

Bulletin

Jaargang: 31, nummer 4

Jarigen

Alle jarigen gefeliciteerd!!



7 november Ries
16 november Lenny
21 november Emma
22 november Noud/Rens
25 november Benthe

Bijzondere activiteiten

Vrijdag 6 november groep 1-2 vrij
Vrijdag 13 november groep 1-2 vrij
Vrijdag 20 november groep 1-2 vrij
Dinsdag 24 november info avond digitaal
Donderdag 26 november Bulletin 5
Vrijdag 27 november groep 1-2 vrij

Het volgende bulletin verschijnt op 26 november

OBS de Bienekebolders, Kloosterlaan 26, 5066 AN Moergestel 013-5136228
bienekebolders@opmaatgroep.com www.bienekebolders.nl



Vanuit de directie:

Beste ouders,

Wat had ik nu graag een ouderbulletin willen maken over het schoolkamp, net als vorig jaar. Helaas...het is voor nu even niet anders. Maar....we zeggen het niet af, we verplaatsen het. Na alle onzekerheid de afgelopen tijd over het wel of niet doorgaan hebben we nu in ieder geval de zekerheid dat we wel een andere locatie hebben gevonden voor dit schooljaar. Natuurlijk hopen we met z'n allen dat we tegen die tijd echt weer kunnen gaan en dat we er dan ook nog een mooi feestje ter ere van ons jubileum van kunnen maken. Willemijn heeft namens de OR verder in dit bulletin een uitleg over hoe een en ander financieel geregeld wordt. Dit is natuurlijk ook aangepast. Op school zijn we aan het kijken hoe we alle feestdagen in gaan richten. Hierbij ook weer kijkend naar wat wel en niet kan. Allemaal uitdagingen waar voor ons voorop staat dat de kinderen dit op een fijne manier kunnen beleven.

Ook hebben we met het team de analyse van de cito toetsen gedaan. We vinden het geweldig om te zien dat heel veel kinderen ondanks alle gekke dingen het afgelopen jaar een mooie groei hebben doorgemaakt. Een groot compliment voor de leerkrachten maar ook voor jullie als ouders die ervoor gezorgd hebben dat het onderwijs in de thuiswerktijd zo veel mogelijk door kon gaan. We hebben ook geconcludeerd dat de periode toen we wel weer naar school mochten en we heel eigenwijs voor halve dagen hadden gekozen we daar echt veel gewonnen hebben, doordat we de helft van de klas heel gericht uitleg hebben kunnen geven. Eventuele hiaten die wel ontstaan waren hebben we toen voor een groot deel bij kunnen werken. Hier zit dan ook een hele tevreden directeur die heel trots is op wat de leerlingen en de leerkrachten de afgelopen periode, die echt niet makkelijk was en nog is, hebben bereikt.

Laten we hopen dat we open mogen blijven de komende tijd en in ontwikkeling kunnen blijven.

Aanwezigheid directeur

Tot aan de zomervakantie ben ik 4 dagen in de week aanwezig op de Bienenkebolders. Dit zal in de meeste gevallen op maandag, dinsdag, woensdag en donderdag zijn.

Jaarvergadering OR/MR

Op 24 november staat de informatie avond van de MR/OR op het programma. We hebben met de MR/OR afgesproken om dit anders in te richten. Volgende week krijgen jullie via de mail het jaarverslag van de MR/OR. Wanneer hier vragen over zijn is het mogelijk om op 24 november tussen 20.00 en 21.00 uur in te bellen om de vragen te stellen. Het is ook mogelijk om dan de financiële stukken in te zien. De link om in te bellen staat in de mail bij het jaarverslag.

Er zijn ook nog een aantal mensen van de OR die afscheid hebben genomen of gaan nemen. Normaal staan we daar deze avond ook even bij stil. Ik wil deze mensen toch nog even in het zonnetje zetten.

Anouk, Annelie, Hanneke, Chantal super bedankt voor jullie inzet alle jaren! We zorgen er voor dat er nog een bedankje jullie kant heen komt. Marieke neemt het stokje van voorzitter Anouk over.

