



Ambities-jaarplan 2024-2025 Bienekebolders.

Deze zijn onderdeel van het Koersplan 2024-2028

Visie

De Bienekebolders is een succesvolle openbare school waar de leerkracht centraal staat. Met procesgericht en high performing werken en door het stellen van hoge doelen willen we onze kinderen optimaal voorbereiden op een dynamische wereld, waarin flexibiliteit, respect en zelfstandigheid waardevolle eigenschappen zijn.

Onze visie is beschreven in 4 deelgebieden:

Visie op leren en gedrag: Hoe kijken we naar leren en gedrag?

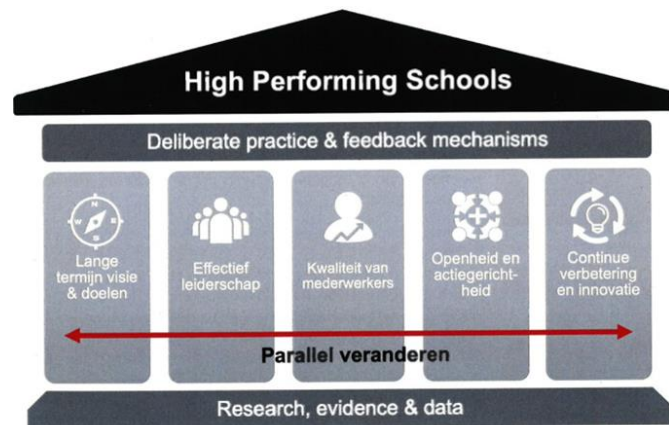
Visie op het leren op het leren organiseren: Hoe organiseren we dat leren?

Visie op professionaliseren: Wat verwachten we van professionals?

Visie op veranderen en verankeren: Hoe veranderen en verankeren we binnen de organisatie?

Gezamenlijk vormen deze deelvisies ons visiekwadrant





Onderwerp:	Waar gaat het over? Inhoud en doel. Waar werken we naar toe?	Wat gaan we doen en wanneer?	Wie zijn er bij betrokken?
Ambitiekaart samenwerken met de kinderopvang	In Brede school Moergestel werken we intensief samen met Humankind kinderopvang. We volgen samen het TOOS traject waarin we steeds blijven kijken naar hoe de samenwerking verder geïntensiveerd kan worden. Kinderen die vanuit Humankind op de Bienenkebolders instromen, worden goed overgedragen. Wanneer het tijdens de peuterperiode nodig is kan de BPO'er van de Bienenkebolders al tijdig betrokken worden om te kijken naar een zo optimaal mogelijke start op de basisschool.	Het ontwikkelen van een zo optimaal mogelijke samenwerking met de kinderopvang rekening houdend met het feit dat deze twee scholen moet bedienen. 2024-2025 , Avond organiseren voor alle drie de partijen om kennis te maken met elkaar Overleg met teamleiders/KC van drie partijen Betere invulling van de bestaande overleggen	KC Directeur Team Kinderopvang

