

Nieuwsbrief

januari 2026



De Kikkenduut

Openbare basisschool



januari

5

we zijn weer begonnen!

15-21

Oudergesprekken groep 8

26

Nationale voorleesdagen

februari

5

administratiedag, alle leerlingen zijn vrij!

een fijne start van het jaar

Allereerst wensen wij jullie een gelukkig en gezond 2026 toe! We zijn het jaar op De Kikkenduut goed begonnen, met blijde kinderen, veel energie én een prachtig winters schoolplein vol sneeuw. In deze nieuwsbrief lees je informatie over ons thematisch werken, waarin leren en de wereld om ons heen samenkomen. Daarnaast lees je meer over de schooladviezen, de start van de Hommeltjes en nemen we jullie mee in een theatervoorstelling die eraan komt. Én: er is weer babynieuws te delen!

We kijken uit naar alles wat dit nieuwe jaar ons gaat brengen.

Hartelijke groet van het team van De Kikkenduut

2026

Hommeltjes

Na de kerstvakantie is het eerste Hommeltje begonnen in onze instroomgroep.

Voor de vakantie hebben we het lokaal gezellig gemaakt, zodat de kinderen hier fijn kunnen spelen en leren. Omdat er nog maar een paar leerlingen in deze klas zijn, komen er elke dag kinderen uit andere groepen 1-2 spelen. Zo leren de kinderen elkaar kennen en leren ze van en met elkaar. Brigitte S zal tot aan de carnavalsvakantie op maandagen in de groep zijn. Het is fijn dat we onze hommeltjes zo'n goede start kunnen geven.





Themaweken Kanjer

Na de vakantie zijn we gestart met het thema Goede voornemens uit de Kanjermethode. In het onderwijs noemen we deze periode ook wel de 'zilveren weken'. In deze weken besteden we extra aandacht aan hoe we samen zorgen voor een fijne, veilige en prettige school.

In alle groepen worden de afspraken die hierbij horen opnieuw besproken: hoe gaan we met elkaar om, wat verwachten we van onszelf en van elkaar, en hoe dragen we samen bij aan een positieve sfeer op school.

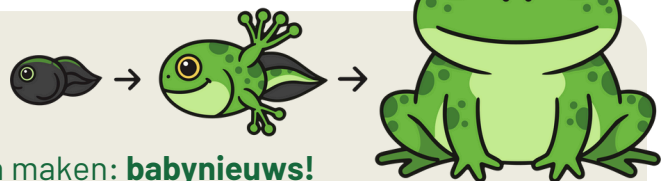


Afgelopen donderdag hebben we dit thema schoolbreed gevierd tijdens een gezamenlijke viering. Tijdens deze viering kregen de kinderen ook een opdracht. Alle parallelgroepen maken samen een poster rondom een onderwerp dat tijdens de viering werd getrokken met een lootje. Zo werken bijvoorbeeld de groepen 6 gezamenlijk aan een poster over hoe we omgaan met de gezamenlijke ruimtes in school. Op deze manier denken kinderen actief mee over hun rol in onze minigemeenschap.

De posters worden binnenkort opgehangen in de school. Jullie zullen ze vast snel zien verschijnen!

Als de themaweken van Kanjer voorbij zijn dan zullen we met de hele school ons gaan verdiepen in het thema verkeer. Verderop in de nieuwsbrief lees je over het thematisch onderwijs op de Kikkenduut.

Kikkenduut babynieuws



Het lijkt wel alsof we er een vaste rubriek van kunnen maken: **babynieuws!**

In januari is **Karlijn** na haar verlof weer gestart. We zijn ontzettend blij dat ze terug is en dat geldt zeker ook voor de Vlinders.

Vorige week is **Madieke** met verlof gegaan. Als alles volgens plan verloopt, zien we haar in de laatste weken voor de zomervakantie weer terug. Haar verlof wordt tot carnaval opgevangen door invallers en daarna komt **Nadine** weer terug van haar verlof en zal zij Madieke vervangen.

En dan nog groot nieuws: **Wendy is zwanger!** En niet zomaar... **ze verwacht een tweeling!** Dubbel geluk, dubbel plezier. We zijn heel blij voor haar. Een tweelingzwangerschap vraagt soms wat extra aandacht, dus het kan zijn dat we daar in de komende periode rekening mee moeten houden. De ouders en kinderen van haar klas zullen we daar natuurlijk tijdig over informeren.





