

Actieplan 2020-2021

Inhoud

Inleiding	1
Aanbod	2
Aanbod Breed	3
Pedagogisch klimaat	5
Zicht op ontwikkeling	5
Kwaliteit	6

INLEIDING

Jaarlijks evalueren we onze ontwikkelingen in het jaarverslag. Vanuit het jaarverslag komen we tot een nieuw actieplan voor het komende schooljaar.

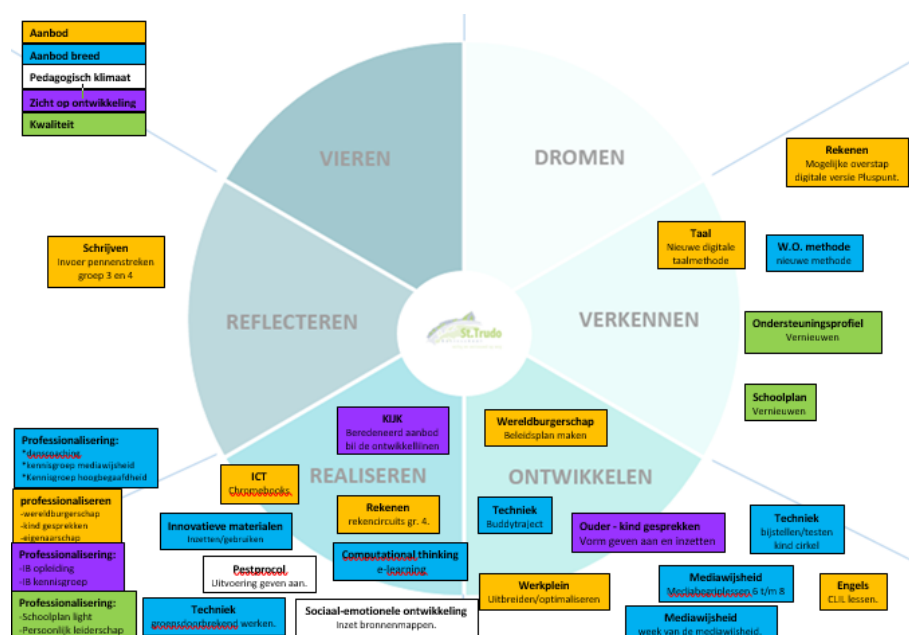
Al onze ontwikkelingen doorlopen onze ontwikkelcirkel. Deze cirkel bestaat uit 6 stappen:

Dromen – verkennen – ontwikkelen – realiseren – reflecteren – vieren.

Aan het begin van het schooljaar zijn er nieuwe stappen die in de eerste fase starten, maar er zijn ook stappen die doorlopen vanuit het afgelopen schooljaar. Deze stappen zijn al in een verdere fase in de cirkel. In de rechterkolom zie je in welke fase een ontwikkeling aan het begin van het schooljaar is. Door Corona zijn er wat meer ontwikkelingen doorgeschoven dan normaal. Doordat enkele collega's met pensioen zijn gegaan en de school een groeiend leerlingenaantal heeft, hebben we in schooljaar 2020-2021 veel nieuwe collega's. Door deze verschuivingen in planning en personeel hebben we heel bewuste keuzes gemaakt voor het nieuwe schooljaar.

Onze ontwikkelingen zijn ingedeeld in de volgende pijlers:

- * aanbod
- * aanbod breed
- * pedagogisch klimaat
- * zicht op ontwikkeling
- * kwaliteit



