

2013-2017

Actief burgerschap en sociale integratie



Tijdelijk adres:

Kromme Steenweg 31
5707 CB Helmond

Nieuw adres:

Cortenbachstraat 70
5707 TJ Helmond
tel.: 0492-523402



WAAR JE WELKOM BENT

Inhoudsopgave:

Kwaliteitszorg actief burgerschap en sociale integratie	3
<i>Visie en planmatigheid</i>	3
<i>Visie</i>	3
<i>Doelen</i>	3
<i>Invulling</i>	3
<i>Verantwoording</i>	3
<i>Resultaten</i>	4
<i>Risico's</i>	4
<i>Taalonderwijs</i>	4
<i>Tolerantie</i>	4
Aanbod actief burgerschap en sociale integratie	5
<i>Sociale competenties</i>	5
<i>Methode: Leefstijl</i>	5
<i>Sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem</i>	5
<i>Openheid naar samenleving en de diversiteit daarin</i>	5
<i>Pedagogisch klimaat</i>	5
<i>Samenwerking van school binnen de wijk</i>	5
<i>Verlengde schooldag</i>	5
<i>Basiswaarden en democratische rechtstaat</i>	6
<i>Leerlingenraad</i>	6
<i>Goed voorbeeld</i>	6
<i>Pestprotocol/ dag van respect</i>	6
<i>Wereldoriëntatie</i>	6
School als 'oefenplaats'	6
<i>Oefenplaats voor kinderen</i>	6
<i>Maatschappelijke stage</i>	6

Kwaliteitszorg actief burgerschap en sociale integratie

Visie en planmatigheid

Visie

Als basisschool willen we niet alleen maar een goede basis leggen voor het voortgezet onderwijs, maar ook vanaf het begin werken aan de vorming van jonge mensen met een bewustzijn voor regels, waarden, normen en samenwerking. Mensen die stevig in de wereld staan, met een goed gevoel van eigenwaarde, die respectvol en eerlijk met elkaar omgaan en op die manier een steentje bij kunnen dragen aan onze maatschappij. Die bovendien begrijpen hoe de Nederlandse rechtstaat werkt en wat er van hen verwacht wordt om in zo'n rechtstaat goed te kunnen functioneren.

Doelen

- Het ontwikkelen van kinderen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen.
- Het ontwikkelen van kinderen tot actieve deelnemers van deze maatschappij.
- Kinderen leren om een eigen mening te vormen.
- Kinderen leren om elkaars mening te respecteren en daar open voor te staan.
- Kinderen leren het 'anders' zijn te respecteren.
- Kinderen leren over andere culturen en geloven.
- Kinderen leren om samen te werken.
- Kinderen leren over de geschiedenis en het ontstaan van Nederland en Europa.
- Kinderen leren over de democratische rechtstaat en hun rol daarin als ze volwassenen zijn.
- Kinderen leren over het milieu en hoe zij een steentje bij kunnen dragen aan een beter en schoner milieu.

Invulling

Om invulling te geven aan de door ons gestelde doelen wordt er gebruik gemaakt van de volgende methodes:

- Leefstijl
- Trefwoord
- Speurtocht
- Meander
- Naut
- Klaar over!

Voor de doelen waar geen methode voor bestaat of bestaande methodes ontoereikend zijn is er door de school een plan van aanpak of protocol opgesteld, of worden er projecten rondom dit doel georganiseerd. De volgende plannen zijn hiervoor opgesteld:

- Beleidsplan en doorgaande leerlijn Zelfstandig leren
- Leerlingenraad
- Pestprotocol
- Project: Dag van respect

Verantwoording

De kinderen van nu zijn de volwassenen van later en zij zullen dus degene zijn die maatschappij draaiende moeten houden. Om dat te kunnen zullen ze bepaalde kennis en vaardigheden moeten hebben en moeten ontwikkelen. Ze zullen op de eerste plaats zelf stevig in de wereld moeten staan om behulpzaam, eerlijk en respectvol naar anderen te kunnen zijn. Als kinderen over elkaar, elkaars cultuur en geloof leren zullen ze elkaar beter begrijpen en zullen ze beter in staat zijn verschillen en 'anders'

zijn te accepteren. Door regels en afspraken centraal te stellen in de klas, de school en in het verkeer leren de kinderen dat er regels nodig zijn om een veilige maatschappij te bewerkstelligen.

