

# PROTOCOL ADVIESPROCEDURE

## INLEIDING

De doorstroomtoets is vanaf 2024 in principe leidend bij de plaatsing van leerlingen op het voortgezet onderwijs. Dit betekent dat de doorstroomtoets meer gewicht heeft dan voorheen. Als het advies afwijkt van de uitslag van de doorstroomtoets, moet dit advies met argumenten onderbouwd worden richting de inspectie.

In acht jaar tijd verzamelt een basisschool een schat aan gegevens over een leerling. Die gegevens vormen een prima basis voor een passend schooladvies voor het voortgezet onderwijs (VO). Een leerling is veel meer dan een optelsom van behaalde toetscores; persoonlijke omstandigheden, gedrag, werkhouding, interesses en talenten van een leerling wegen ook mee in het schooladvies. In dit protocol is beschreven hoe we op IKC Trudo door middel van een stappenplan gegevens combineren om tot een schooladvies op maat te komen.

## OPSTELLEN SCHOOLADVIES

Bij het opstellen van het basisschooladvies zijn diverse professionals van de school betrokken: de groepsleerkrachten uit de leerjaren 6-7-8, de intern begeleider (IB'er) en de directie.

Het basisschooladvies wordt gebaseerd op:

- kennis en vaardigheden opgedaan in de gehele schoolloopbaan, met de nadruk op de leerjaren 6-7-8. Vanuit het Cito-leerlingvolgsysteem worden de behaalde resultaten voor de toetsen Begrijpend Lezen, Rekenen-Wiskunde, Spelling, Taalverzorging en Technisch Lezen hierin meegenomen;
- eventueel afgenomen capaciteitenonderzoek;
- sociaal emotionele ontwikkeling;
- werkhouding; denk aan: taakaanpak, zelfstandigheid, concentratie, probleemoplossend vermogen, initiatief, motivatie;
- gedrag;
- eventuele aanvullende informatie vanuit eerdere onderzoeken en/of de lijst pedagogisch-didactisch overzicht.

Het schooladvies is een gewogen besluit. Toetsresultaten en andere gegevens over de leerling geven samen informatie over het schooltype waarin een leerling het beste tot zijn recht zal komen. Niet alle factoren wegen even zwaar; er is dus geen standaardberekening op los te laten.

## GROEP 6

1. Op grond van de gegevens van de M-toets én de E-toets wordt een eerste richting opgesteld voor wat betreft het vervolgonderwijs (na afname E-toets dus). Belangrijk hierbij is dat zeker een indicatie wordt gegeven voor praktijkonderwijs. De richting wordt in eerste instantie zelfstandig door de leerkracht gemaakt. Daarna wordt deze eerste richting besproken met de IB'er. Na overleg met de IB'er kan de richting nog gewijzigd worden. De uiteindelijke prognose wordt door de leerkracht ingevuld op het sktf.

*Bijlage 1 Sktf - schoolkeuzetrajectformulier*

## GROEP 7

1. In september worden de ouders op de jaarlijkse informatieavond geïnformeerd over de adviesprocedure, de structuur van het middelbaaronderwijs en de situatie in onze regio.
2. Voorafgaand aan het eerste rapport krijgen ouders een formulier mee waarin ze de eigen verwachtingen t.a.v. het vervolgonderwijs aangeven. De verwachting van ouders v.w.b. de keuze van het vervolgonderwijs wordt door de leerkracht ingevuld op het sktf.  
*Bijlage 2 Ouderformulier schoolkeuzetraject*
3. Na de afname van de M-toetsen (januari en februari) van het leerlingvolgsysteem worden de didactische gegevens door de leerkracht gekoppeld aan het sktf. De leerkracht van groep 7 bepaalt een richting op basis van de leervorderingen en vult deze in op het sktf. De leerkracht gebruikt hierbij de opgestelde richtlijnen voor schooladvies.  
*Bijlage 3 Richtlijnen schooladvies.*
4. Medio februari/maart is er een gesprek met directie, de leerkracht van groep 7 en de IB'er om een richting te bepalen.  
De volgende gegevens worden in het gesprek naast elkaar gelegd:
  - prognose leerkracht groep 6;
  - prognose leerkracht groep 7;
  - eventueel extra onderzoek.
5. Bij de oudergesprekken wordt de richting met ouders besproken en toegelicht en krijgen ouders het sktf mee naar huis.