AANBOD

Rekenen	In groep 3 hebben de rekencircuits n.a.v. de scholing “Met sprongen vooruit” afgelopen schooljaar een verdiepingsslag gekregen. Dit jaar gaan we de rekencircuits in groep 4 nog een verdiepingsslag geven. We willen het aanbod in de circuits nog rijker maken in variatie en aanbod, waardoor kinderen op speelse wijze hun rekendoelen bereiken.	Realiseren
Rekenen	Vanaf dit schooljaar starten we met Pluspunt versie 4. Dit schooljaar willen we de Snappetversie van Pluspunt vergelijken met de digitale versie van Pluspunt zelf om te kijken wat het best bij ons past en om te zien of het voor kinderen iets toevoegt aan de huidige manier van werken	Verkennen
Schrijven	In groep 3 en 4 starten we dit schooljaar met de methode Pennenstreken. De collega’s van deze groepen zullen deze overstap regelmatig in het team bespreken om andere collega’s voor te bereiden op de overstap. Ieder jaar stapt de volgende groep over naar Pennenstreken.	Evalueren
Taal	We gaan ons oriënteren op een mogelijk nieuwe taal-methode. Vooronderzoek heeft uitgewezen dat binnen Snappet overstappen naar een andere methode weinig meerwaarde biedt. We zoeken een methode met een rijker aanbod. Ook willen we onze opbrengsten verhogen. Taal Actief en Staal zijn op dit moment de methodes die het best aangeschreven staan. Zij hebben beide een (gedeeltelijk) digitale versie. We gaan aan de slag met een werkgroep taal die deze digitale versies naast ons huidige Snappet gaan leggen. Waarschijnlijk zullen we in de klas ook 1 of meerdere digitale versies uit gaan proberen. We willen september 2021 starten met een nieuwe taalmethode.	Verkennen
Engels	Na het wennen aan de nieuwe methode Engels die we twee jaar geleden ingevoerd hebben, wilden we meer aandacht besteden aan de CLIL-lessen Engels uit de methode. CLIL staat voor Content and Language Integrated Learning. Je geeft dan bijvoorbeeld een aardrijkskundeles in het Engels. Een leerkracht heeft hier een workshop over gevolgd. Door de coronaperiode is het doorzetten naar het team om hierin samen verder te ontwikkelen, doorgeschoven naar het nieuwe schooljaar. Deze collega zal haar ervaringen delen met het team zodat we meer en deskundiger aan de slag kunnen met de CLIL-lessen.	Ontwikkelen
Werkplein	Afgelopen jaren hebben we de mogelijkheden van het werkplein steeds verder uitgebreid. Met de invoer van google classroom in groep 5 t/m 8 willen we onderzoeken of er nog meer mogelijkheden zijn voor het gebruik van het werkplein. Door veranderingen in de organisatie moeten we ook het toezicht op het werkplein opnieuw organiseren.	Ontwikkelen
ICT	We hebben afgelopen jaar in groep 5 chromebooks ingevoerd. Op deze chromebooks werken we net als op	Realiseren

	de tablets met Snappet. We werken hierop met een centrale omgeving vanuit google classroom (COOL) waardoor kinderen ook makkelijk bij andere software kunnen die we gebruiken. In de coronaperiode hebben we COOL ingezet in groep 5 t/m 8. Dit schooljaar zullen ook de groepen 6 t/m 8 overstappen van tablets naar chromebooks. Door corona is de inzet van COOL in een stroomversnelling geraakt waardoor iedereen er nu kennis mee gemaakt heeft. Regelmatig uitwisselen en evalueren staan dit schooljaar structureel op de agenda om het gebruik te optimaliseren.	
Wereldburgerschap	We willen dit jaar een beleidsplan wereldburgerschap opstellen. Er lopen op dit jaar een aantal trajecten (nieuwe w.o.-methode, vernieuwd pestprotocol, nieuwe sociale vaardigheidslessen) die daarop direct invloed hebben. De QliQ-dag heeft dit jaar als thema wereldburgerschap. Het workshopaanbod van deze dag kan een mooie input voor het beleidsplan opleveren. Pas als de andere trajecten zijn afgerond, kunnen we aan de slag met het beleidsplan. We verwachten dat dit in het laatste kwartaal van het schooljaar zal gebeuren.	Ontwikkelen
Professionalisering	Passend bij aanbod en onze actiepunten staat er de volgende professionalisering gepland: - QliQ-dag over wereldburgerschap.	Realiseren

AANBODBREED

Wetenschap & Technologie	Afgelopen jaar hebben we deelgenomen aan het Helmondse Buddytraject waarbij we zijn gekoppeld aan het bedrijf Swaanenberg Hydraulics. Samen zijn we gestart met het ontwikkelen van een leskist over hydrauliek. Door de coronaperiode is het buddytraject met een jaar verlengd. We zullen dit schooljaar dus verder gaan met het ontwikkelen van de leskist. Na ontwikkeling gaan we de leskist testen in de klas. Onze input van het buddytraject zal in juni tijdens de Dutch Technologie Week gepresenteerd worden bij Technologietafel Helmond.	Ontwikkelen
	Om ook in de technieklessen meer eigenaarschap bij leerlingen te ontwikkelen, is het afgelopen jaar in meerdere groepen een door ons zelf ontwikkeld formulier getest. Deze test is geëvalueerd. Komend schooljaar gaan we het formulier n.a.v. deze evaluatie bijstellen en gebruiken in de groepen 5 t/m 8.	Ontwikkelen
	Alle klassen hebben afgelopen schooljaar een groepsdoorbrekend techniekproject gedaan. Na evaluatie hebben we besloten dat we dit komend school jaar gaan continueren. Het team heeft aangegeven dit in dezelfde groepssamenstellingen te willen doen. Met veel nieuwe collega's neemt de techniekcoördinator de rol op zich om dit te coördineren en ondersteuning te bieden waar nodig.	Realiseren

