



## Vrijdag 06.11.2020.

*'The robot shifted uncomfortably in his chair.'*

David Berman (1999). *The Spine of a Snowman*.

In de Dikke van Dale is 'de mens' gedefinieerd als 'het hoogst begaafde wezen op aarde.' Daar kun je soms je vraagtekens bij zetten, maar dat terzijde. Door de uitspraak van Berman hierboven vormde zich het beeld van een robot op sollicitatiegesprek. Een absurdistische fantasie die in sciencefictionfilms is uitgemolken, maar intussen wel steeds meer werkelijkheid lijkt te worden. Kortom, de tijd dat robots cognitief sterker worden dan mensen is naderbij. Paniek!!

Laten we deze fantasie een voor een soort profetie aanhouden en nagaan wat dit mogelijk voor de mens kan betekenen. Hierbij een voorzet voor twee belangrijke vraagstukken voor de mens. Wat doe ik met al mijn vrije tijd, zonder werk, omdat ik niet meer 'nodig' ben? En: wat blijft er over van de mens volgens de definitie van Van Dale? Oftewel, wat is een mens en wat moet dit twee na hoogst begaafde wezen op aarde doen? Wat houdt deze profetie van verregerende robotisering bijvoorbeeld in voor onderwijs?

Geen kleine vragen waar grote hoofden al jaren over gebroken worden en die nu eindelijk weer actueel als altijd zijn. Dus neem de tijd erover na te denken. De macht der mensen wankelt.

David Kymmell, Bouwer Bildung Academy.

## 1. Algemene mededelingen.

### Coronamaatregelen.

In de bijlage van deze nieuwsbrief ontvangt u een brief met daarin algemene informatie over de actuele maatregelen en de jongste aanpassingen van het beleid na de laatste persconferentie.

### Studiedag 9 november.

In nieuwsbrief nr. 1 van dit schooljaar ontving u een overzicht van de studiedagen van dit jaar. Op maandag 9 november is er weer zo'n studiedag, uw kind is die dag vrij.

In deze studiedag hebben we 's morgens in een digitale teamtraining over didactisch handelen. U weet misschien dat we ons daar dit jaar teambreed richten op dit thema. Didactisch handelen gaat over de manier waarop je een goede les geeft. Centraal staat

daarin het kind en hoe een goede les bijdraagt aan de brede ontwikkeling. Inzichten over leren en instructie veranderen en om up-to-date te blijven volgen we deze training. Leidraad is het boek EDI, Expliciete Directe Instructie 2.0. In de middag werken we de groepsplannen bij. Een groepsplan is een plan waarin voor alle kinderen uit de stamgroep wordt geëvalueerd hoe de tussenresultaten zijn en wordt gekeken welke nieuwe doelen aansluiten bij de leerbehoefte van het kind. Deze bijeenkomsten doen we trouwens allemaal digitaal.

### **Open dagen voortgezet onderwijs.**

Scholen voor voortgezet onderwijs organiseerden altijd in januari en februari open dagen voor ouders en kinderen om kennis te maken met de scholen en zodoende een goede keuze te kunnen maken. De huidige situatie zorgt ervoor dat dit in deze vorm niet kan doorgaan. Het voortgezet onderwijs ontwikkelt alternatieve manieren om kennis te maken en informatie te geven voor een goede schoolkeuze. Ouders kunnen zelf op de websites van de scholen zien welke alternatieven geboden worden. Veelal mogen alleen de kinderen van groep 8 komen en zullen de kinderen van groep 7 nog even geduld moeten hebben. De scholen geven allemaal op hun eigen manier invulling aan hoe zij de opendagen en open lesmiddagen vormgeven. Op sommige scholen kan er al worden ingeschreven voor een rondleiding of open lesmiddag. Andere scholen vermelden op hun site dat ze nog druk bezig zijn met kijken hoe zij dit gaan organiseren. De stamgroepleiders van de bovenbouw nemen alle kinderen mee naar de centrale open lesmiddag van het Revius Lyceum op dinsdag 24 november. Voor alle andere open dagen en open lesmiddagen moeten de ouders zelf inschrijven en opgeven. Let u dus goed op de sites!

### **Bijbelverhalen.**

In week 46 van 9 november t/m 13 november vertellen we verhalen rond het thema 'ik blijf bij je.' We vertellen:

- Exodus 40: 1 - 38.
- Deuteronomium 30: 11 - 31.
- Deuteronomium 34: 1 - 12.

In week 47 van 16 november t/m 20 november vertellen we verhalen rond het thema 'zo vergeet je het niet.' We vertellen:

- Jozua 1.
- Jozua 2: 1 - 24.
- Jozua 3 - 4.

### **Toegang tot Parnassys.**

Vanaf 06.11.2020 hebt u toegang tot het ouderportaal van ons leerlingadministratiesysteem Parnassys. In een aparte bijlage bij deze nieuwsbrief ontvangt u een begeleidende brief van onze uitvoerend bestuurder daarover en een handleiding voor u als gebruiker.

### **Sinterklaasviering op de Akkerweg en Sparrenlaan op 4 december.**

Op dit moment zijn we druk bezig met de voorbereidingen voor het Sinterklaasfeest op beide locaties. De beperkingen die we opgelegd krijgen zorgen er ook voor dat we de aankomst van Sinterklaas op school sober en beperkt houden. In beide gebouwen proberen we de basisregels te handhaven en te voorkomen dat we met teveel volwassenen in een

te kleine ruimte samenkomen. Wel zoeken we, binnen de mogelijkheden, naar een leuke invulling van dit feest voor onze kinderen. De kinderen van de bovenbouwgroepen mogen volgens de richtlijnen gewoon weer lootjes trekken en surprises en gedichten maken voor elkaar. We houden u op de hoogte.

