

Overzicht actiepunten schoolplan '23 - '27

Op De Uilenburcht werken we met moderne, passende methodes en effectieve werkwijzen				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Implementeren nieuwe methode voor taal, spelling	X			
Implementeren nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen	X			
Uitbreiden aanbod voor Engels		X Uitbreiden Blink Engels naar groep 5 en 6; inventarisatie en keuzes Engels in de groepen 1 t/m 4		
Elke school werkt planmatig aan actief burgerschap, passend bij de eigen schoolpopulatie en pedagogische en didactische kleur. Hiervoor ontwikkelt iedere school een leerlijn en brengt deze planmatig onder in het curriculum	X Onderzoek in PLG van De Oorsprong	X Implementatie	X Wanneer nodig verdere implementatie	
Door samenwerking met sportkoepels en -verenigingen de aandacht voor de fysieke ontwikkeling en gezondheid van leerlingen vergroten, zowel binnen als buiten schooltijd		X	X	
In gebruik nemen nieuwe schrijfmethode, schrijfafspraken in een kwaliteitskaart vatten	X			
Methode voor aanvankelijk lezen uitzoeken en implementeren		X Onderzoek	X Implementatie	
Aanstellen leescoördinatoren, schrijven van een leesplan	X Aanstellen en onderzoeken	X Team meenemen en implementeren		
Op De Uilenburcht is gerichte aandacht voor effectieve didactiek en stimulerende organisatie van het onderwijs				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27

Op tijd stoppen van de lessen		X		
Te laat-protocol consequent inzetten	X			
Huiswerkbeleid evalueren, eventueel bijstellen		X		
De leerkracht is gefocust op het effectief gebruiken van de onderwijstijd		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	
Door MT geplande besprekingen plannen over verschillende aanvullende ambities ten aanzien van didactisch handelen (versterking leerkrachtgedrag, didactische aandachtspunten)		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	
Leerkrachten gebruiken veel materialen bij de uitleg		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	
Leerkrachten zorgen er door de inzet van diverse werkvormen voor dat lessen interessant worden gevonden		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Eventueel extra aandacht via bijvoorbeeld training boeiend onderwijs
Onderzoeken waar leerlingen meer (effectieve) keuzevrijheid kunnen hebben		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	
Gesprek voeren over in hoeverre de school mee moet veranderen in aanpak en aanbod met de leerlingpopulatie en hun leefwereld		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	
Onderzoeken of de leerteams effectief genoeg zijn, daarbij scrum als alternatief mee-onderzoeken		X Actieteam werkdrukverlichting en procedures		
Iedere school streeft naar optimaal resultaat en vooruitgang	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht
Bij ons onderwijs maken wij gebruik van de nieuwste wetenschappelijke inzichten, middelen en technologieën	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht	X Basishouding, gericht op onze brede opdracht
We werken aan een leeromgeving die onze doelen effectief ondersteunt		X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	X Didactische aandachtspunten, versterking leerkrachtgedrag	

De Uilenburcht is een school waar leerlingen in een doorgaande lijn zelfstandig werken en coöperatief leren				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Coöperatief leren-afspraken consequent toepassen, dit zien leerlingen terug in de klas	X Specifieke aandacht in leerteams en via MomentCoaching, bepalen wat verder nodig is		X Teamscholing	
We werken normaal gesproken volgens de afspraken, wanneer we zelfstandig werken	X Specifieke aandacht in leerteams en via MomentCoaching, bepalen wat verder nodig is		X	
Op De Uilenburcht ervaren we de waarde van samenhangend onderwijs				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Borgen creatieve leerlijnen binnen De Uilenburcht	X Kwaliteitskaart klaar	X Beleidsplan klaar, keuze gemaakt over hoe we creatieve en culturele vakken inzetten		
Waar het mogelijk, passend in de tijd en doelgericht is, plannen we activiteiten die een meer feestelijk karakter hebben, "leuk, anders en / uitdagend" waar dat kan	X	X		
Binnen De Uilenburcht is te zien dat we bewegend leren belangrijk vinden				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Binnen onze school is te zien dat we bewegend leren belangrijk vinden			X Onderzoek, bepalen belang en plannen	X Teamscholing en implementatie
Op De Uilenburcht heerst een positief pedagogisch klimaat, waarbij we bewust werken aan gedrag, werkgedrag en leren leren				

	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Beleidsplan schrijven en uitvoeren op het gebied van leren leren en leren plannen		X Onderzoeken	X Beleidsplan klaar	
De leraren zorgen (ook) voor afstemming bij de instructies, begeleiding, opdrachten en onderwijstijd bij het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties		X	X	
Leerkrachten en ondersteuners besteden preventief en curatief voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	X	X	X	X
Op De Uilenburcht geven leerkrachten positieve, effectieve feedback. Vanuit een growth mindset zijn leerlingen gemotiveerd om te leren, leerkrachten ondersteunen en stimuleren dit		X Teamscholing		
Kindgesprekken zijn een vast onderdeel van het onderwijs op De Uilenburcht		X Teamscholing		
Versterking pedagogisch klimaat door schoolbrede preventieve en curatieve aandacht voor schoolregels en gedrag	X Onderzoek en keuzes	X Teamscholing?	X Teamscholing	
Onderzoeken welke expertise over leer- en gedragsproblemen teamleden (ervaren te) missen en hoe zij nog meer geëquipeerd kunnen worden om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te helpen	X Onderzoek			
Pleinwacht heeft goed zicht op wat er gebeurt op het schoolplein en ondersteunt adequaat	X Gerichte aandacht vanuit Stuurgroep Vreedzaam	X	X	X
Inhuren van (gedrags)specialisten voor hulp en ondersteuning in de dagelijkse klassenpraktijk			X Bovenschoolse actie	X Bovenschoolse actie
We onderzoeken welke moderne inzichten ons verder helpen op het gebied van pedagogisch en didactisch handelen	X Onderzoek			
Versterking pedagogisch klimaat door expliciete aandacht voor executieve functies en leeromgeving	X Onderzoek	X	X	X