Gelukkig zijn er ook 2 nieuwe ouders die de OR komen versterken. Hilde en Simone welkom bij de OR. Hoewel (of misschien wel omdat) de activiteiten nu niet helemaal gaan zoals we normaal gewend zijn hebben we jullie hulp hard nodig.



Schoolkamp

Omdat het kamp nu niet doorging zijn we heel druk op zoek geweest naar een andere kamplocatie. Die hebben we gevonden bij www.deroerdomp.nl. Hier kunnen we van 28-30 juni naar toe. We hopen dat de richtlijnen dan wel gelegenheid geven om er alsnog een spetterend kamp voor de kinderen van te maken. Tegen die tijd komen we weer in de lucht hierover om te vertellen wat en hoe we dit gaan doen en om hulpouders te vragen.



(In november 2021 gaan we wanneer de richtlijnen het toelaten gewoon weer naar het land van Kleef)

Schoolapp

Omdat we een goede communicatie heel belangrijk vinden maken we gebruik van verschillende kanalen. We gebruiken de mail en het ouderbulletin voor alle officiële communicatie, de website als informatie voor mensen die ons nog niet kennen en Facebook en Instagram voor een inkijkje in ons onderwijs. Daar voegen we nog een platform aan toe namelijk de basisschool app. Een prettige bijkomstigheid bij deze app is dat je met deze app gesprekken kan plannen, zieke kinderen kan melden, verlof kan aanvragen, leuke foto's kan delen, de kalender checken maar we kunnen ook heel snel in contact met jullie komen door het sturen van berichtjes (in een afgeschermd omgeving) en het sturen van push berichten bij calamiteiten. De mail blijft voor officiële berichten gebruikt worden.

De app is te downloaden via AppStore (iOS) of de Google play store (Android) Nadat U deze gedownload heeft, klikt u op "ga verder". Vervolgens zoekt u op de schoolnaam. Op deze wijze installeert u de school app op uw telefoon.

Daarna krijgt u de vraag om een login voor uzelf te maken. U klikt hiervoor op "vraag een inlog aan". Vervolgens vult u uw eigen gegevens in en vult u de laatste 4 cijfers van het BSN nummer en de geboortedatum van uw kind in. Hierdoor koppelt u uzelf aan uw kind. U kunt na deze stap meerdere kinderen koppelen aan uw account. Uw wachtwoord aanvraag ontvangt u op uw mailadres. Controleer uw spambox wanneer u





de mail niet kan vinden. Met deze gegevens kunt u vervolgens inloggen. U heeft nu toegang tot alle buttons in de app.

We zijn van plan u indien nodig pushberichten te sturen. Dit is een ideale manier om u snel te kunnen bereiken met een korte boodschap. We willen u daarom verzoeken om de rechten hiervoor aan te laten staan. We zullen uiteraard in acht nemen dat we deze berichten niet onnodig vaak zullen gebruiken.

Het communiceren via deze app is ook volledig AVG-proof. De informatie van de kinderen is goed beveiligd en foto's zijn niet inzichtelijk voor ouders die geen kind in dezelfde klas hebben zitten.

In de bijlage bij deze mail ook nog een flyer met de stappen voor het downloaden van de app.

We hopen dat alles meteen goed werkt, maar weten in de praktijk dat nieuwe dingen altijd wat tijd vergen. Laat het me even weten wanneer er problemen zijn.

Schuurtje Stanislaus

Een drietal geweldige ouders heeft in de tuin van Stanislaus een schuur gemaakt. Hierin kunnen we heel fijn buitenspeelmateriaal opbergen. Fijn! Nu nog vullen met spullen dan zijn de buitenspeelmomenten tussen de middag nog leuker. Jeroen, Martijn en Jeroen bedankt voor alle tijd en moeite die jullie er in hebben gestopt om een veilige en duurzame oplossing te bedenken. Het ziet er geweldig uit.



