



Vrijdag 31.01.2020.

OPEN BRIEF AAN DE PREMIER

Geachte heer Rutte,

Als bezorgde ouders en betrokken burgers vragen wij uw aandacht. Donderdag en vrijdag 30 en 31 januari staken de leraren en leraressen in het basisonderwijs voortgezet onderwijs. Wij zien dagelijks in onze omgeving dat het onderwijs grote problemen heeft en hopen dat u de door het onderwijspersoneel geformuleerde eisen zult inwilligen. Het zijn eisen die ervoor moeten zorgen dat deze problemen voor alle leerlingen van Nederland worden opgelost. We hopen dat u er met goede maatregelen voor wilt zorgen dat het lerarentekort wordt aangepakt. Dat zal het onderwijsniveau van onze kinderen op de internationale lijstjes ten goede komen en de helaas toenemende ongeletterdheid en het gebrek aan rekenvaardigheid zeker bestrijden. Klassen worden nu naar huis gestuurd, leerlingen worden opgevangen door onbevoegden. Voor het primair onderwijs wordt een dag minder les per week overwogen en in het voortgezet onderwijs hebben veel leerlingen voor sommige vakken vaak wekenlang geen les. Wij hopen dat deze situatie snel zal verbeteren in het belang van onze leerlingen en onze leraren. Anders worden kansenongelijkheid en segregatie in ons onderwijs in de hand gewerkt, worden verschillen groter en nemen tegenstellingen in onze samenleving toe. Wij vinden dat de regering van een welvarend land dit niet mag laten gebeuren. Hopelijk zorgt u voor de juiste maatregelen en maakt u het beroep van leraar weer aantrekkelijk, met een eer-

lijk salaris en een behapbare werkdruk. Zorg ervoor dat voor onze kinderen iedere les, iedere minuut op school van belang is en maak het onderwijs weer wat het hoort te zijn: van onbetaalbare waarde voor de toekomst van ons land.

Ondertekenaars:

- **Özcan Akyol**, columnist AD
- **Kees van Amstel**, cabaretier, leraar
- **Tayfun Balçık**, journalist, programmamaker
- **Sjaak Brai**, cabaretier, columnist AD
- **Claudia de Breij**, cabaretier
- **Sinan Can**, documentairemaker
- **Joep van Deudekom**, cabaretier
- **Cees Grimbergen**, journalist en programmamaker
- **Robin Haase**, tennisser
- **Miguel Heilbron**, Fawaka Wereldburgerschap
- **Dolf Jansen**, cabaretier
- **Paul A. Kirschner**, hoogleraar onderwijspsychologie
- **Jasper van Kuijk**, cabaretier en columnist
- **Frank van der Lende**, Dj 3FM
- **Hadewych Minis**, actrice, zangeres
- **Tjitske Reidinga**, actrice
- **Peter R. de Vries**, misdaadverslaggever
- **Sarina Wiegman**, bondscoach Oranjeleeuwinnen
- **Sylvia Witteman**, columnist de Volkskrant
- **Eric van 't Zelfde**, rector voortgezet onderwijs

Personele zaken op de Kring.

In de laatste week voor de voorjaarsvakantie werkt **Ronald** voor het laatst in stamgroep 6-7-8C aan de Akkerweg. We wisten dat dit zou gaan gebeuren toen hij in september 2019 startte. Allereerst gaat hij op reis om zijn zendingsproject in Haïti te bezoeken en daarna volgt mogelijk een nieuwe klus op een andere school. Ronald, heel erg bedankt voor jouw inzet en betrokkenheid! Het ga je goed.

Uiteraard ontstaat er door dit vertrek een vacature aan de Akkerweg. Het is de bedoeling dat Maartje de taken van Ronald overneemt en daarmee volledig (maandag t/m vrijdag) voor de groep komt te staan. Maartje werkte twee dagen aan de Sparrenlaan. Die dagen worden overgenomen door Arianne en Gerda. Zij



gaan allebei een dag meer werken. Arianne is er op maandag, Gerda neemt de dinsdag voor haar rekening en Arianne is er de overige dagen van de week.

Arianne volgt momenteel de opleiding schoolleider startbekwaam bij Penta Nova in Ede. Deze week slaagde zij voor het eerste deel van die opleiding.

Een mooie prestatie!! Tussen januari en juni volgt het tweede deel van de opleiding en na de zomer gaat zij waarschijnlijk verder met het studiedeel schoolleider vakbekwaam.

Rowdy, onze onderwijsassistent, werkte vanaf september tot eind januari op de Kring aan de Sparrenlaan in het kader van het noodplan. Met de komst van verschillende nieuwe leerkrachten eindigde het noodplan. Vooraf wisten we dat dit een tijdelijke baan was en Rowdy solliciteerde ondertussen op verschillende scholen. Deze week vond hij een nieuwe baan op de C.P. van Leersumschool, een school voor speciaal onderwijs. Dat is een felicitatie waard want er waren maar liefst 30 sollicitanten. Dank voor jouw inzet en betrokkenheid!

