

Passend Onderwijs op Basisschool De Uilenburcht

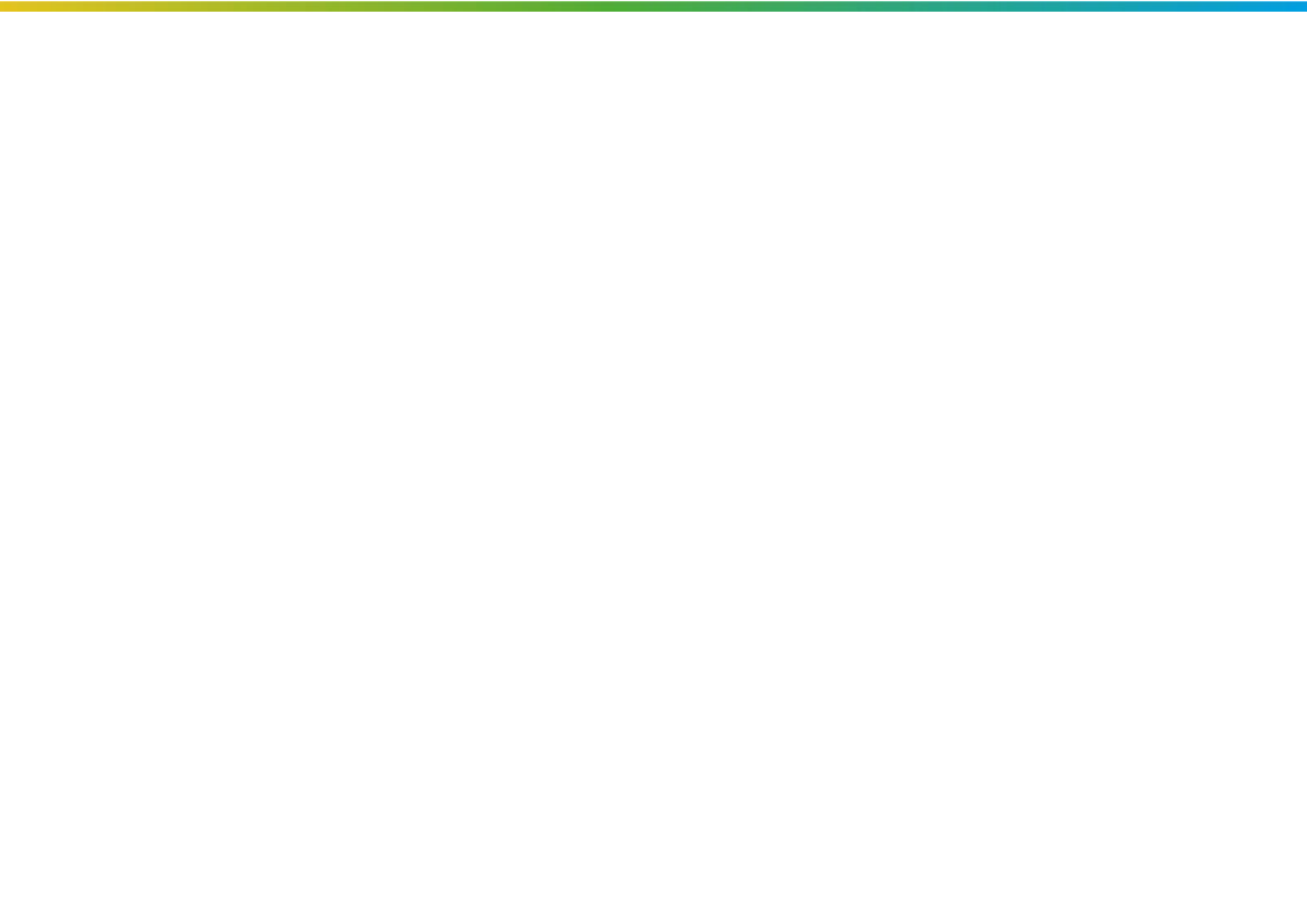
Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Jeugdhulpprofessional• Intern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Gedragsgroep• Observatieklas• Structuurgroep• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)• Tussenvoorziening Volare (MHB dubbel bijzonder)• Tussenvoorziening Buitenkans

