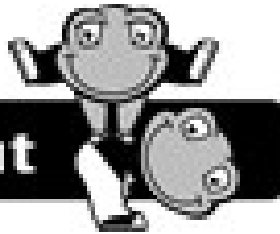


openbare basisschool

de kikkenduut



Schoolgids 2023-2024



Openbare basisschool De Kikkenduut



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Openbare basisschool De Kikkenduut is een school die valt onder Opmaat Groep. Opmaat Groep is een organisatie voor openbaar en bijzonder-neutraal onderwijs in Midden-Brabant bestaande uit openbare basisscholen en 1 AZC-school gelegen in de gemeenten Tilburg, Oisterwijk en Hilvarenbeek.

Bij onze scholen dragen circa 500 betrokken, deskundige personeelsleden zorg voor ruim 5000 leerlingen. Wij vinden het belangrijk dat kinderen graag naar onze basisscholen gaan en dat de leerkrachten er met plezier werken. Onze morele opdracht is gelijke kansen creëren voor leerlingen. Belangrijke uitgangspunten voor onze manier van lesgeven zijn:

- Wij kiezen voor een aanpak waarin omgeving en mens centraal staan.
- Wij geven wetenschappelijk getoetst en onderbouwd les.
- Onze leerkrachten vormen dé sleutel tot succes.

De Kikkenduut onderschrijft deze uitgangspunten volledig. Onze school staat in het hart van Oisterwijk. Met aan de ene kant het gezellige centrum en aan de andere kant het prachtige natuurgebied van vennen en bossen. We vinden het belangrijk dat we onze leerlingen laten opgroeien tot wijze kritische wereldburgers. Daarvoor is het belangrijk dat zij goed kunnen lezen, rekenen en spellen. Maar evenzo belangrijk is dat zij weten wie zij zijn en welk positie zij in de voor hen steeds groter wordende wereld innemen.

Wij leren kinderen regie te nemen over hún toekomst en wij begeleiden hen daarbij, op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat en samen ontdekken we hun ideale pad. En dat doen wij graag samen met u.

In deze schoolgids lees je meer over de visie, onze kernwaarden en de manier waarop we dat op De Kikkenduut in de praktijk vormgeven. Ook vind je veel praktische informatie over de school. Namens het team van De Kikkenduut wens ik je veel leesplezier.

Hartelijke groet,

Brigitte Ijpelaar, directeur van OBS De Kikkenduut

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare basisschool De Kikkenduut

Burg. Verwielstraat 65

5062GC Oisterwijk

☎ 0135230270

🌐 <http://www.kikkenduut.nl>

✉ kikkenduut@opmaatgroep.com

Extra locaties

Den Donk

Sportlaan 3B
5062JJ Oisterwijk
☎ 0135230270

Omdat de school te klein is voor het aantal leerlingen maken we gebruik van een noodlocatie. In het schooljaar 2023-2024 wordt er gestart met de aanbouw van 4 nieuwe lokalen. Dit maakt het mogelijk om alle leerlingen van De Kikkenduut weer terug te brengen op het hoofdgebouw per 1 januari 2024.

Schoolbestuur

Opmaat groep

Aantal scholen: 17
Aantal leerlingen: 4.426
🌐 <https://opmaatgroep.com>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brigitte Ijpelaar	kikkenduut@opmaatgroep.com

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Passend Onderwijs PO 30-04.

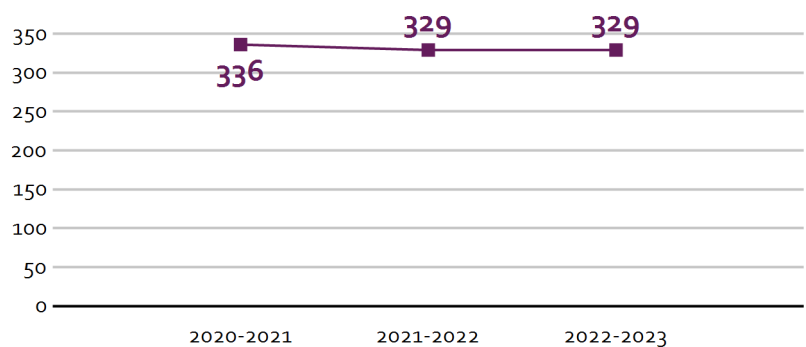
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Eigenheid (ik)

Zelfontplooiing (groei)

Saamhorigheid (samen met jou)

"Ik groei samen met jou!"

Missie en visie

Missie

De Kikkenduut is een openbare basisschool van iedereen en voor iedereen. We bereiden onze kinderen optimaal voor op hun toekomst.

De Kikkenduut wil kinderen opleiden tot wereldwijze, kritisch denkende wereldburgers die kunnen samenwerken om een duurzame indruk achter te laten in deze wereld. We zijn ervan overtuigd dat kinderen alles kunnen leren. Het is onze taak om de omstandigheden te creëren en hen de middelen aan te reiken om dit mogelijk te maken. Wij ondersteunen ieder kind op zijn niveau om boven zich zelf uit te stijgen, grenzen te verleggen en helpen om de wereld vol vertrouwen in te springen.

Bij ons handelen is **kinderen kunnen alles leren** ons uitgangspunt.

Visie

Op de Kikkenduut laten we ons leiden door bewezen leerprincipes. Dat betekent dat we hoge verwachtingen hebben van leerlingen, maar ook van onszelf. We stellen heldere doelen. We oefenen veel met dat wat we leren en we geven voortdurend feedback. De leerkracht heeft hierbij een cruciale rol. Kennis is de basis van het leren en gaat vooraf aan het leren van vaardigheden. We weten hoe kinderen leren, vanuit de cognitieve psychologie en laten deze kennis terugkomen in ons onderwijs.

