

Draaiboek vier-fasen-model

'CBS De Uilenburcht'

v2022-09-28



Inleiding

De afgelopen jaren zijn er meerdere lockdowns geweest en is er thuisonderwijs gegeven aan de leerlingen. Het ministerie heeft een vier-fasen-model geïntroduceerd. Bij elke fase geeft de school aan welke maatregelen er genomen worden. Deze maatregelen staan in dit document beschreven. In het vier-fasen-model wordt niet uitgegaan van een volledige sluiting van de scholen.

Het kabinet aan sectoren om aandacht te hebben voor preventieve maatregelen, werkbare interventie maatregelen die contacten veiliger maken bij een opleving van het virus en preferenties ten aanzien van contactbeperkende maatregelen indien deze nodig zijn. Concreet worden er maatregelenladders opgesteld met een volgordelijkheid van lichte preventie maatregelen naar zwaardere interventie maatregelen. Dit zijn de zogenaamde vier fases.

Het vertrekpunt zijn de maatregelen die in het verleden geldig waren. Hierbij is het wiel niet opnieuw uitgevonden, maar zijn wel lessen getrokken uit de opgedane ervaringen. Het vorige kabinet heeft meermaals besloten tot een sluiting van kinderopvang en onderwijs. Een belangrijke verandering in uitgangspunt van dit kabinet is dat wij een sluiting van deze sectoren te allen tijde willen voorkomen; dit maakt dan ook geen onderdeel uit van de voorgestelde plannen. In het meest negatieve scenario is er enkel sprake van dat niet alle leerlingen en studenten alle dagen tegelijk naar school gaan, maar ook dit scenario wordt zo lang mogelijk vermeden.

Het RIVM duidt wekelijks de epidemiologische situatie op basis van het totaalbeeld van dat moment, wat het kabinet aanleiding kan geven om meer maatregelen te treffen. Met andere woorden, de overheid, geadviseerd door het RIVM bepaald wanneer wordt overgegaan naar een volgende fase.

¹

Per fase staat aangegeven:

- welke algemene basismaatregelen er worden genomen
- aanvullende maatregelen m.b.t. aanwezigheid en lesaanbod
- maatregelen in en rondom het gebouw
- maatregelen m.b.t. gezondheid

Bij elk onderdeel staat wie de actie uit moet voeren.

¹ Bron: [kamerbrief-sectorplannen-covid-19-onderwijs-en-kinderopvang.pdf \(overheid.nl\)](#)

Fase 1: 'Donkergroen'

In deze fase zijn de scholen volledig open. Er zijn geen beperkende maatregelen rondom het onderwijs of toegang tot de school.

Algemeen:	Activiteit:	Door wie? Deadline?
Basismaatregelen <ul style="list-style-type: none"> - Handen wassen met water en zeep. - Hoesten/niezen in de elleboog. - Blijf thuis bij COVID-19-klachten en doe een (zelf)test. - Zorg voor voldoende frisse lucht. 	Maatregelen worden per e-mail aan medewerkers gecommuniceerd en via een bericht in de schoolapp aan de ouders. Leerkrachten wijzen leerlingen op het toepassen van de basismaatregelen in de klas.	Directie Leerkrachten
Aanwezigheid en lesaanbod		
Iedereen is aanwezig. Er zijn geen aanvullende maatregelen nodig.	-	-
In en rondom schoolgebouw		
De school heeft vastgelegd wat de staat van de ventilatie op school is. De school heeft een plan van aanpak als er ingrepen nodig zijn.	Staat van de ventilatie controleren. Middels dashboard CO ₂ -meters monitoren wat de staat van de ventilatie in de lesruimtes is.	Directie/conciërge
Gezondheid		
Bij een besmetting handelen volgens de algemene maatregelen.	Bericht aan ouders sturen dat er een besmetting in de klas is (zonder naam) Naam + laatste dag op school + wanneer weer terug van leerling noteren in overzicht in de Drive. De groepsleerkracht zorgt ervoor dat er een leerling die i.v.m. een corona-besmetting thuis zit binnen één dag thuis aan de slag kan.	Leerkrachten

Fase 2: 'Lichtgroen'

Bij deze fase gelden de maatregelen uit Fase 1: 'Donkergroen', aangevuld met onderstaande maatregelen. Bij deze fase zijn de scholen volledig open.

Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Personeel Medewerkers die zelf of waarvan gezinsleden tot de risicogroep behoren kunnen in gesprek met de directie om te kijken waar extra maatregelen voor deze medewerkers nodig zijn. Soms is er maatwerk nodig, waarbij gekeken wordt naar wat wel mogelijk is.</p>	<p>Gesprek met directie op initiatief van medewerker.</p> <p>Mogelijke maatregelen:</p> <ul style="list-style-type: none">- vak voor leerkracht voor in de klas- dragen van mondkapje door medewerker- scherm tussen leerkracht en medewerker	<p>Medewerker en directie (medewerker neemt initiatief) Indien nodig ruggespraak met de ARBO-arts.</p>
<p>Leerlingen Voor medisch-kwetsbare leerlingen of leerlingen met een medische thuissituatie kan het verstandiger zijn om thuis te blijven. Dit gaat in overleg met de directeur. De keuze is aan de ouders.</p>	<p>Leerkracht verzorgt thuisonderwijs voor leerlingen uit deze doelgroep. Ouders (of iemand anders) halen boeken/schriften op (zo nodig chromebook). Leerkracht stuurt op vrijdag de weektaak voor de komende week. Leerkracht spreekt met ouders af of hybride onderwijs mogelijk is of wanneer er vragen gesteld kunnen worden.</p>	<p>Leerkracht i.o.m. directie/IB/ouders</p>

Fase 3: 'Oranje'

Bij deze fase is de school nog volledig open. Wel zijn er contact-beperkende maatregelen. Bij deze fase gelden de maatregelen uit fase 1 en 2, aangevuld met onderstaande maatregelen.

Algemeen:	Activiteit:	Door wie? Deadline?
<p>Mondkapje Personeel en leerlingen van groep 6, 7 en 8 dragen bij verplaatsing in de school een mondkapje. In het lokaal hoeft het niet.</p> <p>Looproutes Er zijn looproutes in de school en leerlingen komen verspreid via meerdere ingangen binnen.</p> <p>Gespreide pauzes De pauzes worden gespreid. Per moment spelen er twee groepen buiten.</p> <p>Afstand houden Waar mogelijk wordt afstand gehouden tussen volwassenen onderling en volwassenen en kinderen. Als dit niet mogelijk is, worden aanvullende beschermende maatregelen genomen.</p> <p>Ouders/externen Ouders en externen mogen niet meer in de school komen, tenzij dit noodzakelijk is in het belang van de individuele leerling.</p>	<p>Bericht aan personeel dat mondkapje gedragen wordt. Bericht aan ouders via schoolapp dat leerlingen van groep 6/7/8 een mondkapje dragen bij verplaatsing in school.</p> <p>Looproutes aangeven binnen de school. Bordjes ophangen bij ingangen welke groepen van deze ingang gebruik moeten maken.</p> <p>Pauzerooster aanpassen.</p> <p>Aanvullende beschermende maatregelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vak voor in klas voor leerkracht - scherm tussen leerkracht en leerling <p>Bericht aan ouders en externen dat zij niet meer in de school mogen komen.</p>	<p>Directie</p> <p>Conciërge Conciërge</p> <p>MT Directie</p> <p>Directie/IB</p>
Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Er zijn alleen onderwijsgerelateerde activiteiten binnen de school. Deze vinden plaats in de eigen klas. Groepsdoorbrekende activiteiten zijn niet mogelijk.</p> <p>Teambijeenkomsten vinden online plaats.</p>	<p>Rooster gymtijden wordt aangepast, zodat er maar één groep tegelijk in het kleedhok is.</p> <p>De gymleerkracht past de lessen aan, zodat er geen fysiek contact is tussen leerkracht en leerlingen.</p> <p>OOP'ers (onderwijsondersteunend personeel) en SKDD'ers verzorgen alleen de pleinwacht buiten. De leerkracht eet met de groep. De OOP'ers blijven hun werkzaamheden binnen de groep(en) uitvoeren.</p>	

Fase 4: 'Rood'

Bij deze fase zijn de scholen niet volledig open. Leerlingen gaan twee dagen per week naar school (ma/do of di/vr). Op woensdag is de leerkracht beschikbaar voor vragen of hulpgroepen. Bij deze fase gelden de maatregelen van fase 1, 2 en 3, aangevuld met onderstaande maatregelen.