Van basisschool naar voortgezet onderwijs

De overgang naar het voortgezet onderwijs is een belangrijke stap voor kinderen én ouders. Bij deze stap hoort ook een schooladvies.

- In groep 7 krijgen kinderen een **pré-advies**
- In groep 8 volgt het **definitieve schooladvies**

Waarom een pré-advies in groep 7?

Het pré-advies is bedoeld om kinderen en ouders rust en richting te geven. Het helpt bij het verkennen van de goede scholen, zonder dat er al definitieve keuzes hoeven te worden gemaakt. Daarnaast geeft een beeld van waar een kind op dat moment staat in zijn of haar ontwikkeling. Dit advies is nadrukkelijk geen vaststaand oordeel en kan in groep 8 nog veranderen.

Hoe komt het pré-advies tot stand?

Het pré-advies wordt bij ons zorgvuldig en gezamenlijk voorbereid.

De volgende mensen zijn hierbij betrokken:

- de leerkrachten van groep 7, groep 6 en groep 8, onze kwaliteitscoördinator Veronique, ondersteuners en de directeur.

Samen bespreken we alle leerlingen, waarbij we o.a. kijken naar:

- de ontwikkeling over meerdere jaren, leerresultaten en toetsgegevens en de groei die een kind laat zien en natuurlijk het kind zelf.

Op basis van dit brede en gezamenlijke beeld formuleren we het pré-advies. Zo zorgen we ervoor dat het advies niet afhankelijk is van één moment of één persoon, maar recht doet aan het kind.

Hoe en wanneer wordt het pré-advies gedeeld?

- Het pré-advies van groep 7 wordt tijdens de oudergesprekken in februari op school in aanwezigheid van zowel ouders als het kind door de leerkracht van groep 7 gedeeld en toegelicht.

Definitief advies in groep 8

- Ook in groep 8 krijgen de kinderen hun advies op school te horen. De leerlingen van groep 8 ontvangen hun schooladvies in de week van 12 januari. Na de doorstroomtoets wordt dit een definitief schooladvies. Ook bij dit advies zijn de bovengenoemde personen betrokken.

Verandering naar aanleiding van feedback

Voorheen kregen kinderen het pré-advies in groep 7 alleen van de leerkracht te horen. Naar aanleiding van feedback van ouders hebben we dit aangepast. We denken dat het samen bespreken met ouders én kind meer duidelijkheid, rust en vertrouwen geeft.





Thematisch werken met het NKC

de wereld in de klas op de Kikkenduut

De keuze is gemaakt! Op De Kikkenduut gaan we werken met het **Nederlands Kennis Curriculum** (NKC). Dat betekent dat we kinderen niet alleen vaardigheden leren, maar hen vooral helpen om de wereld om hen heen te begrijpen.

Eerst kennis, dan verder kijken

Bij het NKC staat één belangrijk idee centraal; je kunt pas goed lezen, denken en praten als je weet waar het over gaat. Daarom bouwen we eerst aan kennis en leren kinderen die kennis daarna toepassen in gesprekken, teksten en nieuwe situaties.

Leren in rijke thema's

We werken met samenhangende thema's over vroeger en nu, water, wonen, de natuur, mensen en samenleven. Die thema's komen steeds terug, maar worden elk jaar uitgebreider en verdiepend. Zo herkennen kinderen wat ze al weten en leren ze steeds meer verbanden leggen. Dat merken gaan jullie thuis ook merken door:

- kinderen gebruiken nieuwe woorden;
- ze herkennen onderwerpen uit het nieuws;
- ze vertellen spontaan over wat ze geleerd hebben.

Het echte leven komt zo de school in en andersom. Op de volgende pagina zie je een overzicht van alle NKC-thema's.

Stap voor stap meer begrijpen

De kennis wordt bewust opgebouwd: eenvoudig waar het kan, complexer waar het hoort. Kinderen leren geen losse feitjes, maar een verhaal dat klopt en doorloopt van jaar tot jaar. Dat helpt enorm bij onthouden, begrijpen en zelfvertrouwen.

De leerkracht aan het roer

Op De Kikkenduut ontwerpen onze leerkrachten zelf het onderwijs rondom deze thema's. Zij gebruiken daarbij de NKC-themalijnen met een duidelijke terug- en vooruitblik, zodat er een stevige doorgaande lijn is van groep 1 tot en met 8.

