

Bulletin

Jaargang: 31, nummer 11

Bijzondere activiteiten

Vrijdag 4 juni 2021	Groep 1-2 vrij
Maandag 7 juni 2021	Groep 1-2 vrij ! (Let op!)
Woensdag 9 juni 2021	Buitenspeeldag (zie info verder in dit bulletin)
Vrijdag 11 juni 2021	Bienekebolders dag (zie info verder in dit bulletin) Let op groep 1-2 naar school!
Dinsdag 15 juni 2021	Inloop gaat nog NIET door
Vrijdag 18 juni 2021	Groep 1-2 vrij
Vrijdag 25 juni 2021	Studiedag alle kinderen vrij
Maandag 28 juni 2021	Schoolkamp (zie info verder in dit bulletin)
Donderdag 1 juli 2021	Bulletin 12



Jarigen:

13 juni	Sophie
18 juni	Florian
19 juni	Inge
23 juni	Jacco
23 juni	Teun
27 juni	Mas
28 juni	Sara
28 juni	Jonas
28 juni	Guus
30 juni	Cayden
30 juni	Julian
2 juli	Loïs
14 juli	Kéwalin
20 juli	Jeroen
25 juli	Luuk
25 juli	Julot
31 juli	Ilse



Vanuit de directie:

De laatste periode voor de zomervakantie is inmiddels ingegaan. Een periode waar normaal gesproken veel gepland staat en we samen met de kinderen het schooljaar op een fijne manier afsluiten. Dat gaan we natuurlijk ook dit jaar doen. Een jaar waarin we veel aparte en spannende situaties met de kinderen hebben meegemaakt. Dit heeft veel van de leerlingen, de ouders maar zeker ook van de leerkrachten gevergd. Iedereen heeft een behoorlijk spannend en lastig schooljaar achter de rug waarin we noodgedwongen in moesten leveren op de verbondenheid tussen de verschillende groepen doordat we in bubbels moesten werken. Wat het ons echter zeker gebracht heeft is het nog grotere wederzijds respect tussen ouders, kinderen en leerkrachten. We zagen de moeilijkheden en hebben er samen voor gezorgd dat we alles op een zo goed en verantwoorde manier regelden. Van wat ik terug hoor zijn we daar samen heel goed in geslaagd. We gaan dan ook samen dit schooljaar nog op een prettige maar nog steeds verantwoorde manier afsluiten. Daarvoor zullen we ook nu nog keuzes moeten maken. We hebben de afgelopen maanden zo geïnvesteerd op veiligheid dat we dit niet in een keer los kunnen laten. Leerkrachten zijn nog steeds op hun hoede en zorgen ervoor dat ze zuinig op zichzelf blijven. Ze houden rekening met en zijn terughoudend in externe contacten zowel op school als thuis. Dat zorgt er ook voor dat we nu we de eindstreep naderen we dat wel op een verantwoorde en voorzichtige manier blijven doen. Bij de activiteiten die nog gepland staan zullen we dus ook nu nog weloverwogen beslissingen moeten nemen en risico's moeten vermijden. Hoe vervelend zou het zijn dat we al die tijd voorzichtig zijn geweest en door dat nu los te laten alsnog met alle groepen in quarantaine moeten. We hebben hoop dat we volgend schooljaar een "normaal" jaar kunnen hebben, daar snakken we denk ik allemaal naar.

Kijkend naar volgend schooljaar

Met het team hebben we heel goed gekeken naar hoe we de toekomst van ons onderwijs zien. Immers, we hebben de afgelopen 2 jaar veel ontwikkelingen doorgemaakt. We hebben onszelf de vraag gesteld in hoeverre we willen behouden wat we deden en waar we afscheid van gaan nemen. Het was heel fijn om te merken dat hierbij alle neuzen van het team dezelfde kant op staan en we hetzelfde voor ogen hebben.

Conclusie:

We zijn een procesgerichte school die werkt vanuit principes van het Ervaringsgerichte onderwijs en het High Performing onderwijs. Hierbij zijn welbevinden, betrokkenheid, verbondenheid, competentie (resultaten) en bewezen didactisch onderwijs de belangrijkste uitgangspunten.

