besproken. EDI is al besproken, maar kan niet worden toegepast zonder klassen. Afgelopen woensdag met iedereen over lesson studies. Via Zoom. De leerteams gaan aan de slag om samen lessen te maken, hierop te reflecteren en te verbeteren. LIST staat op een laag pitje ivm extra aandacht voor thuisonderwijs.  
Onderbouw  
Visie is besproken. Er wordt gekeken naar het observatiesysteem. Daarvoor wordt nu BROS gebruikt, er wordt gekeken naar een digitaal alternatief. Vergadering hierover met een externe partij is vervallen.   
Verder is er gekeken naar de overgang van groep 2 naar groep 3.

Evaluatie MR  
- Flexibiliteit en bereidwilligheid  
- Fijn dat er nu van te voren informatie gedeeld wordt, zodat we er over na kunnen denken.  
We zien dat we ook instaat zijn om mee te kunnen denken en constructief het gesprek met de directie voeren.  
- De nieuwe MR leden zijn gegroeid in hun rol, voelen zich nu ook vertrouwd met de diverse onderwerpen.  
- Veel tevredenheid over het functioneren van de MR.   
- We moeten kijken naar de bezetting voor volgend jaar, icm het reglement.  
- We kunnen wellicht wat frisse punten inbrengen, door ook te kijken waar andere scholen mee bezig zijn.

Tijdens de evaluatie hebben we een vraag over de klachten commissie?  
Vraag stellen aan Janneke, hoe is dit geregeld op de OBS? Actie Hilde.

Feedback op plannen  
Groep 1-2-3 meer duidelijkheid. In hoofdlijnen zijn we hier positief over.

Wat ruist er?  
De gemixte viering.  
Lieke heeft wel positieve feedback ontvangen, er wordt vanuit de bovenbouw meer serieus mee omgegaan, als er kinderen bij zijn.  
Hilde heeft wel feedback ontvangen dat ouders van bovenbouw kinderen het niveau van de kleuters wat ontgroeid leken te zijn.

Rondvraag  
Nee