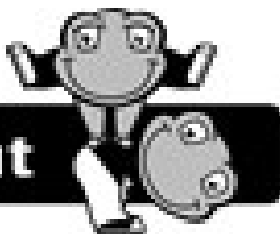


openbare basisschool

de kikkenduut



Schoolgids 2022-2023



Openbare basisschool De Kikkenduut



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voorwoord directie

Ik groei samen met jou! Deze slogan vertegenwoordigt de waarden waar basisschool de Kikkenduut voor staat: eigenheid, zelfontplooiing en saamhorigheid.

OBS de Kikkenduut is een school die valt onder Opmaat groep. Opmaat groep is een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs in Midden-Brabant bestaande uit 15 openbare basisscholen gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek. Iedere school binnen onze stichting is uniek en het bestuur bestuurt de scholen op hoofdlijnen. Opmaat scholen zijn scholen waar alle kinderen welkom zijn, dat geldt dan ook zeker voor de Kikkenduut.

Deze gids is bedoeld voor alle ouders: ouders die al kinderen op de Kikkenduut hebben en ouders die op het punt staan een keuze te maken voor een school voor hun kind.

In deze gids vindt u informatie over wie wij als Kikkenduut zijn en hoe u onze waarden en normen ziet in de dagelijkse praktijk. De eerste 4 hoofdstukken gaan over de missie en visie van de school, het personeel en algemene zaken (ik). Hoofdstuk 5 en 6 gaan over het onderwijs en de zorg (groei) en de laatste hoofdstukken gaan o.a. over activiteiten op school, waar kinderen met andere kinderen samenwerken en de rol van ouders binnen de school (samen met jou).

We hopen dat u onze schoolgids met plezier leest. De Kikkenduut is een school om trots op te zijn! We verwachten dat door het lezen van onze schoolgids, het enthousiasme van ons team tot uitdrukking komt en u een goed beeld krijgt van onze school.

Om de sfeer te proeven en een totaalbeeld te krijgen van de school kan er altijd een afspraak gemaakt worden voor een rondleiding door de school. Neem gerust uw kind mee als u komt.

Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen heeft, vertel het ons!

Tenslotte wensen we alle kinderen, hun ouders of verzorgers en alle medewerkers een fijn schooljaar toe.

Met vriendelijke groeten namens het team,

Peter Adriaans

Directeur De Kikkenduut a.i.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Kikkenduut

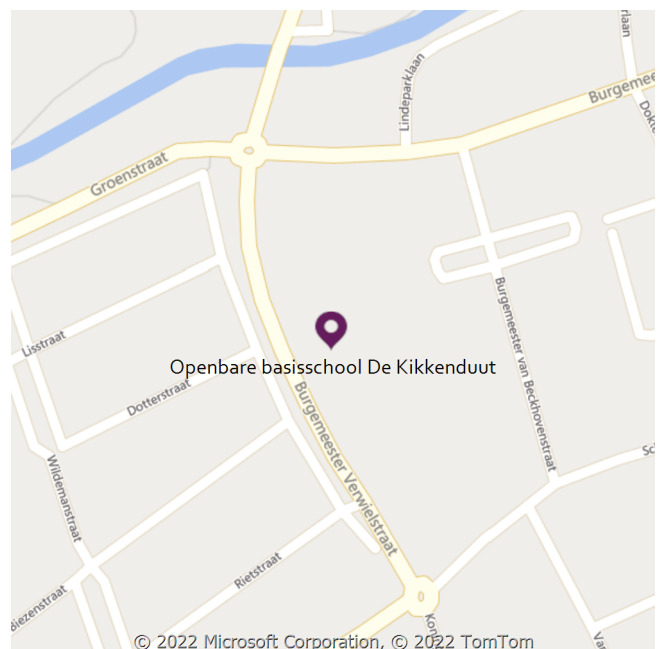
Burg. Verwielstraat 65

5062GC Oisterwijk

☎ 0135230270

🌐 <http://www.kikkenduut.nl>

✉ kikkenduut@opmaatgroep.com



Extra locaties

Den Donk

Sportlaan 3B

5062JJ Oisterwijk

☎ 0135230270

Deze locatie is tijdelijk (max. 2 jaar) en bedoeld voor twee groepen 7, en groep 8.