Financiën

Beste ouders,

In vorig bulletin stond een bericht met de incassodata van de ouderraad. Nu het kamp deze periode niet doorgaat, gaan we dat natuurlijk nog niet incasseren, dus de nieuwe data zijn:

- Incasso overblijfbijdrage deel 1: eind oktober € 60,00 per kind
- Incasso bijdrage ouderraad: eind januari € 30,00 per kind
- Incasso overblijfbijdrage deel 2: eind maart € 60,00 per kind
- Incasso kamp: eind mei € 30,00 per kind voor groep 1 en 2, € 40,00 per kind voor groep 3 t/m 8, afhankelijk van het nog te plannen kamp.

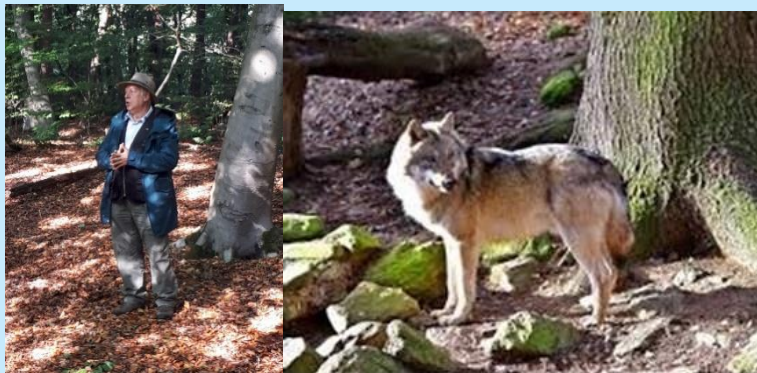
Mocht je hier vragen over hebben dan hoor ik dat natuurlijk graag!

Met vriendelijke groet,
Willemijn Blik
Penningmeester Ouderraad

ICT hulp gevraagd

We hebben sinds dit schooljaar een heleboel laptops overgenomen van OBS Darwin. Heel fijn dat dit kon en ze worden ook veel gebruikt. Nu merken we dat er wat toetsen los gaan laten bij sommige laptops. Zijn er toevallig handige ouders in ons midden die dat probleem kunnen oplossen of weten hoe we dit makkelijk kunnen verhelpen?

Nieuws van de bibliotheek



Thema middag in de Bibliotheek Oosterwijk: De wolf in Nederland

De wolf is na 100 jaar weer terug in Nederland. Hoe komt dit? Waar leeft de wolf? Is de wolf gevaarlijk? Allemaal vragen waar Frans Kapteijns een antwoord op heeft. Hij vertelt



allerlei weetjes over de wolf en neemt wolvenspullen mee. Wat wil jij weten over dit dier? Kom luisteren en stel je vragen.

18 nov

14.00-15.00 en 15.30-16.30

Leeftijd: 8-12 jr

Entree: 2,50 euro. Kaartverkoop via Tiliander

www.tiliander.com

Kunnen lezen en schrijven, oftewel 'geletterd zijn' in traditionele zin, is niet meer genoeg; de huidige maatschappij vraagt ook om digitale geletterdheid. Kinderen moeten digitaal geletterd van school af komen. De maatschappij wordt steeds digitaal, de kinderen vinden straks werk waarvoor ze over goede digitale kennis moeten beschikken. Hoe maak je kinderen mediawijs? Wat zijn de voordelen en wat zijn de nadelen, leer kinderen bewust te worden hiervan. Ik heb een paar website op een rij gezet omdat kinderen Mediawijsheid bij te brengen.

Tips voor digitale geletterdheid:

<https://veiliginternetten.nl/quiztool/safer-internet-day-2020/> Test je kennis over social media en internet (10-12 jaar)

<https://www.mediawijsheid.nl/mediadiamant/> Hoe houd je de balans tussen digitale middelen? (Voor ouders)

<https://kleutersdigitaal.nl/tijdelijk-gratis-apps-om-de-ontwikkeling-te-stimuleren/> Overzicht van tijdelijk gratis apps voor 4-8 jarigen om de ontwikkeling te stimuleren.