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• Minder- en laagbegaafdheid specialist• Orthopedagoog• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist• kindercoach <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Faalangstreductietrainer• Gedrag / sociale vaardigheden specialist• Jonge kind specialist• Logopedist• Coördinator passend onderwijs	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod dyslexie• Aanbod meer- en hoogbegaafden• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling• Aanbod NT2• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen• Preventieve signalering van leesproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>



Onze visie op ondersteuning

We ondersteunen ieder kind zijn grenzen te verleggen en boven zichzelf uit te stijgen. De leerstof en de werkvormen sluiten zoveel mogelijk aan bij de mogelijkheden en talenten van uw kind. We hebben ons onderwijs zo georganiseerd, dat kinderen die makkelijk leren moeilijkere en verdiepende opdrachten krijgen. Kinderen die meer moeite hebben met leren kunnen rekenen op extra instructie en hulp.

Kinderen die korte instructie nodig hebben, kunnen binnen de basisvakken na deze instructie zelfstandig of samenwerkend aan het werk. Voor de kinderen die meer instructie nodig hebben, wordt gebruik gemaakt van de verlengde instructie aan de instructietafel. Bij de vakken begrijpend lezen, technisch lezen, taal, spelling en rekenen weten we welke leerlingen doorgaans werken via de plus-, basis- of intensieve instructie.

Voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte heeft de school een duidelijke zorgstructuur. Grotendeels vindt (extra) ondersteuning in de klassen plaats, al dan niet met hulp van een onderwijsassistent. Soms is het beter een leerling of groepje leerlingen vanwege herhaalde oefening of uitdaging ook buiten de groep te begeleiden. Naast de groep plusleerlingen, die met het plusaanbod in de groepen voldoende uitgedaagd wordt, is er een groep leerlingen die meer nodig heeft. Deze leerlingen krijgen eenmaal per week extra aandacht van een hoogbegaafdenspecialist, waarbij het werken met gelijkgestemden een belangrijke stimulans is. Dit schooljaar zijn we gestart met het inzetten van een methode die breder vanuit de behoeften van deze leerlingen werkt en meer biedt dan alleen uitdaging. De persoonlijkheidsontwikkeling, sociale competenties, motivatie, leerstrategieën en leer- en werkhouding zijn punten waar de leerlingen aan werken.

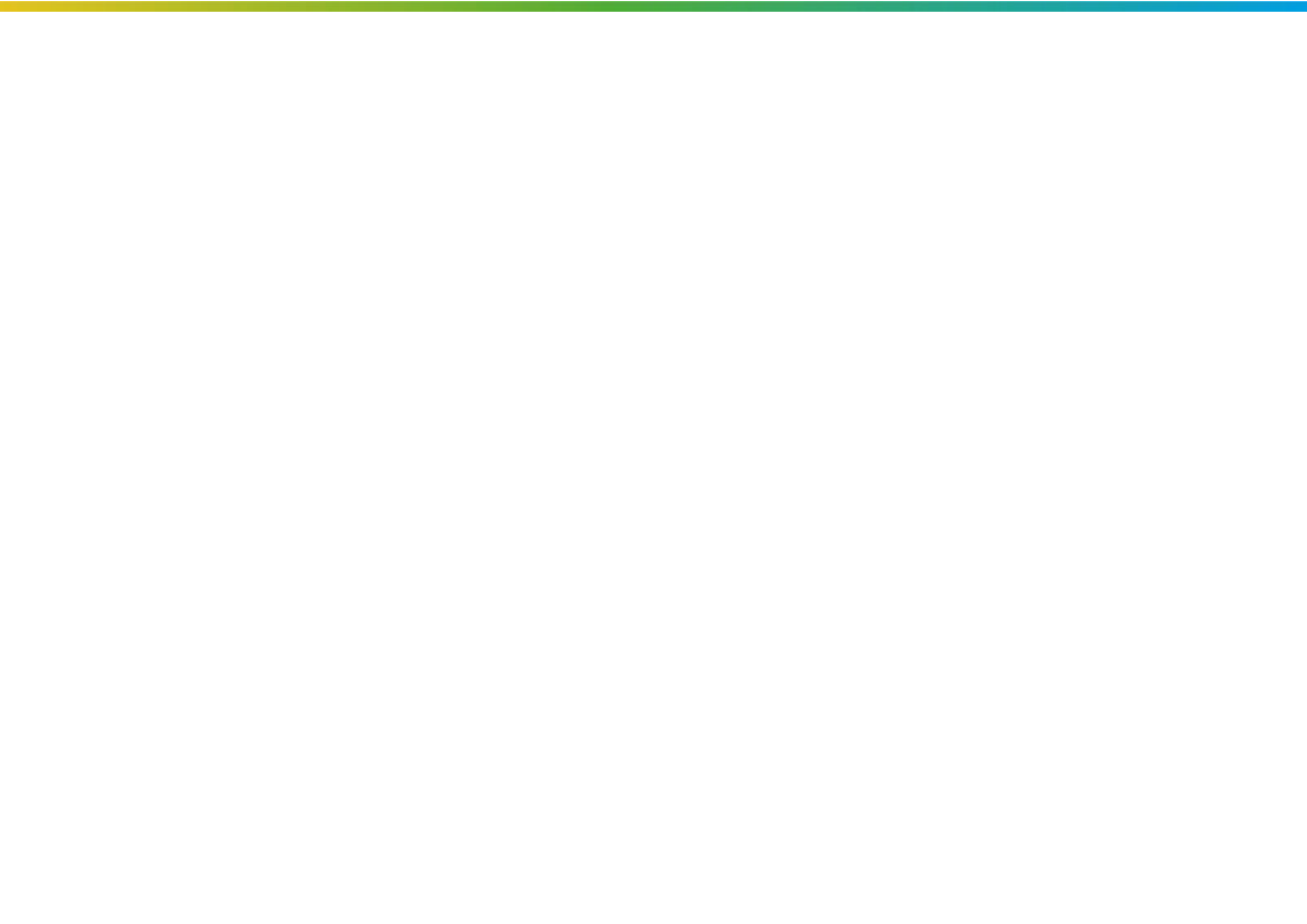
Om een brede ontwikkeling te stimuleren wordt bij de verschillende opdrachten het Meervoudig Intelligentiemodel gebruikt. De uitdaging wordt gezocht in de variatie en de mogelijkheden om de opdrachten op eigen niveau in te vullen.