<p>Ambitiekaart wereldburgerschap</p>	<p>Kennis van de wereld en respect voor diversiteit. We helpen leerlingen met het ontwikkelen van een kritische open geest om bij te kunnen dragen aan een duurzame samenleving en een mooiere wereld. Bouwen aan de toekomst vraagt focus op de volgende vakken: geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, talen, maatschappijleer en cultuur/muziek. Deze vakken zullen met behulp van ons thematisch onderwijs aan bod komen. Wereldburgerschap draait om gelijkwaardigheid: voorkomen dat er wordt gedacht in termen als wij en zij</p>	<p>Kiezen voor een nieuwe geïntegreerde methode wereldoriëntatie waarbij wereldoriëntatie, taalonderwijs, leesonderwijs, wereldburgerschap, cultuur en maatschappijleer in een geïntegreerd aanbod zijn opgenomen.</p> <p>2024-2025 , Scholing gebruik methode GO Uitprobeerfase methode GO Definitieve keuze methode Implementeren methode</p>	<p>Team Directeur KC</p>
<p>Ambitiekaart Taal-leesonderwijs</p>	<p>Omdat voor succes in het vervolgonderwijs en later in de samenleving een goede beheersing van zowel de mondelinge als schriftelijke Nederlandse taal cruciaal is, vormt taalonderwijs het hart van het curriculum van onze school. Goed leren lezen, schrijven en spreken zijn zaken waar we dagelijks aan werken en die, samen met rekenen, de hoefdmoot van ons aanbod vormen. Er is sprake van een rijke, uitdagende taalomgeving. Leerlingen veel teksten lezen, hier met elkaar over praten en allerlei schrijfopdrachten uitvoeren.</p>	<p>Alle kinderen van de kinderen op de Bienenkebolders halen 1F en minimaal 80% haalt 2F/1S. Dit is passend bij onze populatie.</p> <p>2024-2025 , Implementatie geïntegreerde methode WO en kijken hoe daar op de taalgebieden bij aan gesloten kan worden Keuzes maken in aansluiting en ontwikkeling Taal onderwijs Monitoren Close reading en zo nodig bijscholen Monitoren resultaten en zo nodig bijstellen</p>	<p>Team Directeur KC</p>
<p>Ambitiekaart digitale geletterdheid</p>	<p>ICT heeft in de context van een school verschillende functies. In de eerste plaats vergemakkelijkt het de</p>	<p>De kinderen van de Bienenkebolders zijn ICT vaardig en weten dit op een passende manier goed in te zetten. In 2024-2025 stappen we</p>	<p>Team Directeur KC</p>

	<p>organisatie van het werk van leraren. Denk aan een leerlingvolgsysteem, e-mail, ouderportaal, bestandsbeheer enzovoort. In de tweede plaats heeft het onderwijs de opdracht leerlingen voor te bereiden op een maatschappij, vervolgoopleidingen en beroepen die sterk digitaliseren. Denk daarbij aan vaardigheden uit het leergebied digitale geletterdheid. In de derde plaats zetten leraren ICT in om het leren van leerlingen te ondersteunen en te versterken.</p>	<p>over naar een nieuw ouderportaal via Parnassys. Ook alle leerlingadministratie loopt via Parnassys.</p> <p>2024-2025 , Overgang naar een nieuw ouderportaal Lessen ICT vanuit de methode GO. Kijken vanuit het stichtingsbrede beleidsplan wat er nog nodig is om te komen tot een dekkend curriculum</p>	
<p>Ambitiekaart passend onderwijs/zorgstructuur</p>	<p>Ons onderwijs is erop gericht om zoveel mogelijk kinderen de doelen te laten halen. We stellen ons steeds de vraag 'Wat hebben <i>wij</i> nodig aan kennis, expertise, tijd en ruimte om ons onderwijs zodanig in te richten dat steeds meer kinderen er optimaal van kunnen profiteren.' "Passend onderwijs is vooral de uitkomst van heel goed onderwijs. Goed onderwijs heeft twee elementen: Hoge verwachtingen hebben van leerlingen en leraren die voortdurend ontwikkelen." (Bert Wienen, 2023) Uitgangspunt is: Iedereen zit in de bus en blijft in de bus: dus normaliseren en zo weinig mogelijk verbijzonderen. In alle groepen zijn alle voorwaarden daar om goed onderwijs te geven. We werken op de Bienenkebolders niet met groepsplannen maar met blokplanningen. Deze zijn duidelijk en bevatten alle informatie die</p>	<p>Het voortzetten van de ingezette werkwijze waarbij we ons blijven ontwikkelen op het gebied van HPO zodat we alle kinderen op de Bienenkebolders goed onderwijs met hoge verwachtingen kunnen bieden, waardoor dit zo passend mogelijk is bij onze leerlingen. Bij deze ontwikkeling is het ook belangrijk dat leerkrachten zich blijven scholen. Dat blijven we de komende jaren stimuleren. Een zorgstructuur die in alle groepen hetzelfde is opgebouwd en duidelijk wordt door middel van de blokplanningen.</p> <p>2024-2025 , Monitoring blokplanningen</p>	<p>Team Directeur KC</p>