Tessa verblijft ondertussen aan het andere eind van de aarde. Om precies te zijn is ze nu op Sri Lanka. We volgen haar op de voet en zien prachtige foto's.

Sarwi start stapsgewijs met zgn. re-integratieactiviteiten. Haar situatie is volgens de bedrijfsarts goed en de opbouw in uren kan beginnen. We doen dat voorzichtig aan om te zien wat de reële belasting is en om terugval te voorkomen. Het ziet er hoopvol uit voor haar en het is fijn dat ze zich goed voelt.

Maarten heeft de eerste stappen richting bedrijfsarts gezet en gaat starten met een vervolgtraject bij specialisten. Er is regelmatig contact met Edo om het proces goed te volgen.

Onze **conciërge Abdes** is al enkele weken met ziekteverlof. Een lastige situatie voor hemzelf en de school. Veel praktische zaken blijven daardoor liggen. Vanaf volgende week zal hij mogelijk weer voorzichtig starten met kleine klusjes op de Kring.

Ondertussen is Edo weer volop op jacht naar nieuwe leerkrachten voor het komende schooljaar. Dit omdat we in de komende maanden gefaseerd afscheid gaan nemen van onze **inleenleerkrachten**. In schema ziet dat er als volgt uit:

- **Ronald** (stamgroep 6-7-8 Akkerweg) vertrekt eind februari.
- **Marieke** (stamgroep 6-7-8 Sparrenlaan vertrekt begin april na terugkeer Tessa.
- **Joyce** (stamgroep 4-5 Sparrenlaan) vertrekt in twee stappen. Na de komst van Ester (zie nieuwsbrief nr. 14) die maandag en dinsdag komt werken, werkt Joyce nog op woensdag, donderdag en vrijdag tot aan de zomervakantie.
- **André** (stamgroep 3-4-5 Akkerweg) blijft tot aan de zomervakantie.

Edo voert in deze periode kennismakings- en sollicitatiegesprekken, voortgangsgesprekken met alle leerkrachten en onderwijsassistenten, re-integratiegesprekken met afwezige collega's, kennismakingsgesprekken met nieuwe ouders, exitgesprekken met vertrekkende collega's, begrotingsgesprekken, coachingsgesprekken en uiteenlopende vormen van smalltalk.

Sociaal-emotionele ontwikkeling.

In deze periode van het jaar oriënteren wij ons op een nieuwe methode sociaal-emotionele ontwikkeling. Wat is sociaal-emotionele ontwikkeling? Dit wil zeggen dat het kind leert om de gevoelens van zichzelf en anderen te begrijpen en om daar goed mee om te gaan. De sociaal-emotionele ontwikkeling is een van de vier ontwikkelingsgebieden, samen met de motorische ontwikkeling, de cognitieve ontwikkeling en de morele ontwikkeling.

De overheid verplicht scholen een goedgekeurde methode voor dit vak te gebruiken. Met die wetenschap in het achterhoofd gaan we, passend bij de uitgangpunten van de school, een keuze maken. U hoort er meer over.

Leerplichtzaken 1.

In Driebergen wordt door sommige inwoners Carnaval gevierd. Na overleg tussen de scholen en de leerplichtambtenaar is afgesproken dat kinderen, waarvoor verlof wordt aangevraagd in de week voorafgaand aan de voorjaarsvakantie, maximaal 1 uur geoorloofd verlof kunnen krijgen om onder schooltijd carnaval te vieren. U dient daarvoor voorafgaand schriftelijk toestemming te vragen.



Leerplicht 2.

De afdeling Leerplicht van de gemeente Utrechtse Heuvelrug is met scholen in gesprek over de mogelijkheden om kinderen onder schooltijd naar externe hulpverleners te laten gaan. Het gaat daarbij om uiteenlopende vormen van ondersteuning. Soms komt die externe deskundige om de hoek na tussenkomst van het dorpssteam of het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs. In dat geval is onze school betrokken in het voortraject en kan met ouders en externen een afweging worden gemaakt of de hulp onder of na schooltijd wordt geboden. Het komt ook voor dat ouders langlopende hulpverleningsafspraken maken met externen zonder de school daarover te informeren. Soms vindt de hulpverlening dan plaats onder schooltijd. Het is van belang dat u ons altijd voorafgaand aan een hulpverleningstraject informeert over mogelijk schoolverzuim dat daarmee samenhangt. U dient daarvoor altijd voorafgaand toestemming te vragen bij de schoolleiding. Leerplicht heeft aangekondigd hierop toe te zien en indien nodig te handhaven.

Kalender februari 2020.

05.02: Feestavond onderbouw Sparrenlaan en Akkerweg.

07.02: Viering op Akkerweg en Sparrenlaan. Inloop vanaf 11.30 uur.

14.02: Kinderen ontvangen schoolverslag 1.

19 & 20.02: Oudergesprekken n.a.v. het schoolverslag voor stamgroep 1 t/m 7*

24 t/m 28 februari: voorjaarsvakantie.

* Kinderen van groep 8 hebben samen met de ouders en de leerkrachten een uitgebreid schooladviesgesprek gevoerd in januari.