Bij het leren zetten we in op drie deelgebieden:

1. kennis en vaardigheden
2. wereldburgerschap
3. persoonlijk leiderschap

We richten ons dus op zowel de cognitieve kennis en vaardigheden, maar ook op sociaal en creatief vlak en persoonlijke ontwikkeling. Dit komt terug in de kernwaarden van onze school. Het aanleren van nieuwe stof gebeurt in de klas. Maar het inoefenen van de nieuwe kennis kan op veel manieren in en buiten de klas. Het leren betekenisvol maken en koppelen aan de wereld is belangrijk voor begrip van die wereld.

Identiteit

Ik groei samen met jou is onze belangrijke pijler

ik: Wie ben jij en hoe verhoud je je tot je klasgenoten, je leerkracht, de school en de wereld om je heen?

Belangrijke vragen om bij stil te staan. Door kinderen veel kennis mee te geven van de wereld om hen heen kunnen zij zich veel beter positioneren in die wereld. We brengen de kinderen een breed bewustzijn bij van hun plek in de klas, de school en de maatschappij.

Groei: In de ontwikkeling van kleuter naar zelfverzekerde groep 8-leerling gebeurt er ongelofelijk veel. Dat noemen we groei en het is van toepassing op zowel het groter worden van kinderen als op de groei van hun persoonlijke ontwikkeling. We leren voor het leven. We brengen onze kinderen kennis bij die hen helpt bij het aangaan van nieuwe uitdagingen en die ondersteunend is bij het leren van vaardigheden. Bij alles wat we doen maken we gebruik van bewezen methoden en hulpmiddelen (evidence informed).

Samen met jou: Weten wat er speelt, op school én thuis. We hebben oprechte belangstelling voor elkaar, waardoor de driehoek van ouders-school-kinderen optimaal functioneert. Saamhorigheid is een belangrijke pijler van de Kikkenduut. Bij het inoefenen van vaardigheden laten we kinderen veel samenwerken door coöperatieve werkvormen in te zetten. We werken ook groepsoverstijgend aan onze thema's van wereldoriëntatie. Heel regelmatig zijn er vieringen voor de hele school of voor een deel van de school. Aan het einde van het schooljaar organiseren onze ouders een schooljaarfeest. Een themafeest waar alle ouders, kinderen, opa's, oma's etc samen komen. Op die dag nemen we ook afscheid van onze groep 8 met de traditionele motortocht. De Kikkenduut gaat niet op reguliere schoolreis maar we gaan aan het begin van het schooljaar met de hele school naar de Duinen. De leerlingen van groep 7-8 gaan op de fiets, groep 4-5-6 met de bus en groep 1-2- gaan met de Parelexpress naar de duinen om lekker samen te spelen en te ontdekken.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In schooljaar 2023-2024 zijn er 14 groepen.

3 groepen 1-2

1 groep 3

2 groepen 4

2 groepen 5

2 groepen 6

2 groepen 7

2 groepen 8

We kiezen voor heterogene kleutergroepen, dat is een bewuste keuze. Vanaf groep 3 groeperen we de kinderen homogeen. Ons motto is: 'Ik groei samen met jou'. Daarom organiseren we ook regelmatig activiteiten met kinderen uit verschillende jaargroepen. Voorbeelden van dergelijke activiteiten zijn: keuzecursus, duinendag, List-lezen en vieringen. Maar ook tijdens wereldoriëntatie zoeken we elkaar regelmatig op voor groepsoverstijgende thema-activiteiten.

Danslessen vormen een onderdeel van ons onderwijs. Bij ons op school worden de danslessen verzorgd in groep 1 t/m 8 door een vakleerkracht (Marieke Müller-Jabusch). Groep 8 wordt tevens aan het einde van het schooljaar intensief begeleid door Marieke bij het instuderen en uitvoeren van de dansen in de afscheidsmusical. Tijdens de lessen staan de dansbeweging en dansbeleving centraal, steeds op diverse manieren. Naast de lessen dans worden er regelmatig kleine dansen aangeleerd t.b.v. de weekvieringen. Dit gebeurt op aanvraag van de betreffende leerkracht van de groep. Dans in school hoort bij de Kikkenduut!

Bewegingslessen worden gegeven door de eigen leerkracht en door een vakleerkracht gym.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Sociaal-/emotionele ontwikkeling / Kanjer	30 min	30 min
Bewegingsonderwijs en spel	6 uur	6 uur
Speelwerkles (taal, rekenen, crea, motoriek)	8 u 30 min	8 u 30 min
Taalkringen	2 uur	2 uur
Rekenkringen	2 uur	2 uur
Overig (verkeer, kunst, WO, e.d.)	1 u 45 min	1 u 45 min

De groepen 1&2 zijn op vrijdag vrij.

We vinden het belangrijk dat onze jongste leerlingen een fijne start maken op school. We investeren daarom ook veel in het aanleren van de schoolse routines. Deze zijn door de hele school gelijk en zorgen voor een veilige en voorspelbare omgeving voor de kinderen. Hierdoor gaat het leren makkelijker en kunnen kinderen en leerkrachten zich focussen op het ontwikkelen van cognities, persoonsvorming en burgerschapsvorming. Ook het leren samen spelen en samenwerken leren we onze kinderen bewust aan. Saamhorigheid is immers onze kernwaarde.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	3 u 30 min	3 uur	3 uur	4 uur	4 uur
Taal	1 u 30 min	5 u 15 min	4 uur	4 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 u 30 min	3 uur	5 uur	5 uur	5 u 30 min	5 u 30 min
Wereldoriëntatie	4 uur	2 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 35 min	2 u 35 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	1 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	3 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Levensbeschouwing						

