

# Schooljaarplan de Kring Driebergen.



Schoolplanperiode 2021-2022.

Betrokkenen:

SMT – Team – MR – Bestuur.

Versie 4: 24 augustus 2021.



# Schooljaarplan de Kring Driebergen.

2021-2022

Schoolplanperiode 2020-2022.

## Ontwikkelthema's.

### **1. Didactisch Handelen 2e jaar.**

Afrondingsjaar en hoofdthema van de schoolontwikkeling gericht op het verdiepen en verbeteren van het didactisch handelen van de leerkracht. Daarvoor is een breed samengesteld ontwikkelteam gevormd. Leidraad bij dit proces is de werkwijze volgens de Expliciete Directe Instructie (EDI 2.0.). Het ontwikkelteam wordt ondersteund door een mw. Simone Kessels, externe begeleidster van Expertis. Zie verder de uitgebreide werkschrijving voor dit ontwikkelteam. Voor startende en nieuwe collega's op de Kring wordt een spoedcursus aan het begin van het schooljaar georganiseerd (16.11.2021).

### **2. Interventieplan groep 7 & 8 2e jaar.**

Afrondingsjaar van het speciale interventieplan voor de groepen 7 & 8. De analyse van toetsen laat zien dat er op deelgebieden resultaatsverbeteringen noodzakelijk zijn. Het interventieplan beschrijft die deelgebieden en koppelt daaraan de acties. Het ontwikkelteam bestaat uit leerkrachten en leden van de schoolleiding. Dit jaar is de afronding. Er is hiervoor een speciaal ontwikkelteam van stamgroepleiders in de bovenbouw geformeerd.

### **3. Kwaliteitsanalyses.**

#### **3.1. Toetsen.**

Gedurende dit schooljaar worden de Midden- en Eindtoetsen Cito geanalyseerd en teambreed besproken. Eventuele acties/interventies worden uitgezet. De studiedagen van de Kring worden gebruikt voor deze besprekingen. Ook de Eindtoets groep 8 wordt op deze manier besproken.

#### **3.2. HGW cyclus.**

De toetskalender incl. de acties daarin vormt de rode draad binnen de leerlingzorg. Daarnaast worden de groepsplannen en overzichten opgesteld en periodiek geëvalueerd. Er worden vaste IB gesprekken gevoerd tussen leerkracht en IBer. De structuur en afspraken vormen de basis voor het kwaliteitscyclus en het handelen in de school. In het SMT wordt één keer per maand gesproken over de resultaten van de kinderen. Interventies worden afgesproken en ingezet.

*Halverwege van het schooljaar (23 november 2021) wordt er een externe audit uitgevoerd met als basis het nieuwe inspectie kader en dan met name het kwaliteitskader, de opbrengsten, didactische handelen, zorgstructuur, in- en*

*externe communicatie, peilingen, gesprekscyclus, borgingsdocumenten en resultaten/afspraken sociale veiligheid. NPO gelden worden hiervoor ingezet.*

#### **4. Meer – en hoogbegaafdheid.**

De school heeft in het 1<sup>e</sup> planjaar een helder beeld gekregen van haar leerling-populatie. Het is noodzakelijk om binnen het kader van passend onderwijs een aangepast aanbod te formuleren voor kinderen binnen deze doelgroep. Het te vormen ontwikkelteam krijgt tijd en ruimte om op studiedagen en teamvergaderingen de inhoud van hun plannen te delen, uit te voeren, te evalueren en te borgen met de overige teamleden.

#### **5. Ontwikkelteam kwaliteitsontwikkeling met bestuur 2<sup>e</sup> jaar.**

Dit ontwikkelteam houdt zich bezig met de kwaliteitsrelatie tot de toezichthouder. Wie spreekt met wie waarover en hoe wordt gezamenlijk zich gehouden op de kwaliteitsontwikkeling van alle scholen binnen de organisatie? Het tweede jaar is een vervolg en de ingezette acties worden verder afgerond en geïmplementeerd. Het kwaliteitsdashboard met instrumenten wordt ingezet om dit te monitoren. Vanwege de afwezigheid van de UB is de externe ondersteuning geregeld via Monique. Monique en Edo zijn tevens kartrekker van de bovenschoolse werkgroep kwaliteit. Data voor scholing van directeuren en IB van De Oorsprong worden vastgelegd. De interviews voor de zomervakantie op de scholen en de geformuleerde nulmeting vormen de basis voor dit bovenschoolse traject.

#### **6. Tevredenheidspeilingen.**

##### **6.1. Monitor Sociale Veiligheid.**

In dit schooljaar wordt opnieuw de jaarlijkse Monitor Sociale Veiligheid afgenomen. Deze monitor geeft een beeld van de veiligheidsbeleving van kinderen in groep 6, 7 & 8. De resultaten worden in de bovenbouw geanalyseerd, gedeeld met de overige collega's op vergaderingen en studiedagen en noodzakelijke acties worden uitgezet. Middel is de KiVa monitor. Verantwoordelijk hiervoor is de KiVa coördinator.