Aanwezigheid en lesaanbod		
<p>Aanwezigheid De helft van de leerlingen is aanwezig (ma/do of di/vr). Op woensdag komen leerlingen die extra hulp nodig hebben. Hierbij mag niet meer dan 50% van de leerlingen aanwezig zijn.</p> <p>Leerlingen met ouders met essentiële beroepen (zie lijst overheid) mogen iedere dag komen.</p> <p>Ook kwetsbare leerlingen mogen iedere dag naar school komen.</p>	<p>Verdeling maken voor lesdagen op basis van achternaam (bijv. A-K en L-Z). In uitzonderlijke gevallen kan er gewisseld worden, maar er mag nooit meer dan 50% van een klas aanwezig zijn op school. De directie neemt hierin de definitieve beslissing.</p> <p>Op het moment dat er in een klas kwetsbare leerlingen of leerlingen met ouders uit essentiële beroepen zitten kan het voorkomen dat er meer dan 50% van de klas aanwezig is. In dat geval zal per klas een afweging gemaakt moeten worden.</p> <p>Ouders vragen om door te geven of hun kind(eren) iedere dag naar school i.v.m. essentieel beroep.</p> <p>Op de site van Rijksoverheid.nl komt dan een lijst met essentiële beroepen. Deze lijst staat momenteel niet online.</p> <p>Overzicht kwetsbare leerlingen actualiseren.</p>	<p>Directie (verdeling wordt gemaakt tijdens fase oranje)</p> <p>Directie</p> <p>IB i.o.m. leerkrachten (tijdens fase oranje)</p>
<p>Lesaanbod Alle leerlingen krijgen twee dagen per week les op school (ma/do of di/vr), zie boven.</p>	<p>Leerkrachten maken een weektaak en sturen die op vrijdag naar de ouders (groep 5 t/m 8 deelt deze in de Classroom). Op de weektaak staan taken voor de twee lesdagen en drie thuisdagen.</p> <p>Actie: Classroom klaarzetten.</p> <p>Leerkrachten geven op lesdag instructies voor basisvakken, aangevuld met overige vakken. Op thuisdag maken de leerlingen de verwerking.</p> <p>Op thuisdagen maken leerlingen taken, waarmee zij ongeveer twee uur bezig zijn. Dit zijn de basisvakken, aangevuld met andere taken die zij zelfstandiger kunnen doen. Er worden ook optionele opdrachten gegeven.</p>	<p>Leerkrachten</p> <p>Leerkracht/ICT</p> <p>Leerkrachten</p>

<p>Tijdens de lesdagen is er geen gym.</p> <p>Uitleen chromebooks</p>	<p>Op woensdag is de leerkracht beschikbaar om online vragen te beantwoorden. Het tijdstip communiceert de leerkracht aan de ouders.</p> <p>Leerkracht maakt overzicht van groepjes leerlingen die extra instructies nodig hebben of van het plusaanbod gebruik maken en geeft aan ouders door op welke tijd de leerlingen online beschikbaar moeten zijn.</p> <p>Leerkrachten zorgen dat software voor GynzyKids en Basispoort (evt. Ssula) klaar staat en dat leerlingen de inloggegevens hebben.</p> <p>Indien nodig, kunnen leerlingen een chromebook lenen van school. De directie leent de chromebooks uit. In het spreadsheet wordt bijgehouden welk gezin welk nummer heeft. De chromebook wordt weer op school ingeleverd bij de directie, zodra fase 4 beëindigd wordt.</p>	<p>Leerkrachten</p> <p>Leerkrachten</p> <p>Leerkrachten (evt. met hulp ICT'er)</p> <p>Directie</p>
Overleg		
<p>Afspraken voor deze fase doornemen met het team, zodat voor iedereen duidelijk wat er wordt verwacht.</p>	<p>Teamvergadering houden tijdens fase oranje over handelen tijdens fase rood.</p> <p>Document met afspraken over thuisonderwijs aanpassen voor fase rood.</p>	<p>Directie</p> <p>MT</p>