<https://thuisopschool.hetmediateam.com/digitale-tips-voor-de-thuisbasis/>

<https://www.youtube.com/channel/UChV9qUey4yfYuzBP1ApzOUA/featured> Elke dag een nieuw filmpje met een leuke activiteit om thuis te doen. (4-12 jaar)

Bieneke kinderraad

Vorig jaar zijn we gestart met een brede school kinderraad. Omdat we merkten dat er soms ook echt wel onderwerpen waren die we met de kinderen van de Bieneke moesten bespreken hebben we ervoor gekozen om ook een Bieneke kinderraad te maken. Samen met Saar, Lois, Guusje, Cato en Nora gaan we kijken hoe we het de Bienekebolders nog leuker en beter kunnen maken. De dames gaan ook langs in de groepen 1-4 om ook daar input te krijgen van die kinderen.

Brandoefening

Vandaag hebben we de eerste brandoefening van dit schooljaar gehad. Alle regels zijn weer even geoefend en iedereen weet wat te doen in geval van een calamiteit.



Lunchtrommels

We merken dat het eten wat de kinderen meenemen voor de lunch en ochtendpauze steeds vaker ongezond is. (Koeken ed) We willen jullie vragen hier alert op te zijn.

Sinterklaas

Dit jaar komt Sinterklaas niet live op school. Wel heeft onze goedheiligman een aantal filmpjes opgenomen. Een ervan wordt vanavond om 19.00 uur op Moergestel tv uitgezonden. Op 4 december vieren we binnen onze eigen school Sinterklaas. De kinderen worden dan ook via een filmpje toegesproken door de Sint. De leerkrachten zijn samen een verdere invulling aan het bedenken.

Kerstmis

Ook voor kerstmis zijn we samen aan het kijken naar wat wel kan en wat dit jaar niet mogelijk is. We komen hier nog bij jullie op terug.

Samenwerken

We merken dat we elkaar binnen de school missen. Een aantal gezamenlijke activiteiten kunnen nu natuurlijk niet plaatsvinden maar we zoeken op het moment de samenwerking tussen de groepen onderling op een andere manier wel op. We hebben als team ook uitgesproken het belangrijk te vinden dit mooie aspect van ons onderwijs te willen behouden. Het hoort bij de Bienenkebolders en past ook zeker nu binnen de ontwikkelingen waarmee we bezig zijn.

Een mooi voorbeeld was afgelopen maandag en dinsdag het werken in circuits met de groepen 3-6. De betrokkenheid van de kinderen was geweldig en dat gaf nog meer een boost om dit soort activiteiten weer op de agenda te zetten.



Groep 1-2

Nieuws uit de kleutergroep,

Wat een gezellige tijd van het jaar! Ondanks alle dingen die we niet mogen, zijn er gelukkig nog veel dingen die we kunnen doen op school.

Zo hebben we genoten van een herfsttocht rondom school en hebben we alles wat we konden oprapen mee de klas ingenomen om er allerlei activiteiten mee te doen.



Tellen met eekhoorn en egel, die eerlijk alle nootjes willen delen, egeltjes kleien, schilderen met bladeren, herfstwoorden naschrijven en wegen met kastanjes...De huishoek is omgetoverd in een boshuisje en daar gebeuren allerlei avonturen.

Voor het functioneel leren schrijven en lezen ligt er ook papier en pen, zodat alle bevindingen kunnen worden 'opgeschreven'. Het zelf gaan schrijven gaat vooraf aan leren lezen en op deze manier leert het jonge kind de betekenis van het schrijven en ontdekken ze vervolgens dat daar symbolen bij horen. Veel luisteren naar

verhalen en versjes versterkt dit. Dus in elke werkhoeek vind je veel materiaal om bezig te kunnen zijn met dit leerproces.





We vinden het gezellig dat Ries en Raphaël zijn gestart bij ons in de groep. Ries wordt al bijna 4 en Raphaël is na hun verhuizing in groep 2 begonnen.

Nu bestaat de groep uit 20 kleuters en hebben we een gezellig clubje bij elkaar.

We wensen iedereen gezellige herfstdagen en hierna zetten we koers naar de sfeervolle decemberdagen!

