

Jaarverslag 2022-2023

Inhoud

Inleiding	1
Onderwijsproces	2
Veiligheid en Schoolklimaat	3
Onderwijsresultaten	3
Sturen, kwaliteitszorg en ambitie	4
Overig	4

INLEIDING

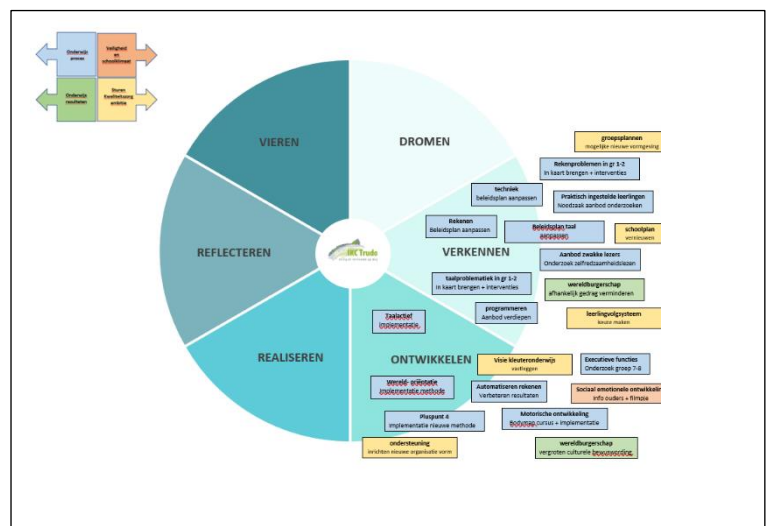
Al onze ontwikkelingen doorlopen onze ontwikkelcirkel. Deze cirkel bestaat uit 6 stappen:

Dromen – verkennen – ontwikkelen – realiseren – reflecteren – vieren.

Aan het begin van het schooljaar zijn er nieuwe stappen die in de eerste fase starten, maar er zijn ook stappen die doorlopen vanuit het afgelopen schooljaar. Deze stappen zijn al in een verdere fase in de cirkel. In de rechterkolom zie je in welke fase een ontwikkeling aan het eind van het schooljaar komen.

Onze ontwikkelingen zijn ingedeeld in de volgende pijlers, gerelateerd aan het inspectiekader:

- * Onderwijsproces
- * Veiligheid en schoolklimaat
- * Onderwijsresultaten
- * Sturen, kwaliteitszorg en ambitie