	nodig is om de kinderen gestructureerd te begeleiden. De zorgstructuur is duidelijk, overzichtelijk en in alle groepen gelijk.		
Ambitiekaart rekenen	Kunnen lezen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Een juiste focus daarop vergroot ieders kansen. Het uitgangspunt van de Bienenekolders is dat leerlingen op een zo efficiënt als mogelijke manier kennis en vaardigheden leren beheersen en kunnen toepassen	Minimaal 80% van de kinderen op de Bienenekolders haalt de referentiedoelen. Dit is passend bij onze populatie. 2024-2025 , Monitoren resultaten en bespreken in leerteams Nieuwe leerkrachten meenemen in de methode Rekenkracht Nieuwe leerkracht opleiden in Parwo	Team Directeur KC
Ambitiekaart hoogbegaafdheid	Op de Bienenekolders hebben we relatief veel kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Daarvoor hebben we extra expertise in huis door middel van een HB specialist die voor 0,2 verbonden is aan onze school. Ook nemen we deel aan POINT waarbij we steeds op de hoogte blijven van de laatste wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van HB. De begeleiding van de leerlingen vindt in en deels buiten de groep plaats. Hierbij volgen we het beleidsplan HB van Kinderstad.	Alle leerkrachten zijn geschoold in de begeleiding van HB leerlingen en kunnen deze leerlingen gedurende de lesweek voldoende uitdagen en begeleiden. Het HB beleid van school is in lijn van het beleidsplan van Kinderstad. De Bienenekolders blijft aangesloten bij POINT om zo op de hoogte te blijven van de laatste ontwikkelingen 2024-2025 , Jaarlijkse afname monitor Deelname aan POINT Behouden HB expert Vaststellen beleid HB Bienenekolders	Team Directeur KC
Ambitiekaart personeelsbeleid	Ons koersplan is een vertaling van de Kinderstad-koers, voor het onderdeel personeel betekent dit voor onze school het volgende: Het team van onze school heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een	Onze professionals maken het verschil; door ontmoeting maken zij elkaar sterker. We blijven onszelf continue ontwikkelen, verbeteren en vernieuwen. We delen kennis en stimuleren de inzet van elkaars expertises en talenten dwars door de organisatie. We	Team Directeur KC

	<p>professionele leergemeenschap. Daarbij maken we gebruik van verschillende strategieën en werkvormen die professionele samenwerking en leerprocessen aanmoedigen. We maken gebruik van vaste ritmes en routines waarmee we professionalisering, gekoppeld aan de visie en ambities van de school, planmatig vormgeven: denk aan werkbijeenkomsten, Lesson Study, lesobservaties met een kijkwijzer, begeleiding van (startende) leraren en kennisopbouw van (startende) leraren. Ook zorgen we ervoor dat er voldoende tijd en ruimte overblijft voor informeel contact tussen collega's onderling. De informele activiteiten worden ook ingepland, denk aan gesprekken, flitsbezoeken, coaching en het samen lessen voorbereiden.</p>	<p>creëren door onze samenwerking nieuwe kansen aan (potentiële) professionals. We hebben een gezamenlijke visie op de ontwikkeling van professionals en de ontwikkeling van de organisatie. We maken gebruik van bewezen succesvolle werkwijzen en werken daarvoor samen met samenwerkingspartners. Op de Bienekebolders begeleiden we startende leerkrachten, zijn we een opleidingsschool voor studenten en stimuleren we een blijvende ontwikkeling bij het team.</p>	
<p>Ambitiekaart sociale, fysieke en psychische veiligheid</p>	<p>Goed gedrag in de school is het fundament waarop goed onderwijs gebouwd wordt. Uitgangspunt is de overtuiging dat je goed gedrag aan kunt leren. Ook zijn we continu bezig met het scheppen van voorwaarden om de sociale veiligheid in de klas (én school) te stimuleren, maar ook denken we na over wat preventieve en curatieve maatregelen zijn op het gebied van leer- en gedragstaken. Door gezamenlijk te werken vanuit eenzelfde visie, kernwaarden en doelen ontstaat draagvlak en wordt richting</p>	<p>Voortzetten van de huidige gedragsregels binnen de gehele school om zo duidelijkheid en structuur te creëren binnen de school.</p>	<p>Team Directeur KC</p>

	<p>gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken. Zo wordt onderwijs voor iedereen voorspelbaar en dus veilig.</p>		
--	---	--	--