



Nr. 15.12

10 maart 2022

Inhoud

WELKOM	1
CORONAREGELS	2
AFWEZIG	2
GROEPSDOORBREKEND LEZEN EN LEESKILOMETERS MAKEN	2
DYSLEXIE	2
INLOOESPREEKUUR LOGOPEDIE	3
SPEELPLAATSPLANNEN	3
TALENTBLOK	3
BEZOEK LEERLINGENRAAD AAN COLLEGASCHOOL	4
AANMELDEN GROEP-8-LEERLINGEN	4
MOBIEL MEDIALAB	4
GMR	4
KIDSRUN!	6
THEMA-AVOND: (HOOG)BEGAAFD	7

Welkom

WELKOM

We mogen weer een nieuwe leerling verwelkomen:

Lou Raijmakers Groep 1

Veel plezier op school!



Vanuit de directie

CORONAREGELS

Veel regels t.a.v. corona zijn onlangs vervallen. Zo hoeven leerlingen en leerkrachten geen mondkapjes meer te dragen en mogen we weer groepsdoorbrekend werken.

De inloop 's morgens laten we even zoals het is. U mag wel gewoon op het schoolplein komen en kunt ook de leerkracht even aanspreken. Na schooltijd mag u ook het lokaal van uw kind bezoeken. Nu dit weer mag, zullen we ook zeker bij de jongere kinderen kijken of we een aantal inloophmomenten kunnen inplannen. Verder mogen we ook weer op excursie of naar een voorstelling en dat mag met de auto. Tegelijkertijd zien we dat er nog steeds besmettingen plaatsvinden. De basisregels van hygiëne van de afgelopen 2 jaar blijven dan ook belangrijk, evenals testen bij klachten. Kinderen uit de bovenbouw kunnen hiervoor nog steeds testen mee naar huis nemen. Bij een positieve test blijft iemand minimaal 5 dagen thuis. Als er geen klachten (meer) zijn, mogen leerlingen op dag 6 naar school. We hopen dat we alle groepen bemand kunnen houden en dat we ook de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte weer de nodige ondersteuning kunnen geven. Loop na school gerust een keer binnen voor een bezoekje of een informeel gesprek, ook als u nog vragen heeft n.a.v. de ouderavonden die onlangs zijn gehouden.

AFWEZIG

Volgende week woensdag en donderdag, 16 en 17 maart, ben ik (Gonnie) afwezig i.v.m. een studietweedaagse met alle directeuren van ons bestuur. Dan gaan we de nieuwe strategische belofte van ons bestuur verder uitwerken. De doelen daarin zijn weer input voor een nieuw schoolplan voor onze school.

GROEPSDOORBREKEND LEZEN EN LEESKILOMETERS MAKEN

Deze week hebben we het groepsdoorbrekend lezen opgepakt. Kinderen uit groep 4 t/m 8 en enkele groep-3-leerlingen gaan lezen in het lokaal van hun eigen AVI-niveau (leesniveau/vaardigheid). Dit doen we twee keer per week een halfuur. Daarmee kunnen we effectiever instructies geven. We zien met name bij leerlingen uit groep 3 en 4 dat de coronaperiode ervoor gezorgd heeft dat kinderen minder leeskilometers hebben gemaakt. Dat is echt essentieel. Wij vragen u dan ook dringend om het advies om thuis met uw kind dagelijks 10 à 15 minuten te lezen serieus te nemen. Uw kind kan boeken van school lenen, maar u kunt ook boeken lenen van de bibliotheek in de stad sinds elk kind lid is van de bibliotheek. Of u kunt bijvoorbeeld samen op een laptop of i-pad een boek digitaal lezen. Ook voor de jongere kinderen zijn er veel digitale prentenboeken te vinden. Op school ruimen we extra tijd in voor lezen. Wilt u hierover tips van de leerkracht? Loop dan gerust even binnen. In het rapport van uw kind wordt het AVI-niveau weergegeven. Voor meer details over de AVI-methode, zie link in de mail.

DYSLEXIE

Met ingang van dit kalenderjaar zijn de regels voor dyslexie gewijzigd. Waar je eerst - als je in lezen niet zo sterk was, maar je vooral problemen had met spelling - nog in aanmerking kwam voor een door de gemeente vergoed onderzoek, kan dat met de nieuwe regels niet meer. Voortaan moet een leerling op de drie-minuten-test (DMT) drie meetmomenten achter elkaar een V-score hebben om aanspraak te maken op een onderzoek én eventuele behandeling die worden vergoed door de gemeente. Dit betekent dat enkele kinderen die vorig jaar wellicht nog in aanmerking zouden komen voor een vergoed onderzoek, nu niet meer voldoen aan de criteria. Zeker wanneer er eerder contact is geweest met een leerkracht over eventuele dyslexie (en het kind nog niet helemaal voldeed aan de criteria), kan dit een teleurstelling zijn. Echter, wanneer je als ouder (na 3x opeenvolgend een V-score op spelling) toch een dyslexieonderzoek

wilt laten doen, komen de kosten hiervan voor eigen rekening. Ook de eventuele behandeling die volgt wanneer er een dyslexieverklaring wordt afgegeven, worden niet vergoed vanuit de gemeente. Helaas is dit een landelijke regeling waar we verder geen invloed op hebben.

