

Beste ouders, verzorgers,



Onverwacht schakelen we weer over op thuisonderwijs. Dat betekent voor u thuis waarschijnlijk veel geregeld, ook als school zijn er dan weer afspraken te maken en zaken op te pakken. In dit schrijven geef ik aan wat u van ons mag verwachten en waar wij een beroep doen op u.

Wat u leest, geldt voor de nu bekende thuiswerkperiode. Mocht deze verlengd worden, zal veel na 18 januari verder gaan zoals hieronder beschreven. Dan zouden we echter een aantal -binnen het team reeds afgesproken- aanvullende maatregelen treffen.

We hebben als school inmiddels ervaring opgedaan met het thuiswerken. Daarom zult u veel van de eerste lockdown herkennen. Daarnaast hebben we ook een aantal zaken aangepast of geïntensiveerd.

Thuiswerken

Het is veel situaties niet gemakkelijk het thuiswerk in uw thuissituatie te integreren. De meeste gezinnen hebben inmiddels ervaring en weten wat er in de vorige periode fijn ging of juist lastig was. Het belangrijkste is, dat het goed gaat met iedereen in het gezin, waarbij we ervoor gaan om gemiddeld zo'n twee uur per dag met school bezig te zijn, waarbij de eerste dagen het technische stuk wellicht meer tijd in beslag neemt. We beperken ons vooral tot rekenen, taal-spelling, technisch en begrijpend lezen. Optioneel wordt er meer aangeboden. Zo zetten we op korte termijn binnen Basispoort Wereldbieb open, dat leerlingen op veel verschillende niveaus toegang geeft tot een reeks aan informatieve boeken. Hiermee kunnen leerlingen voor boeken met voor hun interessante thema's lezen.

Het is aan te raden structuur in het werken aan te brengen. Plan op papier of bijvoorbeeld een white bord, waarbij er afwisseling is van werken, ontspannen en bewegen. Probeer in ieder geval een vast ontbijt- en startmoment in te bouwen.

Afhankelijk van de leeftijd en ontwikkeling van uw kind, is ondersteuning van volwassenen nodig. Vergeet echter niet, dat leerlingen op school veel zelfstandig werken. U hoeft dus niet steeds naast uw kind te zitten, ook u mag hem of haar helpen door om te gaan met uitgestelde aandacht. Als dit lastig is, kunt u ook een fysiek of op de planning aangegeven (rood en groen) symbool afspreken.

Lesinhoud

Elke school-vrijdag voorafgaand aan de schoolweek stuurt de leerkracht u voor 18.00 uur informatie over het schoolwerk of mag u verwachten dat dit in Google Classroom (momenteel de groepen 6a, 7a, 7/8 en 8a) klaarstaat. Voor de groepen 1 en 2 worden activiteiten aangeboden via onze eigen Yurls-pagina. Voor de andere groepen worden weektaken gemaakt.

Instructiemomenten en contact met de kinderen

De leerkrachten van de groepen 1 en 2 nodigen hun leerlingen in kleine groepjes uit om via Google Meet deel te nemen aan relatief korte lesmomenten. Hierin staat de onderlinge verbinding centraal, wordt besproken hoe het thuis(werken) gaat en wordt een interactieve taal- of rekenactiviteit gedaan. Dit gebeurt eenmaal op de maandag of dinsdag en eenmaal op de woensdag, donderdag of vrijdag, zoveel mogelijk tussen 11.30 en 12.30 uur.

Leerlingen van de groepen 3 tot en met 8 volgen dagelijks een live-instructie via Google Meets, waarin de weektaak wordt besproken en instructie door de leerkracht wordt gegeven. Hiervoor hebben groepen een eigen tijdslot, zodat devices thuis eventueel doorgegeven kunnen worden. De link voor het deelnemen staat klaar in Google Classroom of wordt minimaal tien minuten van tevoren verstuurd. De planning is als volgt:

Groepen 3 en 4 8.30 – 9.25 uur
Groepen 5 en 6 9.30 - 10.25 uur
Groepen 7 en 8 10.30 - 11.25 uur

Leerkrachten maken keuzes of de hele groep aanwezig dient te zijn of dat er in (niveau)groepen of soms individueel wordt gewerkt. Dat laatste zal ook buiten het tijdslot gebeuren, eventueel op aanvraag.