Wat willen we behouden buiten het geven van goed onderwijs:

- **Ateliers**
- **Vrije keuze** dit noemen we voortaan **Expressie**. Hieronder verstaan we dans, muziek, communicatie, handvaardigheid, tekenen, techniek, drama.
- **Kringgesprek**
- **Vieringen**
- **Ouderbetrokkenheid**
- **GOTD (Grey of the day)**
- **Projecten** vanuit de kerndoelen vanaf groep 5
- **Kamp** in een normale situatie met alle groepen



- **Musical** met alle groepen
- **Collegiale Consultatie**
- **EDI**
- **Differentiatie, gelijke kansen creëren**

Wat verdwijnt:

- **Contractwerk** dit gaat zelfstandig werken heten

Schooltijden volgend schooljaar

Dit schooljaar hebben we onze schooltijden aan moeten passen om ervoor te zorgen dat dit grote drukte bij de poort zou verminderen. In afstemming met de Vonder hebben we er toen voor gekozen om een kwartier later naar school toe te gaan. Ik hoor van ouders wisselende berichten hierover. Omdat we niet zomaar definitief schooltijden aan kunnen passen, gaan we volgend schooljaar weer volgens de oude tijden naar school. Na de vakantie verwachten we de kinderen dus weer om 8.30 uur (inloop vanaf 8.15 uur) en zijn de kinderen om 14.45 uur uit. Op woensdag zijn de kinderen om 12.30 uur uit. Let op tot aan de zomervakantie hanteren we dus nog de huidige aangepaste tijden. Volgend schooljaar zullen ook de pauzetijden weer als vanouds zijn.

Groepsverdeling volgend schooljaar

Volgend jaar gaan we 5 groepen formeren. Doordat de school vooral aan de onderkant groeit, kunnen we een extra kleutergroep maken. Dat is natuurlijk fantastisch nieuws. We kiezen er dit jaar bewust voor om te starten met een groep 1 en een groep 2. We vinden het belangrijk dat deze groepen heel nauw samen kunnen werken. De kinderen zullen elkaar elke dag op veel momenten tegenkomen om samen te werken en te ontdekken. De groepen zullen niet statisch zijn en er zal doorstroom gedurende het jaar plaats vinden om de aantallen te blijven verdelen. Wanneer dit nodig is, gaat dit altijd in overleg met ouders. De groepsverdeling en argumentatie is ook voorgelegd aan de MR en door het krijgen van groen licht van die kant konden we de personele bezetting verder uitwerken. Hoe ziet de invulling in de groepen eruit?

Groep 1	Yvonne (ma-di-wo-do)
Groep 2	Inge en Frauke
Groep 3-4	Ingrid (ma-di-wo) en Mariëlle (do-vr)
Groep 5-6	Mariette (ma-di-wo-do) en vacature (vr)
Groep 7-8	Roel (hele week)
Onderwijsassistent	Hilde (ma-di-wo-do ochtend)
IB	Sonja (ma-di-wo-do)
Directeur	Simone (ma-di-wo-do)
Gym	Mirjam (vr ochtend)
Administratie	Marianne (ma-wo-do ochtend)
Vacature	Extra handen in de groep

Er zijn nog een paar onvolledigheden. Zo hebben we nog een vacature van 0,2 FTE in groep 5-6. Dat is een volledige dag. We zijn druk op zoek naar de invulling hiervoor. En houden jullie op de hoogte van de ontwikkelingen in deze.

Verkeersexamen groep 8

Na het theoretisch verkeersexamen waar alle leerlingen van groep 8 voor geslaagd zijn, mochten de kinderen vandaag op voor het praktijkexamen. Appeltje eitje natuurlijk voor de kinderen en ze zijn dan ook allemaal geslaagd.



