

Actieplan 2021-2022

Inhoud

Inleiding	1
Aanbod	2
Aanbod Breed	4
Pedagogisch klimaat	5
Zicht op ontwikkeling	5
Kwaliteit	6

INLEIDING

Na een bijzonder jaar waarin we door de coronasituatie meer dan ooit flexibel moesten zijn in ons lesgeven en organisatie hebben we aan het eind van het schooljaar de balans opgemaakt in ons jaarverslag. Vanuit het jaarverslag komen we tot een nieuw actieplan voor het komende schooljaar. Het nieuwe Koersplan op Qliqniveau is nog in ontwikkeling. Vanuit de voorbereidende fase handelen we al wel in de verwachting van het Koersplan.

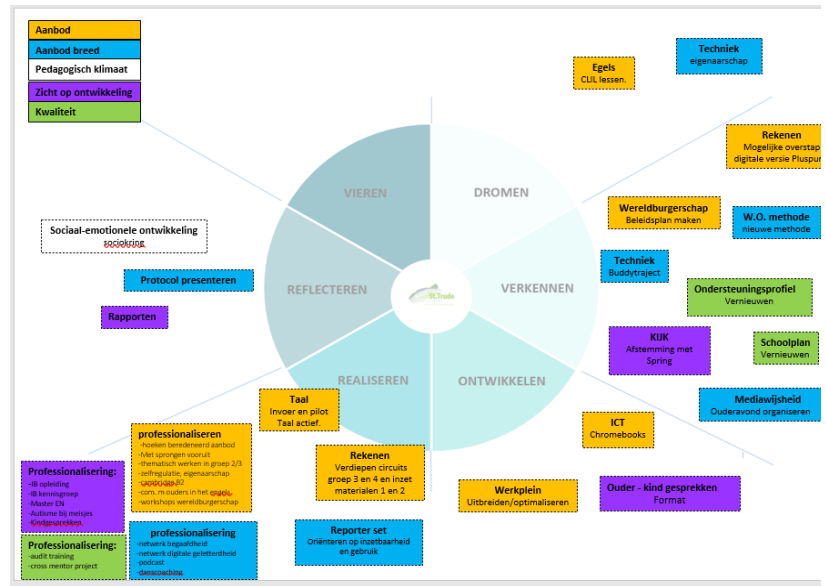
Al onze ontwikkelingen doorlopen onze ontwikkelcirkel. Deze cirkel bestaat uit 6 stappen:

Dromen – verkennen – ontwikkelen – realiseren – reflecteren – vieren.

Aan het begin van het schooljaar zijn er nieuwe stappen die in de eerste fase starten, maar er zijn ook stappen die doorlopen vanuit het afgelopen schooljaar. Deze stappen zijn al in een verdere fase in de cirkel. In de rechterkolom zie je in welke fase een ontwikkeling aan het begin van het schooljaar is.

Onze ontwikkelingen zijn ingedeeld in de volgende pijlers gerelateerd aan het inspectiekader:

- * aanbod
- * aanbod breed
- * pedagogisch klimaat
- * zicht op ontwikkeling
- * kwaliteit



AANBOD

Rekenen	Het meer handelend rekenen voor kinderen blijven we belangrijk vinden. Groep 3 werkt al met een rekencircuit. Dat is het afgelopen jaar verder uitgewerkt en materialen zijn gerubriceerd op doelen. Vanuit de NPO gelden hebben we nieuwe rekenmaterialen aangeschaft voor groep 1 t/m 4. Komend jaar gaan we ons rekeraanbod verdiepen door het effectief inzetten van deze materialen, waarbij het belangrijk is dat leerlingen handelend bezig zijn. Verschillende collega's gaan hiervoor komend jaar ook de (vervolg) cursus Met Sprongen Vooruit volgen.	Realiseren
Rekenen	Komend schooljaar willen we de Snappetversie van Pluspunt vergelijken met de digitale versie van Pluspunt 4 om te kijken wat het best bij onze manier van werken past en om te zien of het voor kinderen iets toevoegt aan de huidige manier van werken. Aan het eind van het jaar moet duidelijk zijn of we Snappet handhaven of overstappen naar de digitale versie van Pluspunt 4. Als dat laatste het geval is zullen we stoppen met Snappet.	Verkennen
Taal	Om onze opbrengsten voor Taal te verbeteren starten we komend jaar met de taalmethode Taal Actief. Momenteel wordt er een nieuwe versie van Taal Actief ontwikkeld. Voor groep 4 is de nieuwe versie na de zomervakantie als pilot beschikbaar. Onze school heeft zich aangemeld om proef te draaien met deze (papieren)	realiseren