Aangezien Nederland een democratische rechtstaat is, is het belangrijk voor kinderen om te weten hoe zo'n rechtstaat, ontstaan is, in elkaar zit en hoe zij daar later een rol in kunnen gaan spelen. Omdat we in dit land vrijheid van meningsuiting hebben is het belangrijk dat kinderen zich een eigen mening weten te vormen, maar ook dat zij meningen van anderen leren te respecteren.

Ten slotte is het belangrijk voor de kinderen te leren over de wereld, de natuur en het milieu en vooral hoe zij er met z'n allen voor kunnen zorgen dat de wereld voor hen en degene die na hen komen leefbaar blijft.

Om onze doelen te verwezenlijken is er bewust gekozen voor een aantal methodes die perfect op deze doelen aansluiten. Deze methodes zorgen er bovendien voor dat er op een structurele manier gewerkt wordt aan burgerschap en integratie.

Voor de doelen waar geen methode of geschikte methode is gevonden wordt er gewerkt met een plan van aanpak. Deze plannen voldoen aan het PDCA principe en worden uiteindelijk geborgd in het schoolplan.

Resultaten

Bij de diverse methodes zijn toetsen opgenomen waardoor we de ontwikkeling van de kinderen bij kunnen houden.

Wat betreft de sociale competenties maken we gebruik van een sociaal- emotioneel leerlingvolgsysteem. Bovendien zijn de leerkrachten van Westwijzer goed in staat om de kinderen te observeren en zo vorderingen te constateren.

Risico's

WHBS Westwijzer is een school waarbinnen kinderen van vele nationaliteiten en verschillende culturen dagelijks met elkaar omgaan. Daarnaast wordt de school bezocht door een aantal kinderen, waarvan de ouders zelf weinig schoolsucces hebben gekend en afkomstig zijn uit zwaksociale milieus. Dit brengt enkele risico's met zich mee. Om het actieve burgerschap en de sociale integratie voor hen tot een succes te maken besteden wij daarom extra veel aandacht aan:

Taalonderwijs

WHBS Westwijzer wordt ook bezocht door kinderen uit etnische minderheidsgroepen. Een groot aantal van hen kampt nog steeds met een taalachterstand, iets wat trouwens ook in meerder mate geldt voor onze autochtone leerlingen. Omdat een goede beheersing van de Nederlandse taal belangrijk is voor deelname aan de maatschappij, wordt daaraan op Westwijzer veel aandacht besteed.

Tolerantie

Door onze populatie zijn wij extra alert op discriminatie, racisme en extremistische opvattingen en deze worden direct de kop ingedrukt door over deze onderwerpen met de kinderen in gesprek te gaan en er een open discussie over te voeren. Verder wordt er op onze school gewerkt met de methode: Trefwoord. Hoewel deze methode voornamelijk uitgaat van het Christelijke geloof stippen zij ook andere religies aan. Die andere religies worden op onze school extra uitgelicht, zodat kinderen over elkaars geloof en cultuur leren, waardoor er meer begrip voor elkaar ontstaat.

Aanbod actief burgerschap en sociale integratie

Sociale competenties

Methode: Leefstijl

Op school wordt er gewerkt met de methode leefstijl. Deze methode leert kinderen sociale competenties aan en gaat uit van de volgende thema's:

- Thema 1: De groep dat zijn wij! (over sfeer in de groep)
- Thema 2: Praten en luisteren (over communicatie)
- Thema 3: Ken je dat gevoel (over gevoelens)
- Thema 4: Ik vertrouw op mij (over zelfvertrouwen)
- Thema 5: Iedereen anders, allemaal gelijk (over diversiteit)
- Thema 6: Lekker gezond (over gezondheidsvaardigheden)

Sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem

De school werkt met een sociaal leerlingvolgsysteem. Hierdoor komen kinderen die extra aandacht nodig hebben bij het aanleren en onderhouden van sociale vaardigheden snel en goed in beeld. Voor hen wordt er dan een vervolgtraject, afhankelijk van de problematiek, uitgestippeld. Zo kan het zijn dat een kind deel gaat nemen aan een SOVA training, een eigen handelingsplan in de klas krijgt of in het zorgteam besproken wordt.