Schoolbestuur

Opmaat groep

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 4.432

🌐 <https://opmaatgroep.com>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur a.i.,	Peter Adriaans	peter.adriaans@opmaatgroep.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

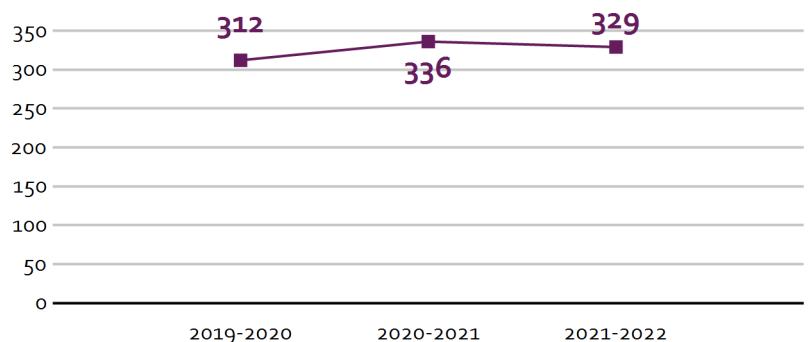
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

329

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenheid (ik)

Zelfontplooiing (groei)

Saamhorigheid (samen met jou)

"Ik groei samen met jou!"

Missie en visie

Wij zijn er van overtuigd dat kinderen alles kunnen leren. Echter niet iedereen leert hetzelfde en evenveel. Onze taak is om de omstandigheden te creëren en hen de middelen aan te reiken om dit mogelijk te maken. Een optimale en harmonische ontplooiing van het kind is een voorwaarde. Niet alleen op intellectueel gebied, maar ook op het sociale en expressieve vlak. Daartoe schept de Kikkenduut een verscheidenheid aan leersituaties. De verschillen in eigenschappen, prestaties en gedrag leiden tot kritisch inzicht. De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en voor anderen. Kinderen moeten zich veilig voelen en elkaar leren helpen. Ze hebben elkaar nodig!

Ik groei samen met jou!

Op deze manier proberen we een ononderbroken ontwikkelingsproces te vormen voor leerlingen van 4 tot 12 jaar. Een proces dat een goede basis vormt voor het voortgezet onderwijs.

Identiteit

Op de Kikkenduut organiseren we activiteiten waarbij de verschillende leerjaren samenwerken. Bijvoorbeeld tijdens de Duinendag, het Listlezen en de Keuzecursusdag.

Kinderen uit de hogere groepen helpen samen met de jongere kinderen de conciërge bij het verzorgen van de dieren.

We sluiten de week af met een viering, waarbij telkens 1 of 2 groepen de viering verzorgen. De andere groepen zijn als toeschouwer aanwezig.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In schooljaar 2022-2023 zijn er 14 groepen.

3 groepen 1-2

2 groepen 3

2 groepen 4

2 groepen 5

2 groepen 6

2 groepen 7

1 groep 8

We kiezen voor heterogene kleutergroepen, dat is een bewuste keuze. Vanaf groep 3 groeperen we de kinderen homogeen. Ons motto is: 'Ik groei samen met jou'. Daarom organiseren we ook regelmatig activiteiten met kinderen uit verschillende jaargroepen. Voorbeelden van dergelijke activiteiten zijn: keuzecursus, dierenverzorging, duo-lezen, sommige vieringen en de duinendag. Maar ook tijdens wereldoriëntatie zoeken we elkaar regelmatig op.

Danslessen vormen een onderdeel van ons onderwijs. Bij ons op school worden de danslessen verzorgd in groep 1 t/m 8 door een vakleerkracht (Marieke Müller-Jabusch). Groep 8 wordt tevens aan het einde van het schooljaar intensief begeleid door Marieke bij het instuderen en uitvoeren van de dansen in de afscheidsmusical. Tijdens de lessen staan de dansbeweging en dansbeleving centraal, steeds op diverse manieren. Naast de lessen dans worden er regelmatig kleine dansen aangeleerd t.b.v. de weekvieringen. Dit gebeurt op aanvraag van de betreffende leerkracht van de groep. Dans in school hoort bij de Kikkenduut en is al ruim 13 jaar een vaststaand gegeven.