	<p>versie. De overige groepen werken komend jaar met de huidige (digitale) versie (Taalactief 4). Het invoeren van de nieuwe methode zal komend schooljaar regelmatig evaluatie en afstemming nodig hebben in de overlegmomenten. Ook gaan we met elkaar in gesprek over effectief taalonderwijs. Door de taalcoördinator voor deze opdracht een dag in de week vrij te roosteren zal daar een krachtige impuls aan worden gegeven. Hierdoor kunnen didactische vaardigheden van leerkrachten worden begeleid en kan de manier van werken uiteindelijk in een taalbeleidsplan worden vastgelegd.</p>	
Werkplein	<p>Door het werken in “bubbels” door corona maatregelen hebben we het werkplein afgelopen jaar niet zo optimaal kunnen gebruiken als we graag zouden willen. We gaan hier komend jaar weer mee aan de slag. Ook de groei van het aantal personeelsleden waardoor we extra bezetting op het werkplein hebben zal komend schooljaar aandacht krijgen. Het werkplein is een plek waar leerlingen vanuit de groep zelfstandig kunnen gaan werken maar ook waar leerlingen extra ondersteuning krijgen voor zowel extra ondersteunend aanbod als voor verrijkend/verdiepend aanbod.</p>	Ontwikkelen
ICT	<p>Eind schooljaar 20-21 werden er na groep 5 t/m 8 ook chromebooks ingevoerd in groep 4 . We hebben afgelopen schooljaar veel geleerd over de inzet van chromebooks maar willen komend jaar kijken of we de inzet van chromebooks nog meer kunnen verdiepen. Zodat we optimaal gebruik kunnen maken van onze devices. We nemen deze vraag ook mee naar ons bovenschools overleg om kennis te delen met onze collegascholen.</p>	ontwikkelen
Wereldburgerschap	<p>Komend jaar heeft de QliQdag het thema wereldburgerschap met hele team gaan we ons op 20 oktober verdiepen in wat wereldburgerschap is, wat we al doen en waar nog kansen liggen om ons aanbod te verbreden. Ook gaan we met het hele team een workshop communiceren met ouders in het Engels volgen en gaan 2 collega's de Cambridge B2 cursus volgen. Na deze extra impulsen willen we samen kaders opstellen voor wereldburgerschap en dit vastleggen in een beleidsplan.</p>	verkennen
Thematisch werken in de onderbouw	<p>Na de cursus van BCO heeft het werken met thema's meer verdieping gekregen. Dit gaan we komend jaar nog meer verbinding geven met het werken in hoeken, door te zoeken naar brede thema's die we goed kunnen uitdiepen. Ook groep 4 sluit hierbij aan. De manier van werken zullen we later in het jaar vastleggen. Daarbij past ook een ouderavond waarin we laten zien hoe kinderen leren.</p>	ontwikkelen
Professionalisering	<p>Passend bij aanbod en onze actiepunten zullen collega's komend jaar de volgende professionalisering volgen:</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> -Vervolg hoeken met een beredeneerd aanbod bij de kleuters -Met sprongen vooruit -Thematisch werken in groep 1 t/m 4 -Zelfregulatie de sleutel naar eigenaarschap -Cambridge B2 -Communiceren met ouders in het Engels -Diverse workshops in het thema wereldburgerschap 	
--	--	--

AANBODBREED

Wetenschap & Technologie	We zullen komend jaar wederom deelnemen aan het buddytraject om samen met een bedrijf iets op te zetten voor de school. Op dit moment is nog niet bekend welk bedrijf dit gaat worden.	verkennen
Thematisch werken	Na een uitprobeerfase met verschillende methodes werken we komend jaar vanuit de methode Argus Clou. De werkgroep geeft telkens voor de groepen 5 t/m 8 een thema aan met vaak een startactiviteit. In plaats van de werkboeken verwerken we de stof met doelvragen en diverse soorten van verwerking (presentatie, lapbook, podcast, enz.) We sluiten af met een toets. Ondertussen oriënteren we ons of er een methode is die meer bij onze wensen aansluit omdat Argus Clou binnen nu en 2 jaar vernieuwd moet worden.	Verkennen
Innovatieve materialen	We maken komend jaar wederom gebruik van de innovatieve materialen van QliQ. We hebben het greenscreen, het programmeerlab en de reporterset gereserveerd. We willen ons verdiepen in de reporterset zodat we beeld krijgen op welke manier we deze in kunnen zetten in ons reguliere lesprogramma. Na de leenperiode gaan we reflecteren of we een eigen reporterset aan willen schaffen voor de school die we het hele jaar kunnen gebruiken. De mediacoach kan een rol hebben in de deskundigheidsbevordering van de leerkrachten. Uiteraard blijven we al onze eigen materialen frequent gebruiken.	realiseren
Mediawijsheid	Rond de week van de mediawijsheid in november willen we een informatie avond voor ouders van de bovenbouw organiseren over social mediagebruik bij kinderen en hoe hier mee om te gaan.	verkennen
Protocol presenteren	We gebruiken het protocol presenteren al weer een hele tijd. We willen het een keer onder de loep nemen. Bereiken we er nog mee wat we er mee willen bereiken? Zijn er nieuwe actuele werkvormen die we toe willen voegen? Kunnen de kinderen vooruit met de stappenplannen etc.	reflecteren
Professionalisering	Passend bij aanbod en onze actiepunten zullen collega's komend jaar de volgende professionalisering volgen: <ul style="list-style-type: none"> -Podcast -Kenniscgroep digitale geletterdheid -Kenniscgroep begaafdheid 	Realiseren