Openheid naar samenleving en de diversiteit daarin

Pedagogisch klimaat

Op Westwijzer is er veel aandacht voor het Pedagogisch Klimaat. Om ruzies op te lossen wordt er een eenduidige oplossingsstrategie door alle leerkrachten gehanteerd. Deze strategie is gebaseerd op de strategie afkomstig uit het GroepsDynamisch Onderwijs (GDO). Daarnaast kennen alle leerkrachten het principe van groepsdynamiek en werken ze aan het begin van het schooljaar met lessuggesties afkomstig uit: 'Grip op de groep.' Dit om de vorming van een positieve groep zoveel mogelijk te sturen om zo pestgedrag eerder te signaleren en aan te pakken.

Samenwerking van school binnen de wijk

In een wijk, waarin het fijn wonen en werken is, kan een basisschool alleen maar beter functioneren. Vandaar dat Westwijzer veel tijd steekt in de samenwerking met de peuterspeelzaal, buurtconciërge, wijkpolitie, maatschappelijk werk, jongerenwerk, T-Lab, wijkhuis, de woningbouw en de verenigingen in de wijk.

Verlengde schooldag

Het gehele schooljaar lang vinden er na school allerlei activiteiten plaats, georganiseerd door het jeugdwerk. Verder werkt de school samen met het T+LAB. Deze biedt diverse activiteiten aan om zo talenten bij kinderen uit de wijk te ontdekken door hen spelenderwijs te laten leren. Het T+LAB betreft hierbij ouders, wijkbewoners en stagiaires van Helmondse opleidingen.

Ook is het voor onze leerlingen mogelijk om, tegen een geringe bijdrage, deel te nemen aan judolessen.

Basiswaarden en democratische rechtstaat

Leerlingenraad

Door de kinderen kennis te laten maken met en deel te laten nemen aan de leerlingenraad krijgen ze op een speelse wijze inzicht in de werking van een democratie. Ze ervaren hoe het is om op een klassenvertegenwoordiger van eigen keuze te mogen stemmen. Klassenvertegenwoordigers leren om de mening van een groep te vertegenwoordigen en ervaren dat het niet altijd een gemakkelijke opgave is om tot overeenstemming te komen wanneer er meerdere 'partijen' aan een tafel zitten. Op die manier zullen ze uit eigen ervaring beter begrijpen hoe ons politiek systeem in elkaar zit en werkt. Hierdoor wordt het voor hen gemakkelijker om deel te nemen aan onze maatschappij.

Goed voorbeeld

Om kinderen basiswaarden bij te kunnen brengen is het belangrijk dat we zelf het goede voorbeeld geven. Op Westwijzer werkt een betrokken team die eerlijkheid, oprechtheid, menslievendheid, openheid, rechtvaardigheid en respect in een hoog vaandel hebben staan en de kinderen, ouders en elkaar op grond van die basiswaarden behandelen. In de klassen wordt er tevens veel aandacht besteed aan deze basiswaarden. Ze worden met de kinderen besproken, aangeleerd en geëvalueerd. Dit gebeurt o.a. op basis van de methode leefstijl en de drie kapstokregels die worden gehanteerd:

- Voor groot en klein zullen we aardig zijn!
- We zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen!
- Eigenlijk is het heel gewoon: we zorgen voor gezond, veilig en schoon.

Pestprotocol/ dag van respect

Op Westwijzer wordt een pestprotocol gehanteerd. In dit pestprotocol staan duidelijke afspraken over het voorkomen en omgaan met pesten binnen de school. Ook staan hierin duidelijke maatregelen vermeld die genomen worden als kinderen elkaar niet met respect behandelen. In dit protocol is tevens een dag van respect opgenomen. Op deze dag wordt er extra aandacht besteed aan het positief en respectvol omgaan met elkaar. Dit doen we door o.a. voorwerpen in de boom van respect te hangen en gezamenlijk: Eén woord (lied voor respect) te zingen.

Wereldoriëntatie

Op Westwijzer wordt er gewerkt met de methode's Speurtocht, Meander, Naut en Klaar over! Dit zijn methodes voor geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en verkeer. De methodes besteden o.a. aandacht aan de geschiedenis van Nederland, de werking van een democratische rechtstaat, Europese staatsinrichting, milieu en andere culturen.

School als 'oefenplaats'

Oefenplaats voor kinderen

Op Westwijzer krijgen de kinderen voldoende mogelijkheden, zowel in de klas als daarbuiten, om de opgedane kennis omtrent burgerschap en integratie te oefenen

Maatschappelijke stage

De school biedt de mogelijkheid voor (allochtone) ouders stage te komen lopen op onze school met als doel de taal en de integratie te bevorderen.