Deze monitor is een onderdeel van het totale kwaliteitsbeleid en daarmee één van de meters op het kwaliteitsdashboard van de Kring.

##### **6.2. Ouder Tevredenheidspeiling (OTP).**

In dit schooljaar wordt onder ouders de OTP afgenomen. Dit kwaliteitsinstrument geeft een beeld van de tevredenheid van ouders. Resultaten worden teambreed gedeeld op studiedagen en interventies worden ingezet.

*Deze peiling is onderdeel van het totale kwaliteitsbeleid incl. de af te nemen audit. Kosten via NPO gelden.*

#### **7. Identiteit.**

Jaarlijkse bijeenkomst inzake visie waarbij de relatie tussen de eigen identiteit en die van de school centraal staat. 'Wie ben ik inzake visie binnen de school?' Eén studiemoment gedurende een studiedag gedurende het schooljaar. Uitvoering door een externe partij.

## **8. Overige zaken.**

Binnen dit schooljaar plan is er beperkt ruimte voor kleine thema's naast de hierboven genoemde onderwerpen. Te denken valt dat aan: een thema uit Jenaplanonderwijs, Wereldoriëntatie, Reken-, Taal- en Spellingsonderwijs enz. In overleg met de schoolleiding wordt hiervoor ruimte gemaakt tijdens één of meerdere teammomenten.

### **Praktische uitvoering.**

Hoofdpunten schoolontwikkeling 2021-2022:

- Rekeninterventie groepen 7 & 8 2<sup>e</sup> jaar (Team).
- EDI 2.0 didactisch handelen 2<sup>e</sup> jaar (Team).
- Kwaliteitsbeleid: analyses, interpretaties en interventies teambreed 2<sup>e</sup> jaar (Team).
- Meer- en hoogbegaafdheid 1<sup>e</sup> jaar (Team).

Deze onderdelen vormen de kern voor het schooljaar 2021-2022. Ze hebben allemaal betrekking op het doorlopende thema uit het schoolplan onder de naam 'de basis op orde.' Toch zijn er nog een paar zaken die in kleinere groepen worden opgepakt. Het gaat dan om:

- Doorgaande leerlijnen wereldoriëntatie (SMT).
- Bewaken jenaplanconcept (SMT).
- KiVa: afronding invoeringstraject en aanstellen van een coördinator (OT KiVa).
- Update Schoolverslagen (SMT).

Het voorwerk en een deel van de uitvoering van de onderste vier thema's zullen hoofdzakelijk in het SMT worden uitgevoerd. We zorgen voor een goed terugkoppeling naar het team op studiedagen en in de memo.

### **Op weg naar het schoolplan 2023-2027.**

Dit is het laatste jaar van het lopende schoolplan 2020-2022. Dit korte schoolplan was nodig in het kader van het op orde brengen van de basis. De uit te voeren audit halverwege het schooljaar moet een beeld geven van de ontwikkelingen die de school vanaf september 2020 heeft doorgemaakt, wat er is gerealiseerd en wat nog verder moet worden ontwikkeld. Het streven is om een regulier vierjarig schoolplan te schrijven voor de periode 2023-2027. Daarvoor is input nodig van:

- Teamleden tijdens de studiedagen.
- Feedback door het auditteam.
- Feedback van ouders in de vorm van een Oudercafé.

Er wordt overleg gevoerd met de UB en de inspectie om het schoolplan 2020-2022 met een jaar te verlengen. De kring loopt dan weer in de pas met de schoolplancyclus van De Oorsprong en kan nieuwe plannen maken vanuit het nieuw te formuleren SBP van De Oorsprong.

Gedurende het jaar 2022-2023 kan het lopende schoolplan 2020-2022 worden gebruikt voor het verder ontwikkelen van onderstaande kwaliteitsthema's:

- Didactisch handelen: borgen van afspraken, vastleggen van afspraken in de vorm van een document 'doorgaande lijnen en voorspelbaarheid'.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling incl. de monitor sociale veiligheid (KiVa),
- Uitwerken en implementeren van de het beleid voor meer- en hoogbegaafden.
- Gesprekscyclus met in dit schooljaar een beoordelingsgesprek met alle teamleden (incl. groepsbezoek, evaluatie van drie functioneringsgesprekken, observaties van lessen in het kader van EDI, persoonlijke ontwikkeling).
- Afname van een Leerling Tevredenheidspeiling (Scholen met Succes).
- Oriëntatie op en aanschaf van een nieuwe methode rekenen en wiskunde.
- Scholing op Jenaplanconcept.
- Werkwijze wereldoriëntatie o.b.v. leerlijnen implementeren.
- Verdere thema's nader in te vullen o.b.v. het SBP, eigen evaluaties van onderwijsleerproces en opbrengsten, externe peilingen.