<p>Thematisch werken</p>	<p>Na een studiedag over wereldoriëntatiemethodes hebben we er afgelopen jaar een aantal uitgekozen. Deze hebben we nader onderzocht. We hebben proefgedraaid met de methode Blink. Deze was nog niet helemaal wat we zochten. Deze sloot inhoudelijk nog niet aan bij onze wensen en binnen het team leven er nog vragen over de balans tussen kennisoverdracht en het werken met onderzoeksvragen. Door de Corona is het niet meer gelukt om de methode Topondernemers proef te draaien. Begin nieuwe schooljaar gaan we deze methode uitproberen. Op de eerste studiedag in het schooljaar krijgen we hierover als aftrap een presentatie. Na de ervaringen met Blink kan het zijn dat we met nog een derde methode gaan proefdraaien. We willen uiterlijk sept 2021 starten met een nieuwe methode. Er is een speciale werkgroep die in dit traject sturend is.</p>	<p>Verkennen</p>
<p>Innovatieve materialen</p>	<p>Voor komend jaar hebben we het greenscreen gereserveerd in de projectweek. Deze gaan we in meerdere groepen inzetten.</p> <p>We hebben ook een nieuwe greenscreenbox aangeschaft. Dit is een ministudio die ingezet kan worden voor stopmotion. Verschillende collega's hebben al eens gewerkt met stopmotion. We gaan teambreed aandacht besteden aan de mogelijkheden hiervan, zodat de greenscreenbox structureel ingezet kan worden.</p> <p>Voor het eerste talentblok van de bovenbouw hebben we wederom de Virtual Reality set gereserveerd omdat we die afgelopen jaar door corona niet hebben kunnen gebruiken. Het aanbod om de VR in te zetten, hebben we al klaarliggen.</p> <p>Nieuw: bovenschools is er een reporter set te leen. Onze mediacoach heeft deze gereserveerd om met haar groep te testen wat hiermee de mogelijkheden zijn.</p> <p>Doordat de Luqo op het werkplein een vaste plek heeft gekregen, wordt hij meer ingezet. Komend jaar zullen er weer diverse nieuwe spellen beschikbaar komen waar we mee aan de slag kunnen. Ook willen we komend jaar de mogelijkheden van de tabletversie van Luqo uitproberen.</p>	<p>Realiseren</p> <p>Verkennen</p> <p>Realiseren</p> <p>Verkennen</p> <p>Ontwikkelen</p>
<p>Mediawijsheid</p>	<p>Onze mediacoach is aangesloten bij de kenniscgroep mediawijsheid van QliQ. Met de input die ze daar krijgt, geeft ze het team regelmatig materialen, tips en ideeën om in de klas met mediawijsheid en/of informatieverwerken aan de slag te gaan. Komend jaar gaan we begin november schoolbreed aandacht schenken aan de week van de mediawijsheid. De mediacoach brengt het team op de hoogte van mogelijkheden voor deze week.</p>	<p>Ontwikkelen</p>

	Vanuit het nieuwe ICT-beleidsplan hebben we besloten om komend jaar in de groepen 6 t/m 8 maandelijks een les van mediabegrip aan te bieden.	Ontwikkelen
Digitale geletterdheid	Vanuit de doelen uit het beleidsplan digitale geletterdheid om allemaal vanuit de zelfde visie om te gaan met computational thinking, zullen alle collega's dit schooljaar de e-learning computational thinking volgen. De e-learning is opgenomen in QliQs'cool onze digitale nascholingsacademie en is ontwikkeld vanuit onze visie.	Realiseren
Professionalisering	Passend bij aanbodbreed en onze actiepunten, hebben verschillende collega's de volgende professionalisering op de planning staan: dans coaching, kennisgroep mediawijsheid, kennisgroep hoogbegaafdheid, Computational thinking (e-learning)	Realiseren