Bewegingslessen worden gegeven door de eigen leerkracht t/m groep 6 en een vakleerkracht in groep 7 en groep 8.

De Plusklas wordt verzorgd door een hoogbegaafdheidsexpert, Esther Strijbosch.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-/emotionele ontwikkeling / Kanjer	 30 min	 30 min
Bewegingsonderwijs en spel	 6 uur	 6 uur
Speelwerkles (taal, rekenen, crea, motoriek)	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Taalkringen	 2 uur	 2 uur
Rekenkringen	 2 uur	 2 uur
Overig (verkeer, kunst, WO, e.d.)	 1 u 45 min	 1 u 45 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur
Taal	 1 u 30 min	 5 u 15 min	 4 uur	 4 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 3 uur	 5 uur	 5 uur	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Wereldoriëntatie	 4 uur	 2 u 45 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 2 u 35 min	 2 u 35 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 uur	 1 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Levensbeschouwing						
Engelse taal			 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
opmaatwerk, vieringen, schrijven, ict, kanjer	 4 u 45 min	 9 u 05 min	 8 u 35 min	 8 u 35 min	 5 uur	 5 uur

Levensbeschouwing is onderdeel van lesaanbod in de geplande thema's van methode Alles in Eén.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- Gymzaal naast het schoolgebouw
- Schoolbibliotheek voor LIST leesonderwijs ((Lees Interventie voor Scholen met een Totaalaanpak)
- Centrale hal / leerplein
- Podium

2.2 Het team

We maken naast de vakleerkracht gymnastiek ook nog gebruik van een vakleerkracht dans.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op de Kikkenduut regelen we vervanging via ons bestuur dat vervangingen centraal coördineert. Als het gaat om kortdurende vervangingen bij ziekte of afwezigheid van leerkrachten, schakelen we de vervangingsmanager in, die er voor zorgt dat er een inval- leerkracht komt. Lukt het via die weg niet, dan lossen we het intern op. Het komt voor dat er een ambulant personeelslid van school voor de klas komt of dat groepen (een deel van de dag) bij elkaar gevoegd worden. Alleen in het uiterste geval van overmacht, sturen we de kinderen naar huis.

Als er langdurige vervangingen (bij zwangerschap e.d.) zijn, proberen we ruim van te voren al een vervanger te vinden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *De kleutergroepen werken groepsoverstijgend. Daarmee kunnen jonge kinderen hun horizon letterlijk verleggen en deelnemen aan aanbod buiten de groep. Dat vinden we erg passend in de ontwikkeling van kleuters..* We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kindergarden Oisterwijk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school is steeds in ontwikkeling. Voor de Kikkenduut is het Opmaat traject voor Hoog Presterende Scholen (HPS) de paraplu waaronder de schoolontwikkeling hangt. Kinderen verdienen het best mogelijke onderwijs, wij zorgen ervoor dat we dat goed organiseren.

Het team zal zich blijven verdiepen in het werken met leerteams, teamdynamiek en persoonlijk leiderschap, cognitieve leerpsychologie en didactische principes. Het zet het leerteamoverleg standaard in voor intervisie, lesson study's en data onderzoek. Ook zal het leerteam waar nodig op

grond van onderzoek het (breed) managementteam adviseren.

Voor het schooljaar 2022-2023 gaan we ons op de volgende doelen richten:

