



Kwaliteitskaart Overblijven Bienekebolders

Kaart 5.3

leerling/overblijfkracht en coördinator/ouders

Verantwoordelijke

Directie

Geëvalueerd

15-03-2019

Doel

Leerlingen een overblijfsituatie bieden, waarin veiligheid, respect en ontspanning de boventoon voeren, uitgaande van de visie op ons onderwijs.

Aanpak

Lunchen op school.

De kinderen dienen zelf een lunchpakket mee te nemen. Het is vanzelfsprekend dat de kinderen zich aan de overblijfregels houden.

Alle kinderen lunchen onder het toezicht van de leerkracht. In groep 1-2 kan de leerkracht worden bijgestaan door een overblijfouder. Voor groep 1-2 is dat van 11.45 tot 12.15 uur. Voor groep 3 t/m 8 is dat van 12.00-12.15 uur.

Leerkrachten / overblijfkrachten zien er op toe dat de kinderen ook daadwerkelijk eten en drinken.

Leerkrachten / overblijfkrachten helpen zo nodig bij het openen /sluiten van de bekertjes en tassen.

Er wordt gezorgd voor passende plekken om te eten met de kinderen.

De leerkracht / overblijfkracht zorgt ervoor dat alle kinderen rustig kunnen eten en drinken.

Vóórdat kinderen aan tafel gaan handen wassen en eventueel plassen. Tijdens het eten kunnen kinderen niet plassen zonder toestemming. De overblijfkracht houdt in de gaten of er niet te veel kinderen tegelijkertijd naar het toilet gaan.

We eten netjes, zijn rustig en blijven aan tafel zitten. Je gaat dus niet rondlopen.

Niemand vindt het prettig als een ander aan zijn of haar eten of drinken zit. Het wordt niet geruild of afgepakt.

Wat niet wordt opgegeten gaat mee terug naar huis.

Voorziening / huishoudelijk.

Voor kinderen vanaf groep 3, is er thee bij de lunch. Dit is vrijwillig. Bekertjes worden afwassen na gebruik.

Deze kunnen beneden in de vaatwasser worden gedaan door de overblijfkrachten (ma-di-do-vr) na gebruik.

In de loop van de middag wordt de vaatwasser leeggehaald door kinderen van groep 7-8 en gaan ze in een opvouwkraat naar boven. Dit om te voorkomen dat de bekertjes er de hele dag in blijven staan.

Na het eten wordt de overblijfplek schoongemaakt.

Na de lunch gaan de kinderen bij droog weer naar buiten.

Waar vindt het spelen na de lunch in de groep plaats?

Wanneer de weersomstandigheden het toelaten (geen regen) wordt er buiten gespeeld.

Alle kinderen spelen in speel- en belevingstuin Stanislaus, tenzij het terrein te nat is. Dan spelen de kinderen op de speelplaats bij de school.

-Speel- en belevingstuin Stanislaus. Deze tuin achter het verzorgingstehuis Stanislaus is gerealiseerd in 2018 en het geeft de Bienekebolders de mogelijkheid om daar te gaan spelen. De verantwoordelijkheid voor schade en ongevallen ligt volledig bij de Bienekebolders. Er zijn daarom twee belangrijke voorwaarden: er moet toezicht zijn en de leerkrachten stellen samen met de kinderen spelregels op. Er zijn twee overblijfkraften aanwezig bij de speel- en belevingstuin. Aandacht ook voor het vooraf naar de wc gaan van de kinderen omdat de afstand groter is.

-Speelplaats bij de school. De kleuters maken gebruik van de kleuterspeelplaats. Groep 3 t/m 8 maakt gebruik van de algemene speelplaats. Er is één overblijfkraft aanwezig bij de kleuterspeelplaats. Er zijn twee overblijfkraften aanwezig bij de algemene speelplaats. Wanneer de weersomstandigheden buiten spelen niet toelaten (regen) wordt de pauze binnen gehouden. Dit is in de eigen groep of in het handvaardigheidslokaal. Voor elke ruimte is toezicht van ouders/leerkrachten geregeld.

Veiligheid:

Veiligheid op school is zeer belangrijk, dus ook tijdens het overblijven. Hierbij valt te denken aan:

- Kansen op vallen, uitglijden, struikelen (over tassen bv.) in de overblijfruimte beperken.
- Aanbieden van veilig speelgoed.
- Voldoende toezicht houden tijdens het overblijven.
- Ontruimingsplan, dit geldt ook tijdens/voor overblijfsituaties.
- Het oefenen van een ontruiming tijdens het overblijven.
- Zijn er tijdens het overblijven BHV-ers (bedrijfshulpverleners) aanwezig?
- Minimaal een overblijfkraft met kennis van EHBO.