Engelse taal

30 min

30 min

45 min

45 min

opmaatwerk, vieringen,
schrijven, ict, kanjer

4 u 45 min

9 u 05 min

8 u 35 min

8 u 35 min

5 uur

5 uur

Levensbeschouwing is onderdeel van lesaanbod in de geplande thema's van methode Alles in Eén. Om onze thema's voor de kinderen betekenisvol te maken, maken we zoveel mogelijk gebruik van de inspirerende omgeving van onze school. Zo zijn we soms voor rekenen op de markt te vinden en voor biologie in het bos. In het schooljaar 23-24 gaan we starten met een nieuwe Taal methode: Staal.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Mediatheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Schoolbibliotheek voor LIST leesonderwijs ((Lees Interventie voor Scholen met een Totaalaanpak)
- Grote hal waar kinderen kunnen samenwerken (onder leiding of toezicht van onze onderwijsondersteuners)
- Een groot podium voor onze vieringen

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

We werken op De Kikkenduut het liefst met vertrouwde gezichten voor de kinderen. Bij kortdurend verlof (bijv. ziekte) van een leerkracht werken we samen met de vervangingsmanager. Bij langdurend verlof zullen we altijd in samenspraak met de MR (medezeggenschapsraad) overleggen hoe we de vrijgekomen plaats gaan invullen.

Het lerarentekort is ook bij ons op school merkbaar. Soms lukt het niet om een verlof of ziektevervangings goed in te vullen. We hebben een protocol, vastgelegd in een kwaliteitskaart, over de stappen die we nemen bij ziekte of verlof van de leerkracht. Dit protocol is goedgekeurd door de MR.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kindergarden Oisterwijk*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onze school is steeds in ontwikkeling. Voor de Kikkenduut is het Opmaat traject voor Hoog Presterende Scholen (HPS) de paraplu waaronder de schoolontwikkeling hangt. Kinderen verdienen het best mogelijke onderwijs, wij zorgen ervoor dat we dat goed organiseren.

Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak. Deze aanpak wordt op al de scholen van de Opmaat groep gehanteerd.

De ambities voor het schooljaar 23-24 zijn:

- Begrijpend lezen: Vorige schooljaar hebben we geïnvesteerd in het geven van goede BL-lessen. Onze leerkrachten hebben daardoor kennis van de leerlijnen van begrijpend lezen en begrijpend luisteren en geven kwalitatief goede lessen. We geven BL-lessen binnen een gegarandeerd en kennisrijke leerlijn (of curriculum). Samen gaan we ons verder ontwikkelen in het aanbieden van kennisrijke teksten en het aanleren van de juiste strategieën. Begrijpend lezen is namelijk een heel belangrijke indicator voor een succesvolle schoolloopbaan.
- Taal; we gaan werken met een nieuwe methode. We hebben kennis van het curriculum van taal en waarborgen een kwalitatief goed aanbod.
- EDI-lessen: Edi staat voor Expliciete Directe Instructie. Een bewezen effectieve methode om leerlingen nieuwe stof aan te leren. Dit schooljaar gaan we onze EDI-lessen verrijken met formatief handelen. Daarmee bedoelen we dat de leerkracht tijdens de instructie heel goed in beeld heeft welke kinderen de stof al beheersen en waar nog extra uitleg of oefening nodig is. Dit kan bijdragen aan betere leerprestaties, hogere motivatie en meer eigenaarschap van de leerlingen. Het geven en krijgen van feedback op het leerproces is hierbij heel belangrijk.
- Functioneren van de leerteams: Op de Kikkenduut werken we met drie leerteams. De onder- midden- en bovenbouw. In een leerteam komen we twee keer per week een uur samen met het doel om gezamenlijk de leerkrachtvaardigheden en leerresultaten van de kinderen te verbeteren. We werken aan het gezamenlijk ontwikkelen van goed onderwijs en het vormgeven van onze visie op leren, leren organiseren, professionaliseren en veranderen. Dit schooljaar gaan we ons hier in het leerteam verder ontwikkelen en gaan we ook de samenwerking tussen de verschillende leerteams verder verstevigen. We verbeteren onze lessen voortdurend. Onze Kwaliteitscoördinator (KC-er) staat de leerkrachten daarin bij en houdt het overzicht op hoe de school in haar geheel presteert.
- Organisatie & inrichting van de klas: We maken gebruik van eenduidige afspraken die zorgen voor rust in de school en in alle groepen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Op De Kikkenduut werken we in leerteams. Daar waar van toepassing komen de ambities terug in de leerteams. In de leerteams wordt onderzoek gedaan hoe we het onderwijs van morgen weer beter kunnen maken. Zo bereiden we samen lessen en thema's voor, maar doen we ook onderzoek naar wat bewezen effectieve lessen zijn voor begrijpend lezen. De uitkomsten en adviezen van de onderzoeken in het leerteam worden door de leerteamvoorzitters gedeeld in het Breed MT. Directie neemt dan (onderbouwd) besluit om het advies wel of niet over te nemen.

De ambities in het jaarplan worden merkbaar en meetbaar beschreven en geagendeerd. Zo houden we met het team zicht op de juiste ontwikkeling van onze school en kunnen we waar nodig ambities bijstellen. Aan het einde van het schooljaar worden de ambities gezamenlijk geëvalueerd en vastgesteld voor het nieuwe schooljaar. We werken altijd vanuit het koersplan waar onze ambities voor 4 jaar beschreven staan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De ondersteuningsprofielen van de Tilburgse en Oisterwijkse scholen zijn met zorg door een externe auditor beschreven. Toch kunt u hierin lang niet alles lezen wat de school te bieden heeft. Daarom raden we u aan om met de school in gesprek te gaan over de ondersteuning in de school. De ondersteuningsprofielen van de scholen zijn beschreven in de termen van **Indiceren Volgens Ondersteuningsbehoeften** (IVO). De scholen worden daarbij getypeerd als: netwerkschool - smalle ondersteuningsschool - brede ondersteuningsschool - inclusieve school. Zie onderaan deze tekst voor meer uitleg over de typering.

