

Schoolontwikkeling

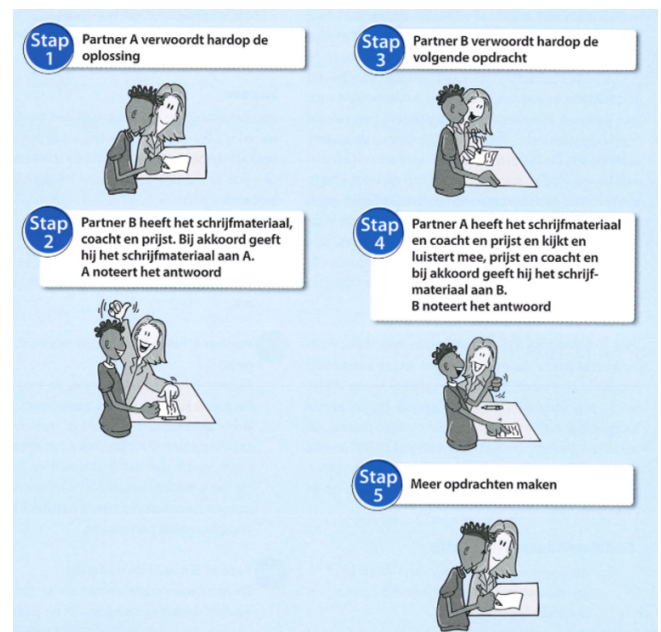
Het is coronatijd niet altijd gemakkelijk om te doen wat we als school gepland hadden om ons onderwijs te ontwikkelen. Er zit veel tijd en energie in de dagelijkse gang van zaken en het steeds aanpassen aan nieuwe werkelijkheden. Toch is het fijn om te zien dat we stappen maken in onze ontwikkeling en dat vind ik knap van het team van De Uilenburcht. Naast wat we gewend zijn en dat waar onze flexibiliteit wordt gevraagd, blijven we kijken naar wat onze leerlingen nodig hebben en wat goed onderwijs is. Soms gaat dit gemakkelijk, soms gunnen we elkaar de lange adem.

Een mooi voorbeeld is het steeds verder (planmatig) integreren van de creatieve vakken in ons curriculum, voornamelijk in relatie met de thema's in de onderbouw en de Blink-thema's van groep 3. Daarbij gaan we als team experimenten aan, zoals het voorbereiden van groepsdoorbrekende crea-middagen, daar hoort u binnenkort vast meer over. We proberen - waar dat kan en mag - de wereld de school in te halen en zelf meer "naar buiten te gaan". De aankomende afsluiting van het groep 1/2-thema, waarbij de kinderen naar Ouwehands Dierenpark gaan, is daar een mooi voorbeeld van, ook dát is leren.

Sinds vorig jaar schoolt het team zich steeds verder in het aanbieden van coöperatieve werkvormen. Dat zien we in de dagelijkse praktijk van de klas steeds meer terug. Deze werkvormen kunnen een groot deel van een les bepalen, maar ook een klein onderdeel van een les ingezet worden. Coöperatieve structuren zijn een middel om samen te werken, actief te leren en daarmee leerresultaten en sociaal emotionele ontwikkeling te stimuleren.

Verder scholen teamleden individueel of gezamenlijk op onderwerpen als het leerlijnenpakket in de onderbouw, de nieuwe rekenmethode en begrijpend lezen. Gisteren volgden we een digitale training bij de GGD. Dit was een vervolg op de basistraining over gezonde relaties en seksualiteit, waarbij we vorig jaar ook de methode Vlinders in je buik hebben geïntroduceerd. Nu leerden we over het vlaggensysteem van de GGD, dat ons helpt gedrag van kinderen correct te kunnen inschatten en het gesprek te stimuleren.

Vandaag gaat ook het nieuwe (groepen 1/2) en aangepaste (groep 3 tot en met 8) rapport mee naar huis. Daar zijn een aantal collega's erg druk mee bezig geweest. Hierover hieronder meer.