1. Aan het begin van het schooljaar willen we de 'bronzen audit' voor HPS gaan halen. Daarmee borgen we dat we een belangrijke fase van hebben afgerond. Externen auditors waarderen onze prestaties en beleid op weg naar de volgende fase van HPS.
2. Het verbeteren van ons taalonderwijs, het gaat dan met name over ons aanbod. We zijn bezig ons aanbod te heroverwegen en een methodiek te kiezen die ons ondersteunt in het halen van hoger opbrengsten bij taal. De oriëntatie is in het najaar, in het voorjaar van 2023 start de implementatie van de nieuwe methodiek.
3. Het verbeteren van de kwaliteit van instructie. We weten dat instructie een belangrijke vorm van didactisch handelen is die de kwaliteit van ons onderwijs in sterke mate beïnvloedt. Door de methodiek van Expliciete Directe Instructie (EDI) als vaste werkwijze in onze school te borgen, gaan we onze instructie verbeteren.
4. Verbeteren van onze rekenresultaten. De Kikkenduut doet mee aan de landelijke trend van rekenresultaten waarover we niet tevreden zijn. De kwaliteit van instructie (volgens het EDI model) gaan we verhogen en we zetten in op meer ondersteuning en aanbod voor kinderen die rekenen lastig vinden. Het doel is dat onze resultaten weer meer aansluiten bij wat van een school als de Kikkenduut mag worden verwacht.
5. Begrijpend lezen is een 'sleutelvaardigheid'. Op de Kikkenduut zijn we gestart met Lees Interventie Project voor Scholen (LIST) en daar gaan we in het schooljaar 2022-2023 mee verder. we willen onze resultaten op begrijpend lezen verhogen, bovendien verhoogt de LIST methodiek ook het leesplezier van kinderen. We investeren in een rijke boekencollectie en laten ons als team begeleiden door een LIST specialist

Hoe bereiken we deze doelen?

We monitoren tijdens teamoverleg, studiedagen, scholing extern en we analyseren de resultaten van de leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ondersteuningsprofielen van de Tilburgse scholen zijn met zorg door een externe auditor beschreven. Toch kunt u hierin lang niet alles lezen wat de school te bieden heeft. Daarom raden we u aan om met de school in gesprek te gaan over de ondersteuning in de school. De ondersteuningsprofielen van de scholen zijn beschreven in de termen van **Indiceren Volgens Ondersteuningsbehoeften** (IVO). De scholen worden daarbij getypeerd als: netwerkschool - smalle ondersteuningsschool - brede ondersteuningsschool - inclusieve school. Zie onderaan deze tekst voor meer uitleg over de typering.

OBS De Kikkenduut is op basis van het ondersteuningsprofiel te zien als een netwerkschool met kenmerken van een smalle ondersteuningsschool. Dit betekent dat de school over het algemeen een basisniveau van speciale onderwijsondersteuning biedt. Voor leerlingen met ingewikkelder onderwijsbehoeften wordt een beroep gedaan op speciale scholen en zorginstellingen.

Op OBS De Kikkenduut wordt onderwijs geboden dat passend moet zijn. Vanuit de groep als basis, wordt aan leerlingen ondersteuning geboden door onderwijsassistenten. Samen met de leerkracht worden leerlingen begeleid in instructie en verwerking, waarbij extra handen in de klas worden ingezet om kinderen verder te helpen. Dat is voor alle kinderen, met meer ondersteuningsvragen of met een behoefte aan meer uitdaging. Leerkracht en onderwijsassistent stemmen dat onderling af. We werken met een plusklas voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Deze kinderen ontmoeten zo hun 'peers' zodat ze naast het aanbod in de klas een passend aanbod krijgen. Leerlingen helpen ook leerlingen. Dat varieert van maatjeswerk in de groep, tot tutorlezen door oudere leerlingen met jongere kinderen. Het team werkt in deelgroepen die we leerteams noemen. Daar helpen collega's elkaar bij het analyseren van leeropbrengsten en uitwerken van nieuw passend aanbod. We verbeteren onze lessen voortdurend. Onze Kwaliteitscoördinator (KC-er) staat de leerkrachten daarin bij en houdt het overzicht op hoe de school in haar geheel presteert. Contacten met ouders van kinderen die een bijzondere onderwijsbehoefte hebben verlopen via de leerkracht, de KC-er is daarbij indien nodig. We laten ons als school ook begeleiden door het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben ongeveer een dag in de week daarvoor iemand in huis.

Voor meer- en hoogbegaafde kinderen bieden we een aantal keer per week **plusklas-activiteiten** aan. We hebben zelf een specialist in huis. We vinden het belangrijk dat deze kinderen hun 'peers' ontmoeten én leren hoe het is om in de klas te leren met alle andere kinderen.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school besteedt veel aandacht aan de extra ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Naast het aanbod in de groep, is er een apart aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en een ontwikkelprogramma voor de motorische ontwikkeling. Het team is continue bezig met het verbeteren van ons onderwijs. Voor komend jaar heeft begrijpend lezen, spelling en rekenen prioriteit.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining wordt in alle groepen gegeven. De doelen van de Kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.

- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de onderwijsinspectie en gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Alle kinderen, leerkrachten en overblijfskrachten spreken dezelfde taal en leren kinderen problemen op dezelfde manier op te lossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst Kanjertraining en Enquêtetool Vensters.

De functie van de Kanjervragenlijst is:

Leerkrachten in staat stellen hun leerlingen beter te begrijpen, te begeleiden en te ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas. Naar aanleiding van de uitslag kan de leerkracht in gesprek gaan met de leerling en zijn of haar ouders. In overleg met de ouders kan vervolgens een handelingsplan worden opgesteld. Tevens kan de leerkracht bepaalde oefeningen (van de Kanjertraining) extra inzetten in de klas en/of extra aandacht besteden aan het eigen leerkrachtgedrag. Als leidraad hiervoor kunnen de uitslagen van de vragenlijst en de pedagogische adviezen worden gebruikt. Leerkrachten laten de vragenlijst twee keer per jaar door leerlingen te invullen, rond november en mei. Op deze manier ontstaat er een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Raaij	veronique.vanraaij@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	van Raaij	veronique.vanraaij@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	van Hout	daisy.vandenhout@opmaatgroep.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De hulp van ouders op de Kikkenduut is buitengewoon belangrijk en waardevol voor de school en de kinderen. Daardoor kunnen wij een aantal extra activiteiten organiseren die anders niet mogelijk zouden zijn. De ouders zijn de natuurlijke opvoeders van het kind en zijn dus de eerstverantwoordelijken. Wij als school hebben in de opvoeding een ondersteunende rol met daarin eigen verantwoordelijkheid. We werken vanuit eigen specifieke taken en verantwoordelijkheden aan hetzelfde doel, de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De expertise van de ouders zit in de opvoedings- en omgangssituatie met het kind. Onze expertise zit in de ondersteuning en educatie. We zijn elkaars bondgenoten en vullen elkaar aan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- Contact met de juf of meester

U kunt altijd met u vragen komen over de gang van zaken op school of over u kind. Vanaf 8.15 uur zijn we er voor de kinderen, informatie die op dat moment van belang is horen we graag. Voor andere zaken kunt u altijd om 14.50 uur binnenlopen of via mail, telefonisch of persoonlijk een afspraak maken voor een later tijdstip. E-mails worden regelmatig gelezen, echter niet onder schooltijd en meestal pas aan het einde van de dag op de dagen dat de leerkracht werkt. Ziekmeldingen worden altijd telefonisch doorgegeven. Elke groep heeft een klassenouder die de leerkracht ondersteunt. Deze klassenouder kan ook contact met u opnemen over klassenactiviteiten.

- Nieuwsbrief

In de nieuwsbrief staat zowel actuele inhoudelijke als meer praktische informatie. De nieuwsbrief wordt door het team verzorgd en verschijnt op vrijdagen in de "even" weken. De nieuwsbrief wordt per email verzonden. De nieuwsbrieven zijn ook altijd na te lezen op de website van de school. Van elke groep verschijnt er ongeveer 4 keer per schooljaar een digitale klassennieuwsbrief met daarin informatie die specifiek die groep aan gaat.

- Facebook

De Kikkenduut heeft een facebookpagina. Daarop verschijnen korte berichten over activiteiten op school. Op foto's met kinderen die daarbij geplaatst worden, staan kinderen onherkenbaar afgebeeld.

- Scholen op de Kaart

www.scholenopdekaart.nl is een site waarop u van alle basisscholen van Nederland informatie kunt vinden. Hoe is de school georganiseerd? Hoeveel kinderen zitten er in de groepen? Hoe wordt de school door de inspectie beoordeeld? Hoe zijn de opbrengsten? Wat vindt de school belangrijk? Allemaal vragen waar u antwoord op krijgt. U vindt er veel over onze school en andere scholen.

Klachtenregeling

In het algemeen geldt dat de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken op school in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld. U wordt geacht uw klacht te bespreken met de betrokken leerkracht en/of de directeur. De klachtenregeling is dan ook alleen van toepassing als de klachtafhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, men met zijn klacht niet ergens anders terecht kan of het, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is in onderling overleg tot een oplossing te komen.