## GROEP 8

1. Aan het einde van schooljaar 7 vindt de overdracht van de informatie aan de leerkracht van groep 8 plaats door de leerkracht van groep 7.
2. Indien noodzakelijk, nodigt de leerkracht van groep 8 in de eerste weken van het schooljaar de ouders uit voor een gesprek rondom de adviesprocedure.
3. VO-scholen houden informatieavonden en open dagen voor ouders zodat ze zich kunnen oriënteren op het vervolgonderwijs van hun kinderen.
4. In oktober/november worden de B8-toetsen afgenomen.
5. In november zijn de reguliere ouderavonden. Tijdens dit gesprek wordt besproken of de ontwikkelingen nog steeds volgens de in groep 7 aangegeven richting verlopen. Er wordt een voorlopig advies afgegeven.
6. De kinderen bezoeken met school een aantal vo-scholen in Helmond om daarvan een goede indruk te krijgen.
7. In december/januari worden aan de hand van het sktf alle leerlingen doorgesproken met leerkrachten van groep 8, de IB'er en directeur. Er wordt een advies opgesteld en het onderwijskundig rapport wordt ingevuld.  
*Bijlage 4 Toelichting onderwijsbehoeften*
8. Halverwege januari vindt het adviesgesprek plaats met de ouders en leerlingen. Ouders krijgen het onderwijskundig rapport en het adviesformulier mee naar huis.  
*Bijlage 4 Adviesformulier*

9. Halverwege februari wordt de doorstroomtoets afgenomen bij groep 8. De uitslag hiervan wordt medio maart verwacht.
10. Wanneer de score van de doorstroomtoets 'hoger' is dan het advies, dan wordt het advies opgehoogd mits met argumenten onderbouwd kan worden dat het advies van school behouden blijft. De leerkracht brengt de ouders hiervan op de hoogte en vult het herzien adviesformulier in.  
*Bijlage 5 Herzien adviesformulier*
12. Als de gehele adviesprocedure is afgesloten, wordt het sktf opgeslagen in het leerling-dossier. Het VO kan deze formulieren voor hun nieuwe leerlingen inzien.
13. Ouders melden hun kinderen in maart aan op het vervolgonderwijs.
14. De leerkrachten van groep 8 hebben een 'warme overdracht' met de VO-scholen waarin de leerlingen worden besproken.

### **Doorstroomtoets**

Sinds schooljaar 2022-2023 kiezen we voor de doorstroomtoets van Cito. Hiervan nemen we eveneens de proeftoets af om leerlingen te laten wennen aan de afnamemanier. Ook krijgen we als school een eerste indicatie van de score op de doorstroomtoets. Op basis van de analyse hiervan, kunnen we eventueel tussentijds nog interventies afgeven.

### **Leerlingen met speciale onderwijsbehoeften**

Voor leerlingen met speciale onderwijsbehoeften kan het belangrijk zijn om op tijd te starten naar het zoeken van het de juiste plek voor het vervolgonderwijs. We gaan dan begin groep 7 met ouders in gesprek waarin we dan het proces toelichten dat we het komende anderhalf jaar zullen doorlopen om tot een weloverwogen keuze te komen.

Indien noodzakelijk gaan we met het reguliere voortgezet onderwijs/voortgezet speciaal onderwijs/praktijkonderwijs en de Advies Commissie Toelating (ACT) in gesprek over de voorliggende problematiek en de mogelijkheden. Ouders worden hierbij betrokken. Samen kijken we vooruit naar wat de beste plek voor de leerling zal zijn. Begin groep 8 is de weg dan al een heel stuk geëffend en is al duidelijk wat de plek voor het kind zal zijn.

### **Verwijzingsrichtlijnen praktijkonderwijs (pro)**

- een IQ tussen 55-80
- en een leerachterstand van 3 jaren of meer (>50% leerrendement) bij 2 of meer domeinen (rekenen, spelling, technisch lezen, begrijpend lezen) met ten minste één inzichtelijk vak. De combinatie spelling en technisch lezen is niet voldoende.

### **Bijlages:**

Bijlage 1	Sktf – schoolkeuzetrajectformulier
Bijlage 2	Ouderformulier schoolkeuzetraject
Bijlage 3	Richtlijnen schooladvies
Bijlage 4	Toelichting onderwijsbehoeften
Bijlage 5	Adviesformulier
Bijlage 6	Herzien adviesformulier
Bijlage 7	Procedure – stappenplan doorstroomtoets
Bijlage 8	Op weg naar het VO