ONDERWIJSPROCES

Rekenmethode Pluspunt 4	We hebben pluspunt 4 digitaal in Bingel ingevoerd. We hebben dit jaar structureel overleg gevoerd om de nieuwe methode goed te implementeren. Alle nieuwe afspraken zijn vastgelegd in een nieuw beleidsplan rekenen.	Vieren
Rekenproblemen in groep 1-2	We merken dat de inzet van de methode "Met Sprongen Vooruit" een verbetering in de resultaten oplevert. De inzet hiervan wordt nu structureel opgenomen in de themaplanning. Verschillende leerkrachten hebben een cursus van "Met Sprongen Vooruit" gevolgd en ook komend schooljaar zullen weer twee leerkrachten de vervolgcursus gaan doen.	Vieren
Automatiseren bij rekenen	Afgelopen jaar hebben we gebruik gemaakt van het programma Bareka. Door de implementatie van de nieuwe Pluspunt hebben we minder focus op automatiseren kunnen leggen dan we eigenlijk wilden. Komend jaar ligt bij rekenen de focus op het verbeteren van het automatiseren, onder andere met de inzet van Bareka.	Realiseren
Taalmethode	Dit jaar hebben we Taal Actief 5 ingevoerd in groep 4 t/m 6. We hebben structureel overleg gevoerd om de methode goed te implementeren. Alle nieuwe afspraken zijn vastgelegd in een nieuw taalbeleidsplan. Komend jaar wordt Taal Actief 5 ingevoerd in groep 7.	Vieren
Extra inzet leesproces	Op QliQ niveau is er onderzoek gedaan naar het gebruik van Read en Write (dyslectische leerlingen) en Bouw (risicoleerlingen). Vanuit dit onderzoek is besloten om Read en Write QliQ breed op te zeggen en het gebruik van Bouw te continueren. We zijn nog aan het onderzoeken wat de mogelijkheden op het Chromebook zijn ter ondersteuning van dyslectische leerlingen. Na uitgebreid onderzoek hebben we besloten dat we komend jaar aan de slag gaan met redzaamheidslezen.	Vieren
Taalproblematieken bij kleuters	Om kinderen met taalproblematieken tijdig te signaleren hebben we gesprekken met logopedie om te verkennen of we komend schooljaar alle leerlingen laten screenen door een logopedist. We hebben extra ondersteuning voor taal aan kleine groepjes leerlingen, dit willen we komend schooljaar continueren. Er is een bezoek gebracht aan onderbouwtaalklassen van basisschool Mozaïek om te leren van hun deskundigheid. We zien de noodzaak om ons meer te specialiseren op taalontwikkeling bij jonge leerlingen met een problematiek (NT2, taalarme omgeving, TOS)	Verkennen Vieren Ontwikkelen
Motorische ontwikkeling	Alle leerkrachten uit de onderbouw hebben afgelopen jaar de cursus Bodymap gevolgd. We hebben een ontwikkelab aangeschaft (online programma) waarmee we de motorisch zwakke leerlingen meer volgen. We hebben inzicht gekregen in het belang van meer aandacht voor motorische ontwikkeling en effect hiervan op	Vieren

	leerresultaten. Komend jaar gaan we afspraken vastleggen om hier structureel aandacht aan te besteden.	
Techniek	Naast het reguliere techniekaanbod hebben afgelopen schooljaar de groepen 6, 7 en 8 deelgenomen aan de PSV scholenchallenge een lespakket waarbij de focus ligt op techniek en ontwerpend leren. Vanuit het buddytraject zijn er gastlessen gegeven en materialen geleend van Hoppenbrouwers elektrotechniek in verschillende groepen. Het programmeer aanbod is geëvalueerd waarna er nog aanvullingen op het huidige aanbod zijn aangeschaft. We hebben met het team het concept "klusklas" onderzocht en zijn tot de conclusie gekomen dat dit geen aanvulling is op ons huidige aanbod. Het beleidsplan techniek is geactualiseerd.	Vieren
Thematisch werken met nieuwe methode W.O.	Er is dit jaar structureel overleg geweest over de implementatie van de nieuwe methode Naut, Meander, Brandaan. We hebben het gebruik en de ervaringen geëvalueerd en nieuwe afspraken gemaakt voor komend schooljaar. We zijn positief gestemd over de methode maar het schoolbreed aanbieden van thema's bood weinig meerwaarde daarom bieden we komend jaar minder geïntegreerde thema's aan.	Vieren

VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT

Sociaal-emotionele ontwikkeling	Omdat bleek dat ouders niet altijd een volledig beeld hebben van wat we allemaal doen op gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we dit jaar structureel aandacht besteed aan ons aanbod op dit gebied in de Stip. Dit zullen we komend schooljaar continueren.	Vieren
Volgen sociaal-emotionele ontwikkeling	We zijn dit jaar gestart met Kindbegrip. Na evaluatie van de eerste afname waren we hier niet tevreden over dus hebben we onderzoek gedaan naar alternatieven. Na dit onderzoek en overleg met het team hebben we besloten om komend jaar de vragenlijsten van Leerling in beeld te gaan gebruiken.	Vieren

