

Schoolgids 2025-2026



'Een school met **PIT**'
Plezier **I**nzet **T**rots

INHOUD

Voorwoord	2
Woord door het College van Bestuur	3
Algemene gegevens:	4
Onze school.....	5
Het team 2025-2026	7
Schooltijden en vakanties.....	10
Waar de school voor staat.	11
GROEPSDYNAMISCH ONDERWIJS (GDO)	12
Gezonde school.....	14
Traktaties	16
Hoe krijgen de kinderen les?	18
De zorg voor leerlingen	24
De resultaten van ons onderwijs	28
De ouders	30
Algemene afspraken en praktische zaken	33
Enkele schoolregels.....	41
Bijlage	47

VOORWOORD

Geachte ouders/verzorgers,

Dit is de schoolgids 2025-2026 van Brede Basisschool De Vuurvogel.

In deze gids treft u informatie over de dagelijkse gang van zaken binnen de school, zoals samenstelling van het team, schooltijden, vakantie, afspraken, enz.

Voor meer informatie over de organisatie, de manier van werken, verwijzen wij u naar onze website; www.bbsdevuurvogel.nl

Als u na het lezen van de schoolgids nog vragen heeft, dan beantwoorden wij die graag. Ook ideeën en voorstellen om de schoolgids te verbeteren zijn van harte welkom.

Namens het team van Brede Basisschool De Vuurvogel,

Chantal Oosterhuis
Directeur

WOORD DOOR HET COLLEGE VAN BESTUUR

QliQ Primair Onderwijs heeft 12 scholen in Helmond waaronder 11 scholen voor basisonderwijs en 1 school voor speciaal basisonderwijs. Elke QliQ school heeft een eigen gezicht. Een eigen profiel dat ontstaat in verbinding met de kinderen, ouders en de wijk van de school.

In onze strategische belofte is te lezen dat wij met energie, daadkracht en vertrouwen kinderen begeleiden in hun reis van het leven. Daarbij kijken we niet alleen naar de kennis die kinderen nodig hebben, maar ook naar de meer persoonlijke vaardigheden die hen helpen bij het vormgeven van hun toekomst. Vandaar onze slogan: "Leren leren, leren leven".

We bieden kinderen een rijke leeromgeving en een aanbod op maat. En blijven ook onszelf als professionals ontwikkelen door te onderzoeken, te reflecteren en door samen te werken met ouders en onze omgeving.

De wereld verandert, QliQ verandert mee. Samen gaan we op ontdekkingsreis. DE REIS VAN JE LEVEN!

Wilt u meer weten over onze strategische belofte en hoe we daar met elkaar invulling aan geven? Kijk dan eens op www.qliqprimair.nl/dereisvanjeleven/

Ik wens uw kind(eren) een heel fijne, gelukkige en leerzame tijd toe!!

Ingeborg Schrama

Bestuursvoorzitter QliQ Primair Onderwijs



ALGEMENE GEGEVENS:

Naam en adres:

Brede Basisschool "DE VUURVOGEL"
Prins Karelstraat 127
5701 VL Helmond
Tel. : 0492 – 597 445
E-mail : directie@bbsdevuurvogel.nl
Website: www.bbsdevuurvogel.nl

Directie

Jeroen Ulijn : directeur
Marieke Melis : adjunct-directeur

Het bestuurskantoor van QliQ Primair Onderwijs is gevestigd:

Nieuwveld 61
5702 HW Helmond
Tel. : 0492-477960
E-mail : secretariaat@qliqprimair.nl
Website: www.qliqprimair.nl

ONZE SCHOOL

- 1.1. Brede Basisschool De Vuurvogel bestaat sinds 1 oktober 2005 en heeft zich ontwikkeld tot een school met 420 leerlingen (op 01-02-2024) en 44 personeelsleden.

"Brede" omdat we door de samenwerking met verschillende medegebruikers en instellingen in één gebouw meer zijn dan een gewone basisschool.

De Vuurvogel; een vogel vliegt uit om de wereld te verkennen en is vol vuur, o zo nieuwsgierig naar het onbekende.

Zo is ook de leerling van Brede Basisschool De Vuurvogel.

Het logo van onze school is een gestileerde vogel met de rode kleuren van de school en de bruine kleur van het gebouw.

De ronde vormen verwijzen naar de vorm van het wijkhuis grenzend aan de school.

Brede Basisschool De Vuurvogel is gehuisvest in een prachtig gebouw "Wijkhuis Brede school De Fonkel".

Onze school telt 22 leslokalen, een klein theater, een speellokaal, een tweetal RT-ruimtes, een handenarbeidlokaal, een ontdeklokaal en een aantal kantoren voor directie en zorgteam.

Er is bewust gekozen voor verbrede gangen in de onderbouw en voor een viertal "Skyboxen" bij de andere bouwen, waar leerlingen zelfstandig, individueel of in groepjes kunnen werken.

Ons gebouw is zodanig ingericht dat wij kinderen met een lichamelijke handicap zonder problemen kunnen ontvangen.

In juni 2018 hebben we het vignet Gezonde School voor het themacertificaat "Bewegen en sport" ontvangen. Dit certificaat is in juni 2024 voor de komende 3 jaar verlengd. Daarnaast heeft de school in juni 2021 het themacertificaat "Voeding" behaald.

- 1.2 In het wijkhuis zijn, naast onze school, gehuisvest en werken we samen met:

*** Stichting "de Fonkel"**

Zij hebben een vrijwillig meewerkend bestuur van bewoners uit de wijk. Zij zijn o.a. verantwoordelijk voor het wijkhuisgedeelte met ontmoetingsruimte, theaterzaal, leskeuken, vergaderruimtes en kantoren.

Stichting de Fonkel is verantwoordelijk voor het beheer en we maken gebruik van elkaars ruimtes.

*** Spring kinderopvang – locatie Kindcentrum Vuurvogel**

- Dagopvang Toverhoed; voor kinderen van 0 tot 4 jaar

- Peuterspeelzaal "De Toverhoed": samenwerking rondom VVE thuisprogramma, Piramide en gezamenlijke thema ochtenden.

- VSO Toverhoed; Voorschoolse opvang

* **Logopedie Odekerken**

* **LEV groep:**

Kinderwerk, tienerwerk, sportdagen, coaching traject groep 7 en 8, enz.

* **JIBB+:**

De stichting Jeugd in Beweging Brengen heeft als doel zoveel mogelijk kinderen te laten bewegen. Zij bieden tal van activiteiten. Op BBS De Vuurvogel worden met grote regelmaat sportclinics verzorgd tijdens de gymlessen. Kinderen komen zo in aanraking met verschillende sporten.

Stichting Jibb+ organiseert ook verschillende activiteiten na schooltijd en tijdens vakanties en ondersteunt ons bij de sportdagen.

Daarnaast hebben alle leerlingen van de midden- en bovenbouw 2x per week les van een vakdocent.

HET TEAM 2025-2026

De mensen die op school werken, zijn erg belangrijk. U vertrouwt aan hen uw kind toe. Zij zorgen voor goed onderwijs en een veilige sfeer in de groep, zodat kinderen zich prettig voelen op school. De kinderen worden hierbij ook zelf betrokken; ze leren aandacht en zorg te hebben voor elkaar en hun omgeving.

De kwaliteit van de school hangt sterk af van de mensen die er werken en hoe ze dat doen. Op BBS De vuurvogel werken goed gekwalificeerde mensen, die blijven werken aan hun deskundigheid, onder andere door samenwerking, leren van en met elkaar en scholing.

Samenstelling van het team 2025-2026

- **Directie:**

Jeroen Ulijn
Marieke Melis

- **Intern begeleiders:**

Intern Begeleider 0-1-2 : Linda van Tartwijk
Intern Begeleider 3-4-5 : Debbie van Os
Intern Begeleider 6-7-8 : Britt van Ewijck
Coördinator passend onderwijs: Annemarie Hagelaar
Orthopedagoog : Miranda Bruil

- **Groepsleerkrachten:**

groepen 0/1 : Miranda Ronken, Kimberley Kok, Rianne Bijdam, Alev Kaya
groepen 2 : Inge Smits, Susan Kruf, Rianne Bijdam, Laura Houpperichs
TWK+NT2onderbouw : Yvonne Hendriks
groepen 3 : Nicole Klöpping, Daisy van Dijk, Anne van de Lisdonk, Yvonne Verhofstadt, Brian Bierings
groepen 4 : Patty van Dordrecht, Lieke van der Heijden
groepen 5 : Mitch Huijs, Rick van Schoonhoven, Peggy Vulders, Lotti Aarts, Ester Verbakel
groepen 6 : Diana Holzken, Jeroen van Hulst, Marley Foley
groepen 7 : Rob Geerarts, Britt Veldpaus, Charlotte Thomassen
groepen 8 : Jady Schaap, Loes Brons, Charlotte Thomassen

- **Extra taken:**

Extra gr. 4 t/m 8 : Judith van Mullekom
Taalklas + NT2 : Astrid der Kinderen
Brugfunctionaris : Nikkie Jansen
Amublante taken : Jeroen van de Waterbeemd, Anton van Gestel
Onderwijsassistent 0-1-2 : Aya Houba
Onderwijsassistent 3-4 : Iris van der Linden
Onderwijsassistent 5-6 : Anisa Dahou
Vakleerkracht gym : Thijs van Mierlo
Combinatiefunctionaris JIBB+ : Mohammed Yahia
Pedagogisch coach verlengde schooldag : Marjolein van den Eijnde
Administratie : Caroline Raaijmakers
Conciërge : Ewa Nowak
Vrijwilliger : José van Melis

Inzet van ons personeel

De directeur:

Jeroen Ulijn is de directeur. Zij is eindverantwoordelijk voor onderwijs, personeel, financiën en beheer.

De adjunct directeur:

Marieke Melis is de adjunct directeur. Zij geeft mede vorm aan de inrichting, de uitvoering en de evaluatie van het primair onderwijs en is verantwoordelijk bij afwezigheid van de directeur.

De groepsleerkrachten:

Zijn verantwoordelijk voor het onderwijs en de leerlingenzorg binnen een groep.

Vakdocent gym:

Thijs van Mierlo en Mohammed Yahia

Thijs van Mierlo verzorgt de gymlessen voor de groepen 3 t/m 8.

Mohammed Yahia is de sportprofessional van Jibb+ en geeft de sportclinics in de gymlessen van groep 1 tot en met 8. Daarnaast wordt vanuit Jibb+ 1x per week kleutergym gegeven.

De coördinator passend onderwijs:

Annemarie Hagelaar.

Zij is verantwoordelijk voor de organisatie van de ondersteuning op onze school. Ze overlegt met de IB-ers en de leerkrachten die de interne ondersteuning verzorgen.

De intern begeleiders (IB-er):

Linda van Tartwijk, Debbie van Os en Britt van Ewijk.

Alle zorg naar leerlingen en ouders loopt via de groepsleerkracht.

Een leerkracht staat hier nooit alleen voor. De intern begeleiders helpen leerkrachten o.a. door gesprekken, observaties, door hulp bij het opzetten van een handelingsplan, enz.

Ze zijn altijd betrokken bij onderzoekprocedures. Ook ouders kunnen met vragen over de zorg van hun kind bij hen terecht.

Orthopedagoog:

Miranda Bruil

Gedragsondersteuner/brugfunctionaris:

Nikkie Jansen

Anti-pest coördinator en vertrouwenspersonen:

Nikkie Janssen, Rob Geraarts en Charlotte Thomassen.

Zij zijn aanspreekpunt als het gaat om de veiligheid van onze leerlingen.

Schoolopleider:

Anton van Gestel

Onderwijsassistent:

Iris van der Linden, Aya Houba, Anisa Dahou

Administratief medewerkster:

Caroline Raaijmakers is onze administratief medewerkster.

Zij ondersteunt de directeur bij allerlei administratieve zaken. Ze heeft onder andere

taken met betrekking tot de administratie van leerlingen, personeel en financiën. Ook zorgt ze voor de verwerking van de post.

Conciërge:

Ewa Novak is onze conciërge. Zij verricht verschillende klusjes op school en biedt ondersteuning aan de leerkrachten en de directie op allerlei gebieden.

De huishoudelijke dienst:

Het schoonmaakbedrijf van GOM zorgt dit schooljaar voor de schoonmaak. Daarnaast zorgt ook Ewa Novak voor het schoonhouden van het schoolgebouw. Zij wordt daarbij geholpen door José van Melis (vrijwilliger).

Stagiaires:

We vinden het belangrijk om onze kennis en ervaring te delen met studenten die in opleiding zijn. We blijven zo ook op de hoogte van de nieuwste inzichten in het onderwijs. Daarom zijn er elk jaar studenten van de PABO (Pedagogische Academie Basis Onderwijs) die een studie volgen om leerkracht te worden. Daarnaast zijn er ook stagiaires vanuit de Raboud Universiteit Nijmegen en Mbo-opleidingen, zoals onderwijsassistenten.

SCHOOLTIJDEN EN VAKANTIES

Voor alle groepen gelden de volgende schooltijden:

maandag	8.30 – 15.00 uur
dinsdag	8.30 – 15.00 uur
woensdag	8.30 – 12.30 uur
donderdag	8.30 – 15.00 uur
vrijdag	8.30 – 12.30 uur

Vrije dagen/schoolvakanties 2025-2026:

Herfstvakantie	: maandag	13 oktober	t/m vrijdag	17 oktober	2025
Kerstvakantie	: maandag	22 december	t/m vrijdag	02 januari	2026
Carnaval	: maandag	16 februari	t/m vrijdag	20 februari	2026
Meivakantie	: maandag	20 april	t/m vrijdag	01 mei	2026
Bevrijdingsdag	: dinsdag	05 mei			2026
Hemelvaart	: donderdag	14 mei	t/m vrijdag	15 mei	2026
Pinksteren	: maandag	25 juni			2026
Zomervakantie	: maandag	13 juli	t/m vrijdag	21 augustus	2026

Studiedagen/vrije dagen

Omdat wij ons graag willen bijscholen en de vernieuwingen in het onderwijs onze aandacht blijven vragen, zijn er voor het komende jaar een aantal studiedagen voor het team gepland.

Op onderstaande studiedagen zijn de kinderen vrij van school.

Studiedag	: maandag	29 september	2025
QliQ Studiedag	: woensdag	08 oktober	2025
<u>Studiedag voor de groepen 1 en 2</u>	: vrijdag	24 oktober	2025
Studiedag	: maandag	10 november	2025
Studiedag	: don	11 december	2025
Studiedag	: dinsdag	27 januari	2026
Studiedag	: vrijdag	20 maart	2026
<u>Studiedag voor de groepen 1 en 2</u>	: dinsdag	14 april	2026
Studiedag	: maandag	04 mei	2026
Studiedag	: dinsdag	26 mei	2026
Laatste schooldag	: vrijdag	10 juli	2026

Enkele belangrijke data voor het komende schooljaar.

Kennismakingsgesprekken	: Week van 1 september	2025
Tussenevaluatiegesprekken	: Week van 24 november	2025
Rapportgesprekken	: Week van 9 februari	2026
Tussenevaluatiegesprekken	: Week van 13 april	2026
Rapportgesprekken	: Week van 29 juni	2026

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT.

Missie van de school

Brede Basisschool de Vuurvogel op weg naar een excellente school.

Visie van de school

Op BBS De Vuurvogel wordt kwalitatief hoogstaand onderwijs gegeven wat resulteert in hoge opbrengsten.

We werken aan een optimale tevredenheid van kinderen en ouders.

Het eigenaarschap van kinderen is ons belangrijkste middel om dit alles te bereiken.