Het zal u niet zijn ontgaan dat er de afgelopen jaren nogal wat ontwikkelingen zijn geweest rondom het feest van 5 december. Zo zijn er inmiddels verschillende updates van Sinterklaasliedjes in omloop. Daarbij gaat het niet alleen maar om het 'zwart' van piet maar ook om talloze oud-Hollandse woorden zoals 'kaatseballen in een net' en 'vol verwachting klopt ons hart, wie de koek krijgt wie de gard.' Het herschrijven van de liedjes levert geen grote wijzigingen op maar zo hier en daar een kleine aanpassing. Hieronder een link met voorbeelden die we ook op school willen gebruiken:

<https://www.ultimate-tabs.com/sinterklaas/sinterklaasliedjes-nieuwe-stijl-chords>

### **Communicatie met ouders.**

In de vorige nieuwsbrief deed Edo een oproep om in contact te komen met enkele ouders en te bespreken hoe we in deze coronatijd op goede manier kunnen communiceren met ouders. Vorige week vrijdag is daarover door drie ouders met Edo gesproken. Het leverde interessante voorbeelden en mogelijkheden op. Zo zijn er per stamgroep individuele manieren van communiceren met ouders en zou het fijn zijn dat meer schoolbreed te stroomlijnen. Bij ouders is er belangstelling voor het leeraanbod en hoe dat wordt aangeboden. Welke concrete leerstof wordt aangeboden in een periode en hoe leggen leerkrachten dat dan uit? Door de coronaregels weten ouders bijvoorbeeld niet waar hun kind in de groep zit en welke boeken en methodes er worden gebruikt bijvoorbeeld voor aanvankelijk lezen (gr. 3). Voorbeelden van zaken die als positief worden gewaardeerd zijn de korte filmpjes die in sommige stamgroepen zijn gemaakt en gedeeld met de ouders of het regelmatig vullen van het blog van de groep met actuele beelden en informatie.

Edo heeft het verslagje van die bijeenkomst gedeeld met de stamgroepleiders en in het MT zal er verder over worden doorgesproken en besluiten genomen.

### **Bijlagen bij deze nieuwsbrief.**

Alhoewel de omvang van deze nieuwsbrief beperkt is, ontvangt u wel een flink aantal bijlagen. Het betreft de volgende onderwerpen:

1. Een brief en handleiding voor gebruik van het ouderportaal van Parnassys.
2. Een brief rondom het coronavirus en de maatregelen.
3. Het jaarverslag van de Ouderraad.
4. Het financieel jaarverslag van de Ouderraad.
5. Een toelichting op het financieel jaarverslag.

### **Mediamasters en de Week van de Mediawijsheid.**

Van 6 t/m 13 november besteden we in de stamgroepen 6-7-8 op beide locaties aandacht aan het gebruik van (sociale)media. Gedurende die week wordt de game MediaMasters gespeeld. Spelenderwijs maken kinderen kennis met de kansen en gevaren van media. Onderwerpen die aan de orde komen zijn: WhatsApp, privacy, cybercriminaliteit en nepnieuws. ook thuis kunnen kinderen verder met dit thema. Op [www.mediamasters-extra.nl](http://www.mediamasters-extra.nl) vindt u allerlei spellen en opdrachten. Dit jaar wordt er ook nog specifiek aandacht

besteed aan het onderdeel media en gezondheid (wat is jouw digitale balans?). Meer informatie is te vinden op: [www.weekvandemediawijsheid.nl](http://www.weekvandemediawijsheid.nl).

### **Passend Onderwijs.**

De Minister van Onderwijs komt met een verrassend plan voor het oplossen van alle problemen rondom passend onderwijs. Met belangstelling heeft het onderwijsveld kennis genomen van de aanpak die de minister kiest. Hierbij de link naar het betreffende artikel. Vooral voor ouders interessant om te lezen.

<https://www.ad.nl/politiek/verbeterplan-passend-onderwijs-ouders-en-leerlingen-krijgen-meer-te-zeggen-over-zorg-in-de-klas~a32b6785/>

---

## **2. Mededelingen locatie Sparrenlaan.**

### **GEZOCHT: cameraman/vrouw en editor voor het winnen van een schoolpleincheque**

Streekfonds Utrechtse Heuvelrug bestaat 10 jaar en trakteert de scholen die hun schoolplein omtoveren naar een groene oase op een mooi geldbedrag. Er is een wedstrijd uitgeschreven waarbij scholen een vergroeningsplan kunnen indienen. Het mooiste plan wint €5000,-!

Zoals jullie gezien hebben wordt ons schoolplein steeds groener, maar er liggen nog veel meer mooie ideeën in de kast. €5000 winnen zou dus geweldig zijn om het schoolplein verder te vergroenen. We zoeken iemand die ons wil helpen bij het goed in beeld brengen van onze vergroeningsplannen. We willen dat doen in de vorm van een leuke, ludieke en informatieve beelden. Wie heeft de affiniteit, kennis en tijd om ons te helpen bij het maken van een promofilm? Het vergroeningsplan moeten voor 1 december binnen zijn. Korte termijn werk dus, maar er is enthousiasme en tijd van andere ouders om te helpen.

Reacties graag mailen in Schoudercom naar Iris Heersink (moeder van Maud en Karlijn)

09.06.: Studiedag team de Kring, alle kinderen vrij.

09.06.: Vergadering Medezeggenschapsraad.

10.11/11.11/12.11: Oudergesprekken stamgroep 6-7-8C (Akkerweg).

24.11: Groepen 8 bezoeken het Revius Lyceum.