ONDERWIJSRESULTATEN

Wereldburger-schap	In het kader van burgerschap zijn we dit jaar aan slag geweest met het vergroten en stimuleren van meer eigenaarschap en zelfstandigheid bij leerlingen. Op teamniveau hebben we nagedacht over formatieve feedback en vooraf opgestelde succescriteria bij de lesstof. Vervolgens hebben leerkrachten hier in de klas mee geoefend en erover gesproken in vergaderingen. We willen komend schooljaar dieper ingaan op de materie, hiervoor wordt er een onderzoeksgroep formatief evalueren opgestart om te komen tot een schoolbreed beleid op dit gebied.	Verkennen
---------------------------	--	-----------

Leerlingvolg-systeem	We zijn dit jaar gestart met het net nieuwe leerlingvolgsysteem van CITO, "Leerling in Beeld". Bij de eerste afname hebben we alles digitaal afgenomen. Na evaluatie hebben we besloten om de eindtoetsen op papier af te nemen en vervolgens opnieuw te evalueren wat het beste bij ons en onze leerlingen past.	Vieren Ontwikkelen
-----------------------------	---	---------------------------

STUREN, KWALITEITSZORG EN AMBITIE

Schoolplan	We hebben met het team op verschillende studiedagen en vergaderingen aandacht besteed aan de vertaling van de strategische belofte van QliQ op school niveau als input voor ons schoolplan. Er is gediscussieerd over toekomst gericht onderwijs en geëvalueerd. We hebben onze visie en missie herijkt en kernwaarden opgesteld. Ook is het schoolplan met het 4 jarig-actieplan ontwikkeld. Gekoppeld aan het schoolplan zijn ook nog de beleidsplannen leerlingpopulatie en toetsbeleid ontwikkeld.	Vieren
Nieuwe organisatievorm ondersteuning	Vanaf dit schooljaar hebben we de ondersteuning anders georganiseerd. We hebben per 2 leerjaren in teams gewerkt. Elke team heeft naar de onderwijsbehoeften van de kinderen gekeken en op basis daarvan de ondersteuning vormgegeven. In het bouwoverleg hebben we hier regelmatig ervaringen over gedeeld. Het samen met een team verantwoordelijk zijn voor de groepen heeft samenwerking en betrokkenheid vergroot. We hebben gemerkt dat net als bij onze vorige manier van werken door ziekteverzuim de ondersteuning onder druk komt te staan. Komend jaar zullen we de ondersteuning wat anders vormgeven vanwege minder formatie.	Vieren
Visie op kleuteronderwijs	Na overleg en afstemming is onze visie op kleuteronderwijs opgenomen in de schoolgids.	Vieren
Groepsplannen	We hebben onderzocht hoe we onze groepsplannen het beste vorm kunnen geven. We zien hierbij kansen in Focus PO. Komend schooljaar gaan we deze manier verder onderzoeken. Hiervoor kunnen er eventueel professionaliseringsmomenten met hele team ingepland worden.	Vieren

OVERIG

Professionalisering	Ook is er afgelopen schooljaar door diverse leerkrachten scholing gevolgd. <ul style="list-style-type: none"> - IB opleiding – 1x - Met Sprongen Vooruit basis – 2x - Met Sprongen Vooruit vervolg – 1x - BHV basisopleiding – 2x - Schoolopleider – 1x 	Vieren
----------------------------	---	--------

	<ul style="list-style-type: none"> - Toekomstbewust Schoolleider Vakbekwaam – 1x - Bodymap – 5x - Coaching dans alle leerkrachten - Zelfregulatie bij jonge kinderen – 2 x - Woordenschat en begrijpend luisteren – 3x - Rots en Water basis – 2x - POPtalk – 1 x - Participeren in Professionele Leergemeenschappen (PLG's) en netwerken door IB, i-coaches, rekencoördinatoren, cultuurcoördinatoren, schoolopleiders, meerbegaafdheid. <p>Brainport</p>	
--	--	--

Bent u inhoudelijk benieuwd naar zaken uit het actieplan, weet dan dat we drie keer per jaar een ouderoverlegmoment hebben waarin we zaken uit dit actieplan bespreken. Elke ouder mag hieraan deelnemen.