Uitgangspunten van de school

Pedagogisch handelen:

- We stimuleren het zelfvertrouwen, door leerlingen te begeleiden in het maken van eigen keuzes binnen hun verantwoordelijkheid en die af te stemmen op hun omgeving.
- We accepteren en stemmen af op de verschillen die er zijn tussen leerlingen binnen de mogelijkheden van de school, zodat ze op hun niveau keuzes kunnen maken die voor hen succesvol zijn.
- We gaan uit van een positieve benadering van leerlingen en complimenteren hen met bereikte resultaten.
- Kinderen voelen zich veilig en geborgen, ontwikkelen zich in hun eigen tempo en op hun eigen niveau, waarbij de afstemming naar ouders belangrijk is.
- Op Brede Basisschool De Vuurvogel gaan we respectvol met elkaar om in een open communicatie, waarin je je mening mag, durft en kunt geven.
- We werken structureel en zo nodig handelingsplanmatig aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.
- We zorgen voor een uitdagende leeromgeving, waarin zelfstandigheid en eigen verantwoordelijkheid gestimuleerd worden.
- We begeleiden kinderen, kunnen hen laten reflecteren op hun leerhouding, op hun leerproces en leerresultaat.

GROEPSDYNAMISCH ONDERWIJS (GDO)

GDO zorgt voor een goed en prettig sociaal klimaat. We verbeteren met deze methode de omgang tussen de kinderen en maken van elke groep een sociaal sterke groep. In deze groepen wordt niet gepest! Onze school heeft laten zien dat met deze werkwijze in korte tijd hoge resultaten worden behaald. Dat komt onder andere naar voren uit een quickscan die we hebben gedaan naar de tevredenheid van ouders en leerlingen. Hier zijn wij natuurlijk trots op!

Om de sociale omgang met elkaar te verbeteren staan binnen GDO drie omgangsregels centraal:

1. We gaan correct met elkaar om.
2. We gaan prettig met elkaar om.
3. Ik verbeter de omgang met elkaar.

Eén van de terugkerende onderdelen van GDO is de sociokring. Wekelijks bespreken we in elke klas in de sociokring met de kinderen wat goed ging en hoe zij de omgang met elkaar kunnen verbeteren. De kinderen formuleren verbeterpunten, waar zij de komende week aan werken. Na een week bespreken en evalueren we dit weer.

Didactisch handelen:

- Structuur en duidelijkheid bij de instructie hanteren we als uitgangspunt voor de lessen. (het Expliciete Directe Instructiemodel) Daarbij houden we rekening met verschillende niveaus in de groep.
- We zetten klassenmanagement (jaarplanning, weekplanning, dagplanning, tijd voor zorgactiviteiten) om in een gevarieerd aanbod van instructie, begeleiding, samenwerking en dagen uit om te leren.
- We hanteren werkvormen uit het Groepsdynamisch Onderwijs die:
 - de zelfstandigheid bevorderen;
 - het samenwerken stimuleren en waarbij de leerlingen van en met elkaar leren;
 - de leerkrachten ruimte geven om specifieke hulp te bieden.
- We maken gebruik van gevarieerde hulpmiddelen, waarvan ICT een belangrijk onderdeel is.
- We bieden diverse vakken in onderlinge samenhang aan.
- We leren de kinderen om vaardigheden bij verschillende vakken toe te passen.

Leerstofaanbod:

- We kiezen voor kwalitatief goede methodes, die een doorgaande lijn waarborgen en die een beroep doen op zelfstandig werken en samenwerking.
- We kennen het leerstofaanbod en de einddoelen per vakgebied per jaar, kunnen daardoor variëren en de kinderen begeleiden in hun leerproces.
- De vakinhouden bieden een breed aanbod van kennis en vaardigheden. Daar waar mogelijk streven we naar een vakoverstijgend leerstofaanbod.
- Sociaal emotionele ontwikkeling maakt een belangrijk onderdeel uit van ons onderwijsprogramma.
- We schenken zowel binnen als buiten de klas extra aandacht aan taalonderwijs.
- Vanuit een breed maatschappelijk kader en vanuit een katholieke levensbeschouwing ontdekken leerlingen welke waarden en normen van belang zijn voor een samenleving waarin mensen respectvol met elkaar omgaan.

Leerlingenzorg:

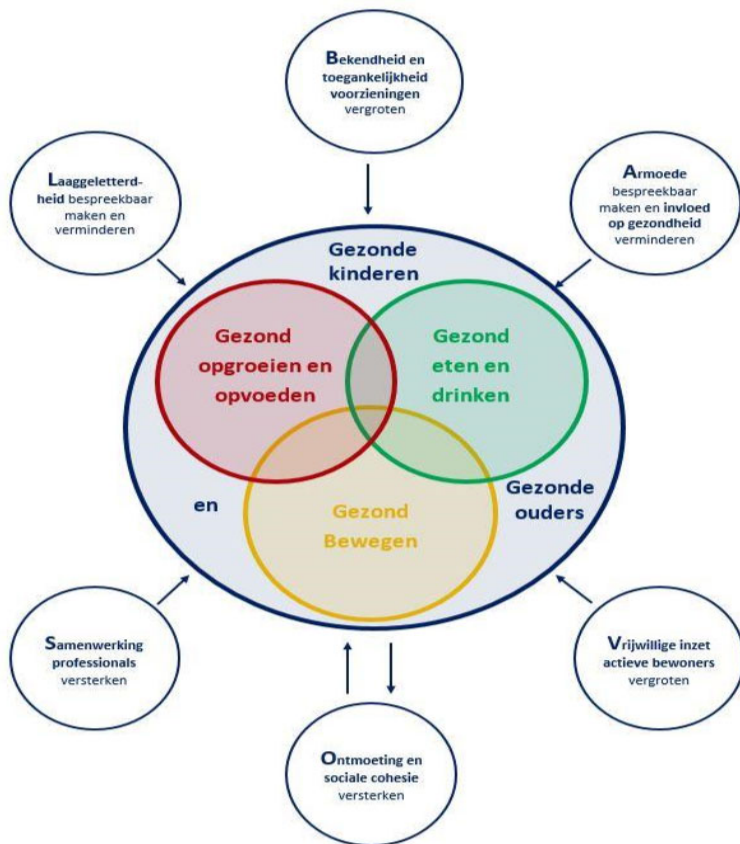
- We bieden leerlingenzorg van een hoge kwaliteit (1-zorgroute).
- We gebruiken een goedlopend, gestructureerd leerlingvolgsysteem, waarbij de cyclus van handelingsgericht werken centraal staat.
- De zorg vindt voornamelijk in de klas plaats. De organisatie van de zorg en het klassenmanagement zijn hierbij belangrijke onderdelen.
- Daar waar nodig zetten handelingsplannen en/of eigen leerlijnen in.
- Voor specifieke begeleiding van leerlingen doen we een beroep op de expertise van collega's, IB-ers, RT-er of externe instanties.
- We zorgen voor een leerklimaat, waarin de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie vervuld kunnen worden (adaptief).

De gouden regels van de school



GEZONDE SCHOOL

BBS De Vuurvogel vindt het belangrijk dat kinderen in een veilige en gezonde omgeving onderwijs volgen. Wij werken structureel mee aan een wijkbrede aanpak voor het verbeteren van de gezondheid van de gezinnen in de Binnenstad middels het project 'Op eigen kracht naar een gezonde toekomst' (projectplan ter inzage bij administratie school).



Ook binnen school werken we planmatig en integraal aan het verbeteren van de gezondheid van kinderen op BBS De Vuurvogel. Drie jaar geleden hebben wij het vignet 'gezonde school' ontvangen (Voor meer informatie:

<https://www.gezondeschool.nl/primair-onderwijs/vignet-gezonde-school-po>).

De themacertificaten 'voeding' en 'bewegen & sport' zijn behaald. Gezond eten en voldoende bewegen zijn belangrijk voor een gezond gewicht en een goede concentratie en ontwikkeling. Een gezond gewicht verkleint ook de kans op bepaalde gezondheidsproblemen.

Samen met ouders, verzorgers, leerlingen, het team van BBS De Vuurvogel en maatschappelijke partners is bekeken op welke wijze school een bijdrage kan leveren aan het stimuleren van gezond eten en drinken. Deze schoolafspraken zijn vormgegeven in het voedings- en traktatiebeleid. Dit kunt u vinden op de website van school. Tevens zijn ook onderstaand onze afspraken over gezonde voeding weergegeven.

Ontbijt

De school gaat ervan uit dat wanneer het kind naar school komt, het thuis al ontbeten heeft. Het ontbijt brengt namelijk de spijsvertering op gang en zorgt ervoor dat een kind belangrijke voedingsstoffen binnenkrijgt. Een goed ontbijt levert daarnaast energie voor de benodigde concentratie op school. Bovendien heeft een kind, als het ontbijt, in de loop van de ochtend minder trek in iets tussendoor. Het belang van een gezond ontbijt brengen we regelmatig bij de ouders en kinderen onder de aandacht



Tussendoortje

1. De kinderen eten in de ochtend een gezond tussendoortje. Gezonde tussendoortjes zijn op BBS De Vuurvogel: fruit of groente.
2. De kinderen eten tijdens dit moment **geen** koek, snoep of chips.
3. De kinderen drinken voorafgaand aan de pauze water. De kinderen brengen iedere dag een schone beker/bidon/fles mee naar school waaruit water gedronken kan worden.

Lunch

Tijdens de lunch kunnen de kinderen eten, drinken, spelen en uitrusten. Op BBS De Vuurvogel lunchen de kinderen samen met de groepsleerkracht in de eigen groep. De lunch wordt verzorgd door school. De lunch bestaat uit belegde boterhammen (halal kipfilet, kaas, jam/chocoladepasta) en snackgroentes. De kinderen moeten zelf fruit en drinken mee naar school brengen.

Mocht u kind liever een eigen lunch mee naar school brengen, dan mag dit uiteraard. De school gaat ervan uit dat de lunch er als volgt uit ziet:

1. Een gezonde lunchtrommel: brood (bij voorkeur volkoren), krentenbol, rauwkost en/of fruit. Geen koek, snoep of chips; dit brengt de kinderen in de verleiding hun brood niet (helemaal) op te eten. Hierbij gaan we ervan uit dat u zelf weet wat goed en gezond is voor uw kind(eren).

2. De kinderen mogen zelf een pakje drinken meenemen, waarbij frisdrank met prik en energiedrankjes niet zijn toegestaan. Kinderen die geen drinken hebben meegenomen mogen water drinken, ook buiten de lunch. Kinderen hebben minstens 1½ liter vocht per dag nodig. Dat zijn ongeveer 8 bekertjes.



3. Houdbaarheid etenswaren: als het warm is op school worden bederfelijke vleeswaren afgeraden (ook in de winter wanneer de verwarming aan staat). Een goed sluitende broodtrommel houdt het brood langer lekker en voorkomt uitdrogen.

Wij vragen aan de kinderen om na het eten alle prullen, pakjes etc. in hun broodtrommel te stoppen en mee naar huis te nemen, om het thuis weg te gooien. Mochten er medische of andere problemen zijn, kunt u dat melden bij de (adjunct-)directeur.



TRAKTATIES

Verjaardag van de kinderen

Wij stimuleren ouders en kinderen om een gezonde traktatie mee naar school te nemen.



Verjaardag van docenten

Als een leerkracht zijn/haar verjaardag viert, dan houdt hij/zij ook rekening met de uitgangspunten van het voedingsbeleid; er zal gekozen worden voor een verantwoorde traktatie.

Speciale gelegenheden

Het team van BBS De Vuurvogel is van mening dat er bij speciale gelegenheden uitzonderingen gemaakt mogen worden t.a.v. het eten en drinken. Onder speciale gelegenheden verstaan we bijvoorbeeld schoolreisjes en feestdagen. Omdat het voor een speciale gelegenheid is, zijn deze "extra dingen" speciaal. Het is belangrijk om ze niet "gewoon" te laten worden.

Gezondheidseducatie

Binnen het onderwijsprogramma van BBS De Vuurvogel wordt aandacht besteed aan gezonde voeding en een gezonde leefstijl door middel van Smaaklessen. Het doel van Smaaklessen is kinderen door middel van ervaringsleren te interesseren in smaak, voedsel, voedselproductie, voeding en gezondheid en voedselbereiding, zodat zij later een bewuste en duurzame keuze kunnen maken. Daarnaast neemt BBS De Vuurvogel deel aan het project 'Onwijs Fit'. De school voert het programma samen met GGD

Brabant-Zuid Oost en Stichting JIBB uit. Het project is erop gericht leerlingen bewustwording van gezond bewegen en gezonde leefstijl te geven en dit ook te stimuleren.

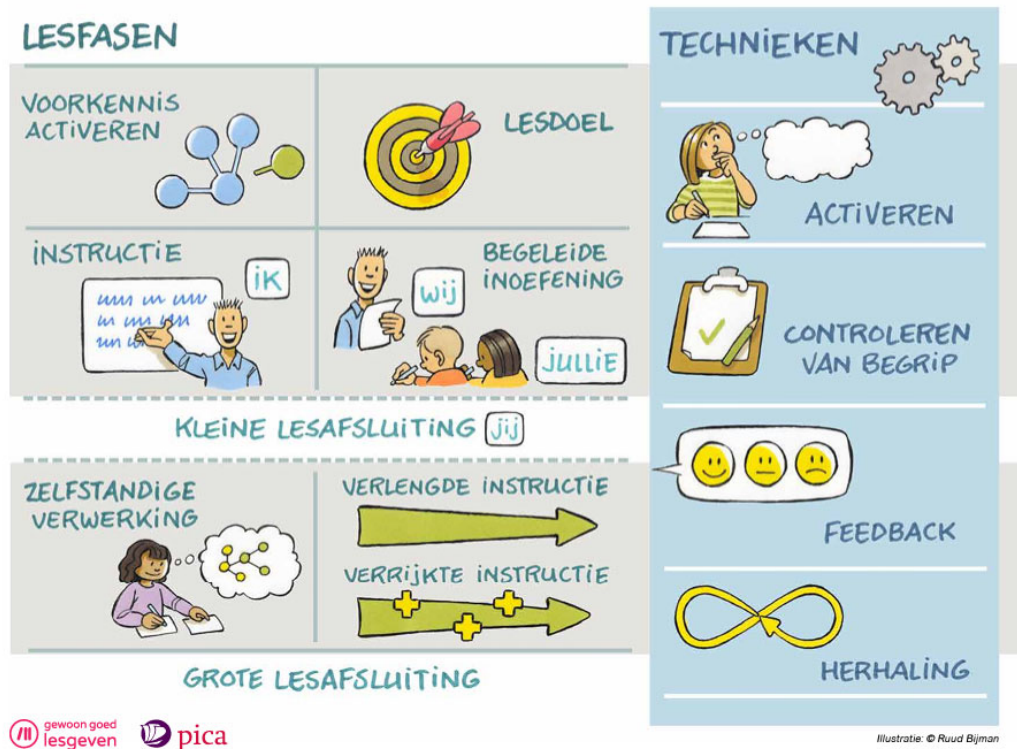
Ouders en verzorgers worden via de schoolgids, de website, themabrieven en informatiebijeenkomsten geattendeerd op het belang van gezonde voeding en een gezonde leefstijl. Mochten kinderen onverhoopt toch andere producten mee naar school nemen dan hierboven vermeld, dan spreekt de school de ouders, verzorgers en kinderen hierop aan.



HOE KRIJGEN DE KINDEREN LES?

Expliciete Directe Instructiemodel.

Op BBS De Vuurvogel zijn we bezig met een doorontwikkeling naar Expliciete Directie Instructie (EDI):



Groep 0, 1 en 2

Kleuters leren al doende, tijdens hun spel. Wij spelen daarop in door te zorgen voor veel materiaal waarvan kleuters kunnen leren. We praten veel met de kinderen over allerlei dingen o.a. in het kringgesprek. Uit de ervaring die we hebben, weten we dat zij daardoor hun woordenschat vergroten en goed leren spreken en luisteren. Dat is belangrijk als voorbereiding op het latere taal- en leesonderwijs. In groep 2 breiden we de gelegde basis van groep 1 uit en werken we aan een soepele overgang naar groep 3.