OBS De Kikkenduut is op basis van het ondersteuningsprofiel te zien als een netwerkschool met kenmerken van een smalle ondersteuningsschool. Dit betekent dat de school over het algemeen een basisoniveau van speciale onderwijsondersteuning biedt. Voor leerlingen met ingewikkelder onderwijsbehoeften wordt een beroep gedaan op speciale scholen en zorginstellingen.

Op OBS De Kikkenduut wordt onderwijs geboden dat passend is bij het ontwikkelingsniveau van onze leerlingen. Vanuit de groep als basis wordt aan leerlingen ondersteuning geboden door onderwijsassistenten. Samen met de leerkracht worden leerlingen begeleid in instructie en verwerking, waarbij extra handen in de klas worden ingezet om kinderen verder te helpen. Dat is voor alle kinderen, met meer ondersteuningsvragen of met een behoefte aan meer uitdaging. Leerkracht en onderwijsassistent stemmen dat onderling af.

Leerlingen helpen ook leerlingen. Dat varieert van maatjeswerk in de groep, tot tutorlezen door oudere leerlingen met jongere kinderen. Contacten met ouders van kinderen die een bijzondere onderwijsbehoefte hebben verlopen via de leerkracht, de KC-er is daarbij indien nodig. We laten ons als school ook begeleiden door het samenwerkingsverband passend onderwijs en hebben ongeveer een dag in de week daarvoor iemand in huis.

Ook de voor de meer- en hoogbegaafde kinderen bieden we gepaste begeleiding aan in de klas. We zien er op toe dat alle leerlingen de ondersteuning krijgen bij de onderwijsbehoefte die bij hen past.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school besteedt veel aandacht aan de extra ondersteuningsbehoefte van leerlingen. Naast het aanbod in de groep, is er een apart aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen en een ontwikkelprogramma voor de motorische ontwikkeling. Het team is continu bezig met het verbeteren van ons onderwijs.

Samen met ouders zoeken leerkrachten en ondersteuners op De Kikkenduut naar de juiste begeleiding voor de leerlingen. Dat doen we door inzet van het ondersteuningsteam op De Kikkenduut. We bespreken met een team van experts de hulpvragen van school en/of thuis, om zo de juiste actie te kunnen nemen. Er zijn onderwijsondersteuners op school die samen met leerlingen, individueel of in groepjes, kunnen werken aan de doelen van de leerlingen. Sommige leerlingen hebben een intern arrangement wat betekent dat ze werken met een eigen leerlijn of doelen. We zijn trots om te zien dat de leerlingen hun doelen kunnen behalen met de extra ondersteuning en inzet. Dat motiveert hen weer om goed hun best te doen en meer successen te behalen. Die doelen kunnen gericht zijn op basiskennis en -vaardigheden, persoonsvorming en gedrag.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachten

Al onze leerkrachten hebben de training voor de Kanjermethode gevolgd en houden deze up to date. We spreken een gezamenlijke 'Kanjertaal' naar al onze leerlingen. Een veilige en ordelijke en voorspelbare omgeving is voor kinderen voorwaardelijk om zich prettig te voelen en goed te kunnen leren. We vinden het dan ook erg belangrijk dat we daar oog voor hebben.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- leerkrachten
- Begeleider Passend Onderwijs

Het onderwijs van onze school is gericht op drie doeldomeinen: Kennis en vaardigheden, wereldburgerschap en persoonlijk leiderschap.

- Kennis en vaardigheden: Het aanleren van de nodige kennis, vaardigheden en houdingsaspecten om de wereld te kunnen begrijpen.
- Wereldburgerschap: De ontwikkeling op sociaal en emotioneel gebied met als doel dat de leerlingen kritische burgers met waarden en normen die passen bij onze cultuur worden.
- Persoonlijk leiderschap: De leerlingen leren dat en hoe ze regie kunnen uitoefenen op hun eigen ontwikkeling en deelname aan de samenleving.

De theorie waarop deze doeldomeinen gebaseerd zijn, heeft alles te maken met de drie doeldomeinen van Gert Biesta: kwalificatie, socialisatie en subjectificatie (Koersplan Opmaatgroep, 2020-2024).

Geformuleerde definitie op De Kikkenduut Persoonsvorming = identiteitsontwikkeling (SEO). De ontwikkeling van jezelf, de omgang tussen jou en de ander & de omgang tussen jou en de omgeving

Doel: We creëren een goede doorgaande lijn in het aanbod voor persoonsvorming (sociaal emotionele ontwikkeling) en handelen op een eenduidige manier binnen de school. De ambities zijn helder en leerkrachten weten hoe aan deze ambities te werken

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Een leerkracht met de specialisatie voor de motorische ontwikkeling van kinderen.

Een van onze leerkrachten heeft de specialisatie voor de motorische ontwikkeling van (jonge) kinderen. Jaarlijks worden kinderen gescreend op hun motorische ontwikkeling. De vakleerkracht gym doet dit bij de leerlingen de gymlessen volgen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Kanjertraining bestaat uit een serie lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief). De Kanjertraining wordt in alle groepen gegeven zodat dit een doorgaande lijn is door de gehele schoolperiode. De doelen van de Kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de sociale vaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De methode kent een leerlingvolgsysteem dat erkend is door de onderwijsinspectie en gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen. Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Alle kinderen, leerkrachten en overblijfskrachten spreken dezelfde taal en leren kinderen problemen op dezelfde manier op te lossen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Naast de enquêtetool van Vensters zetten we ook de vragenlijst van de Kanjermethode in.

