

Aspecten met betrekking tot de grenzen van de zorg

CBS De Uilenburcht kan voorzien in de volgende onderwijsbehoeften van deze leerling.

1	Leerling	Deze leerling toont zich leerbaar en laat voldoende meetbare groei zien op cognitief en sociaal-emotioneel gebied.
2	Leerling	Het welbevinden van deze leerling op school en in de groep is voldoende tot goed. <i>Let wel: sommige leerlingen vinden het op iedere school niet fijn.</i>
3	Leerling	Deze leerling laat positieve gedragsverandering zien ten gevolge van positieve onderwijskundige en pedagogische interventies uitgevoerd door de leerkracht.
4	Leerling	De school verwacht dat deze leerling zich ook in de toekomst positief kan ontwikkelen en handhaven.
5	Groep / Leerkracht	Het gedrag van deze leerling is veilig voor zichzelf, de medeleerlingen en/of de leerkracht.
6	Groep / Leerkracht	De hulp aan deze leerling, al of niet met een arrangement, is binnen de groep haalbaar en reëel en gaat niet ten koste van de andere leerlingen.
7	School	Het gedrag van deze leerling is corrigeerbaar door de eigen leerkracht.
8	School	Deze leerling is ook corrigeerbaar door andere volwassenen binnen de school.
9	School	Voor deze leerling zijn er hulpmiddelen en kennis aanwezig in de school om benodigde begeleiding te bieden op leer- en sociaal-emotioneel vlak. Ten aanzien van specifieke beperkingen van een leerling (visueel, auditief, lichamelijk, verstandelijk, gedragsmatig) is een eigen en aparte afweging nodig.
10	Ouders	Ouders hebben vertrouwen in school en hun aanpak, kennis en expertise.

Aspecten met betrekking tot de grenzen van de zorg



CBS De Uilenburcht kan niet voorzien in de onderwijsbehoeften van deze leerling.

De grens van Passend Onderwijs op CBS De Uilenburcht is bereikt. Voor deze leerling gaan wij samen met de ouders en samen met de schoolondersteuner van het Samenwerkingsverband een andere en passende onderwijsplek zoeken. Dit kan een school voor basisonderwijs, speciaal basisonderwijs (sbo) of speciaal onderwijs (so) zijn.

1	Leerling	De leerling leert niet of nauwelijks en we verwachten dat hij/zij meer gaat leren en ontwikkelen op een andere school.
2	Leerling	Deze leerling heeft een negatief welbevinden en we verwachten dat een andere school effectiever kan aansluiten bij de specifieke onderwijs- en pedagogische behoeften.
3	Leerling	Deze leerling laat geen verandering van gedrag zien na positief ingezette onderwijskundige en pedagogische interventies.
4	Leerling	We verwachten dat deze leerling in de toekomst te veel moeite zal krijgen om zich te handhaven bij ons op school op leer- en / of sociaal-emotioneel gebied.
5	Groep / Leerkracht	Deze leerling vertoont onveilig gedrag voor zichzelf, de medeleerlingen en/of de leerkracht. Dit gedrag is storend voor de groep, intimiderend en/of bedreigend. De ingezette interventies leiden onvoldoende of helemaal niet tot een blijvende gedragsverandering.
6	Groep/ Leerkracht	De benodigde specifieke begeleiding en ondersteuning aan deze leerling is binnen de groep niet haalbaar en reëel.
7	School	Deze leerling is niet goed corrigeerbaar door de eigen leerkracht.
8	School	Deze leerling vertoont structureel grensoverschrijdend gedrag. Deze leerling laat zich niet goed corrigeren door andere volwassenen binnen de school.
9	School	De school heeft onvoldoende kennis en expertise om te kunnen voorzien in de specifieke onderwijs- en pedagogische behoeften van deze leerling.
10	Ouders	Ouders hebben geen vertrouwen in de school en hun aanpak, expertise en kennis.