We werken bij kleuters hoofdzakelijk in thematische projecten. Daarin komen veel taal-, reken-, creatieve, motorische en sociaal-emotionele doelen aan bod. De thema's hebben te maken met de seizoenen, met de jaarlijkse vieringen zoals Sinterklaas, Kerstmis en onderwerpen die veel met het dagelijkse leven van het kind te maken hebben. Tijdens een project staan de meeste activiteiten in het teken van zo'n onderwerp. Daarnaast worden de verschillende hoeken aan het thema aangepast. In de klas wordt vaak een speciale thematafel ingericht. De kinderen mogen daarvoor ook zelf materialen meenemen, zodat het thema nog meer gaat leven en u thuis ook betrokken kunt zijn.

Om de ontwikkeling van de kinderen goed te kunnen volgen, worden zij regelmatig door de groepsleerkracht(en) geobserveerd met het observatie- en registratiemodel KIIK! Hierbij worden alle ontwikkelingsgebieden goed in kaart gebracht en aan de hand van deze observaties krijgen de groepsleerkrachten van ieder kind een duidelijk beeld, zodat er zo goed mogelijk aangesloten kan worden bij de mogelijkheden en ontwikkelingskansen van ieder kind.

In de kleutergroepen starten we met onderwijs dat gericht is op zelfstandig werken, werken met uitgestelde aandacht en samenwerken.

De kleutergroepen hebben iedere dag een kringactiviteit.

In de kring kunnen er verschillende activiteiten plaatsvinden:

- taalactiviteit (vertellen, voorlezen, taalspelletjes, uitbreiden van woordenschat, begrippen en luisteren)
- rekenactiviteit (tellen, ordenen, meten, wegen, hoeveelheidbegrippen)
- muzikale oefeningen (liedjes zingen, instrumenten bespelen)
- expressievormen (dansen, toneel spelen, imiteren)
- oefeningen met visuele en auditieve discriminatie (het zien en horen van verschillen)
- het aanbieden van nieuwe leerstof
- het uitleggen van en het oefenen met nieuwe materialen
- het kennismaken met elkaars culturen.

Een ander vast moment is "**werken**". Wat wij werken noemen, is eigenlijk meer een spelend en ontdekkend bezig zijn op allerlei manieren en met verschillende materialen. Deze ontwikkelingsmaterialen van verschillende niveaus zijn in de klas aanwezig. In de verschillende kasten vinden de kinderen zelf veel materialen die hun kennis en inzicht bevorderen, zoals puzzels, reken- en taalspelletjes. Er wordt in hoeken gewerkt. Hoeken zijn bepaalde gedeeltes in en buiten het lokaal, die ingericht zijn met een bepaald doel. Zo zijn er in de groepen 1 en 2 prachtige speelwerkverhogingen waarop en waaronder de kinderen kunnen spelen.

De hoeken zijn erg belangrijk voor de sociale, emotionele, cognitieve en motorische ontwikkeling. Kinderen leren hier samenwerken, afspraken maken en opkomen voor zichzelf. We kennen o.a. de bouwhoek, de huishoek, het tekenbord en de boekenhoek. Om kinderen voor te bereiden op groep 3 is er ook een lees/schrijfhoek en een

luisterhoek. In deze hoeken dagen wij het kind uit om te leren lezen en schrijven. De materialen in deze ontdekhoeken zijn zeer gedifferentieerd en kunnen vrij zelfstandig door de kinderen worden gebruikt.

Een ander belangrijk element is "**spelen**". Iedere dag is er een speeltijd in de speelzaal en/of op de speelplaats. Buiten is het meestal vrij spel. Binnen wisselen we de geleide lessen en vrije lessen af.

Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE)

In het kader van "Voor- en Vroegschoolse Educatie" (VVE) werken De Vuurvogel en Kinderopvang Spring – locatie Toverhoed nauw met elkaar samen. Dit is beschreven in het 'Locatieplan VVE'.

De ontwikkelingsgebieden worden in projectvorm aangeboden en ieder jaar komen op de peuterspeelzaal en in de groepen 1 en 2 dezelfde onderwerpen, op een steeds hoger niveau, aan de orde. Zo ontstaat er een doorgaande lijn van de peuterspeelzaal naar het basisonderwijs.

De ouders worden bij dit project betrokken met informatiebrieven, huiswerkboekjes en projectafsluitingen. De ouders zijn één keer in de week, tijdens de ouderinloop, welkom om met hun kind samen spelletjes te doen. Per project wisselt deze dag, zodat alle ouders de kans krijgen om mee te spelen met hun kind. Er zijn in de onderbouw extra handen in en buiten de klas, zodat we zo goed mogelijk aan kunnen sluiten bij de ontwikkeling van ieder kind.

De Taalwerkklas

De Taalwerkklas is er voor extra ondersteuning voor leerlingen uit de groepen 1, 2 en 3. In deze klas is het onderwijs gericht op het vergroten van de woordenschat en het verbeteren van de mondelinge taalvaardigheid. Omdat de Taalwerkklas door de gemeente wordt gesubsidieerd, moeten de ouders van de kinderen die gebruik maken van deze extra hulp hiervoor toestemming geven.

Groep 3 t/m 8

In onze school werken wij vanaf groep 3 methodisch.

Dat wil zeggen, dat wij werken volgens de richtlijnen van methodes die met hun aanbod van leerstof voldoen aan de kerndoelen.

Zie <http://www.minocw.nl/kerndoelen/index.html>

De leeractiviteiten van de kinderen zijn onder te verdelen in "basisvakken", "wereld oriënterende vakken", "expressieactiviteiten" en "bewegingslessen".

Basisvakken

Met basisvakken worden lezen, rekenen, schrijven en taal bedoeld.

Bij het leren lezen in groep 3 gebruiken we de methode "Veilig Leren Lezen (Kim versie)". Hierin komen verschillende leesvormen aan bod, zoals het technisch lezen, begrijpend lezen, informatie verwerven en vrij lezen.

Daarnaast werken we in de gehele school met Close Reading.

Bij het schrijven gebruiken we in groep 3 t/m 8 de methode "Pennenstreken".

Bij het taalonderwijs werken we in de groepen 4 t/m 8 met de methode "Staal"

Belangrijke onderdelen binnen ons taalonderwijs zijn de woordenschat, het goed leren vertellen, luisteren naar wat anderen zeggen en daarop goed antwoorden, het onder woorden leren brengen van eigen meningen, het schrijven van verhalen en gedichten.

Bij het rekenonderwijs gebruiken we de methode "Getal & Ruimte Junior". De methode is

opgebouwd volgens de dakpanconstructie: oriëntatie, begripsvorming, oefenen en automatiseren. Elke les is op dezelfde manier opgebouwd: de eerste helft van de les is voor instructie en de tweede helft werken de kinderen zelfstandig.

Wereldoriënterende vakken

Aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek noemen we de wereldoriënterende vakken. Voor deze vakken gebruiken we in groep 3 de methode "Veilig in de wereld". In de groepen 4 t/m 8 gebruiken we de methode "Argus Clou". Deze methode is echter verouderd en daarom draaien we dit schooljaar een pilot met de methode "Wetenswaardig", om te kijken of dit beter aansluit bij ons onderwijs.

Binnen de wereldoriënterende vakken komen ook maatschappelijke verhoudingen, geestelijke stromingen, techniek, staatsinrichting en natuur- en milieueducatie aan bod.

Expressieactiviteiten

Hiermee bedoelen we handvaardigheid, textiele werkvormen, tekenactiviteiten, drama en muziek. Wij maken gebruik van de methode "Uit de Kunst".

Bewegingslessen

Dit zijn de gymlessen. Elke groep heeft 1,5 uur gymles per week. In deze lessen komen bewegingsvormen als springen, duikelen, klimmen, klauteren, balanceren, schommelen enz. en spelvormen zoals tikspelen, balspelen/doelspelen, loopspelen en samenwerkingsspelen aan bod. Op onze school is er een vakdocent voor de gymlessen werkzaam om ervoor te zorgen dat er kwalitatief goede gymlessen worden gegeven.

Een overzicht van de methodes die we gebruiken.

Taal (Voorbereidend taal/lezen)	Piramide, Kleuteruniversiteit	Gr. 1 t/m 2
Nederlandse taal	Veilig Leren Lezen	Gr. 3
Technisch Lezen	Zo leren Kinderen lezen en schrijven Pravoo bladen	Gr. 4 t/m 8
Begrijpend Lezen	Close Reading	Gr. 1 t/m 8
Voorbereidend rekenen	Piramide-Numicon-met Sprongen Vooruit – Getal en Ruimte Junior	Gr. 1 t/m 2
Rekenen-wiskunde	Getal en Ruimte Junior	Gr. 3 t/m 8
Nederlandse taal	Staal	Gr. 4 t/m 8
Engelse taal	Hello World	Gr. 7 t/m 8
Schrijven	Schrijfdans	Gr. 2 t/m 8
	Pennenstreken	Gr. 3 t/m 8
Aardrijkskunde	Veilig in de wereld Argus Clou <i>Pilot Wetenswaardig</i>	Gr. 3 Gr. 4 t/m 8
Geschiedenis	Veilig in de wereld Argus Clou <i>Pilot Wetenswaardig</i>	Gr. 3 Gr. 4 t/m 8
Natuurkennis en gezond gedrag	Veilig in de wereld Argus Clou <i>Pilot Wetenswaardig</i>	Gr. 3 Gr. 4 t/m 8

Bevordering sociale redzaamheid waaronder gedrag in het verkeer	Rondje verkeer Stap vooruit Op voeten en fietsen De jeugdverkeerskrant	Gr. 1 t/m 3 Gr. 4 Gr. 5 en 6 Gr. 7 en 8
Muziek	123zing.nl	Gr. 1 t/m 8
Bewegingsonderwijs	Basislessen bewegingsonderwijs	Gr. 1 t/m 8
Tekenen en handvaardigheid	Uit de kunst	Gr. 1 t/m 8

De taalklas

De taalklas is er voor extra ondersteuning voor leerlingen uit de groepen 7 (en 8).

De doelgroep bestaat uit gemotiveerde leerlingen met capaciteiten voor vmbo-t, havo of vwo die door een taalachterstand belemmerd worden in hun onderwijs carrière. In de taalklas wordt een aantrekkelijk en gevarieerd taalaanbod met motiverende werkvormen gerealiseerd. Centraal staan de onderdelen; woordenschat, begrijpend lezen, schriftelijke en mondelinge taalvaardigheid.

De Taalklas wordt door de gemeente gesubsidieerd. Daardoor moeten de ouders van de kinderen die gebruik mogen maken van deze extra hulp hiervoor toestemming geven.

Computeronderwijs

Computers zijn niet meer weg te denken uit het onderwijs. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren omgaan met de computer. Alle groepen hebben een interactief schoolbord. Dit schoolbord biedt veel mogelijkheden bij ons onderwijs. De kinderen in de groepen 4 t/m 8 werken in de klas met tablets en chromebooks. In de overige groepen werken de kinderen met I-Pads. De leerlingen werken met softwareprogramma's die bij onze methodes passen.

Huiswerk

De leerlingen van de hogere groepen krijgen regelmatig huiswerk mee. Dit bestaat uit het maken van een reken- of taaltaak of uit het leren van een proefwerk voor een kennisvak. Zodoende wennen de leerlingen aan het leren studeren, aan het maken van "schoolwerk" thuis. Ze krijgen een voorbereiding op het voortgezet onderwijs en leren ook het zelf dragen van de verantwoordelijkheid voor hun huiswerk. Wilt u er op toe zien dat uw kind huiswerkspullen en/of boeken in een stevige tas of boekentas/rugzak mee naar school neemt?

School Video Interactie Begeleiding

School Video Interactie Begeleiding is een van de begeleidingsmethoden die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Op onze school wordt het middel voornamelijk ingezet om de leraren te ondersteunen bij hun onderwijstaak.

Ook kan de Video Interactie begeleiding ingezet worden bij groepsontwikkeling, invoering nieuwe methodes, invoeren van zelfstandig werken en zelfstandig leren, het directe instructiemodel, woordenschatonderwijs, en bij de ontwikkeling van een pedagogisch klimaat.

De methodiek wordt dus zowel ingezet bij vragen rondom de leerlingenzorg, als bij vragen rondom de onderwijs vernieuwing.

Er zijn binnen de school afspraken gemaakt omtrent het maken en de gemaakte opnames, waarin o.a. staat dat de gemaakte opnames niet voor andere doeleinden gebruikt worden.

Zo blijven de videobeelden die in de klas gemaakt worden, onder het beheer van de betrokken personen en worden niet - zonder uitdrukkelijke toestemming van deze betrokken personen - aan anderen vertoond. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van een of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld en om toestemming gevraagd.

Brabants VerkeersveiligheidsLabel



BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL

Sinds april 2017 voldoet BBS De Vuurvogel aan de eisen van BVL (Brabant Verkeersveiligheids Label). Dit project heeft tot doel permanente verkeerseducatie binnen het basisonderwijs te bevorderen en de veiligheid rondom het van en naar school gaan te optimaliseren. De provincie stimuleert dit project met subsidie. De school dient dan wel volgens een op te stellen activiteitenplan te werk te gaan. Dit plan moet bovendien resulteren in een meerjarenbeleid waarin de te behalen doelen niet eenmalig bereikt worden, maar dat een garantie geeft voor een duurzame aandacht voor verkeersveiligheid.

De uitwerking van het BVL wordt zichtbaar door diverse activiteiten die in en rondom de school georganiseerd worden. Te denken valt aan:

- BVL in schoolplan en schoolgids;
- Jaarlijkse update activiteitenkalender BVL
- Een BVL verkeerswerkgroep met daarin vertegenwoordiging van team en ouders.
- Een goed geordend BVL-dossier
- Samenwerking met lokale instanties (Gemeente, Politie, VVN)
- Doorlopende leerlijn (methode)
- Structureel aandacht in alle groepen voor verkeerseducatie.
- Naast de verkeersmethode worden extra educatieve materialen ingezet.
- De school neemt deel aan het theoretisch- en praktisch verkeersexamen van VVN.
- De school organiseert voor één of meerdere leerjaren groepsoverstijgende verkeersprojecten die in de klas plaatsvinden.

Kijk voor meer informatie op www.bvlbrabant.nl

DE ZORG VOOR LEERLINGEN

Aanmelding en toelating nieuwe leerlingen.

Als u belangstelling heeft om uw kind aan te melden, kunt u een afspraak maken met een van onze intern begeleiders. Tijdens dit gesprek krijgt u antwoord op uw vragen en een rondleiding door de school.

Op het aanmeldingsformulier staat vermeld dat kinderen alleen ingeschreven worden als alle, voor de school nodige gegevens bekend zijn. In afwachting van deze gegevens kan het kind tijdelijk als gast-leerling ingeschreven worden. Als er belangrijke informatie wordt achtergehouden, dan wordt de plaatsing alsnog ongedaan gemaakt. In de laatste weken van het schooljaar worden er geen nieuwe leerlingen meer geplaatst.

De dag nadat het kind 4 jaar is, kan het worden toegelaten voor hele dagen.

In overleg met ouders kan anders besloten worden.

Voorafgaand aan hun 4^e verjaardag mogen kleuters, ter kennismaking, maximaal 10 dagdelen de school bezoeken.

De laatste 4 weken voor de zomervakantie kunnen er geen kinderen meer instromen.