Gelukkig gaat het met de meeste kinderen goed op school. Maar wat als een kind – om welke reden dan ook – meer ondersteuning nodig heeft? Dan wordt samen met de intern begeleider en ouders gezocht naar de meest passende onderwijssteuning, zodat een kind zich optimaal kan ontwikkelen. Wanneer nodig, wordt de expertise van het samenwerkingsverband erbij gehaald.

Verdere informatie is te vinden in het zorgplan van de school, te vinden via de website.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Duidelijke werkwijzen, duidelijke handelingsgerichte aanpak
- Interne begeleiders hebben zicht op de groep en collega's, bijvoorbeeld door geregelde groepsbezoeken
- Binnen en buiten de groep extra ondersteuningsmogelijkheden voor de intensieve groep (eigen leerlijnen, RT-ondersteuning) en plusgroep (inclusief verbredingsgroep). Daarbij veel inzet van onderwijsassistenten.
- Sterke, passende methodes, die veel mogelijkheid voor differentiatie bieden. We zijn gewend om hierbij ondersteund te worden door specialisten en leren hierbij met elkaar.



Grenzen aan onze ondersteuning

- Per leerling kunnen we voor één vakgebied een eigen leerlijn bieden.
- Wanneer gedrag grensoverschrijdend en onveilig voor andere leerlingen en zichzelf wordt, analyseren we bij voortdurend aan de hand van ons zogeheten grenzenformulier of er meer specialistische zorg nodig is. Het kan zijn dat we hierbij moeten verwijzen naar speciaal onderwijs.
- Over het algemeen is onze maximale groepsgrootte 28 leerlingen. Afhankelijk van de groepsgrootte en -zwaarte van een groep, kan bepaald worden dat er geen nieuwe leerlingen in de groep worden toegelaten.
- Afhankelijk van kindkenmerken en medische omstandigheden wordt bepaald of we voor die bepaalde situatie onderwijs kunnen verlenen. Dat geldt soms ook voor niet-Nederlandssprekende nieuwkomers.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Meer effectieve inzet van onze onderwijsassistentie
- Meer kunnen bieden voor leerlingen die in de bovenbouw uitvallen voor spelling en taalverkenning
- Versterking pedagogisch klimaat, waarbij we bewust werken aan gedrag, werkgedrag en leren leren
- Een collega doet de opleiding voor kindercoach. Haar willen we in de toekomst hiervoor binnen ons zorgstructuur een plek geven.