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Vanuit onze nieuwe bronnenmappen met lessen sociaal-emotionele ontwikkeling, gaan we komend jaar voor het eerst aan de slag met de gouden weken aan het begin van het schooljaar. In de gouden weken besteed je in de klas extra veel aandacht aan kennismaking, groepsvorming, regels en routines etc. De nieuwe sociale-vaardigheidslessen zijn komend schooljaar een terugkerend onderwerp op de vergaderagenda om ervaringen te delen, af te stemmen en van elkaar te leren. Onder leiding van de werkgroep gaan we onderzoeken hoe we de bestaande sociokring en de lessen met elkaar kunnen verbinden.	Realiseren
Pestprotocol	Het pestprotocol heeft eind vorig schooljaar een update gekregen. Op de eerste studiedag in het nieuwe schooljaar gaan we met het team verder aan de slag om te kijken wat het pestprotocol in de dagelijkse praktijk betekent. Deze studiedag is bewust aan de start van het nieuwe schooljaar gepland zodat we het ook met alle nieuwe personeelsleden af kunnen stemmen. Het pestprotocol zal ook nog besproken worden in de MR en een plek krijgen op onze website.	Realiseren
Professionalisering	Passend bij pedagogisch klimaat en onze actiepunten is er in teamvergaderingen structureel tijd voor de ontwikkeling van de combinatielessen en sociokring	realiseren

ZICHT OP ONTWIKKELING

KIJK	Afgelopen jaar hebben 5 leerkrachten en een pedagogisch medewerker van Spring een cursus gevolgd om de mogelijkheden van KIJK te leren kennen. De ontwikkelingen van KIJK zullen komend schooljaar een regelmatig terugkerend onderwerp zijn bij onderbouwvergaderingen. Dit om af te stemmen, ervaringen te delen en voldoende zicht te krijgen op een beredeneerd aanbod dat aansluit bij de thema's.	Realiseren
------	---	------------

Ouder/kind-gesprekken	Er is afgelopen jaar met het team nagedacht over ouder/kindgesprekken. Ook in het ouderpanel en de leerlingenraad is dit besproken. Er is proefgedraaid met de adviesgesprekken van groep 8. Dit is goed bevallen. Komend schooljaar zullen we bij de eerste ronde oudergesprekken ouder/kindgesprekken voeren. Vanuit de discussie vinden we het belangrijk dat er in dit gesprek een gelijke inbreng is van leerling, leerkracht en ouder. We gaan begin komend schooljaar nog nadenken over inhoud, organisatie en planning.	Ontwikkelen
Interne Begeleider	Doordat onze interne begeleider met pensioen is gegaan, start een andere collega met deze functie. Zij gaat de opleiding tot interne begeleider volgen. Er is ruimte voor overdracht van de functie. Ook zal zij aansluiten bij de kennisgroep interne begeleiders van QliQ waar ze gebruik kan maken van deskundigheid van anderen en op de hoogte blijft van nieuwe ontwikkelingen.	Realiseren
Professionalisering	Passend bij zicht op ontwikkeling en onze actiepunten: Opleiding interne begeleider, Kennisgroep interne begeleiders, teamscholing lessen sociaal-emotionele ontwikkeling.	Realiseren

KWALITEIT

Schoolplan	Voor afgelopen schooljaar stond er vanuit de 4-jarige cyclus het herschrijven van het schoolplan op het programma. Bij QliQ zijn we momenteel echter bezig met het opstellen van een nieuw koersplan. Het bestuur heeft voor onze en enkele andere scholen bij de inspectie uitstel aangevraagd, zodat we komend schooljaar aansluitend op het nieuwe koersplan een nieuw schoolplan kunnen opstellen. We hebben wel het 4-jarig actieplan dat gekoppeld is aan het schoolplan afgelopen jaar al vernieuwd. Met het traject van het Koersplan verwachten we in het laatste kwartaal van het schooljaar aan de slag te kunnen met het nieuwe schoolplan.	Verkennen
Ondersteuningsprofiel	Het huidige ondersteuningsprofiel is verouderd. Hoewel het niet verplicht is dit te vernieuwen, voelen we toch de noodzaak om het huidige plan eens onder de loep te nemen en afspraken te herzien. We willen graag de grenzen van onze zorg in kaart brengen. Vanuit QliQ komt er een nieuw format waarbij het ondersteuningsprofiel een onderdeel wordt van het schoolplan. Met het te ontwikkelen nieuwe schoolplan nemen we dus ook het ondersteuningsprofiel mee.	Verkennen
Professionalisering	Passend bij kwaliteit en onze actiepunten: Leergang persoonlijk leiderschap, schoolplan light 2x, leiding geven aan de onderbouw 2x	realiseren