Zij kunnen dan, in overleg, tot aan de zomervakantie eventueel de peuterspeelzaal blijven bezoeken. Voor de aanmelding van kinderen van de groepen 3 t/m 8 kunt u een eveneens een afspraak maken met de adjunct-directeur.

Met de ouders/verzorgers wordt dan een afspraak gemaakt voor een kennismaking en een intakegesprek. Leerlingen die bij de start van een nieuw schooljaar beginnen, worden uitgenodigd voor een kennismaking aan het eind van het voorgaande schooljaar.

Passend onderwijs

De Wet Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan.

Scholen krijgen daarmee een zorgplicht; elk kind heeft recht op passend onderwijs op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de klas, op een andere reguliere school of in het speciaal onderwijs.

Om aan alle kinderen daadwerkelijk een goede onderwijsplek te kunnen bieden, vormen reguliere en speciale scholen samen een regionaal samenwerkingsverband. De scholen in het samenwerkingsverband maken afspraken over de ondersteuning aan leerlingen en de bekostiging daarvan.

Het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO 30-08 bestrijkt tien gemeenten. De (deel)gemeenten Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Helmond, Nuenen, Gerwen en Nederwetten, Boekel, Geldrop-Mierlo, Heeze-Leende, Laarbeek en Someren. De aangesloten onderwijsinstellingen c.q. de schoolbesturen zijn grotendeels gevestigd in deze regio. Ook zijn er enkele schoolbesturen voor met name speciaal onderwijs – die hun (hoofd)vestiging buiten de regio hebben, maar wel onderwijs en ondersteuning bieden aan leerlingen binnen Helmond-Peelland.

Het samenwerkingsverband heeft verschillende ambitie-doelstellingen geformuleerd. De belangrijkste hiervan zijn; het zorgen voor een dekkend netwerk aan voorzieningen om te voorzien in een passend ondersteuningsaanbod, goede samenwerking met de zorgpartners, het vormgeven van educatief partnerschap met ouders/verzorgers, het verhogen van het niveau van de basisondersteuning. Dit binnen transparante afspraken rondom de inzet van de beschikbare financiële mogelijkheden.

Ondersteuningsprofiel

In het ondersteuningsprofiel van de school staat beschreven welke ondersteuning school kan bieden en op welke wijze deze zorg geregeld is. Het ondersteuningsprofiel is op school ter inzage aanwezig. Een korte samenvatting vindt u als bijlage, achterin deze schoolgids.

Heeft u vragen over de ontwikkeling van uw kind of over de ondersteuning op school dan kunt u contact opnemen met de leerkracht of de intern begeleider.

De 1-Zorgroute.

BBS De Vuurvogel werkt met de 1-zorgroute. De 1-zorgroute is een structuur die de zorg op BBS De Vuurvogel planmatiger, inzichtelijker en concreter maakt.

Gedurende twee periodes in het schooljaar maakt de leerkracht:

- Volgkaart vanuit de groepsbesprekingen,
- kwaliteitskaarten op verschillende vakgebieden
- en volgt hij/zij de vorderingen en ontwikkelingen van alle kinderen (rekenen, taal, schrijven, sociaal emotioneel).

De intern begeleider voert regelmatig gesprekken met de leerkrachten en heeft een coachende, begeleidende rol.

Voor sommige leerlingen is er een individueel handelingsplan/ontwikkelingsperspectief (ook wel OPP genoemd).

U als ouder zult zeker merken dat we met deze 1-zorgroute bezig zijn, omdat u meer bij de handelingsplanning betrokken wordt. De handelingsplanning zal op 5 momenten door het jaar heen met u besproken worden. Hebt u tussentijds vragen dan kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht. De intern begeleider zal regelmatig aanwezig zijn bij de gesprekken over de handelingsplanning.

Het leerlingendossier.

Van ieder kind wordt na aanmelding een leerlingendossier aangelegd. Dit dossier bestaat uit een digitaal en een papieren gedeelte. Daarin bewaren we de persoonlijke gegevens, leerlingenbesprekingen, speciale onderzoeken, toets- en rapportgegevens, e.d.

Ook verslagen van gesprekken met ouders worden, evt. na ondertekening door beide partijen, toegevoegd. De dossiers worden beheerd door de leerkrachten en bewaard in ons digitale systeem.

Als ouder kunt u het dossier van uw kind inzien. Een telefoontje met de interne begeleider is voldoende.

Zittenblijven/verlengde kleuterperiode.

Het komt wel eens voor dat het voor een kind beter is om nog een jaar over te doen.

Uiteraard overleggen we dat zorgvuldig met de ouders.

In groep 2 is soms sprake van een verlengde kleuterperiode. De kleuters met kleuterverlenging zullen in de meeste gevallen overgeplaatst worden naar een andere kleutergroep.

De overgang naar het Voortgezet Onderwijs.

De school adviseert ouders/verzorgers en hun kind over de keuze van een school voor voortgezet onderwijs. Dit advies is een onderdeel van de toelatingsprocedure voor een school voor voortgezet onderwijs. Uiteindelijk bepaalt een toelatingscommissie of een kind toegelaten wordt voor een bepaalde vorm van voortgezet onderwijs.

De toelatingscommissie neemt een beslissing op basis van:

- het schooladvies over de betreffende leerling
- de uitslag van de Eindtoets PO.

Jeugdgezondheidszorg.

De afdeling jeugd van de GGD begeleidt jeugdigen van 4 tot 19 jaar, met als doel de lichamelijke en geestelijke gezondheid van de schoolgaande jeugd te bevorderen. Op onze school werkt een team deskundigen vanuit de unit jeugd, bestaande uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistente en logopediste. Gedurende de basisschoolperiode komt uw kind minimaal twee keer in contact met medewerkers van het team. De volgende onderzoeken worden bij alle kinderen verricht:

Groep 2

Gezondheidsonderzoek door de jeugdarts en assistente in aanwezigheid van de ouders. Tijdens dit onderzoek wordt aandacht besteed aan de lichamelijke gezondheid, maar er komen ook vragen over het gedrag, omgang met anderen, slaap- en eetgewoonten, leerproblemen enz. aan bod.

Groep 7

Er vindt een gezondheidsonderzoek door de verpleegkundige in groep 7 plaats. Ouders en kind worden hiervoor uitgenodigd. Dit onderzoek richt zich op de algemene gezondheidstoestand van het kind. Groei, ontwikkeling, houding en eventueel gehoor worden onderzocht. In het gesprek met ouders en kind worden gedrag, leefstijl en opvoedingsvragen besproken. Voor dit onderzoek krijgen ouders een persoonlijke uitnodiging. De resultaten van de onderzoeken in de groepen 2 en 7 worden, indien nodig ondersteund door de adviezen, na afloop van het onderzoek met u (en uw kind) besproken. Er kan ook overleg plaatsvinden met andere personen of instellingen die zorg en hulp verlenen. Hiervoor wordt van tevoren toestemming gevraagd.

Vragen om extra onderzoek

Voor alle leerlingen kan er op verzoek van de leerling zelf, ouders, leerkrachten of derden een afspraak gemaakt worden met de jeugdarts, jeugdverpleegkundige of assistente. Hierbij kan het gaan om vragen met betrekking tot het horen, het zien of de lichaamshouding, maar ook om vragen over het functioneren van het kind in omgang met anderen of opvoedingsvragen. Naar aanleiding van een eerder gezondheidsonderzoek van de GGD, of van de arts van het consultatiebureau, kan een kind extra worden opgeroepen.

Inschakelen Jeugdarts bij leerlingen met ziekteverzuim

In het kader van het terugdringen van schoolverzuim bij leerlingen heeft "De Vuurvogel" een samenwerkingsovereenkomst gesloten met de Gemeente, GGD en Vakcollege Dr. Knippenberg. Hierin is vastgelegd dat bij langdurig ziekteverzuim of wanneer een kind vaak enkele dagen verzuimt, de jeugdarts contact met de ouders opneemt om meer duidelijkheid te krijgen over de ernst en de duur van de ziekte.

Vragen

Als u vragen heeft aan de leden van het team van Jeugdgezondheidszorg op uw school, neem dan gerust contact op (zie ook de bijlage van de GGD)

GGD Zuidoost-Brabant

Unit Jeugd

Postbus 810

5700 AV HELMOND

Tel.: 0492-584821

e-mail: jgz@ggdzob.nl

Ernstige Enkelvoudige Dyslexie (EED)

Het omgaan met taal en leesproblemen en dyslexie valt binnen de basisondersteuning van de school.

Alleen als de begeleiding van de school onvoldoende aanslaat, is doorverwijzing naar meer gespecialiseerde zorg aan de orde. In de groep van kinderen met dyslexie heeft ongeveer de helft geen ernstige enkelvoudige dyslexieklachten(EED). Enkelvoudig duidt op geen combinatie met een andere stoornis. Deze kinderen komen niet in aanmerking voor specialistische behandeling binnen de jeugdhulp door gemeenten. Voor de kinderen die wel in aanmerking komen voor EED is de gemeente financieel verantwoordelijk voor diagnostiek en behandeling. Dit is vanaf 1 januari 2015 geregeld in de Jeugdwet. De Gemeenten binnen Zuidoost Brabant hebben hierover de volgende afspraken gemaakt met het onderwijs:

1. De school signaleert lees-/spellingsproblemen en/of mogelijke dyslexie. De school biedt ondersteuning volgens protocol en legt een leesdossier aan.
2. Wanneer blijkt dat de ondersteuning niet afdoende is en er een vermoeden is van EED, dan is er de mogelijkheid voor ouders om een aanvraag in te dienen voor diagnostiek EED. Dit doen zij bij de toegang van de gemeente.
3. Wanneer de ouders besluiten een aanvraag in te dienen, is een volledig en inhoudelijk correct leesdossier een voorwaarde voor toekenning van diagnostiek.
4. De medewerker van de toegang bij de gemeente checkt bij de ingediende aanvraag nogmaals het leesdossier op volledigheid.
5. Wanneer het leesdossier volledig is, wordt de toekenning voor diagnostisch onderzoek door middel van een beschikking schriftelijk naar de ouders gestuurd. Als er daadwerkelijk EED wordt vastgesteld, wordt er een beschikking opgemaakt voor behandeling.
6. De ouders kunnen vervolgens terecht bij een gecontracteerde zorgaanbieder voor dyslexiezorg.

De volledige regeling kunt U nalezen op de site van het Samenwerkingsverband Peelland PO (www.swv-peelland.nl) onder het kopje "downloads"

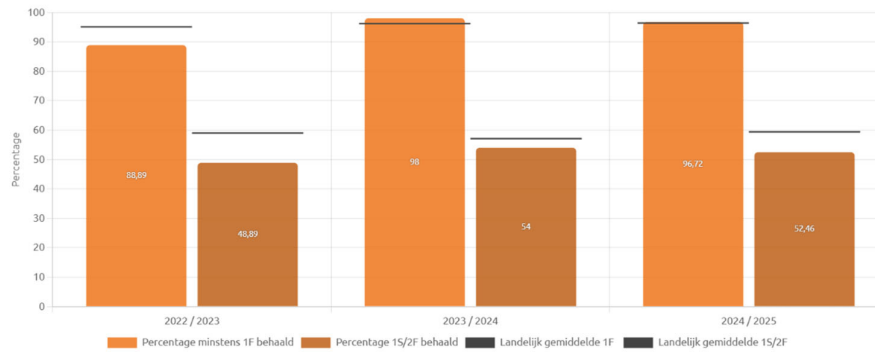
Daar vindt U ook alle adressen van contactpersonen en instanties.

DE RESULTATEN VAN ONS ONDERWIJS

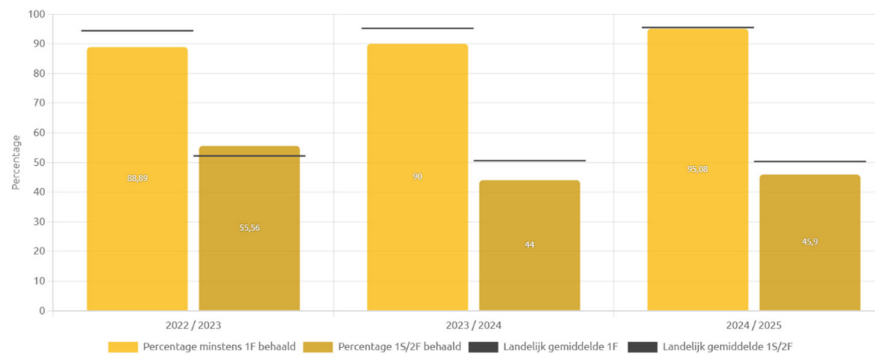
Uitslag eindtoets schooljaar 2024-2025:

Aantal deelnemende leerlingen	61
Aantal leerlingen in leerjaar 8	63
Aantal leerlingen op school	405
Naam eindtoets	DST CITO LLIB
Doorstroomtoets	172,5

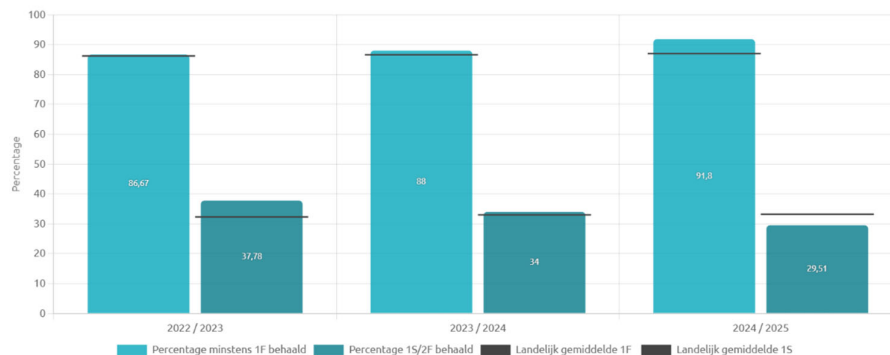
Referentieniveau lezen



Referentieniveau taalverzorging



Referentieniveau rekenen



De doorstroom van leerlingen van groep 8 naar het voortgezet onderwijs.

Schoolkeuze	Aantal lln. 2020-2021	Aantal lln. 2021-2022	Aantal lln. 2022-2023	Aantal lln. 2023-2024	Aantal lln. 2024-2025
Nog een jaar groep 8	-	1	-	3	-
Voorgezet speciaal onderwijs	1	-	-	-	-
Praktijkonderwijs	2	4	2	4	3
Basisberoepsgerichte leerweg	3	9	3	1	3
Basis/kaderberoepsgericht leerweg	3	4	5	5	4
Kaderberoepsgerichte leerweg	1	1	5	3	2
Kader/theoretische leerweg	10	5	5	9	17
Theoretische leerweg	6	10	7	7	6
Havo/theoretische leerweg	1	1	5	3	6
Havo	5	4	4	6	6
Havo/VWO	3	2	5	7	11
VWO	4	7	5	2	5
Totaal	38	48	46	50	63

Gegevens van de tevredenheidsonderzoeken bij de leerlingen, het personeel en de ouders zijn op afspraak bij de directeur te bekijken.

DE OUDERS

Contacten tussen ouders en school zijn belangrijk voor uw kind. U kunt iedere dag na schooltijd, maar het liefst op afspraak, met de betreffende leerkracht over uw kind praten.

Wij geven u informatie over school en/of uw kind:

Via de "Jaarkalender", waardoor de ouders zich een beeld kunnen vormen van onze school en de activiteiten.

Via de "Schoolgids", (ook op onze website www.bbsdevuurvogel.nl) waarin de algemene informatie over de doelstellingen van ons onderwijs worden beschreven.

Via "Kennismakingsgesprekken", aan het begin van het schooljaar.

Via tussentijdse gesprekken om over de voortgang van de vorderingen van uw kind te praten.

Via het "Rapport"; de schriftelijke rapportage aan de ouders betreffende de schoolse vorderingen van hun kinderen.