De Uilenburcht is een open, christelijke school				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Vervolggesprek voeren over onze levensbeschouwelijke identiteit en dit verwerken in een kwaliteitskaart	X	X		
Op De Uilenburcht werken we gericht aan ouderbetrokkenheid en goede oudercommunicatie				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Schoolinformatie en specifieke communicatie over onze zorg verbeteren	X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie		X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie: peilen en waar nodig aanpassen	
Bespreken hoe we ouders beter kunnen informeren over de tussentijdse en eindtoetsing	X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie		X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie: peilen en waar nodig aanpassen	
Er wordt vanuit school voldoende gecommuniceerd wat de school wil verbeteren en wat lukt of juist niet	X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie		X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie: peilen en waar nodig aanpassen	
Verlagen drempel van geplande oudergesprekken	X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie		X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie: peilen en waar nodig aanpassen	
Actief ouders vragen ter ondersteuning van het onderwijs	X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie		X	
Handboek ouderbetrokkenheid en -communicatie afmaken en implementeren	X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie		X werkgroep ouderbetrokkenheid en -communicatie: peilen en waar nodig aanpassen	
Op De Uilenburcht is te zien dat we duurzaamheid belangrijk vinden				

	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
De Junior Global Goals staan opgenomen in de schoolplannen met een inventarisatie van concrete speerpunten	X Onderzoek in PLG van De Oorsprong	X Implementatie	X Wanneer nodig verdere implementatie	
Streven naar vergroening schoolpleinen	X	X	X	X
Op De Uilenburcht stimuleert duidelijke kwaliteitszorg de ontwikkelingen binnen de school				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
De school vraagt leerlingen en ouders voldoende naar de mening en tevredenheid over de school	X Organiseren, borgen			X Evalueren en eventueel aanpassen
Kwaliteitsbeleid beschrijven en uitvoeren, kwaliteitskalender is hier een onderdeel van	X Organiseren, borgen			X Evalueren en eventueel aanpassen
Interne contactpersonen meer zichtbaar maken voor leerlingen en ouders	X Organiseren, borgen			X Evalueren en eventueel aanpassen
Ontwikkelen kwaliteitskaarten voor De Uilenburcht	X	X Wanneer nodig afmaken		X Evalueren en eventueel aanpassen
Aanvullen kwaliteitseisen vanuit het bestuur op basis van de eigen leerlingpopulatie		X Naar aanleiding van audit en schoolontwikkeling, actie MT		
Er is aandacht voor alle ontwikkelingsaspecten van leerlingen: cognitieve, sociaal-emotionele, fysieke, creatieve en culturele. De kerndoelen en referentieniveaus van het basisonderwijs zijn richtinggevend.	X			X
Op plaatselijk niveau maken wij met elkaar, lokale partners zoals andere basisscholen, het samenwerkingsverband en de gemeente, afspraken voor extra zorg en ondersteuning op verschillende thema's	X Op de agenda van het Driebergse directeurenoverleg houden			
Elke school biedt basisondersteuning, zoals omschreven in het schoolondersteuningsprofiel	X Nieuwe SOP aanbieden aan MR en bestuur			

De medewerkers van de scholen werken als team samen aan onderwijsverbetering op basis van planmatige kwaliteitszorg	X			X
Goed personeelsbeleid is stimulerend voor het functioneren van De Uilenburcht				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Beleid begeleiding nieuw personeel op papier zetten en uitvoeren	X MT			
Ons personeel vakbekwaam en gemotiveerd houden	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school
Creatief maatwerk toepassen om personeel binnen te halen en/of te behouden	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school	X Gezamenlijke opdracht, voor bestuur en school
Medewerkers en leidinggevenden blijven periodiek met elkaar in gesprek over persoonlijke ontwikkelingen	X Start nieuwe IPB-cyclus	X	X	X
Losse thema's				
	'23-'24	'24-'25	'25-'26	'26-'27
Les- en leertijd - Verder onderzoek vijf-gelijke-dagenmodel en eventueel implementeren	X Keuze team en MR, eventueel peilen ouders	X Eventueel implementeren		
Zorg en begeleiding - Implementeren Leerling in beeld	X Teamscholing en implementatie			
Schoolklimaat - Alles is goed schoon en opgeruimd	X	X	X	X
Professioneel statuut - Professioneel statuut opstellen	X Directeur, in samenwerking met DT			
Samenwerking - Toestaan van medegebruik, afhankelijk van de mogelijkheden van het gebouw en/of schoolplein, door wijkbewoners in overleg	X	X	X	X
