

# Actieplan 2019-2020



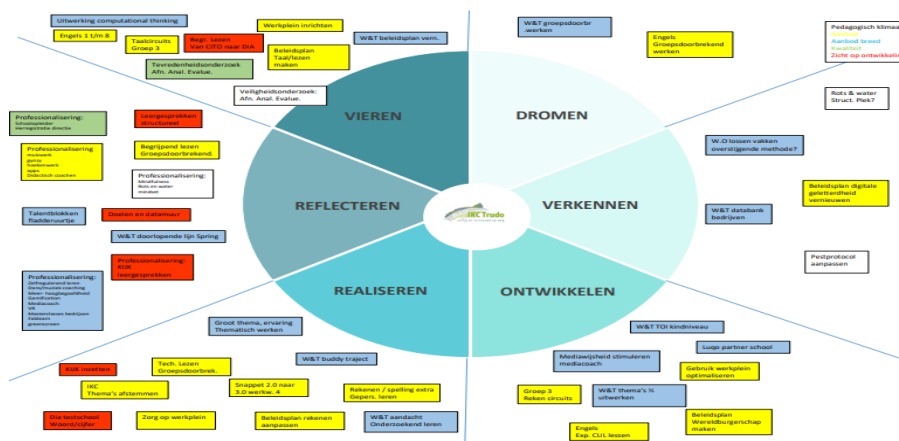
Jaarlijks evalueren we onze ontwikkelingen in het jaarverslag. Vanuit het jaarverslag komen we tot een nieuw actieplan voor het komende schooljaar.

Al onze ontwikkelingen doorlopen onze ontwikkelcirkel. Een cirkel die we afgelopen jaar hebben bijgesteld naar een cyclus van 6 stappen in plaats van 4, omdat we daarmee een beter zicht krijgen op de voortgang van onze ontwikkelingen. In de diverse fases maken we verbindingen met diverse partners. Dit kunnen leerlingen, ouders, collegascholen of externe deskundigen zijn.

Onze ontwikkelingen zijn ingedeeld in de volgende pijlers:

- \*aanbod
- \*aanbod breed
- \*pedagogisch klimaat
- \*zicht op ontwikkeling
- \*kwaliteit

In de rechter kolom staat de stap in ontwikkeling waar we komend jaar in starten.



## AANBOD

Taal/lezen	Afgelopen jaar zijn we gestart met groepsdoorbrekend technisch en begrijpend lezen. Kinderen lezen op eigen niveau in verschillende groepen. De kinderen en het team zijn erg enthousiast over deze manier van werken en de opbrengsten zijn goed. Na evalueren, willen we dit komen jaar continueren. Omdat we komend jaar meer groepen hebben, worden de niveaugroepen bijgesteld. Ook gaan we de leesmandjes vernieuwen en updaten.	Realiseren
Rekenen	Na het werken met taalcircuits in groep 3 en 4 is er afgelopen schooljaar hard gewerkt aan een breed	Realiseren