Het aspect veiligheid moet regelmatig met de schooldirectie worden doorgesproken. Bij een calamiteitenoefening zal ook aan de overblijfsituatie gedacht moeten worden, in overleg met de directie zal hier aandacht aan besteed moeten worden.

Informatie voor overblijfkraften/overblijfcoördinator

Werkzaamheden overblijfcoördinator:

Het maandelijks plannen van de overblijfroosters (in overleg met en aan de hand van beschikbaarheid van de overblijfouders)

Roosters uitprinten en zorgen dat deze terecht komen in de keuken/docentenkamer van het overblijfteam.

Iedere 3 maanden de “gewerkte” uren verzamelen op een 3-maandelijks overzicht en deze doorsturen naar de penningmeester zodat deze tot betaling over kan gaan.

Overblijfwerkgroep overblijfkraften.

De school kent een overblijfwerkgroep van overblijfkraften. De directeur van de school monitort het overblijven.

Algemeen voor overblijfkraften:

De overblijfkraften krijgen een vrijwilligersvergoeding.

Overblijfkraften zorgen ervoor tijdig aanwezig te zijn (dit is om 11.45 uur).

De leerkracht draagt de kinderen over aan de overblijfkraft en daarmee ook de verantwoordelijkheid over de kinderen. Wanneer er bijzonderheden zijn wordt dit bij overdracht direct gemeld door de leerkracht aan de overblijfkraft.

Na de pauze dragen de overblijfkraften de verantwoordelijkheid terug over aan de leerkrachten en melden zij zo nodig bijzonderheden.

Bij regen blijven de kinderen binnen en wordt er voor verschillende activiteiten gezorgd. Alle kinderen blijven onder toezicht van de overblijfkraften en zwerven dus niet door de school. Zij zijn dus nooit zonder toezicht.

Er wordt tijdens het overblijven door de overblijfkraften nooit gerookt. Ook niet op het schoolplein.

Er wordt nooit grof tegen kinderen gesproken.

Er wordt nooit meer dan strikt noodzakelijke informatie over de kinderen (of ouders) uitgewisseld.

Als overblijfkraft samen spelen met kinderen is goed. Zo kan het spel van de kinderen begeleid worden.

Het mag echter niet ten koste gaan van het toezicht op de kinderen.

Het kan zijn dat een kind toestemming heeft om in de klas te blijven. In dat geval ook graag doorgeven aan de overblijfkraften. Dat geldt ook voor het doorgeven van aparte afspraken met individuele kinderen als het de overblijfpauze betreft. (bv. als een kind eerder naar binnen mag) Dat voorkomt misverstanden.

Bij geregelde misdragingen van de kinderen wordt de leerkracht /schooldirectie op de hoogte gesteld, en zal zo nodig contact met de ouders worden opgenomen.

Bij wangedrag (bijv. brutaal zijn, geen respect tonen voor volwassenen, vernielingen aanrichten e.d.) en/of wanbetaling (achterstand in betaling na twee aanmaningen) kan worden besloten tot uitsluiting van het overblijven.

Afspraken met kinderen:

Op school hebben we regels, deze gelden ook tijdens het overblijven.

Je volgt de aanwijzingen van de overblijfkraft altijd op.

-Je mag op het schoolplein wel met een bal spelen / voetballen.

-Als er een bal /speelgoed buiten het plein komt vraag je aan de overblijfkraft toestemming om het te gaan pakken. Om kwart voor één wordt het speelgoed door alle kinderen opgeruimd.

-Je loopt niet ongevraagd naar binnen, maar vraagt aan de overblijfkraft of je naar binnen mag. Je gaat ook via dezelfde deur weer naar buiten.

-Wees voorzichtig met de spelmaterialen, dan hebben we er met z'n allen veel langer plezier van.

-Jij vindt het zelf niet fijn om een grote mond te krijgen. De overblijfkraft ook niet.

-Onderling ruzie maken of iemand buitensluiten doen we niet. Als er iets is, ga je naar de overblijfkraft.

-De regel voor een mobieltje is: niet zichtbaar en je mag het niet gebruiken. Ook tijdens het overblijven. De overblijfkraft meldt het gebruik van een mobieltje aan de leerkracht. Uiteraard geeft de overblijffouder zelf het goede voorbeeld.

-Tekenvellen bij binnen spelen mogen worden gebruikt.

-Je mag in de pauze niet van het terrein Stanislaus /schoolplein af.

-Je kunt niet in de pauze naar de W.C., maar direct voor het naar buiten gaan.