## Bijlage 1 Schoolkeuzetrajectformulier

Naam	Geboortedatum: .... - .... – 20....							
School	IKC Trudo, St. Trudostraat 2, 5708 GL Helmond. Tel. (0492) 52 53 91							
Adviseur	OPDC De Toermalijn							
Schoolverloop	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 1	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 2	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 3	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 4	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 5	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 6	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 7	<input checked="" type="checkbox"/> gr. 8
Zorg	<input type="checkbox"/> Dyslexieverklaring		vanaf					
	<input type="checkbox"/> Dyscalculieverklaring		vanaf					
	<input type="checkbox"/> Extra interne ondersteuning		vanaf					
	<input type="checkbox"/> Extra externe ondersteuning		van/tot					
	<input type="checkbox"/> Capaciteitenonderzoek IQ:		Datum: .... - .... – 20....					
	<input type="checkbox"/> Overige							
Opmerkingen								

Voor didactische gegevens: zie bijgevoegde lijst met toetsresultaten.

### Groep 6

Advies leerkracht groep 6 na overleg met IB'er :

### Groep 7

Eventueel aanvullend onderzoek, uitgevoerd door	Datum .... - .... – 20....
Voorlopig schooladvies groep 7	
Verwachting ouders	
Afspraken	

### Groep 8

Definitief schooladvies groep 8 :	
Verwachting ouders :	
Verwachting kind :	
Afspraken :	

Handtekening voor gezien :

Datum .... - .... - 20....

----- (ouder/verzorger)

----- (directeur)

## Bijlage 2 Ouderformulier schoolkeuzetraject

### Formulier ouder(s)/verzorger(s) schoolkeuzetraject

Naam leerling	
Geboortedatum	
Groep	7

Heeft uw zoon/dochter al testen gehad bij externe instanties?

Ja/Nee

Zo ja, bij welke instantie en geef in het kort de reden weer.

Gaat uw zoon/dochter graag naar school?

Ja/Nee

Zo nee, kunt u hiervoor een reden geven

Als uw zoon/dochter huiswerk krijgt, gaat hij/zij dan uit zichzelf aan het werk?

Ja/Nee

Vraagt uw zoon/dochter wel eens hulp bij het maken van het huiswerk?

Ja/Nee

Zijn er omstandigheden die invloed kunnen hebben op het leren van uw zoon/dochter?

Ja/Nee

Zo ja, welke?

Hoe ziet u de leerprestaties van uw zoon/dochter op het gebied van:  
 (Graag met een kruis invullen)

	Beneden gemiddeld	Gemiddeld	Boven gemiddeld
Technisch lezen			
Begrijpend lezen			
Spellen			
Rekenen			

Welke vorm van voortgezet onderwijs past volgens u het beste bij uw kind?  
 (Graag met een kruis invullen)

Vwo	
Havo / vwo	
Havo	
Havo / vmbo*	
Vmbo* ( theoretisch, gemengd )	
Vmbo ( kaderberoepsgericht )	
Vmbo ( basisberoepsgericht )	
Vmbo ( basisberoepsgericht met lwoo )	
Praktijkonderwijs	

- Sommige VO-scholen hanteren de term mavo i.p.v. vmbo

Datum:

Naam ouder/verzorger:

Handtekening:

.... - .... - 20....

.....

.....

## Bijlage 3 Richtlijn voor Schooladvies

<b>VWO</b>	De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op A- / I-niveau, in elk geval voor begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen. Cito-lovs leerjaar 6-7: de leerling heeft overwegend I-scores. Maximaal 2 II-scores.	
	<b>Basisprofiel</b>	
	<b>Vakgebied</b>	<b>Niveau M8</b>
	Begrijpend lezen	I-niveau
	Rekenen	I-niveau
	Spelling	I-niveau
	Technisch lezen (avi)	AVI-plus
	<b>Bespreekprofielen</b>	
	<b>Niveau</b>	<b>Niveau</b>
	Begrijpend lezen	I
Rekenen	II	
	Cito-lovs leerjaar 6-7: Indien er meer dan 2x een II-score is behaald, moet er sprake zijn van een gediagnosticeerde specifieke leer- of gedragsstoornis. Het vwo-advies moet onderbouwd worden. Voor toelating zijn gedrag en werkhouding van de leerling doorslaggevend.	
Beslissing	Bij een combinatie van rood/rood wordt er geen vwo-advies gegeven.	
<b>HAVO</b>	De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op een II-niveau, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.	
	<b>Basisprofiel</b>	
	<b>Vakgebied</b>	<b>Niveau M8</b>
	Begrijpend lezen	II-niveau
	Rekenen	II-niveau
	Spelling	II-niveau
	Technisch lezen (AVI)	AVI-plus
	Cito-lovs groep 6-7: de leerling heeft per toetsperiode max 2x een III-score behaald	
	<b>Bespreekprofielen</b>	
	<b>Niveau</b>	<b>Niveau</b>
Begrijpend lezen	II	
Rekenen	III	
	Cito-lovs leerjaar 6-7: Indien er meer dan 2x een III-score is behaald, moet er sprake zijn van een gediagnosticeerde specifieke leer- of gedragsstoornis. Het havo-advies moet onderbouwd worden. Voor toelating zijn gedrag en werkhouding van de leerling doorslaggevend.	
Beslissing	Bij een combinatie van rood/rood wordt er geen havo-advies gegeven.	
<b>VMBO-T</b>	De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op gemiddeld een III-niveau, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.	
	<b>Basisprofiel</b>	
	<b>Vakgebied</b>	<b>Niveau</b>
	Begrijpend lezen	III-niveau
	Rekenen	III-niveau
	Spelling	III-niveau
	Technisch lezen (AVI)	AVI-plus
	Cito-lovs leerjaar 6-7: De leerling heeft per toetsperiode max, 2x een IV-score behaald.	
	<b>Bespreekprofielen</b>	
	<b>Niveau</b>	<b>Niveau</b>