Soms via "Huisbezoeken"; ouders worden tijdens deze bezoeken op de hoogte gebracht van de vorderingen van hun kinderen, tevens worden er andere zaken besproken.

Via het "Schoolplan", dat vastgesteld wordt voor een periode van vier jaar en op school ter inzage ligt.

Via "Klasbord": ons oudercommunicatiesysteem waarop wij onze ouders informeren over de dagelijkse gang van zaken in de klas van hun kind.

Kennismakingsgesprekken en de rapportgesprekken

Tijdens deze gesprekken krijgt u de gelegenheid om met de groepsleerkracht over uw kind te praten.

Dit doen we verschillende keren per jaar.

Het 1^e gesprek is een kennismakingsgesprek, in de week van 1 september 2025.

Daarin worden afspraken gemaakt tussen de ouders en de leerkracht over de doelstelling van dit jaar. De verwachtingen worden daarbij over en weer uitgesproken.

Alle leerlingen zijn welkom bij dit gesprek maar vanaf groep 5 worden alle leerlingen samen met hun ouder(s)/verzorger(s) ook verwacht tijdens dit gesprek.

Het 2^e en 4^e gesprek zijn evaluatie- en voortgangsgesprekken, in de week van 24 november 2025 en de week van 13 april 2026. Deze gesprekken zijn voor ouders niet verplicht, mits hun kind werkt met een individueel handelingsplan of OPP.

Het 3^e en 5^e gesprek zijn de rapportgesprekken.

De gesprekken voor het eerste rapport vinden plaats in de week van 9 februari 2026. De gesprekken voor het tweede rapport zijn in de week van 29 juni 2026. Tijdens de rapportgesprekken zal de voortgang van uw kind besproken worden, de toets uitslagen zullen dan ook bekend worden gemaakt.

De vrijdag voorafgaand aan de gesprekken wordt het rapport aan de ouders/verzorgers meegegeven.

Deze gesprekken zijn voor alle ouder(s)/verzorger(s) verplicht.

Schoolgids en jaarkalender

In de schoolgids vindt u informatie over de dagelijkse gang van zaken binnen de school, zoals het aanmelden, ons aannamebeleid, schooltijden, vakanties, de samenstelling van

team, informatie naar ouders, de zorg voor kinderen/leerlingen, regelingen, algemene afspraken en praktische zaken. Maar ook waar wij voor staan, de ontwikkeling van het onderwijs in onze school en de resultaten van ons onderwijs. De schoolgids vindt u op onze website www.bbsdevuurvogel.nl

In het begin van het jaar ontvangt ieder gezin via de app Klasbord een jaarkalender. In de jaarkalender vindt u onze activiteiten voor het schooljaar 2024-2025 verjaardagen van leerkrachten, vakanties, studiedagen, rapportavonden enz. Als u geen Klasbord heeft dan kunt u een papieren versie opvragen bij onze administratie.

De Vuurvogelpost

Regelmatig verschijnt De Vuurvogelpost. Wij vragen hierin uw aandacht voor een aantal zaken die op school spelen.

Bijvoorbeeld nieuws van groepsleerkrachten, directie, de ouderraad en de medezeggenschapsraad of uitnodigingen voor bepaalde activiteiten. Zo houden wij u op de hoogte van de dagelijkse gang van zaken.

De Vuurvogelpost wordt via Klasbord verzonden en kunt u ook lezen op onze website www.bbsdevuurvogel.nl.

De website

www.bbsdevuurvogel.nl

Op de website vindt u allerlei informatie over de school.

Behalve de algemene informatie vindt u er ook foto's, links voor kinderen en ouders.

De Ouderraad en de Medezeggenschapsraad hebben een eigen link.

Van Basisschool naar Voortgezet Onderwijs

De leerkracht van groep 8 voorziet u uiterlijk in januari 2026 van informatie over de overgang van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs. U krijgt dan:

- Informatie over de doorstroomtoets. De doorstroomtoets wordt in schooljaar 2025/2026 afgenomen in februari 2026.
- Informatie over het voortgezet onderwijs en de voorzieningen in Helmond in het bijzonder. In mei wordt aan ouders/verzorgers en kinderen bekend gemaakt of en waar ze zijn geplaatst.

Adviesgesprekken.

In groep 7 krijgt u van de groepsleerkracht bij het tweede rapportgesprek al een préadvies. Dit voorlopige advies is gebaseerd op de dan bekende gegevens en toetsresultaten. Op deze manier weet u als ouders op welk niveau uw kind presteert en hoeft het advies in groep 8 geen verrassing meer te zijn.

In de maand februari geven de leerkrachten van groep 8 het definitieve schooladvies. De leerkrachten gebruiken daarvoor de prestaties van het kind in groep 8; de gegevens die in het leerlingendossier zijn opgenomen en de gesprekken met de directeur, de Ib-ers en de vorige groepsleerkrachten.

Elke ouder/verzorger wordt met zijn/haar kind uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht van groep 8. Tijdens dit gesprek wordt het rapport en het schooladvies toegelicht en verteld hoe de aanmelding voor voortgezet onderwijs plaatsvindt.

Huisbezoek.

De leerkrachten komen, als dat in het belang is van het kind of de ouders, op huisbezoek om met de ouders te praten over het wel en wee van hun kind.

De medezeggenschapsraad.

De medezeggenschapsraad van Brede Basisschool De Vuurvogel is samengesteld uit leerkrachten en ouders. Er zitten evenveel leerkrachten als ouders in de raad.

De wet op de medezeggenschap regelt de inspraak van personeel en ouders.

Samen met de directie wordt er met regelmaat gesproken over de organisatie van de school en over de besluiten die genomen moeten worden. Ook wordt er gesproken over de ontwikkelingen die van invloed zijn op de gang van zaken op school.

De medezeggenschapsraad vergadert ongeveer 7 keer per jaar, waarbij de directie regelmatig wordt uitgenodigd om informatie te geven over allerlei zaken.

Besluiten die de organisatie van de school aangaan worden door de MR besproken en voorzien van instemming of advies. De leerkrachten (personeelsgeleding) hebben bij veel onderwerpen het recht van instemming, de oudergeleding heeft vaak een adviesbevoegdheid.

De MR kan het beleid volgen en ook initiatieven nemen en onderwerpen op de agenda zetten. Tijdens deze vergaderingen spreken we niet over de problemen van kinderen, maar over algemene schoolse zaken.

De leden voor de MR. worden gekozen.

De personeelsleden kiezen uit het team de personeelsgeleding en de ouders kiezen uit de oudergroep hun vertegenwoordigers voor de oudergeleding. De leden worden gekozen voor een periode van 3 jaar.

Op dit moment zitten namens het personeel de volgende leerkrachten in de MR.:

Kimberley Kok, Britt van Ewijk, Miranda Ronken, Rick van Schoonhoven en Inge Smits (secretaris).

Namens de ouders zitten in de MR.: , mevrouw Anisa Asmae, mevrouw Duygunur Yilmaz, meneer Zekeriyya Konacoglu, mevrouw Zineb Rezziki en meneer Ibrahim Dahmani (voorzitter).

BBS De Vuurvogel valt onder het bestuur van QliQ Primair Onderwijs. Bij deze stichting hoort een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Tijdens de vergadering komen bovenschoolse zaken aan de orde.

De Ouderraad

De Ouderraad bestaat uit een groep ouders van de school die meedenkt over de opzet van en meehelpt aan de uitvoering van allerlei festiviteiten en evenementen gedurende het schooljaar. Desgevraagd kan de ouderraad wensen e.d. van ouders in het overleg met het team en/of de directie naar voren brengen.

ALGEMENE AFSPRAKEN EN PRAKTISCHE ZAKEN

Vrijwillige ouderbijdrage.

De vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt om het jaarlijkse schoolreisje en schoolkamp groep 8 te organiseren, maar ook voor festiviteiten op school.

Er is in Nederland veel discussie over deze ouderbijdrage en het eventueel afschaffen daarvan.

Enerzijds zorgt het afschaffen van deze bijdrage voor moeilijke keuzes die we dan als school moeten gaan maken en anderzijds zijn we als school van mening dat het juist voor onze leerlingen belangrijk is om er jaarlijks op uit te kunnen gaan.

Op dit moment mogen we gebruik maken van de subsidie van het jeugdeducatiefond. Dit betekent dat we u als ouder(s) geen extra bijdrage voor activiteiten als schoolreis en schoolkamp hoeven te vragen

Wat willen we alle ouders vragen:

Om tijdens festiviteiten als Sinterklaas, Kerstmis, Carnaval etc. wat extra's te kunnen doen (denkt u aan een Sinterklaascadeautje of een extra traktatie) willen we u om een **vrijwillige** ouderbijdrage vragen.

Het gaat dan om een bedrag van **€ 15,- per leerling**.

U kunt de ouderbijdrage contant op school betalen of overmaken op bankrekening NL77 RABO 014 96 37 659 ten name van Brede Basisschool De Vuurvogel.

Vermeld hierbij de naam/namen van uw kind(eren) en groep

Heeft u meer dan 2 kinderen, dan wordt het bedrag vanaf kind drie € 10,-.

De bijdrage is dus niet verplicht, maar als u het kunt missen, wordt uw bijdrage zeer gewaardeerd!

Onze leerlingen mogen **altijd** meedoen aan de activiteiten die door school worden georganiseerd. Ook als de ouderbijdrage niet wordt betaald.

Ziekmelding.

Wanneer uw kind ziek is, wilt u dit dan zo spoedig mogelijk schriftelijk via Klasbord of telefonisch (vanaf 08.00 uur) doorgeven. Als uw kind wat langer ziek is of het moet in het ziekenhuis worden opgenomen, neemt u dan even contact op met de groepsleerkracht.

Schoolverzuim.

Regels in geval van schoolverzuim.

De leerkracht houdt elke dag bij welke leerlingen niet aanwezig zijn.

Hierbij wordt onderscheid gemaakt in:

1. leerlingen die verlof hebben gekregen vanwege bijzondere omstandigheden.
2. leerlingen die ziek gemeld zijn.
3. leerlingen die afwezig zijn en waarvan geen melding is binnengekomen.

Alle meldingen van afwezigheid worden genoteerd in een speciaal daarvoor bestemde systeem, zodat elke leerkracht kan vaststellen of er sprake is van melding bij afwezigheid.

Bij geen melding wordt contact opgenomen met de ouders. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt door de leerkracht gemeld bij de directeur.

De directeur is verplicht de leerplicht ambtenaar mededeling te doen van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim.

Protocol ongeoorloofd te laat komen van leerlingen. **De 3-6-9-12 regeling**

Op BBS De Vuurvogel vinden we het belangrijk dat elke leerling een goede start van de schooldag maakt. Daarom hanteren we een duidelijke aanpak bij het regelmatig te laat komen. Dit doen we niet om te straffen, maar om samen met ouders/verzorgers te kijken wat er nodig is om op tijd op school te zijn.

Want op tijd komen betekent: rust in de klas, meedoen vanaf het begin én geen leerstof missen.

Wat verstaan we onder 'te laat'?

Uw kind is te laat als het na 8.30 uur de klas in komt zonder geldige reden (zoals een doktersafpraak). Te laat komen valt onder de Leerplichtwet en wordt bijgehouden.

Onze aanpak: 3-6-9-12 regeling

Aantal keer te laat	Wat doen we?	Wie worden betrokken?
3x binnen 1 maand	Leerkracht belt of spreekt u aan om de oorzaak te bespreken.	Leerkracht, ouders, leerling (afhankelijk van leeftijd)
6x binnen 2 maanden	Gesprek op school met ouders, leerling en brugfunctionaris. We zoeken samen naar oplossingen.	Leerkracht, ouders, leerling, brugfunctionaris
9x binnen 6 maanden	IB'er (zorgcoördinator) en directie worden betrokken. Indien nodig, hulp via instanties.	Brugfunctionaris, intern begeleider, directie
12x binnen schooljaar	Waarschuwing dat Leerplicht ingeschakeld wordt. Laatste gesprek over oplossingen.	Brugfunctionaris, IB, directie, leerplicht (indien nodig)

Heeft u moeite met op tijd komen? Bespreek dit gerust met ons. We denken graag met u mee, zonder oordeel.

Samen zorgen we voor een goede start van de dag!

Verlofregeling.

Leerplicht

In de Leerplichtwet staat dat uw leerplichtige kind (5 t/m 17 jaar) de school moet bezoeken. Verzuim is alleen toegestaan met een geldige reden, zoals ziekte van het kind of doktersbezoek. In een aantal bijzondere gevallen is extra verlof mogelijk. Hieronder een overzicht.

Verlof voor religieuze feestdagen

Wanneer een kind "plichten moet vervullen die voortvloeien uit religie of levensovertuiging" kan hiervoor verlof verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- Per religieuze feestdag kan in principe 1 vrije dag worden verstrekt door de directeur van de school.
- Een aanvraag van extra vrije dagen om een religieus feest in het thuisland te vieren, kan door de directeur niet gehonoreerd worden; vrije dagen worden alleen verstrekt voor de religieuze feestdag zelf, de rest zou extra vakantie zijn.
- De afwezigheid van een kind/jongere vanwege een religieuze feestdag wordt ten minste twee dagen van tevoren door één van de ouders schriftelijk aan de directeur van de school gemeld.

Verlof voor extra vakantie

Op vakantie tijdens schooltijd is in principe onmogelijk. Een uitzondering kan gemaakt

worden wanneer een kind gedurende geen enkele schoolvakantie twee weken gezinsvakantie kan genieten vanwege de "specifieke aard van het beroep" van één van de ouders (uit jurisprudentie is gebleken dat ervan uitgegaan wordt dat de ouder het merendeel van zijn inkomsten slechts in de zomervakantie kan verdienen).

In dat geval kan bij de directeur van de school verlof worden aangevraagd voor extra vakantie. De directeur kan in deze gevallen éénmaal per jaar, voor ten hoogste tien schooldagen, verlof verlenen. Het moet dan gaan om de enige gezinsvakantie.

NB: een werkgeversverklaring is geen geldige reden voor het verlenen van verlof voor extra vakantie.

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- De verlofperiode mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar.
- De aanvraag voor extra verlof moet ten minste acht weken van tevoren worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen mag wettelijk gezien geen toestemming worden verleend.

Verlof wegens gewichtige omstandigheden

Bij gewichtige omstandigheden gaat het volgens de wet om "buiten de wil van ouders en kind gelegen situaties". Voor deze omstandigheden kan verlof worden aangevraagd. Te denken valt aan:

- Verhuizing van het gezin.
- Bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten tot de 3e graad.
- Ernstige ziekte van bloed- of aanverwanten tot de 4e graad.
- Overlijden en begrafenis van bloed- of aanverwanten.

Onder gewichtige omstandigheden vallen niet:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Vakantie in een goedkope periode of in verband met een speciale aanbieding of het winnen van een prijs.
- Vakantie onder schooltijd vanwege gebrek aan andere boekingsmogelijkheden.
- Eerder vertrek of latere terugkeer van vakantie vanwege de verkeersdrukte.

Verlof kan alleen verleend worden onder de volgende voorwaarden:

- De aanvraag voor extra verlof moet, indien mogelijk, ten minste acht weken van tevoren, maar in ieder geval zo spoedig mogelijk, worden ingediend bij de directeur van de school. Dit heeft te maken met een eventuele bezwaarperiode.
- De verlofperiode mag niet meer dan tien schooldagen beslaan. Voor een periode van meer dan tien schooldagen moet een aanvraag voor extra verlof worden ingediend bij de leerplichtambtenaar.