Nadere informatie omtrent de klachtenregeling is op school aanwezig. Hierin staat aangegeven hoe u kunt handelen in het geval u een klacht wilt indienen. Informatie kunt u ontvangen via de interne vertrouwenscontactpersoon, de directie van de school, de uitvoerend bestuurder van Stichting Opmaat of de externe vertrouwenspersoon.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouderraad (OR)

De Kikkenduut heeft een actieve ouderraad, die veel voor onze kinderen organiseert. Deze groep ouders, organiseert in samenwerking met onze event-managers (Sylvia Rijnen en Brigitte Swanenberg) allerlei feesten en activiteiten. Sylvia en Brigitte leggen de contacten en samen met de OR wordt vorm, inhoud en actie gegeven aan draaiboeken en evenementen. De ouderraad int en beheert tevens met grote zorg de vrijwillige ouderbijdrage.

We stellen het erg op prijs wanneer ouders op school met activiteiten willen helpen. Om deze hulp in kaart te brengen, krijgen alle ouders aan het begin van het schooljaar een ouder-enquête. De school geeft hierin aan welke hulp ze nodig heeft voor de activiteiten die het komende schooljaar worden ondernomen. De ouders kunnen zich inschrijven om te helpen bij deze activiteiten.

Voorbeelden van activiteiten zijn: overblijfhulp in groep 1 en 2, helpen in de schooltuintjes, een groepje kinderen begeleiden bij de herfst- of lentetocht, keuzecursus enzovoorts.

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze MR denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. Ook bestuurlijke zaken worden aan de MR voorgelegd. Hiervoor heeft de MR voor een aantal onderwerpen een adviesfunctie aan de directie. Voor een aantal zaken heeft de directie instemming nodig. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel. Onze MR bestaat uit 6 leden: 3 ouders en 3 leerkrachten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- dieren op school
- keuzecursus
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Duinendag

3-daagse schoolreis in groep 8

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Soms komt het voor dat het voor ouders lastig is om te voldoen aan de vrijwillige bijdrage die de school vraagt. Neem altijd contact op met de schoolleiding om te kijken hoe we dit op kunnen lossen. Stichting Leergeld behoort hierbij tot de mogelijkheden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij vragen U met nadruk om zo snel mogelijk, dus voor 8.30 uur, melding te maken van ziekte van uw kind. Dat kan mondeling en telefonisch: 013-5230270 (niet per mail). Als een kind zonder aankondiging niet aanwezig is, gaan we zelf proberen te achterhalen waar het is, want we voelen ons medeverantwoordelijk. We nemen in dergelijke gevallen telefonisch contact met u op. Het is belangrijk dat de school over de meest recente telefoonnummers beschikt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Buiten de schoolvakanties kan het voorkomen dat ouders om allerlei redenen verlof(dagen) vragen. Er moet dan wel sprake zijn van "gewichtige omstandigheden". Een dergelijke aanvraag moet altijd schriftelijk en tijdig worden gedaan. Uitsluitend de directie van de school is bevoegd tot het éénmalig geven van verlof per schooljaar voor ten hoogste 10 dagen. Indien de periode van 10 dagen verlof per jaar wordt overschreden, heeft de directie van de school voor het geven van verlof toestemming nodig van de leerplichtambtenaar.

Het besluit op het verzoek wordt door de directie van de school schriftelijk aan de ouders medegedeeld. De directie van de school vermeldt daarbij de mogelijkheid om tegen het besluit bezwaar aan te tekenen of in beroep te gaan. Indien de directeur van de school het voornemen heeft een verzoek af te wijzen, neem deze contact op met de leerplichtambtenaar.

Leerkrachten krijgen een afschrift van deze aanvraag. Via de leerkracht van het oudste kind ontvangt u een kopie van de aanvraag. Ongeoorloofd verzuim, dus verzuim waarvoor geen toestemming werd verleend of waarbij de school niet op de hoogte is van de reden van afwezigheid, wordt volgens wettelijke verplichting doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Zoveel mogelijk worden vrije dagen of uren, te geven door de school vanwege bijvoorbeeld excursies, congressen, studiedagen enz., van het team of enkele teamleden al aan het begin van het schooljaar gemeld. Uitzonderingen blijven wat dit betreft mogelijk.