De functie van de Kanjervragenlijst is om de leerkrachten in staat te stellen hun leerlingen beter te begrijpen, te begeleiden en te ondersteunen in hun sociaal functioneren in de klas. Met de uitslag kan de leerkracht in gesprek gaan met de leerling en zijn of haar ouders. In overleg met de ouders kan

vervolgens een handelingsplan worden opgesteld. Tevens kan de leerkracht bepaalde oefeningen (van de Kanjertraining) extra inzetten in de klas en/of extra aandacht besteden aan het eigen leerkrachtgedrag. Als leidraad hiervoor kunnen de uitslagen van de vragenlijst en de pedagogische adviezen worden gebruikt. Leerkrachten laten de vragenlijst twee keer per jaar door leerlingen invullen, rond november en mei. Op deze manier ontstaat er een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	van Raaij	veronique.vanraaij@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	van Raaij	veronique.vanraaij@opmaatgroep.com
vertrouwenspersoon	x	x@x

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De hulp van ouders op de Kikkenduut is belangrijk en waardevol voor de school en de kinderen. De ouders zijn de natuurlijke opvoeders van het kind en zijn dus de eerstverantwoordelijken. Wij hebben in de opvoeding een ondersteunende rol met daarin een eigen verantwoordelijkheid. We werken vanuit onze eigen specifieke taken en verantwoordelijkheden aan hetzelfde doel, de optimale ontwikkeling van onze kinderen. De expertise van de ouders zit in de opvoedings- en omgangssituatie met het kind. Onze expertise zit in de ondersteuning en educatie. We zijn elkaars bondgenoten en vullen elkaar aan.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De nieuwsbrief

Een keer per maand komt de nieuwsbrief uit. In deze nieuwsbrief worden algemene zaken Hier lees je informatie die alle ouders aangaat. Over het onderwijs, activiteiten en soms ook informatie van onze partners zoals kinderopvang. In de schoolapp Parro wordt het meest actuele en specifieke nieuws over de groep geplaatst. Belangrijke berichten van school worden via de app aan ouders gestuurd. We verwachten van alle ouders dat ze de app installeren. Ouders worden minimaal twee keer per jaar verwacht op het oudergesprek om de vorderingen van hun kind te bespreken.

We organiseren aan het begin van het schooljaar een ouderavond; een informatieve avond over onze visie op onderwijs en het werken in de groepen.

- Contact met de leerkracht

Als je vragen hebt over je kind dan kun je altijd contact opnemen met de leerkracht. Vanaf 8.15 uur zijn we er voor de kinderen, informatie die op dat moment van belang is horen we graag. Voor andere zaken kun je altijd om 14.50 uur binnenlopen of via mail, telefonisch of persoonlijk een afspraak maken. E-mails worden regelmatig gelezen, echter niet onder schooltijd en meestal pas aan het einde van de dag op de dagen dat de leerkracht werkt. Ziekmeldingen worden via de Parro app doorgegeven. Elke groep heeft een klassenouder die de leerkracht ondersteunt. Deze klassenouder kan ook contact met u opnemen over klassenactiviteiten.

- Facebook & Instagram

De Kikkenduut heeft een Facebook- & Instagrampagina. Daarop verschijnen korte berichten over activiteiten op school. Op foto's met kinderen die daarbij geplaatst worden staan kinderen onherkenbaar afgebeeld.

- Scholen op de Kaart

www.scholenopdekaart.nl is een site waarop u van alle basisscholen van Nederland informatie kunt vinden. Hoe is de school georganiseerd? Hoeveel kinderen zitten er in de groepen? Hoe wordt de school door de inspectie beoordeeld? Hoe zijn de opbrengsten? Wat vindt de school belangrijk? Allemaal

vragen waar u antwoord op krijgt. U vindt er veel over onze school en andere scholen.

Klachtenregeling

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving als ze naar school gaan. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze school actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders.

Als er problemen zijn, ligt het voor de hand deze te bespreken met de groepsleerkracht van uw kind, de kwaliteitscoördinator (KC-er) of de directie. We willen graag klachten voorkomen of zo snel mogelijk oplossen. Daarom doen we een dringend beroep op u om contact op te nemen met de leerkracht als u van mening bent dat bepaalde zaken niet goed of afdoende geregeld zijn. U helpt ons daar erg mee. Soms lukt het niet om de problemen met de leerkrachten op te lossen. Er zijn dan andere mogelijkheden.

1. U of uw kind kan contact opnemen met de interne vertrouwenspersonen van school. Dat is Veronique van Raaij. U kunt haar per mail bereiken via veronique.vanraaij@opmaatgroep.com. Zij zal u bij een klacht adviseren over te nemen stappen.
2. U kunt contact opnemen met het bestuur van Stichting Opmaat groep. Hanneke Klerks (beleidsmedewerker Onderwijs & Kwaliteit) en Remko Meeuwssen (directeur bedrijfsvoering) vertegenwoordigen het bestuur en zijn telefonisch 013-2100 108 en per email info@opmaatgroep.com te bereiken. Zij zullen proberen samen met u en de school tot een oplossing te komen.
3. U kunt contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen van Opmaat groep: mevrouw Annelies de Waal (anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl) of Roy Ploegmakers (royploegmakers@vertrouwenswerk.nl). Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. Bij eventuele vervolgstappen kan de externe vertrouwenspersoon u desgewenst ondersteunen.
4. Wanneer u het idee heeft dat uw klacht door de school of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de onderwijsgeschillencommissie waarbij Opmaat groep is aangesloten. Tel.: 030-280 95 90 email: info@onderwijsgeschillen.nl
5. Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie e.d., dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/zij zal aandachtig naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren (ook in de schoolvakanties) bereikbaar op 0900 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij het bestuur of de externe vertrouwenspersoon (zie hierboven).

Als er sprake is van een vermoeden van een zedenmisdrijf door een volwassene op school jegens een minderjarige leerling is het personeel wettelijk verplicht dit te melden bij het schoolbestuur. Het bestuur moet dit melden bij de vertrouwensinspectie en wordt eventueel verplicht om aangifte te doen van een mogelijk zedenmisdrijf bij politie/justitie (Meld-, overleg- en aangifteplicht voor het onderwijs).