Woensdag 6 januari heeft het team studiedag. Dan worden er geen instructies gegeven of verder contact gemaakt. Ditzelfde geldt, als de leerkracht ingedeeld staat om op een dag de noodopvang mogelijk te maken.

Differentiatie

De indeling van de groepjes in de groepen 1 en 2 wordt zo gemaakt, dat leerlingen op verschillende momenten zo aansluitend mogelijke activiteiten doen.

Leerlingen uit de andere groepen met een eigen leerlijn of werkend in één van de verdiepingsgroepen van juf Nelleke hebben reeds extra werk mee gekregen voor de eerste periode of krijgen dit nog via de groepsleerkracht. Er is afgesproken dat bij belemmeringen in de uitvoering via de groepsleerkracht hulp gevraagd kan worden.

Communicatie

U kunt via de app leerkrachten vragen stellen, opmerkingen plaatsen en verzoeken doen. Door dit zo te doen en dus niet via de mail, krijgen alle betrokken leerkrachten van de groep uw bericht en mag u er vanuit gaan dat u uiterlijk de werkdag erna reactie krijgt.

Delen van bestanden en extra communicatie gaat in de groepen 6, 7, 7/8 en 8 (ook) via de voor de leerlingen al vertrouwde Google Classroom-omgeving.

Schroom niet om waar nodig contact te zoeken. We moeten dit samen doen en hebben elkaar nodig!

Chromebooks

Tijdens de aangegeven periodes zijn de afgelopen dagen meerdere chromebooks meegegeven naar huis. Dat verloopt via mij. Wanneer u in de loop van de tijd denkt toch een extra device nodig te hebben om uw kind(eren) effectief te laten werken, kunt u mij berichten via de app (Contact / Contact opnemen met... / n. Mailen directie) of mail (directie@uilenburcht.nl).

Noodopvang

Anders dan in de vorige lockdown, verzorgen we de noodopvang zelf. Dit is alleen onder schooltijd, verdere opvang is te organiseren via uw contacten bij SKDD of hun website (www.skdd.nl).

Noodopvang is een belasting voor de organisatie en het lesgeven. Waar nodig en passend binnen de regels doen we dit vol overgave, maar beperk zoveel mogelijk het gebruik hiervan. In ieder geval dient u als ouder te werken in een zogeheten cruciaal beroep.

Informatie hierover kunt u vinden op

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/ouders-scholieren-en-studenten-kinderopvang-en-onderwijs/cruciale-beroepen>. De overheid stelt dat kinderen

waarvan één ouder valt binnen deze opsomming, gebruik mag maken van noodopvang. Denkt u in dit geval alstublieft goed na of het dan echt wel nodig is om noodopvang aan te vragen.

Een tweede reden voor noodopvang kan zijn dat een leerling behoort tot een mogelijk kwetsbare thuis- of kindsituatie. Soms is het gewoon écht beter dat een leerling één of twee dagen of misschien wel de hele week beter op school komt werken. Wanneer u denkt dat dit voor uw kind(eren) geldt, mag u zich melden bij de groepsleerkracht. In een aantal gevallen zullen wij het initiatief nemen, hiervoor. Dit gebeurt in samenspraak met de interne begeleiders.

Omdat het vooralsnog om een relatief korte periode gaat, vraag ik ouders die gebruik willen maken van noodopvang mij dit te appen of mailen. Geef daarbij aan om welke kinderen dit gaat, in welke groep zij zitten, welke momenten u noodopvang vraagt en om welke reden u dit aanvraagt (beroepsgroep en welke of mogelijke kwetsbaarheid). Doe dit uiterlijk de dag van tevoren om 17.00 uur, liefst al een week eerder.

Tijdens de noodopvang, wordt gebruik gemaakt van de voordeur van de school. Deze is vanaf 8.30 uur te gebruiken. Geef uw kind(eren) de weektaak en het werk mee, dat die dag gedaan moet worden. De medewerkers van de school helpen de kinderen deel te nemen aan de eventuele Meet-bijeenkomst. Maak vooral bij kleuters duidelijk, als zij die dag een digitale afspraak hebben met hun leerkracht.

Hopende u voor nu voldoende te hebben geïnformeerd, namens het team,
Christiaan de Jong, CBS De Uilenburcht