

Beste ouders, verzorgers,



Met elkaar

Ik schrijf u dit bericht aan het einde van de tweede week dat de school dicht is. Inmiddels zou je denken dat we als team gewend moeten zijn geen leerlingen te ontvangen, hen op school te begeleiden en vol in het groepsproces deel te nemen en waar nodig sturen. Maar... een lege school is raar, begeleiden op afstand is toch behelpen, communicatie op afstand soms een uitdaging. We missen "onze" leerlingen, hun ouders en de energie van een levende school! Tegelijkertijd realiseren we ons dat (onder andere) het sluiten van de scholen een noodzakelijke beslissing is, die het grotere doel van de volksgezondheid zal helpen. En als dat langer dan de in eerste instantie genoemde datum is, zullen we daar met elkaar verder een mouw aan passen..!

Met elkaar... Wat is het fijn om zoveel feedback van ouders en leerlingen te krijgen via mails, apps, telefoontjes en internet. Hierin ontvangen we complimenten, vragen, verslagen én zorgen. Dank hiervoor, we hebben ze nodig om te ervaren hoe onze keuzes en werkzaamheden in de praktijk werken en nemen ze mee in overleg: wij zijn ook aan het leren! Zo hebben we als team vanmorgen een uitgebreide beeldvergadering gehad, waarin we hebben teruggekeken op wat we hebben gedaan, nu doen en wat we beter kunnen gaan doen. In deze brief schets ik een aantal zaken, waardoor u en uw kind(eren) weten wat u de komende tijd van ons kunt verwachten.

Voordat ik dat doe, zoom ik nog even verder in op "met elkaar". We realiseren ons als team van De Uilenburcht terdege dat we in deze voor ons allemaal nieuwe situatie allemaal een rol hebben te spelen. Daarbij bent u als ouder of verzorger in een situatie gekomen, waarbij u een grotere rol dan normaal speelt in de schoolse ontwikkeling van uw kind(eren). Velen van u werken niet alleen thuis, maar ondersteunen ook de kinderen in het thuiswerk. Anderen regelen veel, bijvoorbeeld met elkaar of familieleden, om de kinderen hun thuiswerk te laten doen. Werk, dat normaal gesproken niet de uwe is, in ieder geval niet in relatie tot uw eigen kind(eren). Wij hebben enorm veel respect voor al die ouders die zich nu zo inzetten om een deel van het onderwijsleerproces van hun kind(eren) door te laten gaan, ondanks veel.

Weet u gesteund door ons, vraag ons te ondersteunen waar zaken ingewikkeld zijn en realiseert u zich alstublieft dat we in een noodsituatie zitten. Dat laatste schrijf ik bewust: het is heel logisch dat zaken anders gaan dan "normaal" en dat bepaald werk misschien soms even niet lukt. Zoek de balans wat mogelijk is en maakt u zich alstublieft niet te veel zorgen als iets niet gaat, zoals het op school zou gaan. Ik gun u met uw kind(eren) ontspanning, houd het gezellig en van daaruit komt het leren ook wel goed. En: waar nodig zullen we, wanneer we elkaar weer op school kunnen ontmoeten, als team kijken of er zaken zijn die we dan (verder) aan moeten passen.

Weektaken

We zijn in de eerste week van het thuiswerken begonnen met vooral herhalingswerk aan te bieden. Dat verandert steeds meer in nieuw werk, waarbij instructie steeds meer nodig is. Daarbij zetten we steeds meer digitale mogelijkheden in. Hoe we dit organiseren, som ik hieronder op.

- De kleuters krijgen wekelijks een Yurls-pagina, waar thematisch verschillende opdrachten, verhalen en filmpjes te vinden zijn. Daarnaast zijn de leerlingen aangemeld voor een Ssula-account, die -wat we denken- vanwege drukte bij Ssula nog niet te gebruiken is.
- Groep 3 werkt in Gynzy voor rekenen en voor taal/lezen in het Zwijssen-pakket. Waar nodig worden nog andere al dan niet verplichte opdrachten gegeven. Waar ouders en leerlingen liever op papier werken, kan dat ook met het meegegeven materiaal.
- Vanaf groep 4 werken de kinderen in Gynzy voor in ieder geval rekenen en spelling. Waar nodig worden nog andere al dan niet verplichte opdrachten gegeven. Waar

ouders en leerlingen liever op papier werken, kan dat ook met het meegegeven materiaal.