4.4 Toelatingsbeleid

Op onze school is iedereen van harte welkom. Onze school hanteert geen wachtlijst. Vanzelfsprekend is het voor de organisatie en verdeling van de leerlingen en groepen raadzaam om uw kind tijdig aan te melden. Dit kan het hele jaar door. U kunt ons bellen of mailen om een afspraak te maken voor een rondleiding door de school. Kleuters, die gedurende het schooljaar 4 jaar worden, worden uiterlijk 3 maanden van te voren aangemeld. Het aanmelden van nieuwe leerlingen gebeurt d.m.v. een aanmeldformulier. Ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag wordt met u contact opgenomen. Uw kind ontvangt dan een uitnodigingskaartje van school voor de 'oefendagen' en verdere afspraken. Komt uw kind van een andere school, dan gaan wij ervan uit dat de school waar het kind nu zit op de hoogte is van de aanmelding. Het moment van aanname wordt dan in overleg met die school vastgesteld. De Kikkenduut neemt altijd contact op met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In alle groepen zijn er tussentijdse metingen van resultaten. Daar worden onder andere observaties en methodetoetsen voor gebruikt. De leerkrachten analyseren de resultaten en passen aan de hand daarvan hun handelen aan. Dit wordt in groepsoverzichten beschreven. Daarnaast zijn er methode-onafhankelijke instrumenten in gebruik. Wij nemen o.a. vanaf groep 3 twee keer per jaar de landelijk genormeerde CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling)- toetsen af. In de analyses hiervan nemen we de vaardigheidsscores mee en de I t/m V scores. Deze resultaten en analyses worden besproken met de Kwaliteitscoördinator van de school, Veronique van Raaij. We hebben als school ambities per vakgebied vastgesteld. De analyses worden over meerdere schooljaren gemaakt (trendanalyses).

In groep 1-2 wordt Kijk en het groeidocument "Mijn Portret" gehanteerd. Ook deze resultaten worden besproken met de kwaliteitscoördinator.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

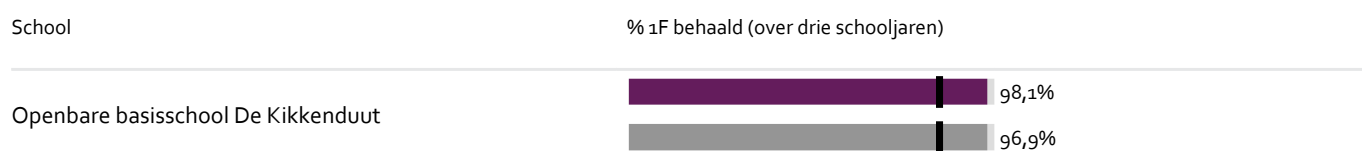
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

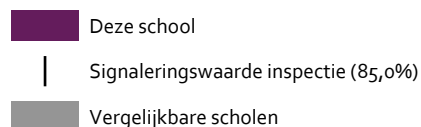
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

De populatie van de Kikkenduut behoort tot de hoogste schoolgroep. Op grond hiervan mag een hogere prestatie dan het landelijk gemiddelde van de leerlingen verwacht worden. In de afgelopen jaren is dat ook steeds zo geweest en zit de school ruim boven de inspectienorm. De Opmaatgroep waartoe OBS de Kikkenduut behoort, stelt een hogere norm waaraan de school nog niet voldoet.

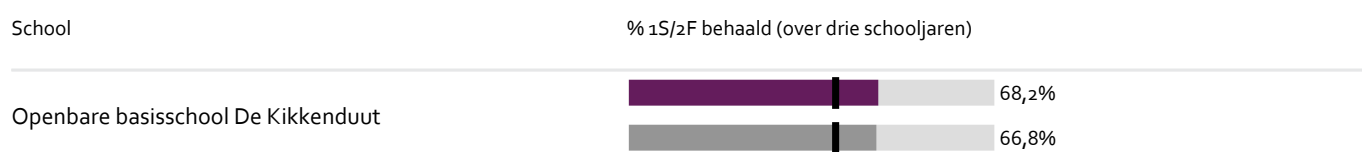
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