	<p>aanbod om ook te gaan werken met rekencircuits. Er is een mooi aanbod samengesteld en getest. Komend schooljaar gaan we structureel aan de slag met reken-circuits in groep 3 en 4, zodat kinderen meer handelend bezig zijn.</p>	
Gepersonaliseerd leren	<p>In onze weg naar meer gepersonaliseerd leren, zijn we afgelopen jaar met Snappet opgeschoven van werkwijze 2 naar werkwijze 4. Kinderen werken bij rekenen en spelling meer op eigen niveau en krijgen meer instructie op maat. Na een basisaanbod werken de kinderen bij deze vakken aan hun individuele doelen. Komend schooljaar gaan we onze werkwijze nog evalueren en waar nodig bijstellen.</p> <p>In de groepen 6 t/m 8 is er afgelopen schooljaar al geëxperimenteerd met het werken met eigen doelen bij taal. Komend jaar gaan we hiermee verder, we gaan de aanpak voor taal evalueren om te komen tot een uniforme aanpak. Daarbij willen we ook meenemen wat dat betekent voor een eventuele nieuwe taalmethode die voor schooljaar 2020-2021 op de planning staat om uit te zoeken.</p>	<p>Evalueren</p> <p>Verkennen</p>
Engels	<p>Afgelopen jaar hebben we een nieuwe methode Engels voor groep 1 t/m 8 ingevoerd. Naast de reguliere lessen hebben verschillende leerkrachten hebben ook al gewerkt met de CLIL-lessen Engels uit de methode. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Je geeft dan bijvoorbeeld een aardrijkskundeles in het Engels. We willen ons komend schooljaar verder verdiepen in de mogelijkheden, de wensen en wat dat vraagt van de leerkracht.</p> <p>Met de nieuwe methode merken we grote niveau-verschillen bij leerlingen. Het zou mooi zijn als we Engels aan kunnen bieden op het niveau dat bij een kind past. We willen komend jaar met elkaar in gesprek gaan over de mogelijkheden.</p>	<p>Ontwikkelen</p> <p>Dromen</p>
Werkplein	<p>Afgelopen jaar hebben we het werkplein opgestart. Daarvan wordt veel gebruikgemaakt. Komend jaar willen we met het team verkennen wat de verdere mogelijkheden zijn voor het gebruik van het werkplein. Er wordt bijvoorbeeld gedacht aan het gebruik van Luqo en het begeleiden van Pluswerk op het werkplein.</p>	<p>Verkennen</p>
Digitale geletterdheid	<p>Het ICT-beleidsplan wordt vernieuwd. Om aan te sluiten bij de huidige ontwikkelingen, zal dit het beleidsplan digitale geletterdheid worden. Er is al veel vooronderzoek gedaan: er is een leerlijn computational thinking uitgewerkt, er is gewerkt aan een aanbod mediawijsheid &amp; informatieverwerken en er is onderzoek gedaan naar ICT-vaardigheden. Het beleidsplan staat inmiddels</p>	<p>Ontwikkelen</p>

	in de steigers en zal komend schooljaar verder uitgewerkt worden door de ICT-coaches en de mediacoach. Zij nemen het team mee in het ontwikkelproces. Het beleidsplan zal ook besproken worden in de MR.	
Wereldburgerschap	Er is een start gemaakt voor een beleidsplan Wereldburgerschap. Komend schooljaar zal dit verder uitgewerkt worden. We willen in dit beleidsplan aandacht schenken aan internationalisering en sociale- en maatschappelijke competenties. Het team wordt meegenomen in het proces om te komen tot dit beleidsplan, dat ook besproken zal worden in de MR.	Ontwikkelen
Professionalisering	Passend bij aanbod en onze actiepunten zullen collega's zich professionaliseren: Cambridge Engels niveau B2, Communiceren met ouders in het Engels, Wereldburgerschap en CLiL lessen, Met sprongen vooruit.	Realiseren

#### AANBOD BREED

Wetenschap & Technologie	Afgelopen jaar hebben we deelgenomen aan het Helmondse Buddy-traject waarbij scholen gekoppeld zijn aan bedrijven om een duurzame samenwerking op te zetten. We hebben samen een gastles met leskist ontwikkeld die we uitgevoerd hebben in groep 6/7. Komend jaar willen we deze les uitvoeren in groep 6. Komend schooljaar zullen we een nieuw bedrijf als buddy nemen om samen iets op te zetten.	Verkennen
	Afgelopen jaar hebben we weer verschillende groep 1-2-thema's uitgewerkt vanuit de doelen van het SLO, zodat er makkelijk W&T-activiteiten aangeboden kunnen worden bij de thema's. Ook komend schooljaar zullen er weer nieuwe thema's uitgewerkt worden. Deze uitwerkingen worden ook gedeeld met spring.	Realiseren
	Om ook in de technieklessen meer eigenaarschap bij leerlingen te ontwikkelen, is er afgelopen jaar onderzoek gedaan naar de mogelijkheid voor een vertaling van TOI (onze techniek observatieapp) op kindniveau. Het onderzoek heeft geleid tot een ontwikkelcirkel waarbij kinderen hun eigen vaardigheden en ontwikkelpunten in beeld brengen. Komend schooljaar gaan we de cirkel testen met leerlingen.	Realiseren
	Omdat we blijvende aandacht voor onderzoekend leren belangrijk vinden, zullen we hier komend jaar in overleg aandacht aan besteden. We koppelen hierbij de theorie van het onderzoekend leren aan de praktijk, bespreken onze ervaringen en wisselen ideeën uit.	Realiseren