Nadere informatie omtrent de klachtenregeling is op school aanwezig. Hierin staat aangegeven hoe u kunt handelen in het geval u een klacht wilt indienen. Informatie kunt u ontvangen via de interne vertrouwenscontactpersoon of de directie van de school.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij ouderorganisaties Ouders & Onderwijs en onderwijsgeschillencommissie.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- Informatieavond
- Tevredenheidspelling
- Behoeftetepeiling

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouderraad (OR)

De Kikkenduut heeft een actieve ouderraad, die veel voor onze kinderen organiseert. Deze groep ouders, organiseert in samenwerking met onze event-managers (Kim Kops en Brigitte Swanenberg) allerlei feesten en activiteiten. De ouderraad int en beheert tevens met grote zorg de vrijwillige ouderbijdrage.

We stellen het erg op prijs wanneer ouders op school met activiteiten willen helpen. Om deze hulp in kaart te brengen, krijgen alle ouders aan het begin van het schooljaar een ouderenquête. De school geeft hierin aan welke hulp ze nodig heeft voor de activiteiten die het komende schooljaar worden ondernomen. De ouders kunnen zich inschrijven om te helpen bij deze activiteiten.

Voorbeelden van activiteiten zijn: overblijfhulp in groep 1 en 2, helpen in de schooltuintjes, een groepje kinderen begeleiden bij de herfst- of lentetocht, de duinendag, het eindejaarsfeest, de keuzecursus enzovoorts.

Medezeggenschapsraad (MR)

Onze MR denkt en beslist mee over schoolzaken en levert daarmee een bijdrage aan de kwaliteit van het onderwijs op school. Ook bestuurlijke zaken worden aan de MR voorgelegd. Hiervoor heeft de MR voor een aantal onderwerpen een adviesfunctie aan de directie. Voor een aantal zaken heeft de directie instemming van De MR nodig. De MR bestaat uit vertegenwoordigers van de ouders en van het personeel. Onze MR bestaat uit 6 leden: 3 ouders en 3 leerkrachten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 21,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- dieren op school
- keuzecursus
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De duinendag. In de eerste weken van het nieuwe schooljaar gaan we met de hele school naar de Duinen. De oudste leerlingen gaan op de fiets en de jongere kinderen gaan met de bus, de Parelexpress of het toeristentreintje. De kinderen kunnen heerlijk samen spelen en ontdekken in de duinen. We vragen aan de ouders hiervoor een vrijwillige bijdrage van €6,00

Voor de leerlingen van groep 8 vragen we een bijdrage voor het kamp. Ieder jaar gaan we met de kinderen drie dagen naar het Prehistorisch dorp in Eindhoven. Zelf je soep en eten maken op kampvuurtjes, slapen op stroballen etc. Een belevenis die de kinderen nooit meer zullen vergeten.

Voor de doorgang van de activiteiten is het fijn als ouders betalen aan de schoolkosten. Soms komt het voor dat het voor ouders lastig is om te voldoen aan de vrijwillige bijdragen die school vraagt. Neem altijd contact op met de schoolleiding om te kijken hoe we dit op kunnen lossen. Stichting Leergeld, of een betalingsregeling behoren tot de mogelijkheden. Overigens is het betalen van de bijdragen vrijwillig. Je hoeft deze niet te voldoen. Alle kinderen mogen altijd aan alle activiteiten deel nemen. Dit is zo vastgelegd in de wet.

Per 1 augustus 2021 is de wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage aangescherpt. Alle leerlingen moeten mee kunnen doen met activiteiten die de school organiseert, ook als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Scholen zijn verplicht om dit te vermelden in de schoolgids en het schoolplan. Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten zoals excursies, kamp, kerstviering, huiswerkbegeleiding of langdurige muziek- of danslessen. Vraag je daar een extra bijdrage voor naast de ouderbijdrage dan moet je die kosten expliciet vermelden. Eerder mochten scholen de leerlingen van wie de ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betaalden een kosteloos alternatief aanbieden voor de extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma. Dit is vanaf 1 augustus 2021 niet langer toegestaan. Als ouders de vrijwillige bijdrage niet voldoen, mag de school een leerling niet uitsluiten van deze activiteiten of een alternatief aanbieden. De kosten voor activiteiten binnen het verplichte programma moeten door de school worden betaald. Daarnaast moeten scholen per 1 augustus 2021 expliciet in de schoolgids vermelden dat het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage niet leidt tot het uitsluiten van leerlingen van deelname aan activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wij vragen U met nadruk om zo snel mogelijk, dus voor 8.30 uur, melding te maken van ziekte van uw kind. Dat kan mondeling en telefonisch: 013-5230270 (niet per mail) of via Parro. Als een kind zonder aankondiging niet aanwezig is, gaan we achterhalen waar het is, want we voelen ons medeverantwoordelijk. We nemen in dergelijke gevallen telefonisch contact met u op. Het is belangrijk dat de school over de meest recente telefoonnummers beschikt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Buiten de schoolvakanties kan het voorkomen dat ouders om allerlei redenen verlof(dagen) vragen. Er moet dan wel sprake zijn van "gewichtige omstandigheden". Een dergelijke aanvraag moet altijd schriftelijk en tijdig worden gedaan. Uitsluitend de directie van de school is bevoegd tot het éénmalig geven van verlof per schooljaar voor ten hoogste 10 dagen. Indien de periode van 10 dagen verlof per jaar wordt overschreden, heeft de directie van de school voor het geven van verlof toestemming nodig van de leerplichtambtenaar.