Begrijpend lezen	III	IV
Rekenen	IV	III
	Cito-lovs leerjaar 6-7: Indien er meer dan 2x een IV-score is behaald, moet er sprake zijn van een gediagnosticeerde specifieke leer- of gedragsstoornis. Het vmbo-t-advies moet onderbouwd worden. Voor toelating zijn gedrag en werkhouding van de leerling doorslaggevend.	
Beslissing	Bij een combinatie van rood/rood wordt er geen vmbo-t-advies gegeven.	
<b>VMBO-K</b>	De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op gemiddeld een IV-niveau, in elk geval bij begrijpend lezen en inzichtelijk rekenen.	
	<b>Basisprofiel</b>	
	<b>Vakgebied</b>	<b>Niveau M8</b>
	Begrijpend lezen	IV-niveau
	Rekenen	IV-niveau
	Spelling	IV-niveau
	Technisch lezen (AVI)	M7/E7
	Cito-lovs leerjaar 6-7: De leerling heeft per toetsperiode maximaal 2 V+-scores behaald.	
	<b>Bespreekprofielen</b>	
	<b>Niveau</b>	<b>Niveau</b>
Begrijpend lezen	IV	V
Rekenen	V	IV
	Cito-lovs leerjaar 6-7: Indien er meer dan 2x een V+-score is behaald, moet er sprake zijn van een gediagnosticeerde specifieke leer- of gedragsstoornis. Het vmbo-k-advies moet onderbouwd worden. Voor toelating zijn gedrag en werkhouding van de leerling doorslaggevend.	
Beslissing	Bij een combinatie van rood/rood wordt er geen vmbo-k-advies gegeven.	
<b>VMBO-B</b>	De leerling heeft in groep 6 t/m 8 op de toetsen die deel uitmaken van het Cito-leerlingvolgsysteem, over het geheel genomen, resultaten behaald op gemiddeld een V+-niveau, in elk geval bij Begrijpend lezen en Rekenen.	
	<b>Basisprofiel</b>	
	<b>Vakgebied</b>	<b>Niveau M8</b>
	Begrijpend lezen	V+-niveau
	Rekenen	V+-niveau
	Spelling	V+-niveau
	Technisch lezen (AVI)	Min. AVI E6
	Cito-lovs leerjaar 6-7: De leerling heeft scores op minimaal V+-niveau behaald.	
	<b>Bespreekprofielen</b>	
	<b>Niveau</b>	<b>Niveau</b>
Begrijpend lezen	V+	V-
Rekenen	V-	V+
	Cito-lovs leerjaar 6 en 7: Indien er meer dan 2x een lagere V-score is behaald dan bij het basisprofiel is aangegeven, moet er sprake zijn van een gediagnosticeerde specifieke leer- of gedragsstoornis. Het vmbo-b-advies moet onderbouwd worden.	
Beslissing	Bij een combinatie van rood/rood wordt er geen vmbo-b-advies gegeven.	
Voor het gehele vmbo geldt: indien de leerling heeft deelgenomen aan de lwoo-onderzoeken zijn die behaalde-scores leidend. Werkhouding en sociaal-emotioneel functioneren zijn doorslaggevend voor de beslissing.		



## Bijlage 4 Toelichting onderwijsbehoeften

### Bijlagedocument Toelichting onderwijsbehoeften

**Let op!**

Vul alleen de onderdelen in (zet vinkjes) voor zover deze strikt noodzakelijk zijn voor het leren en begeleiden van de leerling op de vervolgschool (dataminimalisatie).