Inge

Vanaf eind november is Inge helaas ziek thuis geweest. De afgelopen maanden heeft ze heel hard gewerkt aan haar herstel. Daarin maakt ze gelukkig hele goed stappen. Ze is steeds meer op school geweest en de afgelopen weken is ze in groep 1-2 begonnen met haar re-integratie. Ook dat verloopt voorspoedig. We hebben besloten om dit traject in groep 1-2 voort te zetten tot het eind van dit schooljaar. Ook met het oog op volgend schooljaar waarin Inge in groep 2 zal staan is dit voor nu de beste oplossing. Hiermee creëren we continuïteit in de invulling van groep 3-4 die goed loopt en geven we Inge de kans om helemaal klaar te zijn voor haar nieuwe taak. Ingrid en Frauke blijven tot aan de zomervakantie in groep 3-4. Inge en Yvonne blijven samen tot aan de zomervakantie in groep 1-2. Het kan wel zijn dat er richting de zomervakantie een verschuiving in dagen komt bij beide dames. We zijn blij dat het alweer zoveel beter gaat met Inge en dat we haar de ruimte hebben kunnen geven om rustig te herstellen. Dank hiervoor aan alle teamleden die zich zo flexibel hebben opgesteld.

Lokaalverdeling volgend schooljaar

Een extra groep betekent ook een extra lokaal. We hebben de afgelopen tijd samen met de Vonder gezocht in wat de beste oplossing is, maar hebben nog geen beslissing hierin kunnen nemen. We blijven ons hard maken voor een duidelijke eigen plek in het gebouw. Het gebouw zit behoorlijk vol en ook volgend schooljaar zal de handvaardigheidsruimte waarschijnlijk weer bezet zijn. Dit probleem hebben we inmiddels ook bij de gemeente aangegeven. Immers, blijft deze groei doorzetten dan kunnen we de groepen eerdaags niet meer kwijt. We merken ook dat we echt die extra ruimte missen. Een lokaal wat je in kan zetten voor creatieve activiteiten vinden wij ook een must. De gemeente is in ieder geval op de hoogte en ook vanuit het bestuur zitten ze erbovenop.

Buitenspeeldag 9 juni

Op woensdag 9 juni is de buitenspeeldag. Het leek ons leuk om daar met de hele school een activiteit aan te verbinden. De OR heeft hier een heel mooi plan op gemaakt.

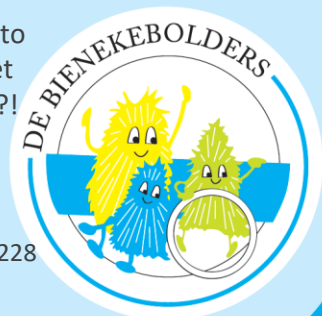
WOENSDAG 9 JUNI
NATIONALE BUITENSPEELDAG
AUTOVRIJ NAAR SCHOOL DAG
SCHOOLFOTOGRAAF



Beste ouders en verzorgers,

Woensdag 9 juni is het nationale buitenspeeldag daarom dopen we bij de Bienenkebolders deze dag om tot kom op de fiets of lopend naar school dag. Deze dag mogen alle kinderen zoals gebruikelijk tussen 8:40 en 8:50 uur naar school komen. Maar...kom allen op een ludieke manier naar school, dan zorgen wij voor een feestelijk onthaal. Denk aan een mooi versierde fiets, skelter, step of in een bakfiets. Kom je lopend maak dan iets moois van je schoenen of doe een mooie hoed op.

Lukt het niet om lopend of fietsend naar school te komen, willen wij vragen om de auto op het plein bij de kerk te parkeren en het laatste stukje naar school te wandelen. Met een autovrije schoolzone kunnen kinderen veiliger naar school. Je doet toch wel mee?!





Donderdag of vrijdag krijgen alle kinderen een klein basis pakketje mee om zijn of haar outfit, fiets, hoed, schoenen, skeelers of ander vervoermiddel te versieren. Uiteraard mag je daar van alles zelf aan toevoegen.

Deze dag zal ook de Schoolfotograaf er zijn om een klassenfoto te maken. Helaas zit dit jaar een portretfoto er nog niet in.