	<p>We hebben de ambitie om een databank te ontwikkelen waarin mogelijkheden met bedrijven opgenomen zijn. Denk aan excursies, gastlessen en leskisten. Vanuit het buddytraject zijn hier wel ontwikkelingen in gemaakt en wordt er gewerkt aan het in beeld brengen van lopende zaken. Komend jaar wordt hier op Helmonds niveau over doorgesproken.</p> <p>Onze school is in dit overleg vertegenwoordigd.</p> <p>Er is afgelopen jaar met het team besproken of er mogelijkheden zijn om op gebied van W&amp;T meer groepsdoorbrekend te werken. Komend schooljaar willen we dat alle groepen een groepsdoorbrekende opdracht aanbieden, de techniekcoördinator werkt een voorstel uit voor het team.</p>	<p>Verkennen</p> <p>Ontwikkelen</p>
Thematisch werken	<p>Afgelopen jaar hebben we besloten om geen nieuwe aardrijkskundemethode aan te schaffen maar om ons te oriënteren op een integrale w.o.-methode. We starten hiervoor met een studiedag met begeleiding van onderwijsdienst BCO om beeld te krijgen welke methodes er op de markt zijn en om een opdracht te formuleren voor de werkgroep die verder aan de slag gaat om een methode uit te zoeken. Op advies van de werkgroep willen we lessen van methodes uitproberen om in mei te komen tot een beslissing, zodat we in het volgende schooljaar kunnen starten met een nieuwe w.o.-methode.</p>	Verkennen
Innovatieve materialen	<p>Voor komend schooljaar hebben we verschillende innovatieve materialen van QliQ gereserveerd. De plusklas gaat aan de slag met de onderwijsrobot en gaat als testgroep de school in Virtual Reality content zetten. Het programmeerlab wordt ingezet voor groep 1 t/m 8 om weer even speciale aandacht aan programmeren te besteden en nieuwe materialen te leren kennen. Het greenscreen is gereserveerd rond de kinderboekeweek en door leerkrachten vrij te gebruiken. Voor het eerste talentblok van de bovenbouw hebben we de Virtual Reality-set gereserveerd.</p> <p>De Luqo wordt ingezet in groep 1 t/m 8 en meestal in techniekcircuits. We hebben de ambitie om de Luqo meer in te zetten, maar we merken dat de kinderen met het samenwerken veel geluid maken. Komend schooljaar gaan we de mogelijkheid verkennen om de Luqo meer in te zetten. Dit kan zijn op het werkplein of in de klas.</p>	<p>Realiseren</p> <p>Verkennen</p>
Mediawijsheid	<p>Onze mediacoach is aangesloten bij de kennisgroep mediawijsheid van QliQ. Zij zal het team dit jaar regelmatig, materialen, tips en ideeën aandragen om met mediawijsheid en/of informatieverwerking aan de slag te gaan in de klas.</p>	Realiseren

Professionalisering	Passend bij breed aanbod en onze actiepunten zullen collega's zich professionaliseren: danscoaching, muziekcoaching, kennisgroep mediawijsheid, kennisgroep digitale geletterdheid, kennisgroep onderwijsrobot, thematisch werken, innovatiemiddag.	Vieren
---------------------	---	--------

## PEDAGOGISCH KLIMAAT

Veiligheidsonderzoek	Ook komend jaar zullen we in groep 5 t/m 8 het veiligheidsonderzoek afnemen, analyseren en evalueren.	Realiseren
Rots & Water	2 Geschoolde leerkrachten zullen komend schooljaar Rots & Water-lessen gaan geven en zich oriënteren op een effectieve inzet van Rots & Water.	Ontwikkelen
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Regelmatig stemmen we in het team het pedagogisch klimaat af. Uit overleg bleek ons pestprotocol niet meer up to date te zijn. Een werkgroep heeft een voorstel gemaakt om het pestprotocol aan te passen. Komend jaar zullen we de aanpassingen bespreken, invoeren en evalueren met het team.  In gesprekken over het pedagogisch klimaat is de discussie ontstaan of we als school gebaat zouden zijn bij een andere methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Komend jaar gaat een werkgroep na analyse van de behoeftes aan de slag om te verkennen wat er op de markt is en wat dit ons kan bieden.	Ontwikkelen  Verkennen
Professionalisering	Passend bij pedagogisch klimaat en onze actiepunten, is er nog geen specifieke scholing gepland.	Vieren