Het besluit op het verzoek wordt door de directie van de school schriftelijk aan de ouders medegedeeld. De directie van de school vermeldt daarbij de mogelijkheid om tegen het besluit bezwaar aan te tekenen of in beroep te gaan. Indien de directeur van de school het voornemen heeft een verzoek af te wijzen, neem deze contact op met de leerplichtambtenaar.

Leerkrachten krijgen een afschrift van deze aanvraag. Via de leerkracht van het oudste kind ontvangt u een kopie van de aanvraag. Ongeoorloofd verzuim, dus verzuim waarvoor geen toestemming werd verleend of waarbij de school niet op de hoogte is van de reden van afwezigheid, wordt volgens wettelijke verplichting doorgegeven aan de leerplichtambtenaar. Zoveel mogelijk worden vrije dagen of uren, te geven door de school vanwege bijvoorbeeld excursies, congressen, studiedagen enz., van het team of enkele teamleden al aan het begin van het schooljaar gemeld. Uitzonderingen blijven wat dit betreft mogelijk.

4.4 Toelatingsbeleid

In het openbaar onderwijs zijn alle kinderen welkom. Natuurlijk moeten we samen met de ouders kijken of De Kikkenduut de best passende plek is voor je kind. Het kan zijn dat er bij een specifieke onderwijsbehoefte gekeken moet worden naar een andere vorm van onderwijs, op een andere plek. Geef daarom bij een aanmelding altijd bijzonderheden door. Dit helpt ons om meteen de juiste begeleiding te bieden aan je kind.

Vanzelfsprekend is het voor de organisatie en verdeling van de leerlingen en groepen raadzaam om uw

kind tijdig aan te melden. Dit kan het hele jaar door. U kunt mailen naar ons info adres kikkenduut@opmaatgroep.com om een afspraak te maken voor een rondleiding door de school. Kleuters, die gedurende het schooljaar 4 jaar worden, worden uiterlijk 3 maanden van te voren aangemeld. Het aanmelden van nieuwe leerlingen gebeurt d.m.v. een aanmeldformulier. Ongeveer 6 weken voor de eerste schooldag wordt met u contact opgenomen. Uw kind ontvangt dan een uitnodigingskaartje van school voor de 'oefendagen' en verdere afspraken.

Voor zij-instromers geldt dat we samen met de kwaliteitscoördinator kijken of De Kikkenduut aan de onderwijsbehoefte van de leerling kan tegemoet komen. Hierbij nemen we altijd contact op met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In alle groepen zijn er tussentijdse metingen van resultaten. Daar worden onder andere observaties en methodetoetsen voor gebruikt. De leerkrachten analyseren de resultaten en passen aan de hand daarvan hun handelen aan. Dit wordt in groepsoverzichten beschreven. Daarnaast zijn er methode-onafhankelijke instrumenten in gebruik.

We nemen twee keer per jaar de CITO-toetsen af. Bij het analyseren van de opbrengsten gebruiken we de CITO toetsen. In de analyse nemen we mee:

- de vaardigheidsscores en I-II-III-IV-V scores.
- We hebben ambities vastgesteld per vakgebied op vaardigheidsscores.
- We maken een analyse over meerdere schooljaren.

In groep 1-2 wordt Kijk en het groeidocument "Mijn Portret" gehanteerd. Ook deze resultaten worden besproken met de kwaliteitscoördinator.

Interventies op schoolniveau:

- De school heeft ambities gesteld op de drie doeldomeinen van Biesta: cognitie, persoonsvorming en burgerschapsvorming. We hebben de cruciale leermomenten uitgewerkt in relatie tot de referentiekaders van rekenen en taal en maken bewuste keuzes in het aanbod en de instructie (nemen daar de theorie van Rosenshine in mee).
- Monitoring door medewerker onderwijs en kwaliteit vanuit de Opmaat groep via de Directeuren Leerkring. De Kikkenduut heeft vanwege de goede opbrengsten geen individuele monitoring nodig.
- Vervolgen van HPO-visie op leren met goede instructies door het EDI-model en de Rosenshine principes.
- We professionaliseren ons verder in de onderwerpen EDI en formatief handelen en we ontwikkelen onze doorgaande leerlijnen.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

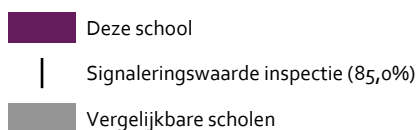
Met de eindtoets kan uw kind laten zien wat hij/zij in acht jaar op de basisschool geleerd heeft op het gebied van taal en rekenen. De Kikkenduut heeft gekozen om hier voor Cito eindtoets te gebruiken.

De toets geeft een advies voor een schoolniveau. De toets wordt schriftelijk afgenomen. We vinden het fijn dat we alle kinderen naar de middelbare school van hun keuze kunnen laten gaan en dat ze het daar goed doen. Van de middelbare scholen krijgen we positieve feedback over de zelfstandigheid en de sociale interactie van onze leerlingen.

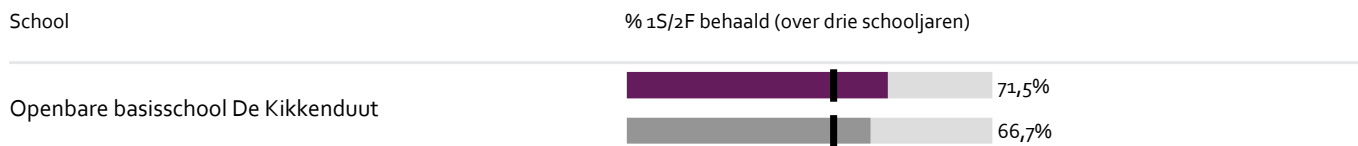
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



