

Versoepelingen en contact

Tot aan de vandaag ingaande vakantie hebben we de coronamaatregelen als eerder gecommuniceerd in de praktijk gebracht. Dat was niet altijd leuk, de maatregelen legden ouders, leerlingen en school beperkingen op, die grotendeels na de voorjaarsvakantie niet meer van toepassing zijn. Vanuit de media heeft u heus gehoord welke versoepelingen er mogen worden doorgevoerd, hieronder wat dit - in grote lijnen - voor onze school betekent.

We kunnen ouders gelukkig weer welkom heten binnen het schoolgebouw. U hoeft geen mondkapje meer te dragen, mits u klachten heeft. U hoeft geen anderhalve meter meer van elkaar te houden en er is weer "gemakkelijker" ruimte voor oudergesprekken, kennismakingen en activiteiten met ouders. Wanneer u op dat moment dus een reden heeft om de school binnen te gaan, is dat weer "gewoon" mogelijk. Bijvoorbeeld wanneer een leerling net start op school of wanneer uw kind jarig is.

We passen onze afspraken over het voor schooltijd inlopen aan, vergeleken met wat tot 2019 gewoon was. Toen was er vrije inloop voor de groepen 1/2 en groep 3 tot de herfstvakantie en was het voor de andere groepen aan ouders niet toegestaan mee naar binnen te lopen. Hierover waren we als school niet (meer) zo tevreden: in de kleutergangen was het 's morgens ontzettend vol en zagen we dat voor



veel leerlingen door ouders alles "even snel" geregeld werd. Terwijl de afgelopen jaren hebben geleerd hoe zelfstandig de meeste kinderen zijn. In de hogere groepen waren er ouders die hardnekkig hun kind(eren) begeleidden tot aan het tafeltje en gingen de ochtenden

waarin er schriftjes mochten worden bekeken hun doel voorbij.

Wij vinden het belangrijk dat ouders beeld kunnen houden van wat er in de klas gebeurt en hoe er wordt gewerkt. Dat doen we via groepsberichten en geplande gesprekken, maar even in de klas zijn of eens meelopen kan helpen om beter beeld te krijgen. Daarom is er vanaf maart de mogelijkheid op elke woensdag mee te lopen naar of in de klas, totdat om 8.30 uur de bel gaat. U kunt even sfeer proeven en zien waar de groep of uw kind mee bezig is, maar ook zien wie er nou eigenlijk bij de groep van uw kind(eren) hoort. In de kleutergroepen is er een tweede moment om mee te lopen, dat is voor groep 1/2a de maandag, voor groep 1/2b de vrijdag, voor groep 1/2c de donderdag, voor groep 1/2d de dinsdag en voor groep 1e de vrijdag. Leerlingen die op een dag zelf naar binnen gaan, worden nog steeds bij de deur opgevangen door een leerkracht of een onderwijsassistent.

Wanneer u in contact wilt hebben met de leerkracht(en), kunt u dat via de schoolapp doen. Dat is ook de plaats om uw kind af te melden of een aanvraag voor verlof te doen. Wanneer u 's morgens meeloopt naar of in de klas, is het niet het moment de leerkracht aan te spreken, dan is hij of zij er voor de kinderen. Ná schooltijd kan dit wel, vanaf maart loopt elke leerkracht met zijn of haar groep mee naar buiten en kunt u hen aanspreken, eventueel voor het maken van een afspraak op een ander moment.

De zogeheten cohortering is opgeheven. Dat betekent dat we leerlingen van verschillende groepen weer onderling kunnen laten mengen, ook in de pauzes. Dat betekent dat we de oude pauzetijden weer terug laten keren en de leerlingen hun oorspronkelijke buitendeur gebruiken. De hoofdingang van de school is vanaf maart dus niet meer voor gebruik door leerlingen, behalve als zij na de laatste schoolbel

binnen komen.

