



## Kwaliteitskaart Kwaliteitszorg Obs de Bienekebolders

<b>Kaart 3.4</b>	Kwaliteitszorg
<b>Verantwoordelijke</b>	Leiding
<b>Geëvalueerd</b>	

### Doel

De Bienekebolders wil kwalitatief goed onderwijs bieden aan onze kinderen. Daarvoor is nodig dat we de onderwijskwaliteit bewaken en verbeteren. Kwaliteitsbewaking en verbetering is een continue proces. Dat doen we door steeds met elkaar in gesprek te gaan over de dagelijkse onderwijspraktijk en deze te beschrijven, door het bijhouden van een leerlingvolgsysteem waarbij leerprocessen en leerresultaten worden geanalyseerd en door systematisch te kijken hoe de leerlingen zich ontwikkelen.

Goed onderwijs vraagt goede leraren. Het team blijft zich bekwamen door het volgen van cursussen en opleidingen. Er zijn verschillende specialismen in huis.

### Aanpak

In onze ambitiekaarten en kwaliteitskaarten staat beschreven hoe we ons onderwijs vormgeven.

#### Ambitiekaarten

Ambitiekaarten zijn de bouwstenen van ons onderwijs. Op deze kaarten werken we doelen op verschillende beleidsterreinen uit. Wat willen we vanuit onze visie op goed onderwijs bereiken? Deze kaarten zijn opgedeeld in verschillende domeinen die we koppelen aan de kerndoelen. De doelen op de ambitiekaarten worden zo SMART mogelijk beschreven. We beschrijven activiteiten en zetten je aan tot nadenken over de middelen die er nodig zijn. De kaarten bevatten doelen voor een kortere en langere periode. Tegen het einde van elk schooljaar evalueren we de ambitiekaarten en stellen we, indien nodig, de doelen bij.

De volgende ambities zijn in ambitiekaarten beschreven:

- HPO
- Woordenschat
- List
- Rekenen
- Projectonderwijs

#### Kwaliteitskaarten

Daarnaast werken we met kwaliteitskaarten waarop praktische werkafspraken op verschillende beleidsterreinen staan beschreven. De kwaliteitskaarten bevatten praktische ritmes & routines. Jaarlijks worden de kwaliteitskaarten geëvalueerd en bijgesteld tijdens (team)vergaderingen of



professionele leergemeenschappen. Deze kwaliteitskaarten vormen de basis voor het dagelijks werken in de klas of op schoolniveau.

De volgende 20 kwaliteitskaarten zijn geschreven en die met een \* zijn getoetst:

- Rekenen \*
- Taal: Aanvankelijk lezen; Begrijpend lezen; Spelling
- Burgerschap
- Sociale Veiligheid
- Kwaliteitszorg
- Professionalisering \*
- Analyse van data
- Werken met periode planningen
- Dubleren-Verlengen-Versnelling \*
- Ateliers \*
- Bibliotheek Midden Brabant
- Looqin
- Overstap PO naar VO
- Kwaliteitszorg
- Professionalisering
- Sociale Veiligheid
- Overblijven

### **Jaarplan**

Beleidsmatig wordt er per schooljaar een jaarplan opgesteld waarin acties beschreven worden die concretisering zijn van de beschreven ambities. Dit jaarplan wordt door het team besproken, en het MT monitort door het jaar heen de voortgang (tussenevaluatie januari). Aan het einde van het schooljaar (juni) wordt -dit jaarplan geëvalueerd. Deze evaluatie vormt de basis voor het volgende jaarplan.

### **Cito lvs**

De (tussen)opbrengsten van de leerlingvolgsysteem-toetsen zijn belangrijk om de vraag te beantwoorden hoe de schoolse ontwikkeling van onze leerlingen verloopt. Op basis van individuele en groepsanalyses worden leerling- en groepsbesprekingen gehouden (februari en juni). Zodoende stellen we ons aanbod af op de leerlingen en hun groep.

### **Sociale veiligheid**

Op de kwaliteitskaart 'sociale veiligheid' staat beschreven hoe we het pedagogisch klimaat in de school vormgeven en monitoren (op leerling-, ouder- en medewerkersvlak); ook die gegevens worden meegenomen in ons beleid.

### **Informatie voor ouders/verzorgers**

Ambitiekaarten, kwaliteitskaarten en het jaarplan worden besproken met de medezeggenschapsraad.

Voor alle ouders zijn de kwaliteitskaarten ter inzage.