

School ondersteuningsplan onderlegger '20-'21 Stichting: Opmaatgroep School: Kikkenduut

Bron Sardes (2010) Opmerking: onderstaande profielen zijn cumulatief, een volgend profiel bevat het vorige profiel + aanvullende ondersteuningsmogelijkheden.

Profiel	Basisondersteuning	Basisondersteuning +	Intensieve ondersteuning	Inclusieve ondersteuning
Vijf IVO-velden	Preventief en licht curatief	25 – 50 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in ondersteuningsniveau 3	50 – 75 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 3 en 4	75 – 100 % van de ondersteuningsvragen haalbaar in niveau 3 en 4
Aandacht en tijd		<ul style="list-style-type: none"> + Individuele gesprekken met leerlingen en groepsgesprekken ten gunste van het pedagogisch klimaat. + Inzet onderwijsassistenten voor verwerking na instructies (enkele momenten per week, mn bij cognitieve vakken). + Extra ondersteuning voor leerlingen door IB'er (een dagdeel per week). + De school werkt samen met relevante partners om het onderwijs (en de extra ondersteuning) voor haar leerlingen vorm te geven. Denk hierbij aan bijvoorbeeld een speltherapeut, dyslexiebehandelaar en schakelfunctionaris die op school leerlingen ondersteunen. 	<ul style="list-style-type: none"> + Externe ondersteuning van bijvoorbeeld remedial teachers en speltherapeut. + Indien noodzakelijk bestaat de mogelijkheid dat leerlingen een eigen leerlijn volgen. De gekozen doelstellingen en aanpak staat beschreven in een OPP. Hierin bieden de IB'er en/of externe RT'er de betreffende ondersteuning. + Mogelijkheid voor interne arrangementen. + Voor de hoogbegaafde leerlingen is een plusklas kinderen gedurende 1,5 u per week. + Circa 3 fte's aan inzet van onderwijsassistenten verdeeld over 14 groepen, waarbij er voornamelijk ondersteuning is voor technisch lezen, rekenen en spelling. + Vanuit Plein013 zijn er diverse aanvullende mogelijkheden, zoals de inzet van expert-consulenten, inzet 'Dichtbij in de klas', Intermezzo, Kansrijk. 	

Onderwijsmaterialen	<ul style="list-style-type: none"> + Niveau- en tempodifferentiatie door leraar. + Specifieke materialen zoals Bouw (ondersteunend leesprogramma), Maatwerk (ondersteunend rekenprogramma), Rekensprint (automatiseringsprogramma rekenen) voor extra ondersteuning. + Orthotheek met onderwijsmaterialen die tegemoetkomen aan specifieke kenmerken. + Structureel aanbod pedagogisch klimaat (o.a. Kanjertraining). 	<ul style="list-style-type: none"> + Uitgebreide orthotheek met materialen voor specifieke ondersteuning en informatie over diverse ondersteuningsvragen. 	
Ruimtelijke omgeving	<ul style="list-style-type: none"> + Twee ruimtes en werkplekken in de hal voor werken met individuele kinderen of kleine groepjes. + Rondom de school bevindt zich een weide met schapen, konijnen en kippen, die door de kinderen verzorgd worden. Bijna alle klassen hebben een eigen schooltuintje. 	<ul style="list-style-type: none"> + Het gebouw is rolstoeltoegankelijk. 	
Expertise	<ul style="list-style-type: none"> + Het team heeft kennis van speciale onderwijsbehoeften. De school beschikt over een rekenspecialist en een specialist hoogbegaafdheid. Enkele leraren en de IB'er hebben zich verdiept in de meest voorkomende speciale onderwijsbehoeften (ADHD, ASS en gedrag). + De school wordt wekelijks 8 uur ondersteund door een vaste consulent vanuit Plein013. + Er wordt gewerkt aan een vaste procedure voor de signalering van (hoog)begaafde kinderen (Enigma-spel als uitgangspunt). + We zijn een school met veel aandacht voor een brede, culturele ontwikkeling. We hebben een dansleerkracht en handvaardigheidsleerkracht. + Onze medewerkers professionaliseren zich voortdurend middels het werken in leerteams en het volgen van trainingen. 	<ul style="list-style-type: none"> + Experts m.b.t. voorkomende specifieke onderwijsbehoeften zijn direct beschikbaar (speltherapeut, remedial teacher, consulent Plein013, schakelfunctionaris, logopedist, GGD). 	
Samenwerking met andere instanties	<ul style="list-style-type: none"> + Er is structurele samenwerking met betrokken partners (schakelfunctionaris, Plein013, GGD-verpleegkundige, peuterspeelzalen, jeugdzorg). + Samenwerking, (warme) overdracht en afstemming met professionals van lokale VO-scholen en expertisecentra (Kizoom, Stichting de As). + Mogelijkheid tot expertaanvraag Plein013 voor expertise op gebied van motoriek, gedrag, cognitie, taalontwikkeling en rouwverwerking. 		

Samenwerking met ouders		+ Er is veel ruimte voor gesprek tussen leerkracht-ouders(-leerling). + Ouders sluiten aan bij het ondersteuningsteam.		
Samenwerking in de wijk		+ Samenwerking met SMW en GGD. Enkele keren per jaar overleg met partners in de wijk (scholen, kinderopvang) Warme overdracht leerlingen met kinderdagverblijven.		
Ambitie	De school heeft de ambitie om door te groeien tot een Hoog Presterende School (HPS) en om meer te werken vanuit leerlijnen (en minder methode-gestuurd). We zullen de komende jaren verder bouwen aan een krachtige basisondersteuning door het versterken van de leerkrachtvaardigheden van de leerkrachten, zodat zo veel mogelijk tegemoetgekomen kan worden aan de ondersteuningsbehoeften van alle leerlingen. We willen instructies geven volgens EDI-model. We streven naar een verwijzingspercentage van maximaal 1%.			
Financiële onderbouwing	Het ondersteuningsbudget wordt in grote lijnen als volgt verdeeld: <ul style="list-style-type: none"> - Individuele ondersteuning van de leerlingen (ca. 70%) - Groepsgebonden ondersteuning (ca. 20%) - Teamactiviteiten (ca. 5%) - Reservering (ca. 3%) - Extra mogelijkheden om het ondersteuningsbudget te besteden (ca. 2%) 			