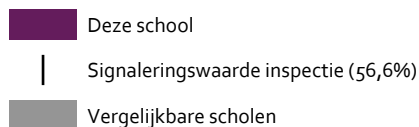
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Kikkenduut adviseren we kansrijk. We houden daarbij rekening met verschillende factoren. We bekijken de resultaten van de leerlingen en bespreken deze met de leerkrachten. We spreken met de leerkrachten die de leerlingen de voorgaande jaren in de klas hebben gehad, de leerlingen nu in de klas hebben en de toekomstige groep 8 leerkracht. Een zorgvuldig proces om als eerste een voorlopig advies in groep 7 te kunnen delen met de leerling en ouders.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	5,6%
vmbo-k / vmbo-(g)t	2,8%
vmbo-(g)t	25,0%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo	16,7%
havo / vwo	11,1%
vwo	22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

"Ik groei samen met jou"

De zorg voor de sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de basis van ons onderwijs. Als kinderen starten op De Kikkenduut zijn zij nog afhankelijk, ze hebben zorg en hulp van anderen nodig. We leren hen, om in de 8 jaar dat ze bij ons zijn, te groeien tot zelfstandige en zelfredzame leerlingen. Daarbij werken we ook aan de vorming van een sterk individu. De jonge leerlingen bekijken de wereld waarbij ze zelf in het middelpunt staan. We leren hen om die blik te verbreden en te functioneren in de groep, klas, school en uiteindelijk de maatschappij.

Daarvoor zal de school een verscheidenheid aan leersituaties moeten scheppen. De verschillen in eigenschappen, prestaties en gedrag leiden tot kritisch inzicht. De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor zichzelf en voor anderen.

Wij vinden voor alle kinderen daarom deze waarden van groot belang:

eigenheid (ik)

zelfontplooiing (groei)

saamhorigheid (samen met jou)

Samen vormt het de kernwaarde van onze school in de zin: "Ik groei samen met jou".

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op de Kikkenduut werken we met de Kanjermethode.

De Kanjertraining bestaat uit wekelijkse lessen met bijbehorende oefeningen om de sfeer in de klas goed te houden (preventief), of te verbeteren (curatief).

De doelen van de Kanjertraining zijn:

- Het bevorderen van vertrouwen en veiligheid in de klas.
- Het versterken van de socialevaardigheden bij leerlingen.
- Beheersing van verschillende oplossingsstrategieën bij pesten en andere conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen.
- Leren om verantwoordelijkheid te nemen.
- Het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

De methode kent een leerlingvolgsysteem Kanvas dat erkend is door de onderwijsinspectie en gebruikt kan worden om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten. Kanjertraining helpt leerkrachten om anders te kijken naar het gedrag van kinderen.

Gaat er dan nooit meer iets mis op Kanjerscholen, heerst er altijd rust en vrede? Nee, maar Kanjertraining kan wel helpen om problemen bespreekbaar te maken en te zoeken naar oplossingen die goed zijn voor alle partijen. Alle onze kinderen, leerkrachten en overblijfkraften spreken dezelfde taal en leren kinderen problemen op dezelfde manier op te lossen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-
Dinsdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-
Vrijdag	-	08:30 - 11:45	12:15 - 14:50	-

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1-2 is vrijdag vrij. Gr. 3 op vrijdagmiddag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Kinderopvang Humanitas, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang Kindergarden](#), [Kinderopvang Tierelier](#), [Kinderopvang de Vlinder](#) en [Kinderopvang HumanKind](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Tussenschoolse opvang

De opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders in het schoolgebouw.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met onze opvangpartners uit Oisterwijk. Hier zijn kosten aan verbonden. De verschillende opvangpartners komen de kinderen na schooltijd bij De Kikkenduut ophalen.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. De kinderen die gebruik maken van de BSO zijn in vakanties en studiedagen meestal verzekerd van opvang. Controleer dit altijd nog zelf bij je eigen BSO.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	12 oktober 2023	
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag	06 december 2023	

Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	10 februari 2024	19 februari 2024
Studiedag	19 februari 2024	
Administratiedag	06 maart 2024	
Tweede Paasdag	01 april 2024	
Studiedag	17 april 2024	
Meivakantie	20 april 2024	05 mei 2024
Tweede Pinksterdag	20 mei 2024	
Administratiedag	06 juni 2024	
Studiedag	28 juni 2024	
Zomervakantie	06 juli 2024	18 augustus 2024

Op alle studiedagen en administratiedagen zijn de leerlingen vrij.

Op donderdag 21 december hebben we met de hele school een kerstviering in de avond. Daarna begint de kerstvakantie. De zomervakantie begint op 5 juli 2024 om 12.00 uur.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie	Maandag t/m vrijdagochtend	08.00-12:00
Leerkrachten 1/2	Maandag t/m donderdag	15.00- 16.30
Leerkrachten 3-8	Maandag t/m vrijdag	15.00- 16.30
Directie	Wisselende dagen	op afspraak
Kwaliteitscoördinator	Wisselende dagen	op afspraak
Begeleider Passend Onderwijs	maandag	op afspraak
Schoolmaatschappelijk werk	1 dag in de week	op afspraak
Ondersteuningsteam	wisselend	op afspraak

Op De Kikkenduut willen we de best mogelijke zorg voor kinderen bieden samen met de juiste partners. Door meerdere partijen te betrekken haal je veel kennis in huis en bekijk je het kind vanuit verschillende invalshoeken. Belangrijk is, dat ouders op de hoogte zijn van en deelnemen aan het ondersteuningsteam, dat deze laagdrempelig en toegankelijk is. Uitgaan van de hulpvraag van: 1. Thuis 2. Leerkracht 3. Leerling

Aanwezig bij het zorgteam zijn de ouders, de leerkracht en kwaliteitscoördinator. Verder nodigen we alleen de samenwerkende partners die nodig zijn, zodat we niet met overbodig veel mensen aan tafel

zitten. Denk bijvoorbeeld aan schoolmaatschappelijk werk, de begeleider voor Passend Onderwijs, de GGD-verpleegkundige, etc.

