



Kwaliteitskaart verlengen / doubleren en versnellen

Kaart 2.4	Passend onderwijs: verlengen/doubleren en versnellen
Verantwoordelijke	Iber
Geëvalueerd	Donderdag 26 september 2019 Aangepast 11-3-2021

Doel
Alle betrokkenen inzicht te geven in het beleid en de te nemen stappen bij verlengen/doubleren en versnellen.

Uitgangspunt Wettelijk kader:
<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/basisonderwijs/vraag-en-antwoord/wie-bepaalt-of-mijn-kind-blijft-zitten-of-overgaat-naar-de-volgende-klas>

Achtergrond informatie:
<https://www.cpb.nl/sites/default/files/omnidownload/CPB-Achtergronddocument-6jun2018-Bewezen-in-effectieve-maatregelen-tegen-leerachterstanden-in-het-primair-onderwijs.pdf>
<https://www.poraad.nl/files/themas/onderwijsinhoud-en-opbrengsten/brochure-doorstroom-van-kleuters.pdf>

Algemene Uitgangspunten Bienenkebolders:
Kinderen leren effectief omdat we hoge verwachtingen hebben. We gaan uit van de visie van het EGO. Welbevinden, betrokkenheid, competentie én resultaat. We werken en oefenen vanuit de heldere kerndoelen en zorgen voor een afgestemd aanbod gebaseerd op de kerndoelen. De leerkracht staat centraal en zorgt er voor dat alle kinderen leren. We maken effectief gebruik van de onderwijstijd. We leren kinderen inzicht te hebben in hun eigen leerproces. Leerkracht en kind zijn hiervoor samen verantwoordelijk. Dit gebeurt door het geven van directe feedback, feedup, feedforward en het hanteren van de ervaringsgerichte dialoog.

Uitgangspunten Bienenkebolders verlenging kleuterperiode

- Om te bepalen of kinderen van groep 2 naar 3 gaan, geldt altijd de didactische en sociale-emotionele ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd.
- In principe vinden we dat ieder kind minimaal 2 jaar kleuteronderwijs volgt. Dit zijn kinderen die geboren zijn in de maanden januari tot en met september.
- Uitzonderingen zijn dus kleuters uit de doelgroep dit niet doen. Dat zijn kinderen die in oktober, november en december geboren zijn: de zogenaamde herfstkinderen. Dit zijn dus kinderen die voor 31 december 6 jaar worden. Zij zouden dus over kunnen gaan naar groep 3 zonder dat zij 2 jaar kleuteronderwijs hebben gehad. Voor kinderen wordt indien nodig specifiek onderzoek verricht naar de voorwaarden. Voor kinderen die in de maand december zijn geboren, is dit verplicht. In al deze gevallen wordt het beslissingsblad 1 en 2 gehanteerd.
- Kinderen die langer kleuteren, kunnen zo nodig, later wel doubleren mits zij maar niet ouder zijn dan 14 jaar als ze overstappen naar het voortgezet onderwijs.
- Kinderen die na 1 januari geboren zijn kunnen alleen door naar groep 3 in uitzonderlijke gevallen. We volgen dan de aanpak versnellen.

- De school probeert in samenwerking met ouders alles in kaart te brengen maar is uiteindelijk leidend in de beslissing. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.

Uitgangspunten Bienenkebolders versnelling kleuterperiode of versnelling groep 3-8

- Om te bepalen of kinderen die na 1 januari geboren al naar een jaar van groep 2 naar 3 gaan, geldt altijd de hele ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd.
- In principe vinden we dat ieder kind minimaal 2 jaar kleuteronderwijs volgt.
- Uitzonderingen zijn dus die groep 1 kinderen waarvan hun welbevinden laag is en die een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben van meer dan 1 jaar en na 1 januari geboren zijn.
- Deze kinderen kunnen een groep overslaan of in 1 schooljaar alle lesstof van 2 jaar eigen maken.
- Om te bepalen of een kind gaat versnellen in groep 3 t/m 8 geldt altijd de hele ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd. Het kan ook versnellen zijn op 1 vak als dit passend gemaakt kan worden.
- De school probeert in samenwerking met ouders alles in kaart te brengen maar is uiteindelijk leidend in de beslissing. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.

Uitgangspunten Bienenkebolders doubleren groep 3-8

- Om te bepalen of kinderen doubleren, geldt altijd de hele ontwikkeling van het kind en niet de leeftijd. We zorgen er wel voor dat kinderen niet ouder zijn dan 14 jaar als ze naar het vervolgonderwijs gaan.
- In principe vinden we dat ieder kind in 8 jaar een ononderbroken ontwikkeling moeten kunnen doorlopen.
- Uitzonderingen zijn dus kinderen die stagneren en waarbij de enige mogelijkheid is een doublure. Daarbij zorgt de Bienenkebolders er voor dat de beslissing is gebaseerd op aansluiting op de ontwikkeling van het kind. We zorgen er wel voor dat de lesstof wordt aangepast aan wat hij of zij nodig heeft.
- Kinderen kunnen niet op 1 vak doubleren. Er moeten meer indicaties zijn waarop doubleren nodig is. Deze indicaties kunnen zijn: Cito resultaten en resultaten methode toetsen op de vakgebieden technisch lezen, begrijpend lezen, rekenen en spelling; taalvaardigheden; sociale-emotionele vaardigheden; persoonlijkheidsontwikkeling; projectvaardigheden; motorische vaardigheden; vaardigheden m.b.t. werkhouding en werktempo.
- De school probeert in samenwerking met ouders alles in kaart te brengen maar is uiteindelijk leidend in de beslissing. De eindverantwoordelijkheid ligt bij de directie.