Geen strak lesboek, wel professionele keuzes en onderwijs dat past bij onze kinderen. We leren veel en dat is precies de bedoeling!

Meer weten of zien?

Wil je meer lezen of een kijkje nemen bij andere NKC-scholen?

 Wat is het NKC? www.nkc.org

 Inspiratie en filmpjes: www.nkc.org/inspiratie

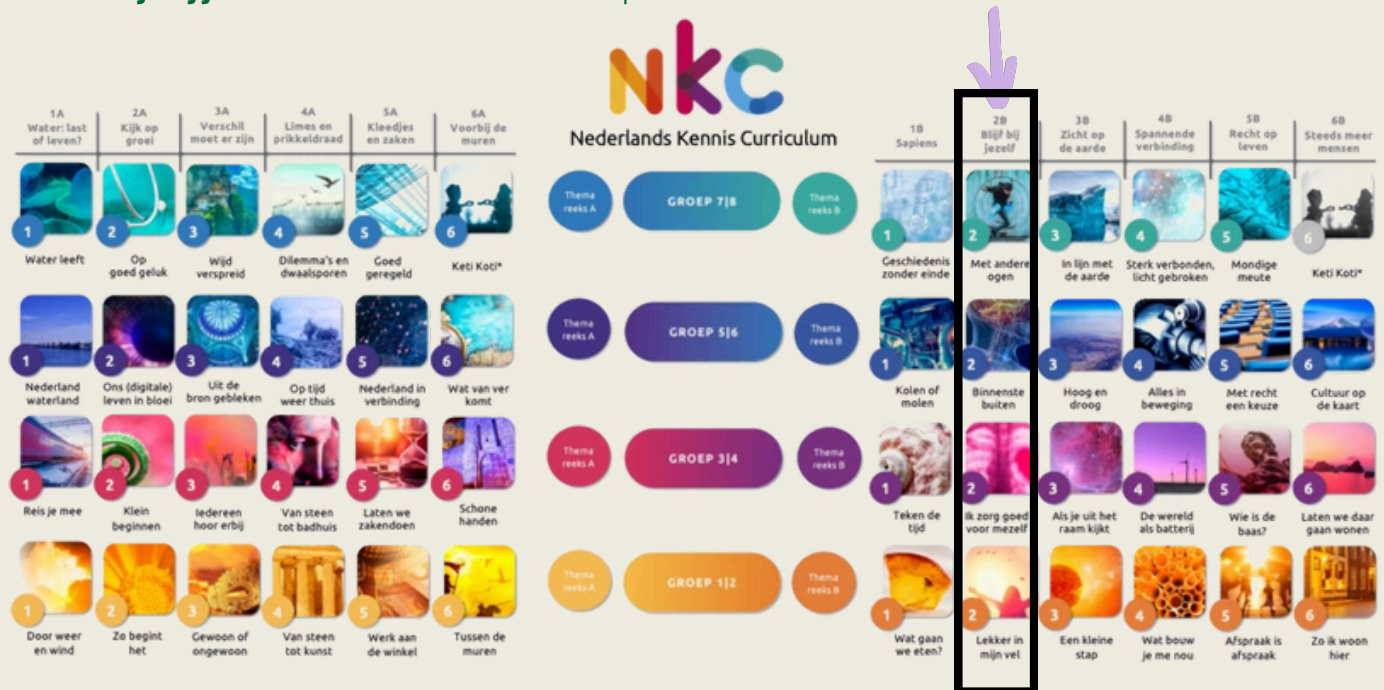




NKC

We hebben dus een methodiek gekozen die niet kant en klaar is. We volgen geen lesjes uit lesboeken, maar het team maakt de lessen zelf. Vanuit kennisdoelen en toepassingsdoelen gaan we in de leerteams aan de slag om lessen te maken die passen bij de leerlingen van de Kikkenduut.

Deze manier van werken is anders dan we gewend zijn. Om er goed in te worden krijgen we begeleiding en ruimen we voldoende tijd in. Na de carnavalsvakantie gaan we aan de slag met het thema **'Blijf bij jezelf'** zodat we daarmee rond april kunnen starten.