Dit betekent dat gegevens actueel en ter zake moeten zijn. Er mogen dus niet meer gegevens worden uitgewisseld dan nodig voor een goede begeleiding op de nieuwe school.

#### 1. Sociaal-emotionele ontwikkeling

Bevorderend

Belemmerend

- Omgang met leerkrachten/oop
- Omgang met klasgenoten
- Zelfbeeld
- Zelfvertrouwen
- Omgaan met gevoelens
- Omgaan met veranderingen
- Communicatieve redzaamheid
- Zelfredzaamheid
- Anders nl:

Toelichting

#### 2. Gedrag & Leer-/werkhouding

Bevorderend

Belemmerend

- Werkinzet/taakgerichtheid
- Doorzettingsvermogen
- Motivatie
- Concentratie
- Werktempo
- Impulscontrole
- Nauwkeurigheid
- Zelfstandig werken
- Samenwerken
- Initiatief nemen
- Probleemoplossend vermogen
- Huiswerkgedrag
- Reflectievermogen
- Anders nl:

Toelichting

#### 3. Fysieke ontwikkeling

Belemmerend

- Gezichtsvermogen
- Gehoor
- Spraak
- Fijne motoriek
- Grote motoriek
- Gezondheid
- Anders nl:

Toelichting

## Bijlage 5 Adviesformulier voortgezet onderwijs

# ADVIESFORMULIER VOORTGEZET ONDERWIJS

*U dient dit formulier mee te nemen bij de aanmelding op een school voor Voortgezet Onderwijs.*

Naam leerling:	
Geboortedatum:	
Naam leerkracht:	
Naam directeur:	

## Advies

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> VWO           | <input type="checkbox"/> VMBO-K            |
| <input type="checkbox"/> HAVO          | <input type="checkbox"/> VMBO-B            |
| <input type="checkbox"/> VMBO-T (MAVO) | <input type="checkbox"/> PRAKTIJKONDERWIJS |

*Voor praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.*

Datum:

Opmerking



Handtekening leerkracht basisschool

Handtekening directeur basisschool

## Bijlage 6 Herzien adviesformulier voortgezet onderwijs

### **HERZIEN ADVIESFORMULIER VOORTGEZET ONDERWIJS**

*U dient dit formulier mee te nemen bij de aanmelding op een school voor Voortgezet Onderwijs.*

Naam leerling:

Geboortedatum:

Naam leerkracht:

Naam directeur:



**Eerder gegeven advies:**

#### **Herzien advies**

VWO

VMBO-K

HAVO

VMBO-B

VMBO-T (MAVO)

PRAKTIJKONDERWIJS

*Voor praktijkonderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.*

Datum:

Opmerking



Handtekening leerkracht basisschool

Handtekening directeur basisschool

## Bijlage 7 Procedure/stappenplan doorstroomtoets

Datum	Wat	Wie
Juni	Aanmelden proeftoets	IB'er, iom leerkracht groep 8
Vóór 1 november	Aanmelden voor doorstroomtoets	IB'er
Vóór 1 december	Invoeren papier/digitaal + vergroot/ audio, in Cito-doorstroomtoets platform	Leerkracht groep 8
December	Bespreken voorlopige adviezen groep 8	Leerkracht groep 8 IB; er Directeur
Januari	Invoeren definitieve adviezen in Cito, na adviesgesprekken (worden alleen bijgesteld indien nodig na uitslag doorstroomtoets)	IB'er
Vóór 1 maart	Begeleidend schrijven maken	Directeur
Dag van uitslag	Rapportages downloaden + uitprinten	IB'er
Dag na uitslag	Gesprekje leerling + meegeven rapportage en begeleidend schrijven in envelop	Leerkracht groep 8
2 Dagen na uitslag, na schooltijd	Heroverwegen adviezen + besluiten bellen of oudergesprek	Leerkracht IB'er Directeur
In de week na de uitslag	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellen ouders</li> <li>• Oudergesprek op school</li> <li>• Invoeren definitieve adviezen</li> <li>• SKTF + Toelichting onderwijsbehoeften naar administratie (let op: alleen werkzaam op di+do)</li> <li>• OSO klaarzetten in ParnasSys</li> </ul>	Leerkracht groep 8  Leerkracht groep 8 Directeur indien wenselijk.  IB'er  Leerkracht groep 8  Admin. medew.

Bijlage 8 Op weg naar het VO