Aanpak

Stappenplan Verlenging kleuteronderwijs

- Bij het eerste oudergesprek worden ouders van kinderen die 4 worden in september, oktober, november en december verteld dat we streven naar 2 jaar kleuteronderwijs.
- Er zijn regulieren gesprekken maar einde schooljaar (mei) voordat het kind 5 wordt, moet duidelijk worden of hij het schooljaar erop nog in 1 of al in 2 zit. Dit aan de hand van zijn of haar ontwikkeling.
- Bij verlenging kleuterperiode wordt er in april onderzoek gedaan naar lees- en rekenvoorwaarden + alle ontwikkelingsaspecten worden in beeld gebracht d.m.v. een beslissingsblad.
- Op het beslissingsblad worden de argumenten in beeld gebracht en de beslissing onderbouwd. Dit wordt besproken met alle betrokkenen zoals ouders, kind, leerkracht groep 2 en leerkracht groep 3.
- Bij verlenging kleuteronderwijs wordt voor dit kind een interventieplan gemaakt.

Aanpak

Stappenplan Versnelling kleuteronderwijs

- Bij signalen van een ontwikkelingsvoorsprong en signalen van betrokkenheid en welbevinden van deze kinderen worden ouders van kinderen die 4 worden in september, oktober, november en december verteld dat het mogelijk kan zijn dat het kind met 5 jaar al naar groep 3 gaat.
- Er zijn regulieren gesprekken maar einde schooljaar (mei) voordat het kind 5 wordt, moet duidelijk worden of hij het schooljaar erop nog in 2 zit of mogelijk naar 3 gaat. Dit aan de hand van zijn of haar ontwikkeling.
- Op het beslissingsblad worden de argumenten in beeld gebracht en de beslissing onderbouwd.
- Alles wordt besproken met ouders, het kind en leerkrachten. Dit laatste kan ook in het Leerteam Bienenkebolders.
- Als in andere groepen het gewenst is dat bepaalde kinderen versneld het onderwijs doorlopen, maken we gebruik van de Versnelling Wenselijkheidslijst waarbij we alle facetten in beeld brengen.
- Alles wordt besproken met ouders, het kind en leerkrachten. Dit laatste kan ook in het Leerteam Bienenkebolders

Aanpak

Stappenplan Doubleren

- Bij signalen van stagnatie worden er eens in de 6 of 8 weken ouder/-kind gesprekken gehouden om de ontwikkeling te volgen en zo nodig wordt een interventieplan ingezet. Welbevinden en Betrokkenheid wordt gevolgd en zo nodig worden er interventies gedaan voor verbetering. Ouders houden we bij de gesprekken op de hoogte van de voortgang. Zie ook onze zorgstructuur.
- Als nader onderzoek nodig is intern of extern wordt dat zo snel mogelijk in de maanden februari t/m april-mei geregeld.
- Na de afname van de eind cito moet snel duidelijk worden of de doublure bij dit kind definitief is. Alle argumenten voor en tegen worden in beeld gebracht d.m.v. een beslissingsblad.
- Op het beslissingsblad worden de argumenten in beeld gebracht en de beslissing onderbouwd. Dit wordt besproken met alle betrokkenen zoals ouders, kind, leerkracht huidige groep en in het leerteam.
- Bij doublure wordt er voor het komend jaar een interventieplan gemaakt.

Informatie voor ouders/verzorgers

Ouders kunnen informatie opvragen bij directie en de kwaliteitskaart inzien.

Een kopie van het beslissingsblad wordt aan ouders overhandigd.

Kinderen die presteren overeenkomstig hun mogelijkheden laten wij niet vertragen of versnellen.

In groep 1-2 spreken we over verlengen, vanaf groep 3 hanteren we de term doubleren.

Wat registreren in leerlingvolgsysteem?

De beslissingsbladen, interventieplannen worden in zijn of haar leerlingmap AB opgeslagen.

Evaluatie

Kwaliteitskaart evalueren met het leerteam.



Evaluatie gedaan hierbij is gebleken dat de link mist om versnellen in kaart te brengen.

[Microsoft Word - vwl definitief 030715.doc \(talentstimuleren.nl\)](#)

Dit is een welkome aanvulling voor een beslissing die gemaakt wordt.

Stappen in de groepen 3-8 voor versnellen zijn als volgt

- Doortoetsen op cito (kijken waar het kind staat)
- Invullen vragenformulier versnellen om in kaart te brengen of gevoel klopt
- Gesprek met IB en directie over wenselijkheid
- Schrijven OPP
- Gesprek met ouders om aan te geven welke mogelijkheden er zijn. Daarbij wordt duidelijk aangetekend welke consequenties versnellen voor het kind heeft voor de uitstroom en de leeftijd van uitstroom
- 1x versnellen kan een tweede keer is niet wenselijk vanwege de leeftijd van uitstroom. In uitzonderlijke gevallen kan dit wel. Hierbij wordt vooral ook gelet op het sociale aspect. Dit is dan wel verantwoordelijkheid van ouders in samenspraak met school.