Topsport en Kunstkinderen

Extra verlof voor sportevenementen en/of culturele activiteiten valt niet onder gewichtige omstandigheden. Extra verlofaanvragen van organisaties die evenementen organiseren kunnen dus niet gehonoreerd worden. Leerlingen die topsport uitoefenen hebben de mogelijkheid zich in te schrijven op LOOT-scholen. Kinderen die optreden bij musicals, koren enzovoort: Op hen is de regeling 'Arbeid voor jongeren' van toepassing. Kortweg

komt dat erop neer dat de arbeidstijdenwet voor kinderen van toepassing is; daarvoor dient een contract getekend te worden tussen opdrachtgever (werkgever), school en ouders. Arbeidsinspectie houdt toezicht op het naleven van de arbeidstijdenwet voor kinderen.

Procedure

Voor het aanvragen van extra vakantieverlof of verlof vanwege gewichtige omstandigheden kunt u bij de directeur van de school een aanvraagformulier halen. Dit formulier moet u, geheel en naar waarheid ingevuld, indienen compleet met relevante aanvullende stukken.

Wanneer uw aanvraag voor verlof wordt afgewezen en u bent het met deze beslissing niet eens, dan kunt u hiertegen bezwaar maken. U dient dan een bezwaarschrift op te stellen dat u indient bij de persoon die het besluit genomen heeft. Hierin moeten minimaal de volgende gegevens zijn opgenomen:

- Naam en adres van de belanghebbende.
- Datum.
- Omschrijving van het genomen besluit.
- Argumenten die aangeven waarom u het niet eens bent met het besluit.
- Uw handtekening.

Geen toestemming, toch weg?

Wanneer u geen toestemming hebt voor extra verlof voor uw kinderen en u houdt uw kinderen toch van school, dan is de directeur van de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar van uw woongemeente. De leerplichtambtenaar zal u in dat geval oproepen en kan ertoe besluiten procesverbaal op te maken.

De inspectie van het onderwijs.

Over ons onderwijs moeten wij verantwoording afleggen.

Daarom hebben wij regelmatig contact met de inspectie van het onderwijs over allerlei zaken die met ons onderwijs te maken hebben. De inspecteur bezoekt de school ook regelmatig.

Voor vragen en het inspectierapport kunt u terecht:

Inspectie van het onderwijs

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl

Voor vragen over onderwijs: 0800 – 8051

Klachtenregeling en gedragscode

Het College van Bestuur van QliQ Primair Onderwijs is ervan overtuigd dat er in onze scholen heel veel goede dingen gebeuren. We realiseren ons echter ook dat er wel eens omstandigheden kunnen zijn waarover u op- en aanmerkingen, vragen of misschien wel een klacht of bezwaar hebt.

Het bestuur van QliQ Primair Onderwijs heeft, met instemming van de GMR, zowel een gedragscode als geschillenregelingen vastgesteld. Het bestuur van QliQ wil daarmee voor alle betrokkenen zowel preventief (de gedragscode) als curatief (de geschillenregelingen) samenwerking en dialoog stimuleren.

De gedragscode

De ontwikkelingen in de maatschappij, de herwaardering van waarden en normen en praktijkincidenten op scholen in Nederland en elders vormen voor QliQ Primair Onderwijs de aanleiding om een gedragscode op te stellen. Hierin kunt u lezen welke normen en waarden we binnen QliQ Primair Onderwijs wenselijk vinden om te hanteren. Dit schept duidelijkheid en draagt bij aan de schoolveiligheid. De vastgestelde gedragscode is voor alle betrokkenen (personeel, ouders) de leidraad en stimulans voor gewenst gedrag binnen onze organisatie. In onze gedragscode zijn zowel richtlijnen als protocollen opgenomen.

Uitgangspunt in deze gedragscode is dat medewerkers, stagiaires, vrijwilligers, ouders en leerlingen zich gedragen op een manier die positief bijdraagt aan het realiseren van goed onderwijs. Criterium om te bepalen welk gedrag we (on-)wenselijk vinden, is de mate waarin dit gedrag ons onderwijs bevordert of daarvan afleidt. Dit gedrag is omkeerbaar; dat wat wij bij leerlingen niet wenselijk vinden, willen we ook als medewerker, stagiair, vrijwilliger en ouder niet uitdragen en vice versa. Voor deze laatste groepen geldt echter in grotere mate dan voor de leerlingen, dat zij zich bewust moeten zijn van hun representatieve functie. Dit gedrag is omkeerbaar; dat wat wij bij leerlingen niet wenselijk vinden, willen we ook als medewerker, stagiair, vrijwilliger en ouder niet uitdragen en vice versa. Voor deze laatste groepen geldt echter, in grotere mate dan voor de leerlingen, dat zij zich bewust moeten zijn van hun representatieve functie.

De geschillenregelingen

Natuurlijk gaat u bij problemen in eerste instantie naar de directbetrokkene met uw vraag/opmerking/ bezwaar of klacht. Mocht dit niet tot de gewenste oplossing leiden, dan neemt u contact op met de leidinggevende.

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen betrokkenen (ouders, leerlingen, personeel en / of directie) op de juiste manier afgehandeld kunnen worden.

Als dat niet leidt tot de gewenste oplossing dan kunt u gebruik maken van een van de volgende regelingen, naar gelang van toepassing:

- De klachtenregeling Primair Onderwijs *voor de leerkracht en ouders*
- De regeling voor rechtspositie van onderwijsmedewerkers *voor de leerkracht*
- De regeling bezwaren FUWA PO *voor de leerkracht*
- De geschillenregeling voor de medezeggenschapsraad (WMS) *voor de (G)MR*
- De regeling m.b.t. georganiseerd overleg *voor vakbonden en bestuur*
- De klachtencommissie PCL Katholiek Onderwijs *voor ouders*

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van QliQ Primair Onderwijs heeft de huidige klachtenregeling enkele jaren geleden van een positief advies voorzien; evenals de gedragscode.

Een klacht kan bij het schoolbestuur of rechtstreeks schriftelijk bij de betreffende geschillencommissie worden ingediend. De externe vertrouwenspersoon kan u daarbij behulpzaam zijn als u dat wenst.

Het bestuur van QliQ Primair heeft een onafhankelijke vertrouwenspersoon benoemd voor leerlingen, ouders en personeel van QliQ Primair Onderwijs in het kader van de klachtenregeling. Het College van Bestuur spreekt haar vertrouwen uit in een goede samenwerking met de vertrouwenspersonen.

Onze vertrouwenspersonen zijn:

dhr. Eric van de Laar, 06-28403800; hhmvandelaar@gmail.com en
mw. Hélène Slegers, 06-53364847; heleneslegers@gmail.com

Het bestuur is voor de behandeling van geschillen tevens aangesloten bij de landelijke geschillencommissies bijzonder onderwijs. Op www.gcbo.nl kunt u meer informatie vinden over de procedures, de werkwijzen etc.

De Stichting GCBO is ook te bereiken via:

Postbus 82324
2508 EH Den Haag
Tel: 070 – 386 16 97
E-mail: info@gcbo.nl

U kunt ook contact opnemen met de schoolcontactperso(n)en(en). Zij kunnen u informeren over de klachtenregeling en de procedure. Door het College van Bestuur zijn de voorgedragen contactpersonen per school benoemd. De contactpersonen voor onze school zijn meneer Rob Geerarts en juffrouw Charlotte Thomassen.

In het jaarverslag van QliQ Primair Onderwijs van elk kalenderjaar is een beknopt verslag opgenomen van de aard en omvang van klachten in het voorgaande jaar.

Op onze internetsite www.qliqprimair.nl is zowel de gedragscode als de geschillenregelingen digitaal beschikbaar.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling is per 1 januari 2019 verbeterd en aangescherpt. De meldcode is een stappenplan waarin staat hoe hulpverleners kindermishandeling signaleren en melden. Er is een afwegingskader in opgenomen waardoor de beslissing om al dan niet te melden bij Veilig Thuis ondersteund wordt. Voor onze school geldt wanneer een leerkracht een vermoeden heeft dit wordt gedeeld met de intern begeleiders en de directeur waarbij de volgende stappen worden doorlopen:

- Signalen in kaart brengen.
- Overleggen met collega en eventueel Veilig Thuis.
- Gesprek met ouders.
- Wegen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
- Beslissen.

Uitgangspunt bij het hanteren van dit afwegingskader is dat er zorgvuldig gewerkt wordt en we ons baseren op feitelijke, zo concreet mogelijke en relevante informatie over het kind en ouder(s). Voor meer informatie verwijzen wij u naar de website van Veilig Thuis; <https://www.veiligthuiszob.nl/>

Als er sprake is van een zedenmisdrijf, wordt dit altijd gemeld bij de vertrouwensinspecteur en er wordt aangifte gedaan.

Procedure ontzegging toegang/verwijdering van een leerling.

Ontzegging van de toegang tot de school is aan de orde wanneer de directie van de school onmiddellijk moet optreden en er tijd nodig is voor het zoeken naar een oplossing.

- De directie kan een leerling voor een beperkte tijd, maximaal 3 dagen, de toegang ontzeggen.
- De directie deelt het besluit tot het ontzeggen van toegang schriftelijk aan de ouders mee.

Verwijdering van een leerling is een ordemaatregel die de directie soms en slechts in het uiterste geval en dan nog uiterst zorgvuldig moet nemen. Er moet sprake zijn van ernstig wangedrag van een leerling dan wel van ouders en een onherstelbaar verstoorde relatie tussen leerling dan wel ouders en school. Wanneer de directie de beslissing tot verwijdering van een leerling heeft genomen, moet vervolgens een wettelijk vastgelegde procedure worden gevolgd.

De directie overlegt altijd met het schoolbestuur.

In de artikelen 40 en 63 van de Wet op het Primair Onderwijs wordt alles voor toelating en verwijdering geregeld.

www.st-ab.nl/wetten/0725_Wet_op_het_primair_onderwijs_WPO.htm

Het beleidsstuk "procedure ontzegging toegang en verwijdering" van QliQ-primair ligt op school ter inzage.

Verzekeringen.

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen; personeel; vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een

(beperkte) uitkering als een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking.

De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als diegenen die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims als gevolg van onrechtmatig handelen. Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten.

*Ten eerste is de school of het schoolbestuur niet (zonder meer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar berust op een misverstand. De school is alleen aansprakelijk en daarmee schadevergoedingsplichtig wanneer er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus tekort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is dus mogelijk dat er schade wordt geleden, zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid van de kant van de school. Een voorbeeld daarvan is schade aan een bril tijdens de gymnastiekles; die schade valt niet onder aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

*Ten tweede is de school niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor.

Het is dus van belang dat ouders/verzorgers zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

Doorlopende reisverzekering

Deze verzekering biedt voor de leerlingen en hun begeleiders in binnen- en buitenland tijdens door de school georganiseerde school- en groepsreizen, excursies en uitstapjes (tot maximaal de in de polis genoemde verzekerde bedragen) dekking voor buitengewone kosten, schade aan logiesverblijven en persoonlijke eigendommen. Voor bagage geldt een eigen risico van € 25,- per persoon per schadegeval.

De afhandeling van alle schadegevallen is door de school uitbesteed aan de Rabobank. Met vragen kunt u terecht bij de directie van onze school.

ENKELE SCHOOLREGELS

Speelplaats.

- Alle kinderen mogen 's morgens om 08.20 uur naar binnen.
- Kinderen van groep 0-1-2 mogen de eerste week door de ouders naar het groepslokaal gebracht worden. Na de eerste week nemen de kinderen van groep 0-1-2 afscheid van hun ouders op het bordes. Enkel op de inloopdag (wisselend per thema) mogen ouders van 08.20 tot uiterlijk 08.45 mee in het groepslokaal. Wilt u a.u.b. kinderwagens e.d. niet mee in de klas nemen.
- Ouders (gr.3 t/m 8) die de leerkracht vóór school iets willen mededelen, laten dit weten via de app Klasbord of delen dit mede aan de leerkracht op het bordes. Deze geeft de boodschap door aan de groepsleerkracht.
- De zoemer om 08.30 uur is het signaal dat alle lessen beginnen.
- Bij het naar buiten gaan is het van belang dat de leerkrachten een goed overzicht hebben op de ouders die hun kinderen komen ophalen. Wij vragen u dan ook vriendelijk om niet op de verhoging uw kind op te halen, maar beneden op de speelplaats te wachten.
- Alle leerkrachten zijn ná schooltijd op de speelplaats. Ook dan kunt u hen spreken als dat nodig is.

Om 15.00 uur gaan de kinderen meteen naar huis. Zij blijven dus niet op de speelplaats knikkeren, voetballen of spelen. Dit geldt ook op woensdag en vrijdag om 12.30 uur. Alleen de kinderen die aan een activiteit van de naschoolse activiteiten deelnemen, blijven op de speelplaats totdat die activiteiten beginnen.

Schoolmaterialen.

Op school maken de kinderen gebruik van allerlei materiaal van de school: boeken, schriften, schrijfgerei, meubilair e.d.

Materialen van school die kwijtraken of moedwillig worden beklad of vernield, moeten door de ouders vergoed worden.

Continuurooster.

Dit schooljaar hebben we op maandag, dinsdag en donderdag een continuurooster. De kinderen eten tussen de middag met de leerkracht in de klas. De lunch wordt door school verzorgd. Tijdens het speelkwartier kan er fruit gegeten worden en drinken de kinderen water. Een schone bidon of gevulde drinkfles dient het kind elke dag mee te brengen. Belangrijk is ook dat uw kind 's morgens voordat het naar school komt al heeft gegeten. Kinderen die **een goed ontbijt** hebben gehad, kunnen beter leren, omdat ze geen hongerig gevoel hebben!

Dus: Laat uw kind goed ontbijten voordat het naar school gaat.

Fietsen.

Alleen kinderen die buiten het omliggende gebied wonen, mogen met de fiets komen (zie plattegrond). De kinderen die per fiets mogen komen, zetten hun fietsen in de fietskelder. Kinderen mogen **niet** fietsend op de speelplaats komen. **Dit geldt ook voor ouders.** Wij verzoeken ouders hun fiets buiten de poort te laten staan, als ze hun kind brengen of ophalen.

uiterste datum tot wanneer u uw kind kunt aanmelden. Wie te laat is, is welkom in het volgende jaar. Site van de parochie: www.heiligelambertus.nl Het telefoonnummer is 522109.

Gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen liggen in de gevonden voorwerpenbak in de omkleedruimte van de gymdocent bij de gymzaal. Als u iets mist kom dan even kijken. Mocht u daar niet vinden wat u kwijt bent, vraag het dan ook even bij de receptie van "de Fonkel".

Groepsindeling

Aan het einde van het schooljaar worden ouders op de hoogte gebracht van het aantal groepen en de groepsleerkrachten voor het nieuwe schooljaar.

Bij het 2^e rapport krijgen ouders te horen in welke groep hun kind komt.

Gymnastiek

Voor gymlessen zijn i.v.m. de hygiëne sportschoenen (geen zwarte zolen), een sportshirt en sportbroekje verplicht.

Tijdens de lessen is het dragen van sieraden zoals ringen, armbanden, kettingen, oorbellen, enz. niet toegestaan.

Na het gymmen is er voor alle leerlingen van groep 3 t/m 8 gelegenheid om te douchen.

Honden

Op de speelplaats en in het gebouw zijn geen honden toegestaan.

Hoofdluis

Het kan de beste overkomen! Ook op onze school komt het wel eens voor dat kinderen hoofdluis hebben. Dit is geen schande; "Ze lopen zeer gemakkelijk over". Na elke vakantie periode worden alle kinderen op school gecontroleerd op hoofdluis. Controleert u alstublieft ook regelmatig zelf uw kinderen en indien u hoofdluis aantreft, meld dat dan direct aan de leerkracht van uw kind. Wij kunnen dan alle kinderen informatie m.b.t. luizen en de behandeling hiervan meegeven. Op deze manier zijn we ze dan snel de baas.