Rapport

Vanaf vorig jaar werken we in de kleutergroepen met een nieuw observatiesysteem van ParnasSys: leer- en ontwikkelingslijnen jonge kind. We volgen, we plannen en evalueren de ontwikkeling met behulp van deze leer- en ontwikkelingslijnen. De kleuters ontvangen nu een nieuw rapport, gekoppeld aan de leerlijnen van ParnasSys.

In het rapport van groep 1 tot en met groep 8 vindt u vanaf nu een Ik-tekening van uw kind. We blijven dit de hele basisschoolperiode doen. Wanneer uw kind dan in groep 8 zit, ziet u een prachtige ontwikkeling van de tekeningen van

Noodgebouw

Na de voorjaarsvakantie starten we onze vijfde kleutergroep. Dat zou prima passen in het nieuwe noodgebouw, dat vanaf dan op de plek van onze huidige unit zou komen te staan. Daarmee zouden we in plaats van één voor een kleine bovenbouwgroep te gebruiken lesruimte naar een situatie met vier lokalen met minimaal de oppervlakte als de lokalen in het hoofdgebouw. De huidige groep 6a zou dan ook een veel beter lokaal tot haar beschikking krijgen.

Zouden... Balend en geïrriteerd over de gang van zaken moet ik u mededelen dat we het noodgebouw nog niet kunnen laten plaatsen. De nieuwsbrief is niet de plek precies te duiden

Vakantierooster

Het vakantierooster voor komend schooljaar is vastgesteld. Deze vindt u bij ["Documenten" op de website](#). Uiteraard volgen de verdere vrije dagen aan het einde van dit schooljaar.

uw kind. Verder vindt u een blad waarop de leerkracht aangeeft hoe uw kind het doet op school. Ook heeft de leerkracht nog iets aan uw kind geschreven.

Bij de groepen 3 tot en met 8 zijn tevens de CITO-uitslagen toegevoegd. Door ziekte en quarantaines zijn niet bij alle kinderen alle CITO-toetsen al afgenomen. We zijn druk bezig met een inhaalslag. Wanneer er nog gegevens missen, worden deze zo snel mogelijk aangevuld en kunt u die later terugvinden in het Ouderportaal van Parnassys.

Annelies Schilling

waar dit mis gaat, maar alle overleg, afspraken en communicatie tussen bestuur, school, bouwondersteuning, gemeente en mogelijke leveranciers leverden niet het gewenste en door bepaalde partijen beloofde resultaat op.

Concreet betekent dit, dat we groep 6a het hele schooljaar in het huidige noodgebouw houden. Dat vind ik vervelend voor deze kinderen, ik had hen iets anders voorgehouden. Verder gaan we - door een zeer meewerkende SKDD - het lokaal rechts onderin dit gebouw gebruiken voor de instroomgroep van juf Esther. We koersen ondertussen op plaatsing van een nieuwe unit voor 1 augustus 2022.



Telefonie

Sinds deze week hebben we ons telefoonsysteem aan laten passen, waardoor we beter bereikbaar zullen zijn dan voorheen. We hebben lang gedoe gehad met slecht en soms zelfs niet telefonisch bereikbaar zijn of slechte verstaanbaarheid van gesprekken. We hopen dat het nu beter zal zijn.

Het telefoonnummer is niet veranderd. Aanmeldingen en aanvragen voor buitengewoon verlof kunnen nog steeds het best via de schoolapp, net als het zoeken van contact met medewerkers, zolang dit geen haast heeft.

Vacature toezichthoudend bestuur

Onderstaand de nieuwe vacature voor lid van het toezichthoudend bestuur van onze stichting. Van harte aanbevolen, iets voor u?



Toezicht houden op goed onderwijs?

De Oorsprong

Stichting voor protestants-christelijk (basis)onderwijs
op de Utrechtse Heuvelrug en in Wijk bij Duurstede

zoekt Toezichthoudend Bestuurders

Kijk op www.de-oorsprong.nl/vacatures

Verslagen medezeggenschapsraad

In de schoolapp vindt u onder de knop "OR, MR / Medezeggenschapsraad" verslagen van de

laatste twee MR-overleggen, namelijk van december 2021 en januari 2022.