

Jaarplan 2025-2026

Bienekebolders



Ambities jaarplan 2025-2026 Bienenkebolders.

Deze zijn onderdeel van het Koersplan 2024 2028

Visie

De Bienenkebolders is een succesvolle openbare school waar de leerkracht centraal staat. Met procesgericht en high performing werken en door het stellen van hoge doelen willen we onze kinderen optimaal voorbereiden op een dynamische wereld, waarin flexibiliteit, respect en zelfstandigheid waardevolle eigenschappen zijn.

Onze visie is beschreven in 4 deelgebieden:

Visie op leren en gedrag: Hoe kijken we naar leren en gedrag?

Visie op het leren op het leren organiseren: Hoe organiseren we dat leren?

Visie op professionaliseren: Wat verwachten we van professionals?

Visie op veranderen en verankeren: Hoe veranderen en verankeren we binnen de organisatie?

Gezamenlijk vormen deze deelvisies ons visiekwadrant



Onderwerp	Ambitie voor 4 jaar	Jaarplan 2025-2026	Wie zijn erbij betrokken?
Samenwerken met de kinderopvang	In Brede school Moergestel werken we intensief samen met Humankind kinderopvang. We volgen samen het TOOS traject waarin we steeds blijven kijken naar hoe de samenwerking verder geïntensiveerd kan worden. Kinderen die vanuit Humankind op de Bienenkebolders instromen, worden goed overgedragen. Wanneer het tijdens de peuterperiode nodig is kan de BPO'er van de Bienenkebolders al tijdig betrokken worden om te kijken naar een zo optimaal mogelijke start op de basisschool.	• Overleggen Brede school structureren • Groeischolen en opvang reguleren • Brede school hanteert een heldere agenda van gezamenlijke punten • Kennis maken met elkaar en leren van elkaars locatie d.m.v. een gezamenlijke studiedag • Voortzetten TOOS overleggen • Deelnemen IDBGH-Oisterwijk-DO overleg • Het proces van de warme overdracht monitoren en afspraken bijstellen • Voortzetten van de voorschoolse routing m.b.t. extra ondersteuning en dit blijven monitoren.	KC Directeur Bienenkebolders Directeur De Vonder Team Kinderopvang Humankind
Wereldburgerschap	Kennis van de wereld en respect voor diversiteit. We helpen leerlingen met het ontwikkelen van een kritische open geest om bij te kunnen dragen aan een duurzame samenleving en een mooiere wereld. Bouwen aan de toekomst vraagt focus op de volgende vakken: geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, talen, maatschappijleer en cultuur/muziek. Deze vakken zullen met behulp van ons thematisch onderwijs aan bod komen. Wereldburgerschap draait om gelijkwaardigheid: voorkomen	• Er is definitief gekozen voor GO! Dit schooljaar zal de implementatie plaatsvinden. • 2 leerkrachten worden opgeleid tot GO! Coördinator. • Leerteams onderzoeken hoe onze taaldoelen verwerkt kunnen worden in de GO! Lessen. • We behandelen dit schooljaar 4 thema's	Team (leerteams) Directeur KC

	dat er wordt gedacht in termen als wij en zij		
Taal-leesonderwijs	Omdat voor succes in het vervolgonderwijs en later in de samenleving een goede beheersing van zowel de mondelinge als schriftelijke Nederlandse taal cruciaal is, vormt taalonderwijs het hart van het curriculum van onze school. Goed leren lezen, schrijven en spreken zijn zaken waar we dagelijks aan werken en die, samen met rekenen, de hoofdmoot van ons aanbod vormen. Er is sprake van een rijke, uitdagende taalomgeving. Leerlingen veel teksten lezen, hier met elkaar over praten en allerlei schrijfopdrachten uitvoeren.	• OBS de Bienenkebolders maakt een vervolg met thematisch onderwijs en laat de taaldoelen hier zo goed mogelijk bij aan sluiten • LIST lezen sluit aan bij het thematisch onderwijs in groep 1-2. · Inhoudelijk Schrijven en close reading aansluiten bij het thematisch onderwijs in groep 3 t/m 8. Inhoudelijk schrijven wordt vormgegeven in het LT onder begeleiding van de Taal/Leescoördinator. · • LIST Lezen, Connect Lezen, de Voorschotbenadering en Close Reading wordt gemonitord door KC en Taal/Lees coördinator, middels observatie en gesprekken. • Monitoren leesresultaten • Invoeren nieuwe methode STAAL spelling voor groep 3 om het aanbod optimaal te houden • In alle groepen worden 4 thema's uit GO aangeboden en worden de taalgebieden hierin meegenomen • Opfrissen van LIST lezen door collega's	Team Directeur KC Taal/leescoordinator
Digitale geletterdheid	ICT heeft in de context van een school verschillende functies. In de eerste plaats vergemakkelijkt het de organisatie van het werk van leraren. Denk aan een leerlingvolgsysteem, e-mail, ouderportaal, bestandsbeheer enzovoort. In de tweede plaats heeft het	• Onderzoeken of we alle oudercommunicatie via Parro laten verlopen. • Lessen ICT zodat leerlingen ICT beter in kunnen zetten en hier verantwoord mee om kunnen gaan	Team Directeur KC ICT