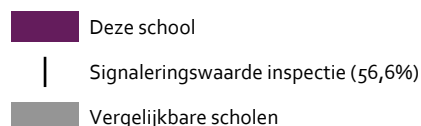
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Advies Voortgezet onderwijs:

2019-2020

Praktijkonderwijs o

VSO o

VMBO-Basis o

VMBO-Basis/ Kader o

VMBO-Kader 4

VMBO- kader / gemengd of theoretisch 1

VMBO-gemengd of theoretisch 8

VMBO-gemengd of theoretisch/HAVO 3

MAVO/HAVO o

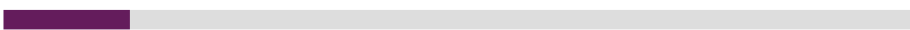
HAVO 7

HAVO/VWO 3

VWO 6

Gymnasium o

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
vmbo-b		5,6%
vmbo-b / vmbo-k		5,6%
vmbo-k		13,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t		5,6%
vmbo-(g)t		13,9%
vmbo-(g)t / havo		8,3%
havo		8,3%
havo / vwo		11,1%
vwo		27,8%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met

anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

"Ik groei samen met jou"

Onze school is een school in beweging, een school midden in de maatschappij. Een werkplek die open staat voor iedereen. Zoals de maatschappij steeds onderhevig is aan verandering, zo is dat ook met het onderwijs. Onze taak is kinderen bewust te maken van datgene wat om hen heen gebeurt. Daarom staat het kind centraal en is de Kikkenduut gebaseerd op de eigenheid van het kind. Niet iedereen hoeft hetzelfde te leren. Een optimale en harmonische ontplooiing van het kind is een voorwaarde. Niet alleen op intellectueel gebied, maar ook op het sociale en bijvoorbeeld het artistieke vlak.

Daartoe zal de school een verscheidenheid aan leersituaties moeten scheppen. De verschillen in eigenschappen, prestaties en gedrag leiden tot kritisch inzicht. De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en voor anderen. Ze zullen proberen zich zo te gedragen dat niemand een ander stoort. Kinderen moeten zich veilig voelen en elkaar leren helpen. Ze hebben elkaar nodig!

Wij vinden voor alle kinderen daarom deze waarden van groot belang:

eigenheid (ik)

zelfontplooiing (groei)

saamhorigheid (samen met jou)

Samen vormt het de kernwaarde van onze school in de zin: "Ik groei samen met jou". Zo proberen we een leefwereld te scheppen, waarin ze zich thuis voelen, waar ze elkaar kunnen ontmoeten en waarin het kind echt centraal staat.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Kikkenduut werken we met de methode kanjertraining.

De Kanjertraining bestaat uit wekelijkse lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

De doelen van de Kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.

- Bewustwording van de eigenheid bijleerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De methode kent een leerlingvolgsysteem Kanvas dat erkend is door de onderwijsinspectie en gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen.

Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Alle onze kinderen, leerkrachten en overblijfskrachten spreken dezelfde taal en leren kinderen problemen op dezelfde manier op te lossen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1-2 is vrijdag vrij. Gr. 3 op vrijdagmiddag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Humanitas, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kindergarden](#), [Kinderopvang Tierelier](#), [Kinderopvang de Vlinder](#) en [Kinderopvang Humanitas](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	22 oktober 2022	30 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	18 februari 2023	26 februari 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	15 juli 2023	27 augustus 2023

Buiten de schoolvakanties is er een aantal vrije dagen voor kinderen omdat er studie- en administratiedagen zijn voor het team. In het schooljaar 2022-2023 gaat het om:

- Vrijdag 23 september
- Maandag 7 november
- Dinsdag 6 december
- Maandag 13 februari
- Donderdag 29 juni

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	Maandag t/m vrijdagochtend	08.00-16.30 uur
Leerkrachten 1/2	Maandag t/m donderdag	15.00- 16.30
Leerkrachten 3-8	Maandag t/m vrijdag	15.00- 16.30

Leerkrachten zijn te bereiken op hun emailadres:

voornaam.achternaam@opmaatgroep.com