	-Danscoaching -Bodymap	
--	---------------------------	--

PEDAGOGISCH KLIMAAT

Sociaal-emotionele ontwikkeling	We vinden het belangrijk om na onze extra impuls van de afgelopen jaren met invoer van de gouden weken de herziening van het pest-protocol en de invoer van de wekelijkse lessen vanuit de nieuwe bronnenmappen extra aandacht te blijven houden voor sociaal-emotionele ontwikkeling. In het team ligt er voor komend jaar een behoefte om de sociokring nog eens onder te loep te nemen en met elkaar af te stemmen hoe de oude en de nieuwe vorm met elkaar geïntegreerd worden. Ook zullen er nog picto's van de nieuwe methode worden gemaakt zodat zie eenduidig in alle groepen worden gebruikt. In vergaderingen zullen we regelmatig ons pedagogisch klimaat evalueren. Onze huidige manier van werken moet nog worden vastgelegd in ons protocol Sociale Veiligheid	verkennen
---------------------------------	---	-----------

ZICHT OP ONTWIKKELING

KIJK	De ontwikkellijnen van KIJK zijn afgelopen schooljaar een regelmatig terugkerend onderwerp bij onderbouwvergaderingen geweest. We hebben hier inmiddels veel ervaring mee opgedaan. Blijvende afstemming en overleg over de ontwikkellijnen is belangrijk. We willen komend jaar onderzoeken of we ook tot een nog betere afstemming kunnen komen met onze partner Spring. Dit doen we door leerkrachten/ pm-ers een aantal keren, drie maanden na de overstap met elkaar te laten evalueren	verkennen
Ouder/kind-gesprekken	Afgelopen jaar hebben we besloten om ouder/kindgesprekken in te voeren. In de eerste ronden voor groep 4 t/m 8 en in de tweede ronde voor groep 4 t/m 6 facultatief en voor groep 7 en 8 verplicht in het kader van de advisering voortgezet onderwijs. We willen komend jaar een format ontwikkelen voor deze ouder kind gesprekken.	Ontwikkelen
Rapporten	De huidige rapporten gebruiken we al weer enkele jaren. We willen hierop graag reflecteren. Is de informatie die er in staat nog actueel, welke formulieren gebruiken we allemaal? Zijn ze allemaal van meerwaarde? Hoe kijken ouders naar het rapport? Schrijven we naar het kind of naar de ouder? Etc.	reflecteren
Professionalisering	Passend bij aanbod en onze actiepunten zullen collega's komend jaar de volgende professionalisering volgen: -Webinar autisme bij meisjes -Kindgesprekken -Afronding Master EN -Mogelijk vervolg IB opleiding	Realiseren

	-IB kennisgroep	
--	-----------------	--

KWALITEIT

Schoolplan	In het eerste deel van het schooljaar komt er een nieuw Koersplan van QliQ. Vanuit dit nieuwe koersplan gaan we aan de slag om een nieuw schoolplan op te stellen. We hebben afgelopen jaar al de cursus schoolplan licht gevolgd om tot een compacter schoolplan te komen.	Verkennen
Ondersteuningsprofiel	Vanuit QliQ komt er een nieuw format waarbij het ondersteuningsprofiel een onderdeel wordt van het schoolplan. Met het te ontwikkelen nieuwe schoolplan nemen we dus ook het ondersteuningsprofiel mee.	Verkennen
Professionalisering	Passend bij aanbod en onze actiepunten zullen collega's komend jaar de volgende professionalisering volgen: -audittraining -crossmentor project	realiseren

Bent u inhoudelijk benieuwd naar zaken uit het actieplan weet dan dat we vier keer per jaar een ouderpanel hebben waarin we zaken uit dit actieplan bespreken. Elke ouder mag hieraan deelnemen.