

Personeel

Juf Mariëlle

Komende week staat juf Mariëlle nog eenmaal voor groep 7/8. We nemen als team die dag ook afscheid van haar. Dit houden we naar haar wens "klein".

Lerarentekort en vacatures

Het lerarentekort in Nederland is groot. Dit merken we regelmatig, zo hebben we bijvoorbeeld onze vacature voor de ambulante dagen het hele schooljaar nog niet kunnen invullen. Gelukkig werken juf Gery en juf Kimberly regelmatig een dagje extra om collega's te ontlasten of anderszins bij te springen, dat is heel helpend. Wanneer Annelies dit doet, staat Kimberly ook op vrijdag voor haar groep 5/6.

Invalproblematiek

Afgelopen twee weken hadden we door ziekte, testen of andere reden veel inval nodig. Normaal putten we dan uit een invalpool, maar die is nagenoeg "leeg". Het zegt voldoende dat we gisteren voor het eerst in dit schooljaar invallers uit de pool konden inzetten.

We doen er alles aan om groepen niet thuis te hoeven houden, maar dat zal niet altijd kunnen. Hoe we hiermee omgaan, is vastgelegd in ons vervangingsbeleid, dat in de schoolgids staat en ik hieronder kopieer. Deze week hebben we aanvullend aan ons beleid ook onderwijsassistenten ingezet om groepen niet naar huis te hoeven sturen, daar zit wel een grens aan, wat mij betreft.

Wil je werken in het basisonderwijs of speciaal (basis)onderwijs?

Denk je er weleens aan om het onderwijs in te willen? Ben je ooit gestopt in het onderwijs of ken je iemand die ooit wel maar nu niet meer in het onderwijs werkt? Kom gerust eens op school praten, wellicht geeft dat net het zetje dit dan nu ook maar eens te gaan doen. Of kom je eens meelopen om op een andere manier het onderwijs te leren kennen...



Het RTC Gelderland Utrecht, waar ook onze stichting bij is aangesloten, biedt op 17 november een webinar aan voor mensen die graag een bijdrage willen leveren aan goed onderwijs. Meer informatie vindt u via [deze uitnodiging](#).

Vervangingsbeleid

Net als overal in het land heeft ook De Uilenburch last van het lerarentekort. Dit zorgt er bij uitval van een vaste leerkracht voor, dat er vaak grote moeite moet worden gedaan om een vervanger te vinden. Gelukkig lukt dat meestal wel. Hieronder de procedure, die we gebruiken voor vervanging.

- 1. Bij afwezigheid wordt de duo-partner gepolst.*
- 2. Wanneer de duo-partner niet beschikbaar is, zoekt de directeur of bouwcoördinator via invalpool IPPON een vervanger.*
- 3. Binnen het team en netwerk zoeken we een vervanger, binnen de grenzen van de door collega's aangegeven mogelijkheden (de stappen 2 en 3 kunnen door elkaar heen lopen).*
- 4. Wanneer er geen invaller te vinden is, nemen we de middag voor de vacante dag het besluit de groep thuis te houden. We verdelen geen kinderen, behalve voor kortdurende momenten en met goedkeuring van de betrokken collega's. Bij korte momenten zetten we eventueel ook OOP'ers of ambulante collega's in.*
- 5. Als de afwezigheidsmelding pas 's morgens bekend is en er geen invaller kan worden gevonden, wordt het besluit van leerlingen thuis houden zo snel mogelijk gecommuniceerd.*
- 6. De directeur informeert de ouders dat de leerlingen geen onderwijs kunnen krijgen. Hierbij wordt een formulier gestuurd, waarbij ouders aangeven of ze al dan niet hun kind zelf kunnen (laten) opvangen. Zo mogelijk, krijgen de leerlingen wel thuiswerk op. Bij absentie van de directeur nemen administratief medewerker of bouwcoördinator deze taak over.*
- 7. Leerlingen die worden opgevangen, worden 's morgens binnen het team verdeeld. Ouders die niet reageren op het verzoek het formulier in te vullen, worden nagebeld.*

Mocht een bepaalde groep meermaals thuis moeten blijven, kan de directie besluiten een andere groep daarvoor in de plaats thuis te houden. Deze "estafette" zorgt ervoor dat de pijn bij groepen en ouders verdeeld wordt. Leerkrachten schuiven dan binnen de school.