	onderwijs de opdracht leerlingen voor te bereiden op een maatschappij, vervolgoopleidingen en beroepen die sterk digitaliseren. Denk daarbij aan vaardigheden uit het leergebied digitale geletterdheid. In de derde plaats zetten leraren ICT in om het leren van leerlingen te ondersteunen en te versterken.	• Werken met een dekkend ICT-curriculum • Werken in Teams voor het personeel van de Biekeleybolders (migratie oktober 2025) • Lessen ICT vanuit de methode GO • Deelname aan werkgroep ICT zodat de ontwikkeling op het gebied van het dekkend ICT-curriculum nauwlettend gevolgd kunnen worden. De ICT-coördinator neemt de leiding hierin en begeleidt waar nodig het team. • Team gebruikt teams voor het opslaan van documenten • De ICT-coördinator stel een helder beleidsplan voor inzet ICT op de Biekeleybolders op.	
Passend onderwijs & zorgstructuur	Ons onderwijs is erop gericht om zoveel mogelijk kinderen de doelen te laten halen. We stellen ons steeds de vraag 'Wat hebben <i>wij</i> nodig aan kennis, expertise, tijd en ruimte om ons onderwijs zodanig in te richten dat steeds meer kinderen er optimaal van kunnen profiteren.' "Passend onderwijs is vooral de uitkomst van heel goed onderwijs. Goed onderwijs heeft twee elementen: Hoge verwachtingen hebben van leerlingen en leraren die voortdurend ontwikkelen." (Bert Wienen, 2023) Uitgangspunt is: Iedereen zit in de bus en blijft in de bus: dus normaliseren en zo weinig mogelijk verbijzonderen. In alle groepen zijn alle voorwaarden daar om goed onderwijs te	• Ambitiekaart hoogbegaafdheid wordt gevolgd • Blokplanningen uniform gebruiken → onderzoeken hoe we huidige blokplanningen en kindkenmerken/onderwijsbehoeften nog efficiënter en uniform kunnen vastleggen. • Team blijft zich scholen passend bij de ambities van de Biekeleybolders • Koppeling maken met de WO-methode en meer begaafde leerlingen hierin goed meenemen • Scholing blijven stimuleren en delen van expertise in het leerteam • Evalueren passend aanbod HB-leerlingen en leerlingen met OPP	Team Directeur KCBPO Interne specialist HB

	geven. We werken op de Bienenkebolders niet met groepsplannen maar met blokplanningen. Deze zijn duidelijk en bevatten alle informatie die nodig is om de kinderen gestructureerd te begeleiden. De zorgstructuur is duidelijk, overzichtelijk en in alle groepen gelijk.	• Beleid op OPP, blokplanningen, zorgstructuur, HB kritisch geëvalueerd samen met het team • Nieuwe afspraken m.b.t. zorgstructuur vastleggen in een kwaliteitskaart. • ParnasSys voor groepen 1-2 implementeren.	
Ambitiekaart rekenen	Kunnen lezen en rekenen bepaalt in sterke mate het succes op school en in de latere loopbaan. Een juiste focus daarop vergroot ieders kansen. Het uitgangspunt van de Bienenkebolders is dat leerlingen op een zo efficiënt als mogelijke manier kennis en vaardigheden leren beheersen en kunnen toepassen	• Het zo efficiënt als mogelijke manier kennis en vaardigheden leren beheersen en kunnen toepassen • Minimaal 80% van de kinderen op de Bienenkebolders haalt de referentiedoelen. • De kwaliteitskaart inzet PARWO en Rekenkracht wordt optimaal ingezet • Oprissen van PARWO en Rekenkracht door collega's • Monitoren rekenresultaten en bespreken van de resultaten in de leerteams	Team Directeur KC
Ambitiekaart hoogbegaafdheid	Op de Bienenkebolders hebben we relatief veel kinderen die meer uitdaging nodig hebben. Daarvoor hebben we extra expertise in huis door middel van een HB-specialist die voor 0,2 verbonden is aan onze school. Ook nemen we deel aan POINT waarbij we steeds op de hoogte blijven van de laatste wetenschappelijke ontwikkelingen op het gebied van HB. De begeleiding van de leerlingen vindt in en deels buiten de groep plaats. Hierbij volgen we het beleidsplan HB van Kinderstad.	• Inzet scholing door de HB-expert om daarmee de leerkrachtvaardigheden te versterken en extra ondersteuning te bieden in de klas • Implementeren beleid HB Kinderstad op de Bienenkebolders • Implementatie ZOOV+ en de resultaten hiervan bespreken in het leerteam • Kennisnemen van belangrijke ontwikkelingen • Deelnemen aan wijkgerichte ontmoetingsdagen	Team Directeur KC HB-specialist