Kunstkwartier

Op de basisschool krijgen de kinderen een aanbod van dans, beeldende kunst, literatuur, muziek, drama, foto en film. Door het Kunstkwartier is voor elke groep een "kunstmenu" samengesteld.

Medicijngebruik

Wij handelen volgens ons protocol medicijngebruik. Dit protocol kunt u op school inzien.

Mobiele telefoon en smartwatches

Het gebruik van mobiele telefoon en smartwatches tijdens schooltijden is **niet toegestaan**.

Als ouders het noodzakelijk achten dat hun kind een mobiele telefoon en/of smartwatches mee naar school neemt, dan **maken ouders hierover eerst een afspraak met de leerkracht**.

Voor die afspraak gelden de volgende regels:

Het kind levert de telefoon bij binnenkomst in het lokaal bij de leerkracht in.

De leerkracht bewaart de telefoon onder schooltijd in een afgesloten kast. De school is niet verantwoordelijk voor het verlies en/of beschadigen van de mobiele telefoon.

De telefoon staat onder leiding te allen tijde uit. Ouders kunnen hun kinderen dan bereiken via het telefoonnummer van school.

Religieuze feesten

Op religieuze feestdagen krijgen leerlingen op verzoek van hun ouders vrijstelling van onderwijs voor de ochtend of middag op die dag.

Rookvrije school

In het gebouw mag absoluut door niemand worden gerookt.

Dit geldt ook op de speelplaats.

Hiermee volgen wij het rookbeleid dat door het schoolbestuur in 2004 vastgesteld is.

Schoolkamp

Voor de leerlingen van groep 8 organiseren wij ter afsluiting van hun basisschoolperiode een schoolverlaterskamp.

Daar zijn extra geen extra kosten aan verbonden, zolang de subsidie van het Jeugdeducatiefonds loopt. Wij gaan er van uit dat alle leerlingen uit groep 8 meegaan op schoolkamp.

Deelname aan schoolactiviteiten

Leerlingen van Brede basisschool De Vuurvogel nemen aan **alle** activiteiten, georganiseerd door de school, deel. Dit geldt dus ook voor het schoolverlaterskamp en/of het kerstdiner.

Schoolreis

De groepen 1 t/m 8 gaan één keer per jaar op schoolreis.

Contact met een medewerker van onze school

Wij proberen altijd bereikbaar te zijn voor onze ouders. Leerkrachten hebben een lesgevende taak en moeten daarnaast soms vergaderen. Hierdoor zijn zij niet altijd en onmiddellijk aanspreekbaar. Maakt u daarom eerst een afspraak met de leerkracht, de intern begeleider, de adjunct-directeur of de directeur.

Spring biedt de volgende opvangmogelijkheden aan:

1. Dagopvang voor kinderen van 0-4 jaar (7.30-18.00).
2. Opvang vóór schooltijd (VSO) (van 7.30-8.30 uur) uitsluitend voor kinderen van Brede Basisschool de Vuurvogel van 4-12 jaar.
3. Buitenschoolse opvang (BSO- kort) voor kinderen van 4-12 jaar (15.00-18.00).
Buitenschoolse opvang (BSO-lang) voor kinderen van 4-12 jaar (12.00-18.00)
Alle vakanties, studie- en compensatiedagen (7.30-18.00 uur).

Voor informatie of aanmelding kunt u terecht bij een van de medewerkers van Spring.

Jibb+

Op school komt een sportprofessional van Jibb+ twaalf keer per jaar een sportclinic geven in de gymles van groep 3 tot en met 8.

In de groepen 1 en 2 krijgen de leerlingen een keer per week gymles van een medewerker van Jibb+.

Na schooltijd worden er in de wijk, bij sportverenigingen en tijdens schoolvakanties sport- en beweegactiviteiten georganiseerd om uw kind in beweging te brengen en om te kijken welke sport het beste bij uw kind past. Sinds dit jaar kunnen ook volwassenen actief zijn via Jibb+.

Wilt u graag meer informatie over Jibb+ of het actuele aanbod zien?

Ga naar www.jibbhelmond.nl

Onwijs fit

Jibb+ neemt in samenwerking met de GGD een motoriektest (groep 2 en 3) en een fitheidstest (groep 4 tot en met 8) af op de school.

Deze testen zijn bedoeld om inzicht te krijgen in de fysieke gesteldheid van de leerlingen. De resultaten hiervan worden tijdens de gesprekken met de jeugdarts teruggekoppeld naar ouders en kind. Samen met school, GGD en Jibb worden deze resultaten verder besproken en wordt er gekeken waar op het gebied van sport en gezondheid extra aandacht nodig is.

Brugfunctionaris



Mijn naam is Nikkie Jansen, 34 jaar en kom uit Helmond. Ik ben getrouwd en heb twee kinderen. Sinds 2021 werk ik met veel plezier op de Vuurvogel.

Ik werk individueel met kinderen wanneer ze wat extra ondersteuning kunnen gebruiken bij bijvoorbeeld hun boosheid of verdriet. En sinds schooljaar 2024-2025 ben ik ook brugfunctionaris

Als brugfunctionaris leg ik de verbinding tussen het gezin thuis en het kind op school. Anders dan de rest van het schoolteam werk ik ook buiten de omgeving van de school (zoals met de LEVgroep & STH of bij u thuis). Vanuit deze rol help ik mensen met allerlei zaken, zoals financiële problemen of het wegwijs maken in de buurt en bij verschillende instanties.

Ik ben op maandag, dinsdag, donderdag op school. 's Ochtends sta ik op het plein, dan kunt u mij aanspreken. De rest van de dag kunt u mij vinden in mijn kantoortje. U kunt mij telefonisch of per mail bereiken.



06-20254274



n.jansen@qliqprimair.nl

Ondersteuning bij de opvoeding

Vragen of problemen bij opvoeden en opgroeien?

De gezins- en jongerencoaches helpen u graag.

Maakt u zich zorgen over uw kind? Zijn er problemen in uw gezin?

Dan kunt u terecht bij de gezins- en jongerencoaches van **het Centrum voor Jeugd en Gezin** (CJG).

De gezins- en jongerencoaches zijn er voor kleine en grote vragen van ouders en jongeren. Zij gaan samen met u op zoek naar een antwoord of oplossing.

Hoe werken de gezins- en jongerencoaches?

Iedereen heeft wel eens vragen over opvoeden of opgroeien. Soms kunt u hiermee terecht in uw eigen omgeving. Soms wilt u uw vraag graag stellen aan een deskundige. U kunt dan terecht bij de gezins- en jongerencoaches van het CJG.

Zij geven u in een gesprek gerichte tips waarmee u zelf verder kunt.

Het kan zijn dat er meerdere gesprekken nodig zijn waarin u stap voor stap begeleid wordt. Als het nodig is, maken de gezins- en jongerencoaches samen met u een plan. Daarbij kijken ze dan ook meteen naar wat u zelf kunt, eventueel met hulp van familie, bureaus of vrienden. Zo wordt u geholpen om zelf de situatie weer in de hand te krijgen met mensen uit uw vertrouwde omgeving. Als dat niet genoeg is, kunnen de gezins- en jongerencoaches de juiste hulp inschakelen.

Waar vindt u de opvoedondersteuners?

De gezins- en jongerencoaches zijn aanwezig op plekken waar ouders of jeugdigen al regelmatig komen, zoals het consultatiebureau, peuterspeelzalen, kinderdagverblijven en scholen.

Zij zijn in dienst bij verschillende organisaties en zij werken samen onder de vlag van het CJG.

U vindt de contactgegevens van de gezins- en jongerencoaches op de website van het CJG, www.cjghelmond.nl (onder de knop 'over CJG').

U kunt ook bellen naar het CJG via tel. 0800 55 66 555 (gratis) of mailen naar info@cjghelmond.nl

BIJLAGE



Gelukkig gezonde kinderen

Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger ga je voor het beste voor je kind, zodat het kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op school ontwikkelen zich razendsnel. Dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheidszorg (JGZ) helpen.

Jeugdgezondheidszorg

Scholen werken samen met het team Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Brabant-Zuidoost. Dit team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, verpleegkundig specialist, assistent, gedragswetenschapper en een gezonde school-adviseur. Jeugdgezondheidszorg is er voor alle kinderen en hun ouders: vanaf de zwangerschap en de geboorte tot de leeftijd van 18 jaar.

Wat kan het team JGZ voor jou en je kind betekenen?

Lees meer:

<https://www.ggdbzo.nl/professional/scholen/schoolgidsinformatie-jeugdgezondheidszorg-basisonderwijs/>

Verlengde Schooldag

Wat is de Verlengde Schooldag?

Bij de verlengde schooldag duurt de schooldag één of meer dagen per week één of enkele uren langer. Die extra uren zijn bedoeld voor een uitbreiding van het lesprogramma op het gebied van:

- sport en bewegen
- kunst en cultuur
- oriëntatie op jezelf en de wereld.

Waarom?

Om extra leer- en ontwikkelkansen te geven aan kinderen die dat nodig hebben. Hierdoor krijgen ze meer zelfvertrouwen, zicht op waar ze goed in zijn en ontwikkelen ze sociale vaardigheden. De kinderen maken kennis met activiteiten waar ze van huis uit niet mee in aanraking komen. Kortom: ze kunnen meedoen en vooruitkomen.

Voor wie?

Voor kinderen van zes basisscholen in Helmond. Op BBS De Vuurvogel is Marjolein van den Einde de pedagogische begeleidster Verlengde Schooldag.

Met wie?

Bibliotheek Helmond-Peel, Cultuurcontact, Jibb+, Kunstkwartier, T-huis en LEV-groep maken samen een aantrekkelijk programma voor de kinderen die meedoen.

Stichting Leergeld



Alle kinderen kunnen meedoen dankzij het Kindpakket

Heeft u het als ouder met kinderen tussen de 0 en 18 jaar financieel niet zo breed? Dan kunt u een beroep doen op het Kindpakket. Vanuit het Kindpakket worden onder andere schoolspullen, contributie voor sport- of muziekles, zwemles en tal van andere zaken vergoed. De bedoeling is dat door het Kindpakket alle kinderen uit Helmond evenveel kansen krijgen. Zodat ze zich net als hun leeftijdsgenootjes kunnen ontplooiën, dat ze hun talenten kunnen ontdekken en dat ze

kunnen werken aan hun zelfvertrouwen. **Contact met Stichting Leergeld Helmond**

Wilt u gebruik maken van het Kindpakket of kent u iemand in uw omgeving die deze ondersteuning goed kan gebruiken? Neem dan contact op met Stichting Leergeld Helmond via info@leergeld-helmond.nl of 0492-522 828 (maandag, woensdag en donderdag van 09.30 tot 11.30 uur).

Kunt U die kosten niet meer betalen?

Leergeld kan u misschien helpen.

Wilt u meer weten kijk eens op <https://www.leergeld.nl/helmond>

of neem contact op met

Leergeld Helmond, Wethouder Ebbenlaan 166, 5702 AG Helmond.

Telefoon: 0492-522828

of via info@leergeld-helmond.nl



Samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO

Sinds de invoering van de wet Passend Onderwijs (aug. 2014) werken binnen het SWV Helmond-Peelland PO de basisscholen nauw samen met het speciaal onderwijs (SO) en speciaal basisonderwijs (SBO) om de best passende ondersteuning voor alle kinderen te realiseren. Het doel is om de ondersteuning zo thuisnabij mogelijk en het liefst op de eigen school te organiseren. Hoe we dat willen realiseren staat beschreven in het ondersteuningsplan 2022-2026: [Met elkaar voor het kind](#).

Zorgen over uw kind

Bij zorgen over het onderwijs- en ontwikkelingsperspectief van kinderen is het goed om zo snel mogelijk een gesprek te voeren tussen ouders/verzorgers en school. Bespreek met elkaar welke extra ondersteuning vanuit de school geboden wordt en wat daarbuiten aan ondersteuning nodig is.

Extra ondersteuningsmogelijkheden op school

De school geeft inzicht in welke mogelijkheden er voor extra ondersteuning op de school zelf aanwezig zijn. Deze informatie is te vinden in het ondersteuningsprotocol van de school.

Het aanbod kan per school verschillen; de ene school heeft bijvoorbeeld een speciale klas voor leerlingen met autisme, een andere school besteedt misschien meer aandacht aan hoogbegaafdheid. De basisondersteuning, dus wat iedere school minimaal moet bieden, hebben we beschreven in het document "[Beschrijving basisondersteuning](#)". Van iedere reguliere basisschool binnen het SWV Helmond-Peelland PO wordt verwacht dat zij vanaf 2026 deze basisondersteuning bieden.

Extra ondersteuning buiten school

Wanneer blijkt dat de basis- en extra ondersteuning vanuit de school (scholenkring) en het schoolbestuur niet voldoende is, ook niet na het doorlopen van de interne ondersteuningsroute, kunnen de [Coördinatoren Passend Onderwijs](#) van het stafbureau van het SWV ingeschakeld worden. De coördinatoren passend onderwijs van het SWV denken mee en adviseren over passend onderwijs. Omdat zorgen over de ontwikkeling zich vaak niet alleen tot school beperken, zijn er korte lijnen met gemeenten, GGD, onderwijsconsulenten en leerplichtambtenaren.

Met elkaar - ouders, school en andere professionals - zoeken we naar de best passende ondersteuning. Waar het kan op een school zo thuisnabij mogelijk, anders op een andere school omdat deze het beste aansluit op de onderwijs-ondersteuningsbehoefte van het kind. Het SWV draagt bij met een onafhankelijke, adviserende rol in gesprekken tussen school en ouders, een coördinerende- en regisserende rol bij leerlingen die vastlopen in het onderwijs en een besluitvormende rol bij het afgeven van arrangementen en toelaatbaarheidsverklaringen voor SBO en SO. Op de website van het [SWV](#) is te lezen wat het SWV kan betekenen.

Cluster 1- en 2-scholen

[Cluster 1- en 2-scholen](#) zijn niet aangesloten bij het samenwerkingsverband. Hulp aan leerlingen met een communicatie- of taalontwikkelingsstoornis, of aan kinderen die doof, slechthorend, blind of slechtziend zijn kun je via de commissie van onderzoek van cluster 1- en 2-scholen aanvragen.

Scholenkring

Het samenwerkingsverband is onderverdeeld in zes scholenkringen. Onze school valt onder de scholenkring Helmond. De contactpersoon binnen het SWV van deze scholenkring is Eline Hanssen. Bij zorgen over de ontwikkeling van uw kind kan de coördinator passend onderwijs in afstemming met de school ingeschakeld worden.

Ouder- en kindsteunpunt

Op de website van het [ouder- en kindsteunpunt](#) van SWV Helmond-Peelland PO is veel informatie te vinden over het basisonderwijs in onze regio. Er worden veel antwoorden gegeven op vragen waar je als ouder van een (schoolgaand) kind mee kunt zitten. Regelmatig organiseert men thema-avonden waar je jezelf gratis voor kan aanmelden.

Aan het ouderkindsteunpunt is een onafhankelijke ouderkindadviseur verbonden. Dit is [Maaïke van Ham](#)

Brede basisschool De Vuurvogel
(08LC00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)



2025-2026

Stichting QliQ Primair Onderwijs

SWV Helmond-Peelland PO

Onderwijsconcept:

Traditioneel/regulier onderwijs

ONZE VISIE OP PASSEND ONDERWIJS

- BBS de Vuurvogel heeft een goed zicht op de brede ontwikkeling én in de onderwijsbehoeften van de leerlingen waarbij de stem van de leerlingen zelf wordt meegenomen.
- School kan op effectieve wijze nu en in de toekomst (ook met minder FTE) tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerling populatie.
- School legt op effectieve wijze het geplande aanbod en de geplande ondersteuning aan de jaargroep/ groep/ individuele leerling vast.
- School kan op effectieve wijze nu en in de toekomst (ook met minder FTE) tegemoet komen aan de ondersteuningsbehoeften van leerlingen met taalproblemen voortkomend vanuit TOS, NT2.