- Een weektaak wordt zo gemaakt, dat leerlingen ongeveer en gemiddeld twee uur per dag nodig hebben hieraan te werken. Waar er meer behoefte is of veel tijd "over is" worden opties gegeven om ook te kunnen doen. Algemeen kunnen leerlingen vanaf groep 3 in "de eilanden" van Gynzy werken, ook kunt u tips en ideeën uit het document van onze bovenschoolse ICT-coördinator halen. In de informatie van vorige week vindt u een link. Tot slot: leren gaat niet alleen via boeken en sites. Speel lekker samen spelletjes, bak een taart, oefen de tafels als he de trap oploopt, ...
- Leerlingen met eigen leerlijnen krijgen werk op hun niveau, dit wordt apart gecommuniceerd. Leerlingen die normaal gesproken Levelwerk doen, hebben contact met juf Nelleke Mels over wat zij extra (kunnen) doen.
- Nu er meer instructies nodig zijn, leveren leerkrachten die in de loop van de week. Hierbij kiezen zij per situatie wat het beste past: soms worden instructies van lessen door leerkrachten opgenomen voor één of meerdere lessen, soms ontvangt u links die passen bij de nieuwe stof, soms verwijzen we extra naar de instructiefilmpjes in Gynzy, die aansluiten bij onze reken- en spellingmethode. In ieder geval één dag voor de oorspronkelijke planning van een instructieles heeft u de bijpassende instructie "in huis". Let op: het is niet toegestaan door ons gemaakte filmpjes en foto's zonder toestemming verder te verspreiden.

Communicatie

- Mochten er vragen leven, kan contact opgenomen worden met leerkrachten, intern begeleiders en directeur. Dat kan via de schoolapp (Contact / Contact opnemen met...) of de mail. Ik ben te bereiken via directie@uilenburcht.nl.
- Om zicht te houden op onze leerlingen, te weten wat er speelt en waar er ondersteuning nodig is, maar ook om kleuters de verbinding te laten houden met school en juffen, bellen de leerkrachten van de groepen 1/2 hun leerlingen minimaal eenmaal per week. Zo mogelijk gaan we dit via Google Meets doen, de leerkracht zal u hierover inlichten. Met Google Meets kunnen leerkracht en "thuis" elkaar zien, wat volgens ons stimulerend zal werken.
- Waar nodig, onderhouden leerkrachten van de groepen 3 tot en met 8 ook (telefonisch) contact met ouders en / of leerlingen. Dit gebeurt al regelmatig.
- Dagelijks is er in ieder geval tussen 11.00 en 12.00 uur per groep een leerkracht beschikbaar voor ouders en / of leerlingen. De leerkracht neemt initiatief om te bellen, mailen of een Meets-bijeenkomst te hebben, het kan ook zo zijn dat een ouder of leerling hierom vraagt.
- We spannen ons in om op korte termijn alle ouders te informeren over de mogelijkheden van Meets. Dit mag een leerling of ouder gebruiken richting de leerkracht om zo één-op-één of in kleine groepjes contact te hebben. Op deze manier willen we ook extra uitleg gaan geven, als de aangeboden instructie niet voldoende is of blijkt dat bepaald werk te lastig is.
- De groepen 7, 7/8 en 8 maken voor het delen van documenten gebruik van Google classroom. We doen onderzoek in hoeverre het verstandig is dit ook in andere groepen aan te bieden.
- Wekelijks vindt u bij "Nieuws" in de app en website updates over corona en onze organisatie. Op vrijdag deel ik daar de wekelijkse bestuursbrief. Zie eventueel ook www.de-oorsprong.nl.
- Het is ontzettend fijn dat nagenoeg alle gezinnen nu een koppeling hebben met de schoolapp. De laatste gezinnen worden komende individueel geholpen. Voorlopig zenden we berichten nog zowel naar de app als uw mailadres, we stoppen nu wel de eerder ingebouwde extra opties, waardoor ouders de afgelopen weken een bericht soms wel drie keer binnenkreeg.

Opvanglocatie

Voor wie binnen de gestelde regels valt en écht geen opvang voor zijn of haar kind(eren) kan organiseren, is er noodopvang voor leerlingen van CBS Coolsma, De Kring, De Uilenburcht en De Zonheuvel geregeld binnen het gebouw van onze school. SKDD heeft hier een leidende rol in, in samenwerking met de bestuurder en directeurs van de beschreven scholen. Komende week wordt een tweede locatie geopend, u leest er meer over in de bestuursbrief, die ik vandaag met u deel.

Onderwijsassistenten en leerkrachten spelen een rol in deze opvang. Wanneer zij "aan de beurt zijn", kan het zijn dat zij op andere dan hierboven beschreven momenten beschikbaar zijn voor ouders en leerlingen.

Hopende u voor nu voldoende te hebben geïnformeerd, namens het team,
Christiaan de Jong, CBS De Uilenburcht