Leerlingen en personeel hoeven geen mondkapjes meer te dragen, behalve als zij dat zelf willen.

Schoolkalender

Vorig en het huidige schooljaar zijn veel zaken niet doorgedaan, zoals ze eigenlijk gepland waren. Ik hoop dat dit - met hoe de coronacrisis zich momenteel ontwikkelt - verleden tijd is en zal blijven.

Dat betekent dat u er weer vanuit mag gaan dat wat op de jaarkalender staat, zonder tegenbericht doorgaat. In maart gaat het dan bijvoorbeeld over de koffieochtenden en leerlingenraadbijeenkomst.

Koffieochtenden zijn momenten, waarop u uitgenodigd bent om bij het drinken van een kopje koffie of thee in contact te komen met andere ouders en mij. Dit gaat in een ongedwongen sfeer, waarbij er altijd vanuit ouders of vanuit mij wel vragen of opmerkingen zijn, die zorgen voor gesprek. Na het wegbrengen van uw kind(eren) treft u mij in de personeelskamer of aula, meestal zitten we een half uurtje met elkaar.

We starten na de vakantie met groep 1e

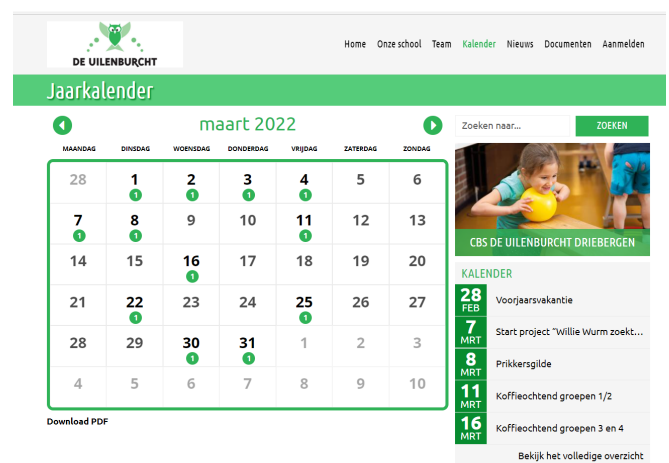
Vanaf maandag 7 maart start onze nieuwe kleutergroep, die rechtsonderin het noodgebouw zit. Juf Esther heeft de ruimte al behoorlijk ingericht, het gaat er al leuk uitzien. Omdat deze groep 1e, ook wel de olifantenklas, een instroomklas is, start de groep met een handjevol kinderen, die uiteindelijk naar het einde van het schooljaar uitgroeit tot een volwaardig aantal. Na de zomer worden deze leerlingen verdeeld over de andere kleutergroepen.

Bij het starten van een nieuwe groep is er al veel materiaal en inrichting verzameld, bij deze doen we een oproep aan u, of u eventueel onderstaand speelgoed over heeft:

- poppenkleden voor de poppenhoek
- verkleedkleden voor 4 tot 6 jaar

De hygiëne- en ventilatieregels blijven bestaan, daar blijven we als school scherp op. Het advies geen handen te schudden blijft bestaan.

Koffieochtenden worden verdeeld per aantal groepen. Zo is de eerstvolgende voor ouders van leerlingen uit de kleutergroepen. Belangrijk bij deze bijeenkomst: ik heb de oorspronkelijke datum veranderd naar woensdag 9 maart.



- speelgoedautootjes

Als u bovenstaande kunt missen, kunt u zich richten tot juf Esther. Zij is te bereiken via e.vanee@uilenburcht.nl. Bij voorbaat dank!



Te laat-protocol

De schoolbel gaat om 8.20 uur voor het eerst, dan openen de deuren van de school voor leerlingen. Om 8.30 uur gaat de startbel, dan horen alle leerlingen die niet zijn afgemeld in hun klas te zijn.