## ZICHT OP ONTWIKKELING

Cito/ DIA	Ook komend schooljaar zijn we een DIA-partnerschool en zullen we een aantal onderzoekstoetsen afnemen. Na de onderzoekstoetsen zullen we in het team evalueren wat ze ons brengen en hoe we ermee verder willen.	Realiseren
KIJK	Komend jaar nemen we alleen nog de midden-2-toets van Cito af. We gaan onderzoeken of we met behulp van KIJK de ontwikkeling van de kinderen voldoende kunnen volgen.	Verkennen
M-, E- en eindtoetsen	Volgens een cyclisch proces worden de M-, E- en eindtoets jaarlijks geëvalueerd en besproken met het team. De toetsen voor schooljaar 2018-2019 moeten nog geëvalueerd worden.	Realiseren
TOI	Jaarlijks vullen we in groep 5 t/m 8 voor alle leerlingen TOI in. Om gebruik te maken van de opbrengsten van deze observaties, zullen we in het begin van het schooljaar de resultaten nog in het team evalueren.	Reflecteren
Leergesprekken	Er is komend jaar weer structureel tijd ingeroosterd om leergesprekken te voeren. Er zijn afgelopen jaar diverse formulieren uitgeprobeerd om met kinderen in gesprek	Realiseren

	<p>gaan. We willen komend jaar nog regelmatig evalueren om tot een uniforme aanpak voor leergesprekken te komen en afspraken vast te leggen.</p> <p>We willen onderzoeken of we vanuit de leergesprekken een doorstap kunnen maken naar ouder/kindgesprekken.</p>	Dromen
Doelen- en datamuur	In groep 3 t/m 8 is afgelopen jaar gewerkt met een doelen- en datamuur voor rekenen en spelling. Kinderen worden meer eigenaar van hun eigen leerproces en krijgen inzichtelijk wat hun leerdoelen zijn. Na een jaar experimenteren, willen we komend schooljaar tot een meer uniforme aanpak voor de doelen- en datamuur komen en afspraken vastleggen.	Realiseren
Professionalisering	Passend bij zicht op ontwikkeling en onze actiepunten, zullen collega's zich professionaliseren: Rekendiagnostiek.	Realiseren

## KWALITEIT

Verlenging excellente school	Momenteel zijn we bezig met de aanvraag voor verlenging van ons excellentieprofiel. We hebben ons profiel iets breder gemaakt dan W&T-onderwijs. Het excellentieprofiel waar we ons nu op richten is: "Breed innovatief aanbod met als speerpunt W&T". Begin van het jaar krijgen we een jurybezoek en in januari krijgen we te horen of ons predicaat verlengd wordt.	Realiseren
Schoolplan	Voor komend schooljaar staat vanuit de 4-jarige cyclus het herschrijven van het schoolplan op het programma.	Ontwikkelen
VVE kwaliteits- en locatieplan	Volgens een jaarlijkse cyclus moeten het VVE kwaliteits- en locatieplan bijgesteld worden.	Realiseren
Werkverdelingsplan	Gemaakte afspraken over het uitvoeren van werkzaamheden binnen school moeten vastgelegd worden in een werkverdelingsplan.	Realiseren
Ondersteuningsprofiel	Het huidige ondersteuningsprofiel is verouderd, hoewel het niet verplicht is dit te vernieuwen, voelen we toch de noodzaak om het huidige plan eens onder de loep te nemen en afspraken te herzien. We willen graag de grenzen van onze zorg in kaart brengen.	Verkennen
Communicatie	We werken met verschillende communicatiekanalen; nieuwsbrief De Stip, Klasbord ParnasSys-mail, ouderportaal, facebook en onze website. Komend schooljaar willen we onze communicatiekanalen onder de loep nemen om te kijken of we ouders nog eenduidig en goed bereiken. Hiervoor willen we o.a. het ouderpanel en de MR raadplegen.	Reflecteren
Schoolopleider	Afgelopen jaar heeft een collega de opleiding tot schoolopleider gevolgd. Komend jaar willen we kijken hoe we haar expertise in kunnen zetten voor de school en wat dat betekent voor de organisatie.	Verkennen