-Ruwe spelletjes zijn niet toegestaan.

-Als we in het park zijn, verzamelen (ongeveer 8, 10 minuten voor tijd) eerst de kleuters in de cirkel en tellen we de kinderen. Dan loopt 1 overblijffouder met de kleuters naar binnen. Als de kleuters weg zijn, verzamelen we de oudere kinderen.

-Als we op het schoolplein spelen, gaat de bel.

-Als het hard regent blijven we binnen: we nemen die beslissing in overleg met de leerkrachten.

Bij het binnenblijven even met de leerkrachten afstemmen, wat kan en mag in de groep. 1 ouder is boven. Op het leerplein, 1 ouder blijft bij de kleuters in de groep en 1 ouder is evt. op het schoolplein voor die paar kinderen die toch naar buiten willen.

-Iedereen doet zijn best om een gezellige overblijver te zijn!

Tips voor overblijfkraften in de begeleiding van kinderen.

Uitgangspunt is dat overblijfkraften en kinderen elkaar niet willen dwars zitten. Het liefst willen beiden dat het gewoon lekker loopt. Niemand staat 's morgens op met het idee: "Vandaag ga ik dat ene kind of die juf, meester of overblijfkraft eens lekker dwars zitten".

Realiseer je dat op moeilijke momenten.

Het gedragskader bij kinderen is: niemand is zielig, niemand lacht een ander uit, niemand speelt de baas.

Het gedragskader bij overblijfkraften is: je bent te vertrouwen en je helpt elkaar en de kinderen.

- Laat merken aan de kinderen en spreek uit dat je blij bent met hen, het leuk vindt om met hen om te gaan, trots bent op hen etc.

- Kinderen groeien op met 'geleend' vertrouwen. Ze kunnen nu nog een heleboel niet, maar als ouder, leerkracht en overblijfkraft heb je het vertrouwen dat ze het gaan leren. Dat vertrouwen geeft kinderen groeikraft. Spreek dat vertrouwen daarom naar hen uit.

- Probeer niet de 'waarom-vraag' te stellen, maar vraag naar de bedoeling van een kind. Dus niet: "Waarom heb je dat gedaan?" Die vraag is namelijk moeilijk te beantwoorden. Maar wel: "Is het je bedoeling om ...geen contact te maken? ...om je klasgenootje zo overstuur te maken? ...etc. Als het niet je bedoeling is, doe het dan anders!"

- Check bij een kind: Voelt hij/zij zich slecht of goed vandaag? En wat kan ik er eventueel aan doen?

- Wees je ervan bewust dat jouw gedrag als overblijfkraft voor een kind veelal een belangrijk voorbeeld is. Geef dus het goede voorbeeld en gebruik bijvoorbeeld geen schuttingtaal.



- Probeer de volgende vaardigheden in de omgang met kinderen en/of andere overblijfkraften te onderhouden: - Maak oogcontact met kinderen. - Zeg aardige dingen (wees alert op wat goed gaat en benoem dat!). - Praat met andere overblijfkraften over hoe je je voelt, blijf niet te lang met vervelende gebeurtenissen rondlopen. - Wees duidelijk in wat je voelt en wat je wilt als je een kind met vervelend of moeilijk gedrag tegenkomt. Als je er niet uit komt, vraag dan een collega om hulp. - Praat moeilijkheden met andere overblijfkraften uit. Kinderen merken het namelijk als het overblijven niet lekker loopt. - Toon belangstelling voor anderen, stel vragen en vraag ook door. - Geef met meer dan vijf woorden antwoord, wanneer iemand je een vraag stelt. - Blijf alert op het verschil tussen een tip (een opmerking om iemand te helpen) en een trap (een opmerking om iemand de grond in te boren) van een andere overblijfkraft of leerkracht.
- Je kunt een kind niet uit de put praten. Wel kun je hem/haar de goede weg wijzen om eruit te komen. Het kind moet dan zelf de juiste keuze maken.
- "Kinderen zijn net volwassenen". Wanneer bijvoorbeeld leerkrachten jou alleen benaderen met "je moet dit en ik wil dat" dan roept het irritatie op. Bij kinderen is dat net zo. Zeg wat je voelt en wat je (niet) prettig vindt en laat waar mogelijk kinderen met je overleggen over afspraken.

Informatie voor ouders

Kosten overblijven

De kosten worden vermeld in de schoolgids. We geven jaarlijks een inschrijfformulier aan de ouders mee ter ondertekening. Hiermee geeft u tevens toestemming de kosten voor het overblijven via een automatische machtiging te laten innen.