In groep 1-2 wordt het deelonderwerp 'lekker in mijn vel', groep 3-4 'ik zorg voor mezelf' groep 5-6 'binnenste buiten' en groep 7-8 'met andere ogen'. Zo werken alle groepen op eigen niveau en kunnen we na een aantal jaren kennis gaan stapelen.

Het NKC gebruikt de **Duurzame**

ontwikkelingsdoelen (in 2015 bepaald door landen aangesloten bij de Verenigde Naties) om kinderen te leren hun kennis in een breder, werelds perspectief te plaatsen.

Elk thema binnen het NKC is daarom gekoppeld aan doelen die daarbij passen, zoals kansengelijkheid en zorg voor het klimaat.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



In de groepen 1-2 zijn we vorige week gestart met extra ondersteuning en begeleiding op het maken van kennisrijke hoeken en een uitnodigende speelomgeving die aansluit bij onze thema's. Deze ondersteuning loopt tot het einde van het schooljaar.

We hebben enorm veel zin om met het NKC aan de slag te gaan en in de school de uitwerking van de thema's te kunnen laten zien. We hopen dat jullie er net zo enthousiast van worden als wij.





Tuinwerkzaamheden

Heel binnenkort zal er begonnen worden met het verfraaien van de voortuin. We proberen de overlast voor kinderen zo veel mogelijk te voorkomen. De graafwerkzaamheden zullen daarom, als alles meezit, in de carnavalsvakantie starten. Het is belangrijk dat het onkruid goed wordt verwijderd. Dat is een hele klus...

Bericht van Natureluurs



Op Zondag 18 januari van 10.00-12.00 uur starten we met onze Natureluursactiviteit. Het thema is: Koud hé? Wat doen dieren eigenlijk in de winter als het kouder wordt in ons land? Waarom kunnen sommige dieren op water lopen? We gaan deze ochtend enkele proefjes doen om meer te weten te komen over de wonderen van de natuur.

Wil je meedoen?

Deelnemen kan door aanmelding vóór vrijdag 16 januari via de mail:

natureluurs@ivnoisterwijk.nl Vermeld in de mail duidelijk je naam en leeftijd. Na aanmelding krijg je meer details over deze activiteit.

Ben je jeugdlid van IVN Oisterwijk dan mag je gratis deelnemen. Ben je nog geen lid? Geen probleem! We vragen je dan om een bijdrage van €3,00 per keer. Natuurlijk mag je gerust een keer een vriendje of vriendinnetje meenemen. Iedereen is welkom.

Meer informatie over IVN Oisterwijk en de werkgroep Natureluurs vind je op <https://www.ivn.nl/afdeling/oisterwijk-eo>





ZaT. theatervoorstelling in Hilvarenbeek

Rauwkost presenteert ZaT. Een indringende voorstelling over jongeren, ouders en alles daartussenin.

Het publiek ziet hoe gezelligheid kan omslaan in twijfel, vragen en ergernis. Ze lachen, ze dansen, ze filmen elkaar. De fles gaat rond en alles lijkt licht. Tot iemand niet meer reageert. Tot niemand meer weet wie... Tot ouders wakker liggen met vragen die geen antwoord meer krijgen.

Rauwkost maakt op eerlijke, rauwe en herkenbare manier de dunne grens tussen gezelligheid en gevaarlijk gedrag zichtbaar. Het gaat over grenzen die verdwijnen, schaamte en groepsdruk. Met ZaT. laat Rauwkost het publiek nadenken over keuzes die jongeren en ouders maken.

Gesprek starten tussen ouders

De voorstelling is bedoeld voor ouders en andere geïnteresseerden. Met de voorstelling willen we het gesprek op gang te brengen van ouders onderling en met hun kinderen. Dilemma's over alcoholgebruik en regels als NIX18, groepsdruk tijdens feesten, sociaal welzijn en de voorbeelden die kinderen meenemen uit hun sociale omgeving komen aan bod.

Data, locatie en tickets

ZaT. is op donderdagavond 15 en 22 januari 2026 om 20:00u te zien in Cultureel Centrum Elckerlyc in Hilvarenbeek. Kaarten kosten € 5,50 en zijn te reserveren via cultureelcentrumelckerlyc.nl.

Samenwerking

De voorstelling is ontstaan vanuit een samenwerking tussen Rauwkost, gemeente Hilvarenbeek, gemeente Goirle en gemeente Oisterwijk. Na afloop is er ruimte voor het delen van ervaringen en inzichten.