		• Directie, KC en 2? Leerkrachten nemen deel aan scholing HB van Kinderstad • Aanpak HB vaststellen voor 1 november zodat de periode erna hiermee gewerkt gaat worden. • Groepsarrangement inzetten (mits dit is toegekend).	
Personeelsbeleid	Ons koersplan is een vertaling van de Kinderstad-koers, voor het onderdeel personeel betekent dit voor onze school het volgende: Het team van onze school heeft zich de afgelopen jaren ontwikkeld tot een professionele leergemeenschap. Daarbij maken we gebruik van verschillende strategieën en werkvormen die professionele samenwerking en leerprocessen aanmoedigen. We maken gebruik van vaste ritmes en routines waarmee we professionalisering, gekoppeld aan de visie en ambities van de school, planmatig vormgeven: denk aan werkbijeenkomsten, Lesson Study, lesobservaties met een kijkwijzer, begeleiding van (startende) leraren en kennisopbouw van (startende) leraren. Ook zorgen we ervoor dat er voldoende tijd en ruimte overblijft voor informeel contact tussen collega's onderling. De informele activiteiten worden ook ingepland, denk aan gesprekken, flitsbezoeken, coaching en het samen lessen voorbereiden.	• Onze professionals maken het verschil; door ontmoeting maken zij elkaar sterker. We blijven onszelf continue ontwikkelen, verbeteren en vernieuwen. We delen kennis en stimuleren de inzet van elkaars expertises en talenten dwars door de organisatie. We creëren door onze samenwerking nieuwe kansen aan (potentiële) professionals. We hebben een gezamenlijke visie op de ontwikkeling van professionals en de ontwikkeling van de organisatie. We maken gebruik van bewezen succesvolle werkwijzen en werken daarvoor samen met samenwerkingspartners. Op de Bienenkebolders begeleiden we startende leerkrachten, zijn we een opleidingsschool voor studenten en stimuleren we een blijvende ontwikkeling bij het team. • Structuur van leerteams aanpassen. We starten steeds met 1 leerteam en splitsen op waar nodig.	Team Directeur KC

Sociale, fysieke en psychische veiligheid	Goed gedrag in de school is het fundament waarop goed onderwijs gebouwd wordt. Uitgangspunt is de overtuiging dat je goed gedrag aan kunt leren. Ook zijn we continu bezig met het scheppen van voorwaarden om de sociale veiligheid in de klas (én school) te stimuleren, maar ook denken we na over wat preventieve en curatieve maatregelen zijn op het gebied van leer- en gedragstaken. Door gezamenlijk te werken vanuit eenzelfde visie, kernwaarden en doelen ontstaat draagvlak en wordt richting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels en afspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken. Zo wordt onderwijs voor iedereen voorspelbaar en dus veilig.	• Voortzetten van de huidige gedragsregels en beleid binnen de gehele school om zo duidelijkheid en structuur te creëren binnen de school. • Cursussen 2024-2025 (ICP Schildje, WBC vormgeven in beleid of vervolgstappen beschrijven).	Team Directeur KC
---	---	--	-------------------------

Studiedagen 2025-2026*

14 augustus startvergadering: Academica gevraagd voor metacognitie en zelfregulatie studie-ochtend.

1 oktober: transfer naar Teams omgeving (ingepland komt Monique Reinders doen, duurt 1,5 uur)

5 december:

28 januari:

4 mei: gezamenlijke studiedag met DLK: workshop van Marcel Schmeier: hoe zetten we bordwerk in om thematisch onderwijs te versterken? (Ingepland)

11 juni: evaluatie jaarplan, werkverdelingsplan etc.

*op studiedagen in ochtend of middag altijd wat tijd inroosteren voor administratietijd.