INLOOFSPREEKUUR LOGOPEDIE

Eerder deze week was het inlooppreekuur logopedie. Heeft u dit gemist en heeft u toch een vraag, neem dan even contact op met de leerkracht. Zij/hij kan u dan alsnog in contact brengen met de logopediste. De laatste jaren zien we een toename van het aantal kinderen dat gebruikmaakt van de logopedie. Dit komt omdat we door de korte lijntjes steeds vaker onze vragen kunnen stellen aan de logopediste en hun ondersteuning veel meer mogelijkheden biedt dan alleen spraakproblemen. Vooral ook bij spelling- en/of leesproblemen wordt steeds vaker gekeken of logopedie daar ondersteuning in kan bieden

SPEELPLAATSPANNEN

Net voor de vakantie kregen we weer goed nieuws i.v.m. een subsidieaanvraag voor de vergroening van het plein. Via het Rabofonds hebben we € 5.000 kunnen toevoegen aan ons budget. Hier maken we natuurlijk graag gebruik van! We hebben nog enkele andere aanvragen gedaan. Het lijkt er zo langzamerhand op dat we concrete plannen kunnen gaan maken, zodat we kunnen kijken wat er wanneer



mogelijk is. We zullen afhankelijk van het budget ook nog kijken of we op het plein van de middenbouw en de bovenbouw mogelijkheden hebben. Op die pleinen zijn grote gedeeltes echter niet van de school, dus dat ligt wat moeilijker. We zullen samen met de leerlingenraad gaan kijken waar hun wensen liggen. De werkgroep Speelplein heeft ook dit jaar de NL-doet-subsidie aangevraagd.



Meneer Tom heeft twee insectenhôtels gemaakt die nu door de werkgroep gevuld kunnen worden. Eentje voor het kleuterplein, de andere staat tegen de lange zijde van de speelzaal.

TALENTBLOK

Na een lange periode mogen we eindelijk weer het talentblok houden voor de bovenbouw. Dit talentblok hebben de kinderen gekozen uit 5 onderdelen: gymnastiek, programmeren, schilderen op doek, macramé en koken. Drie weken lang gaan ze met het gekozen onderdeel aan de slag en in de vierde week vertellen de groepen aan elkaar wat ze geleerd en gedaan hebben.



BEZOEK LEERLINGENRAAD AAN COLLEGASCHOOL

Door corona is een bezoek aan een andere school steeds uitgesteld, maar nu staat er weer een nieuwe datum. Op donderdag 24 maart gaan 4 leerlingen van de leerlingenraad een hele dag op bezoek bij De Vlier in Brouwhuis. Ze krijgen daar eerst een rondleiding van leerlingen daar en gaan dan een groot gedeelte van de dag meedraaien in een groep. Aan het einde van de lesdag gaan ze in gesprek met de leerlingenraad van De Vlier. Onze leerlingen hebben een hele lijst met vragen gemaakt die ze daar willen stellen. Het doel hiervan is leerlingen te laten ervaren hoe onderwijs op een andere school eruitziet. Daardoor hebben ze wellicht tips voor ons, of kunnen ze beter naar ons eigen onderwijsaanbod kijken. We laten u natuurlijk weten wat ze ervan vonden!



AANMELDEN GROEP-8-LEERLINGEN

Als het goed is, hebben alle ouders hun schoolverlater deze week aangemeld op het voortgezet onderwijs. Mocht dat niet gelukt zijn, neem dan zo spoedig mogelijk contact op met de school van uw keuze. Pas als wij weten naar welke school uw kind gaat, kunnen wij de digitale overdracht van gegevens in orde maken.

MOBIEL MEDIALAB

Maandag 14 maart komt in samenwerking met de wijkagent, voor groep 7 en 8 het Mobiel MediaLab op school. Kinderen krijgen in deze wagen uitleg over cyberpesten/pesten en social media.



Vanuit de (G)MR

GMR

Wil je ook meedenken, meepraten en meebeslissen? Wil jij jouw steentje bijdragen aan kwaliteit, levensgeluk van kinderen, ouders en personeel? Dan zoeken we jou! Wij zijn op zoek naar nieuwe ouders en personeelsleden die de GMR willen versterken.

Wat is de GMR?

De Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad is een belangrijk orgaan dat meedenkt, meepraat en meebeslist op bestuursniveau van QliQ over de belangrijke ontwikkelingen. Je maakt zelf geen beleid, maar kijkt mee tijdens processen zodat beslissingen of veranderingen voor alle betrokken de beste uitkomst hebben en het gewenste resultaat opleveren. Voorbeelden hiervan zijn; vakantiedagen, doelstellingen, manieren van lesgeven, koersplannen/ strategische belofte, begroting, personeelszaken enzovoorts. Het is een plek waar veelzijdige onderwerpen de revue passeren. De kracht zit hem in het samen belichten. De driehoek personeel, ouders en bestuur zorgt dan ook voor de juiste dynamiek en balans.