Grenzen aan zorg

ondanks onze ambitie om alle leerlingen een thuisnabije passende plek te bieden kunnen we helaas niet tegemoetkomen aan alle ondersteuningsbehoeften (dat wat buiten onderstaande mogelijkheden van de school valt).

STERKE PUNTEN IN ONZE ONDERSTEUNING

In onze groepen is er zicht op wat de leerlingen nodig hebben en wordt passend aanbod geboden waar nodig (doelgericht).

We bieden daarnaast extra begeleiding aan: leerlingen met (vermoeden van) dyslexie; begeleiding BOUW; leerlingen met problemen met de taal (drie taal- en topklassen); leerlingen met problemen met rekenen (dyscalculie); leerlingen met algehele leerproblemen (twee Extra ondersteuningsgroepen); leerlingen met (milde) gedragsmoeilijkheden en die wel in een groep kunnen functioneren en met meerdere leerkrachten kunnen omgaan (gedragsondersteuning).

Sinds schooljaar 2024-2025 heeft onze school een brugfunctionaris.

We werken nauw samen met de Taalbrug, de logopedist en samenwerkingspartners vanuit het sociaal domein (jongerenwerk/wijkagent). We huisvesten logopedie en ergotherapie.

Het team van de Vuurvogel is ambitieus en leergierig. Wij werken continu vanuit een verbetercultuur aan verbetering van ons onderwijs.

GRENZEN AAN ONZE ONDERSTEUNING

Ondanks onze ambitie om alle leerlingen een thuisnabije passende plek te bieden kunnen we helaas niet tegemoet komen aan alle ondersteuningsbehoeften. Als het welbevinden van het kind zelf en/of de veiligheid van het kind en/of de klas in het geding komt, zijn we genooddaakt om samen met ouders andere passende keuzes te maken.

Voor een kind met de behoefte aan medische ondersteuning, wordt per leerling bekeken wat de mogelijkheden van onze school zijn.

We werken in de basis met groepen van ongeveer 24 leerlingen.

In de kleutergroepen hanteren we een maximaal leerlingaantal van 24 leerlingen. We volgen hierbij de richtlijn van de GGD en onderwijsinspectie, vanuit onze rol als VVE-locatie.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o Autisme-specialist
- o Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- o Faalangstreductietrainer
- o Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- o Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- o Jonge kind specialist
- o Minder- en laagbegaafdheid specialist
- o Reken-/wiskunde-specialist
- o Taal-/leesspecialist
- o VVE-specialist
- o TOS-specialist
- o Brugfunctionaris

Specialisten via het bestuur

- o Coördinator passend onderwijs
- o Dyscalculiespecialist
- o NT2-specialist
- o Orthopedagoog
- o Aandachtsfunctionaris

Specialisten via het SWV en derden

- o Specialist cultuurdiversiteit
- o Dyslexiespecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o Groepsaanbod voor vertraagde cognitieve ontwikkeling
- o Taalklas
- o Voorschool

Voorzieningen via het bestuur

- o NT2-klas

Voorzieningen via het SWV en derden

- o Autiklas / structuurgroep
- o Gedragsgroep
- o Observatieklas
- o Zorg in onderwijs groep (ZIO)

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod laagbegaafdheid
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onderwijsaanbod via het bestuur

- -

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- Aanbod dyslexie

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Aanwezig

- Protocol anti-pestten
- Protocol rouw en overlijden

In ontwikkeling

- Protocol dyscalculie
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag / sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol schorsen en verwijderen
- Protocol met ondersteuningsbehoeften op het gebied van taal- en NT-2
- Protocol met een vertraagd cognitief ontwikkelingspotentieel

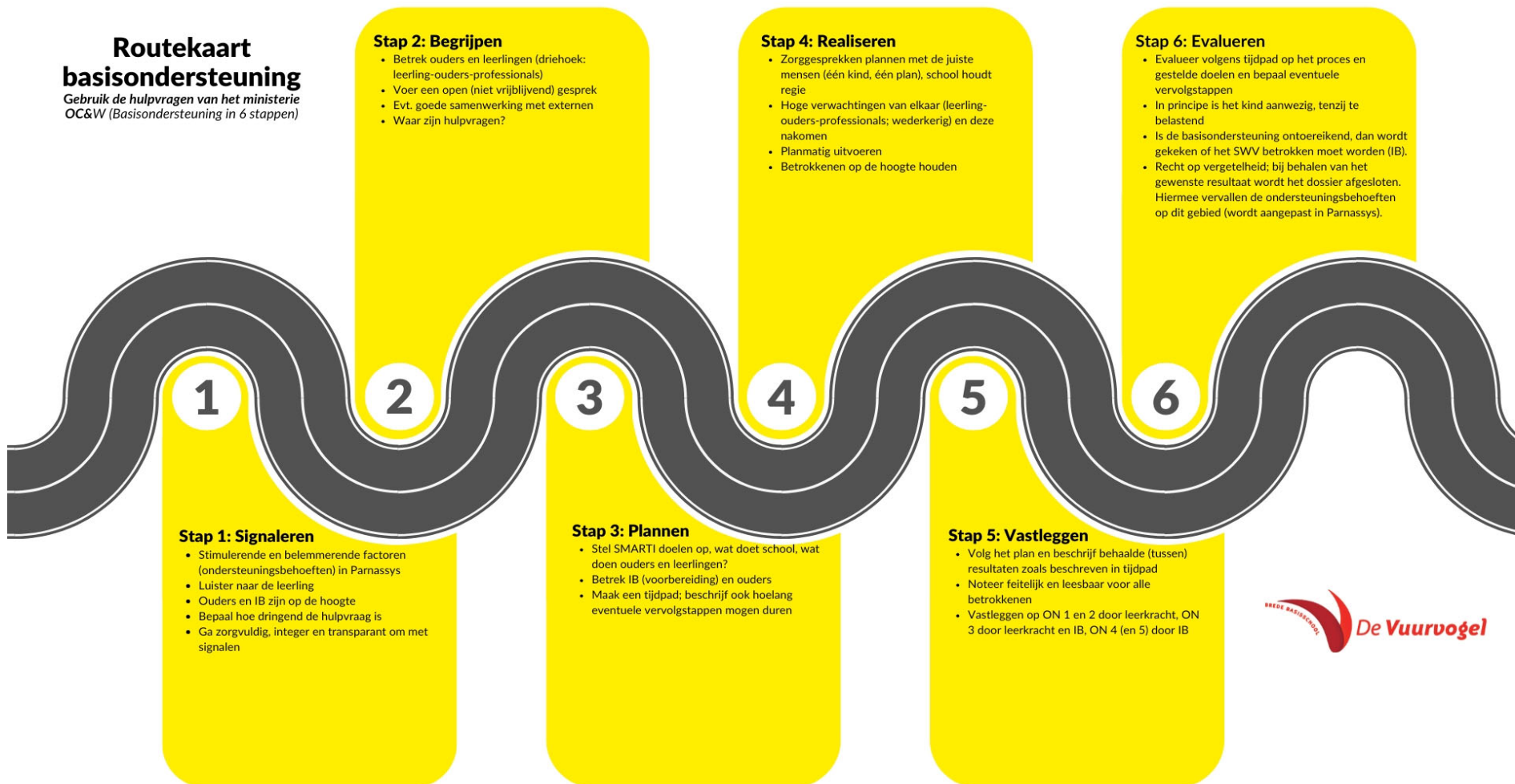
Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja, daarnaast wordt er altijd gebruik gemaakt van het hoorrecht van de leerlingen.

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Wij hanteren bij alle leerlingen die meer dan onze reguliere ondersteuning nodig hebben de volgende route:



SOP



**schoolondersteuningsprofiel
2023-2025**

Hierin leest u wie wij zijn en
wat wij willen, kunnen en doen.

Visie en ambitie

Visie: Op BBS De Vuurvogel wordt kwalitatief hoogstaand onderwijs gegeven wat resulteert in hoge opbrengsten. We werken aan een optimale tevredenheid van kinderen en ouders. Het eigenaarschap van kinderen is ons belangrijkste middel om dit alles te bereiken.

Ambitie: Wij als sterk team van BBS De Vuurvogel bieden kwalitatief passend onderwijs waarbij het welbevinden van alle betrokkenen voorop staat, zodat de kinderen zich optimaal ontwikkelen om tot betrokken en gelukkige deelnemers van de samenleving sterk de toekomst tegemoet te gaan!

Contactgegevens

BBS de Vuurvogel

Adres: Prins Karelstraat 127

5701 VL Helmond

Telefoon: 0492-597445

Email: info@bbsdevuurvogel.nl

website: www.bbsdevuurvogel.nl

Brinnummer: 08LC

Schoolbestuur: [Qliq.primair](#)

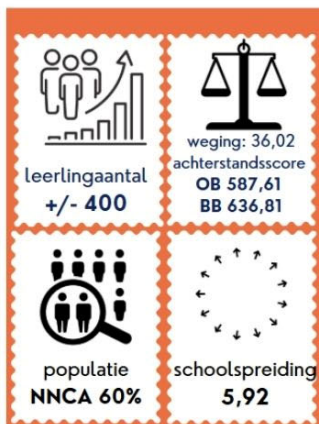
Samenwerkingsverband: [SWV Helmond-Peelland](#)

Directeur: Chantal Oosterhuis Adjunct: Marieke Melis

Intern begeleiders: Linda van Tartwijk, Debbie van Os, Britt van Ewijk

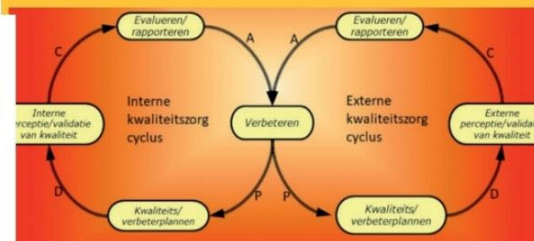
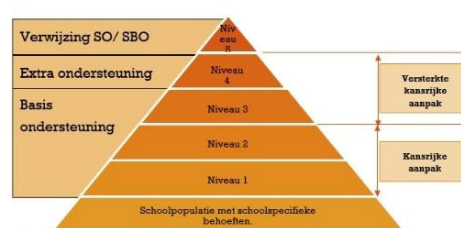
Coördinator passend onderwijs: Annemarie Hagelaar

BBS de Vuurvogel in cijfers

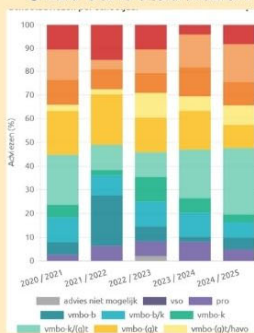


Leerkracht	23 FTE	Gedragsondersteuner/ brugfunctionaris	0,6 FTE
Onderwijsassistent	1,8 FTE		
Intern begeleider	2,26 FTE		
Administratief mw	0,8 FTE		
Congierge	0,8 FTE		
Directie	1,4 FTE		

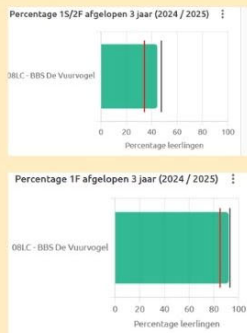
Onze ondersteuningsstructuur



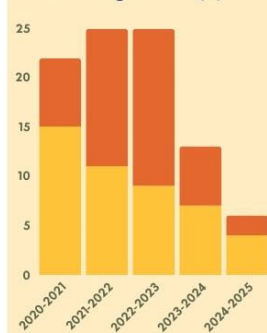
Onze schooladviezen



Onze resultaten



Leerlingen in S(B)O



Handelings- en opbrengstgericht werken in de school = basiskwaliteit.

1. Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige schoolomgeving.
2. De school voert een helder beleid op het gebied van leerlingondersteuning.
3. De school werkt handelingsgericht.
4. De school werkt opbrengstgericht.
5. De school draagt leerlingen zorgvuldig over.
6. De school heeft continu zicht op de ononderbroken ontwikkeling van leerlingen.
7. Ouders zijn partner in de brede ontwikkeling van hun kind en er worden minimaal 3x jaarlijks gesprekken gevoerd.
8. leerlingen zijn passend bij hun leeftijd en ontwikkeling eigenaar over hun eigen leerproces.
9. Leerkrachten stemmen het onderwijs af op verschillen in ontwikkeling tussen kinderen.
10. De school beschikt over kennis en vaardigheden op het gebied van extra onderwijssteuning.
11. Leerkrachten zijn in staat om extra onderwijssteuning te bieden in de groep en de school.
12. Voor een leerling die extra ondersteuning nodig heeft (ON 3, 4, 5), stelt de school een handelingsplan en/ of een ontwikkelingsperspectief op.
13. De school werkt samen met relevante partners in en om de school.
14. De school heeft een effectief ondersteuningsteam.



Grenzen aan zorg

ondanks onze ambitie om alle leerlingen een thuisnabije passende plek te bieden kunnen we helaas niet tegemoet komen aan alle onderwijs- en ondersteuningsbehoeften (dat wat buiten onderstaande mogelijkheden van de school valt).

De basisondersteuning is vastgelegd door het SWV Helmond-Peelland en hier beschreven.

Aandacht en tijd

We werken in de basis met groepen van ongeveer 25 leerlingen.

In de kleutergroepen hanteren we een maximaal leerlingaantal van 25 leerlingen.

We bieden extra begeleiding aan: leerlingen met (vermoeden van) dyslexie (begeleiding BOUW; leesgroepjes); leerlingen met problemen met de taal (twee taal- en topklassen en begeleiding voor NT2 leerlingen); leerlingen met problemen met rekenen (Extra); leerlingen met algehele leerproblemen (twee Extra ondersteuningsgroepen); leerlingen die meer begaafd zijn (aanbod levelwerk); leerlingen met (milde) gedragsmoeilijkheden en die wel in een groep kunnen functioneren en met meerdere leerrkachten kunnen omgaan (gedragondersteuning).

Middelen en materialen

We maken in de basis gebruik van methodes voor de verschillende vakgebieden. We hebben extra materialen voor: rekenen (Numicon; Met Sprongen vooruit); technisch lezen (BOUW); taal (Ik lees, ik doe; NT materiaal; klankenbord; etc). Verder maken we per uitzondering gebruik van een koptelefoon, wiebelkussen, kneedgum, lavaloper, etc.

Ruimtelijke omgeving

Ons schoolgebouw is gelegen in een wijkhuis/ brede school waarbij we onder één dak zitten met andere participanten zoals o.a. de peuterspeelzaal, een logopedist en een ergotherapeut. Verder is in het gebouw een lift, een wc/douche toegankelijk voor een rolstoel en is er een prikkelarme ruimte beschikbaar.

Expertise

We hebben de volgende expertise binnen ons team beschikbaar t.a.v.: EDI; taal/ TOS; orthopedagogiek/ gedrag; autisme; MLI; coaching; RT; intern begeleiding; pedagogiek; toetsing; onderwijskunde.

Onze externe partners

We werken samen met onze partners rondom de school zoals logopedistes; bij individuele leerlingen betrokken psychologen/ (ergo)therapeuten; schoolarts/ verpleegkundige van GGD; sociaal werker jeugd van sociale teams Helmond; leerplichtambtenaar; wijkagent. Volgens de ondersteuningsroute van QliQ betrekken we de expertise, zoals het casusteam en de orthopedagogen van QliQ. Indien nodig betrekken we Eline Hansen, de gedragsdeskundige van het SWV Helmond Peelland t.b.v. een arrangement en extra ondersteuning.