De kinderen worden bij de brandweerkazerne opgewacht en fietsen via de parkeerplaats van Stanislaus verder naar de fietsenstalling. (We hebben hiervoor toestemming gevraagd bij Stanislaus)



Schoolfotograaf

Op 9 juni komt ook de schoolfotograaf. Bij mooi weer worden de foto's in het park van Stanislaus gemaakt, bij minder weer in de speelzaal. Ook dit jaar worden er alleen groepsfoto's gemaakt. Een uitzondering maken we voor groep 8. Deze groep gaat ook alleen met groep 8 op de foto.

Bronzen audit HPO

Afgelopen donderdag kregen we bezoek van Academica. Al eerder nam ik jullie mee in de ontwikkelingen die we hierin doormaken. De afgelopen 2 jaar hebben we een heel intensief traject gevolgd met alle scholen binnen de Opmaatgroep. Binnen de opmaatgroep hadden we hierbij een duidelijk doel voor ogen:

- **Autonomie en eigenaarschap:** de leerkracht moet centraal staan!
- **Een leven lang leren:** we zijn continue in ontwikkeling, we zijn actiegericht, onderzoekend, tonen leiderschap en verantwoordelijkheid.
- **Partnerschap:** we werken intensief samen, om samen te leren en maken gebruik van elkaars kwaliteiten en kennis
- **Een brede ontwikkeling voor iedereen:** in het leren richten we ons op drie gebieden, continu gericht op groei:
 - Cognitieve ontwikkeling
 - Burgerschapontwikkeling
 - Persoonlijke ontwikkeling
 -

Om dit vorm te geven zijn we op verschillende studiedagen bezig geweest met;



- Hoe richt je een overlegstructuur in waarbij de regie teruggaat naar de leerkrachten. Leerkrachten leerden hierbij hoe belangrijk het is om bij vernieuwingen goed te kijken naar wat de literatuur erover zegt en of het
- passend is bij de ambities die we hebben gesteld. Zo voorkom je dat je ad hoc beslissingen neemt en de beslissingen in vernieuwingen altijd onderbouwd en gedegen zijn. Hoe zorg je ervoor dat je elkaar op een professionele manier aan kan spreken.
- Hoe kun je je onderwijs en je uitleg nog meer optimaliseren. We hebben hierbij gebruik gemaakt van EDI. Dit effectieve directe instructie model maakt dat je alle leerlingen alle kansen geeft door niet op voorhand te differentiëren maar een duidelijke gestructureerde uitleg te geven aan alle leerlingen. Hoe stel je goede vragen aan leerlingen was hier bijvoorbeeld ook een onderdeel van.
- We hebben inzicht gekregen in welke rollen er binnen het team zijn en hoe je die optimaal kan benutten. Hierin is de rol van de leerteamvoorzitter, de expertleerkracht en de kwaliteitscoördinator (Sonja) belangrijk.
- Hoe richt je je op het in kaart brengen en verhogen van de resultaten van de leerlingen. Hoe toets je formatief en hoe analyseer je de data goed

Het afgelopen jaar hebben we veel geïnvesteerd maar het heeft ons ook veel opgeleverd. Het was dan ook heel fijn om tijdens de bronzen audit dit bevestigd te krijgen. We kregen hele fijne feedback vol met complimenten over hoe we als klein team dit hele traject ingevuld hebben. Het traject loopt natuurlijk hierna nog verder, we gaan kijken of we verder kunnen voor een zilveren audit en blijven nieuwsgierig en in ontwikkeling.

Iep

Dit jaar hebben we in tegenstelling tot vorig jaar weer een eindtoets af kunnen nemen. Net als de resultaten die we bij de andere groepen hadden gezien tijdens de middentoetsen, zagen we dat ook bij de eindtoets de resultaten heel mooi zijn. We zitten ruim boven het landelijk gemiddelde en hadden een score van 89,3 waar de landelijke score 79,7 was. Goed gedaan dus door groep 8.