Wat doet de GMR?

De GMR maakt de verbinding tussen alle scholen en Kindcentra van QliQ en hun medezeggenschapsraad

(MR) of kindcentrumraad (KCR) en het bestuur van QliQ Primair. Momenteel merken we dat dit krachtiger zou mogen gebeuren om een goede samenwerking te hebben. Wil jij daaraan bijdragen, meld je dan vooral aan als nieuw lid. Soms geef je met de GMR advies en soms verleen je instemming op belangrijke besluiten.

Binnen de GMR zijn er diverse werkgroepen waaronder onderwijs, kwaliteit, personeel en begroting. De GMR vergadert gemiddeld 10 avonden per jaar van 19.30-21.30 uur. De data waarop wij dit jaar nog vergaderen:

- dinsdag 8 maart
- dinsdag 5 april
- dinsdag 17 mei
- maandag 13 juni
- dinsdag 12 juli.

Wil je meer weten over wanneer en hoe dit gaat, dan zijn wij per mail of telefonisch te bereiken. Marleen Keeris: m.keeris@kc-mozaiek.nl / 0492-525177 Sander Driessen: gmr@qliqprimair.nl

Hoe nu verder?

Vergaderingen van de GMR zijn altijd openbaar en iedereen mag als toehoorder aansluiten. Iedere MR of KCR mag een ouder of personeelslid aanleveren als toehoorder. Maar behalve toehoorders zoeken we ook zeker nieuwe leden die altijd willen gaan aansluiten om sparringpartner te zijn van het bestuur. Lijkt het je leuk om mee te luisteren? Of wellicht heb je een hoge betrokkenheid en zoek je naar meer ruimte, meedenken en invloed uitoefenen, dan is de GMR echt iets voor jou!

Vanuit de redactie

De volgende Stip verschijnt op **24 maart 2022**. U kunt de kopij tot dinsdagavond, **22 maart** vóór 20.00 uur mailen naar stip@trudoschoolstiphout.nl. Alvast bedankt!



Ingezonden stukken

KIDSRUN!

Kidsrun op zaterdagavond 9 april

Hardlopen is gaaf! Kinderen zijn dan ook vaak dol op rennen. Speciaal voor deze kids organiseren de Halve van Helmond en Jibb+ een Kidsrun. De Kidsrun is voor kinderen van 5 t/m 12 jaar. Meedoen, sportief bezig zijn en plezier hebben staan centraal. Alle kinderen ontvangen een medaille. Dus, trek je sportschoenen aan en kom naar de Veste in Brandevoort. Neem ook je broer, zus, vriendjes, neefjes en nichtjes mee! Inschrijven kan via de link in de bijvoegde mail.

Warming up: Ren je rot!

Op donderdag 24 maart organiseert Jibb+ in samenwerking met de Halve van Helmond bij HAC Helmond 'Ren je Rot!' Dit is een leuke warming-up voor de Kidsrun. Alle kinderen uit de groepen 1-8 zijn welkom om mee te doen. Houd jij van rennen? Dan is deze activiteit echt iets voor jou! In dit uur gaan we allerlei gave rensporten doen.



Zaterdag 9 april

Kidsrun
200m - 400m - 800m - 1200m
Starttijd: 19:00u

Meer informatie of
Inschrijven?
halvevanhelmond.nl



Doe je mee?



Start & Finish
Markthal in de Veste, Brandevoort
(Helmond)

Georganiseerd door:
Lopersgroep Brandevoort &
Helmondse Atletiekclub

VESCOM **jibb+**

THEMA-AVOND: (HOOG)BEGAAFD

Thema-avond (Hoog) begaafd ??

Mijn kind:

- Heeft een brede interesse, of juist een superfocus op een onderwerp.
- Heeft een grote behoefte aan autonomie.
- Heeft een grote verbeeldingskracht en veel fantasie.
- Is heel gevoelig en snel overprikkeld.
- Wil alles direct goed doen en mag van zichzelf geen fouten maken.
- Blijft maar nadenken en/of piekeren en heeft een ijzersterk geheugen.
- Heeft veel aandacht nodig van anderen.
- Heeft een grote woordenschat en een eigenzinnig gevoel voor humor.
- Kan gemakkelijk leren, alleen op school is dit niet altijd zichtbaar.
- Heeft een kritische instelling en een sterk rechtvaardigheidsgevoel.



Datum:

30 maart 2022, 19.30 uur

Locatie:

Antoon van Dijkschool (aula)
Berkveld 19
5709 AE Helmond

Aanmelden via [deze link](#)

Kosten: gratis

Herken je je kind in de kenmerken die bovenstaand beschreven zijn? Of heb je een kind met deze kenmerken in de klas? Dan kan deze thema-avond voor jou interessant zijn.

Wij nodigen alle ouders, leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel uit om kennis te maken met de verschillende profielen die mogelijk (hoog) begaafdheid laten zien.

(Hoog) begaafdheid kan er namelijk anders uit zien dan in eerste instantie gedacht wordt.

SWV HELMOND-PEELLAND PO



Oudersteunpunt
SWV Helmond-Peelland PO