We merken dat het overgrote deel van de kinderen netjes om 8.30 uur in de klas is. Ook zien we dagelijks leerlingen die dat net niet halen en zijn er kinderen die meer structureel te laat komen. Dat is onwenselijk voor leerling, groep en leerkracht en een doorn in het oog van team en medezeggenschapsraad. Daarom hebben we een Te laat komen-protocol opgesteld, zoals hieronder in een stappenplan beschreven. U kunt het ook op de schoolsite terugvinden via "Documenten".

Het op tijd op school zijn, is de verantwoordelijkheid van ouders / verzorgers, waarbij leerlingen op een bepaalde leeftijd vanuit eigenaarschap wel medeverantwoordelijk zijn. Dit maakt dat we een onderscheid maken tussen leerlingen tot en vanaf groep 4.

Een leerling van groep 1 tot en met 3 is te laat

Stap 1 Komt dit vaker voor dan maandelijks, spreekt de leerkracht de ouders hier in een voorkomend geval rechtstreeks of via een bericht op aan. De leerkracht noteert de te laat-koming bij Absenties in ParnasSys.

Stap 2 Bij geen verbetering, nodigt de leerkracht de ouder(s) uit om hierover in gesprek te gaan. Daarbij wordt uitgelegd wat de regels zijn en waarom die er zijn. Tevens wordt aangegeven dat de leerplichtambtenaar is geïnformeerd over het structureel te laat komen. Wanneer de IB'er al gesprekspartner van de betreffende ouder(s) is, wordt zij ook geïnformeerd en waar nodig betrokken.

Stap 3 Bij geen verbetering volgt een gesprek met de managementondersteuner of directeur, waarbij deze grenzen stelt. Er wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar en waar nodig wordt contact opgenomen met het Dorpsteam voor hulp.

Een leerling van groep 4 tot en met 8 is te laat

Stap 1 Een leerling die na de startbel nog niet in de klas is, wacht buiten het lokaal, tot de leerkracht of onderwijsassistent hem of haar naar binnen uitnodigt. Is dit een incident, hoeven hier weinig woorden aan vuil gemaakt te worden. Gebeurt dit vaker, zal hier meer taal nodig zijn. De leerkracht noteert de te laat-koming bij Absenties in ParnasSys.

Stap 2 Vanaf drie keer per vier weken te laat komen, wordt ook de ouder rechtstreeks of via een bericht op aangesproken. Leerlingen blijven in deze situatie na schooltijd na, op de dag van het te laat komen.

Stap 3 Bij geen verbetering in de daaropvolgende vier weken, nodigt de leerkracht de ouder(s) uit om hierover in gesprek te gaan. Daarbij wordt uitgelegd wat de regels zijn en waarom die er zijn. Tevens wordt aangegeven dat de leerplichtambtenaar is geïnformeerd over het structureel te laat komen. Wanneer de IB'er al gesprekspartner van de betreffende ouder(s) is, wordt zij ook geïnformeerd en waar nodig betrokken.

Stap 4 Bij geen verbetering volgt een gesprek met de managementondersteuner of directeur, waarbij deze grenzen stelt. Er wordt melding gedaan bij de leerplichtambtenaar en waar nodig wordt contact opgenomen met het dorpssteam voor hulp.

Met team en MR wordt het protocol de komende maanden geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Tot slot een opmerking van tijdelijke aard. Onze schoolbel gaat automatisch en bij het instellen van de bel blijkt in de praktijk dat de instelling van het systeem in de loop van de tijd twee minuten "terugspringt". Hiervoor zijn al meerdere keren monteurs ter plekke geweest, maar het probleem blijft zich voordoen. We zullen het systeem nu laten vervangen, maar tot die tijd moeten u en uw kind(eren) maar even 8.28 uur als 8.30 uur zien, we sluiten om die tijd de buitendeuren. Het lijkt me dat dit



geen probleem hoeft te zijn, de schooldeuren
openen al om 8.20 uur (nu 8.18 uur), dus er is
tijd genoeg om op tijd in de klas te zitten.