Schoolkamp

Toen we in oktober het schoolkamp moesten annuleren omdat de locaties toch minder mogelijkheden hadden en we niet veilig konden gaan hadden we onze hoop gevestigd op het einde van het schooljaar. Immers in juni zou het toch veel beter moeten zijn. We weten nu dat er inderdaad al wel wat meer mogelijk is, maar dat we nog steeds in cohorten (bubbels) moeten blijven werken en ouderhulp moeten beperken. In de richtlijnen van de po raad en op de site [Veelgestelde vragen basisonderwijs \(lesopafstand.nl\)](https://veelgestelde.vragen.basisonderwijs.lesopafstand.nl) wordt antwoord gegeven op veel vragen die wij ook als school hebben. Een van de uitspraken die ze hier doen heeft betrekking op schoolkampen.

We hebben steeds gecommuniceerd dat we echt kijken in mogelijkheden en hebben nu het volgende besloten.

Groep 7-8 gaat maandag 28 juni t/m woensdag 30 juni op schoolkamp. De overige groepen 1 dag naar een andere locatie om activiteiten in de eigen bubbel te organiseren. We zorgen ervoor dat ook deze kinderen een gezellige dag hebben. Ik ben me er heel erg van bewust dat dit heel teleurstellend zal zijn voor de kinderen en





ouders, maar heb op dit moment geen andere keuze. Vanuit de kampeerboerderij krijg ik een maximaal ouders wat mag blijven slapen, wat te weinig is om met alle kinderen verantwoord daar te zijn. Ouders moeten onderling nog steeds afstand houden wat echt lastig is bij bijvoorbeeld het koken, we moeten zo minimaal mogelijk gebruik maken van ouderhulp zoals de richtlijnen voor het onderwijs aangeven en er zijn op het moment dat wij gaan nog 4 andere scholen op de kamplocatie aanwezig. Met een invulling op het schoolkamp met een minimum aan ouderhulp, kunnen we niet op een verantwoorde manier op schoolkamp gaan met alle groepen. Ik merk ook aan het team dat door alle extra inspanningen die er dit jaar zijn gedaan men bang is dat we net voor het einde van het schooljaar onverantwoorde risico's gaan nemen waar de kinderen, de ouders en het team in de zomervakantie last van kunnen hebben.

Groep 7-8 vormt een eigen bubbel en heeft minder ouderhulp nodig. Daarbij komt ook dat we zeker groep 8 een afscheidskamp gunnen. We hadden het graag anders gezien maar moeten er wel rekening mee houden dat Corona nog steeds niet verdwenen is. We blijven hopen op betere tijden en het schoolkamp in het Land van Kleef ligt ook zeker weer vast voor november 2021. Ik hoop dat jullie begrip hebben voor onze situatie, hoe vervelend ook en dat we zeker gaan kijken hoe we er voor de andere groepen voor kunnen zorgen dat de afsluiting van dit bijzondere schooljaar goed gaat zijn.

Verslaggesprekken

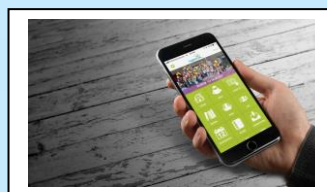
De verslaggesprekken zijn verzet naar week 28. Dat is de week van 12 juli.

Kalender

Vanaf komend schooljaar gaan we de kalender die jullie van ons gewend zijn op papier niet meer uitgeven. Alle belangrijke data staan op de app en op de website. De informatie die op de kalender stond zal een plek krijgen op de website.

App

De app neemt een steeds belangrijkere plaats in de informatieverstrekking in. Zeker in deze tijd kunnen we via de app snel schakelen en informatie doorgeven. Ook dit bulletin wordt voortaan gestuurd via de app. Natuurlijk staat deze ook nog steeds op de website.



Testen

De leerkrachten hebben vanuit de overheid een setje testen gekregen en kunnen zich elke week 2x laten testen dmv een zelftest. Deze testen worden absoluut niet gebruikt om kinderen op school te testen en zijn echt voor eigen gebruik.

Parkeerplaats Stanislaus

Vanuit Park Stanislaus heb ik de vraag gekregen om nogmaals te vragen om auto's bij het brengen en halen van de kinderen niet op de parkeerplaats van Stanislaus te parkeren. Ze zetten de parkeerplaats nu vaak al af, maar dat lukt niet altijd waardoor bezoekers en bewoners op deze momenten lastiger kunnen parkeren.