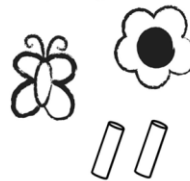
Groetjes Frauke en Yvonne



verf van stoepkrijt

Dit gebruik je:

- stoepkrijt
- bakjes
- water
- kwasten



Zo maak je het:

- . Kies een stoepkrijt uit.
- . Schraap met je krijt op de rand van het bakje.
- . Zo krijg je krijtpoeder.
- . Doe dit poeder in een bakje.
- . Voeg een beetje water toe.
- . Meng het goed door met de kwast.
- . Nu heb je stoepkrijt verf.
- . Is de verf te dik? Voeg dan water toe.
- . Is de verf te dun? Voeg dan wat poeder toe.



www.kleovanjuffinda.nl



Groep 5-6

Afsluiting project en start nieuw project

We hebben het project over de Prehistorie en de Romeinen afgerond. Erg leuk dat de kinderboekenweek over de oertijd ging. We hebben een mooie aansluiting kunnen vinden en veel soorten boeken gelezen over de geschiedenis.

Als afsluiting hebben alle kinderen met wasco een prachtige grottekening mogen maken. De kinderen hebben wasco gemengd en uitgewreven om tot de juiste kleuren te komen. Daarna moesten ze nadenken welke vormen en figuren in die tijd in de grotten werden gekrast. De randjes van het papier hebben we verbrand zodat het papier echt oud zou lijken.



We hebben inmiddels een start gemaakt met het nieuwe project: geloof en zinsgeving. In dit project behandelen we levensvragen (filosofie) en de 5 wereldgodsdiensten. De kinderen krijgen 5 wereldgodsdiensten aangeboden, namelijk Christendom, Islam, Boeddhisme, Hindoeïsme en Jodendom. Ze leren in welke god de gelovigen geloven, wat het heilige boek is en welk heilig gebouw ze hebben. Daarna kiezen de kinderen één van deze godsdiensten en maken een werkstuk. In het werkstuk gaan ze veel verder in op wat het geloof allemaal nastreeft en bijvoorbeeld welke rituelen en feesten erbij horen. Tegen de tijd van sint en kerst koppelen we deze feesten aan het christendom.

Samenwerkend leren

De dagen dat we eigenlijk op kamp zouden gaan hebben Ingrid en ik gebruikt om wat meer groepsoverstijgend te leren. Groep 3 t/m 6 heeft rekenen en motoriek circuit gehad waarin ze van en met elkaar hebben geleerd. Hierin was voldoende ruimte om op



niveau te werken. Het waren fantastische momenten waarin kinderen op eigen niveau ontzettend hard hebben gewerkt. De betrokkenheid was enorm. We hebben genoeg rode wangen gezien. Zowel wij als de kinderen vinden dit naar meer smaken en hebben ons enthousiasme gedeeld met het team. Het staat op de agenda om te bespreken op teamniveau en we gaan kijken naar momenten waarin we vaker groepsoverstijgend kunnen leren en genieten. Leuk om alle berichten te ontvangen van jullie dat veel kinderen vol enthousiasme thuis kwamen.



Activerend leren

Bij ons op de Bienenkebolders heeft betrokkenheid een hoge prioriteit. Op de afgelopen studiedagen over HPO hebben we weer wat extra tools gekregen om de betrokkenheid nog verder te vergroten. Alle leerkrachten zijn deze tools aan het uitproberen en bezig met wat we geleerd hebben. In groep 5/6 steken kinderen bijvoorbeeld hun vinger niet meer op. Iedereen moet meedenken, krijgt denktijd en kan de beurt krijgen. De beurt wordt bepaald door een stokje die ik trek waar een naam op staat. Het kan zomaar zijn dat je 2x de beurt krijgt, want je naam gaat na je beurt weer terug in het potje. Je merkt dat de kinderen hierdoor extra alert zijn en dat achterover leunen en wachten tot je buurman een antwoord geeft, er niet meer bij is. Een andere tool die wij gebruiken in groep 5/6 zijn wisbordjes. Alle kinderen hebben een wisbordje en schrijven hun antwoord (op eigen niveau) op dat bordje. Iedereen heeft dan een antwoord en moet betrokken zijn bij de les.

De kinderen zijn enthousiast en hebben nog harder gewerkt.

Scheelt toch weer wat energie voor de hardwerkende leerkracht haha!





Fijn weekend! Team OBS de Bienekebolders.

