

Protocol te laat komen

Inleiding

De schoolbel gaat om 8.20 uur voor het eerst, dan openen de deuren van de school voor leerlingen. Om 8.30 uur gaat de startbel, dan horen alle leerlingen die niet zijn afgemeld in hun klas te zijn.

We merken dat het overgrote deel van de kinderen netjes om 8.30 uur in de klas is. Ook zien we dagelijks leerlingen die dat net niet halen en zijn er kinderen die meer structureel te laat komen. Daarom stellen we een Te laat komen-protocol op, zoals hieronder in een stappenplan beschreven.

Het op tijd op school zijn, is de verantwoordelijkheid van ouders / verzorgers, waarbij leerlingen op een bepaalde leeftijd vanuit eigenaarschap wel medeverantwoordelijk zijn. Dit maakt dat we een onderscheid maken tussen leerlingen tot en vanaf groep 4.

Een leerling van groep 1 tot en met 3 is te laat

Stap 1 Komt dit vaker voor dan maandelijks, spreekt de leerkracht de ouders hier in een voorkomend geval rechtstreeks of via een bericht op aan.

De leerkracht noteert de te laat-koming bij Absenties in ParnasSys.

Stap 2 Bij geen verbetering, nodigt de leerkracht de ouder(s) uit om hierover in gesprek te gaan. Daarbij wordt uitgelegd wat de regels zijn en waarom die er zijn. Tevens wordt aangegeven dat de leerplichtambtenaar is **geïnformeerd** over het structureel te laat komen. Wanneer de IB'er al gesprekspartner van de betreffende ouder(s) is, wordt zij ook geïnformeerd en waar nodig betrokken.

Stap 3 Bij geen verbetering volgt een gesprek met de managementondersteuner of directeur, waarbij deze grenzen stelt. Er wordt **melding** gedaan bij de leerplichtambtenaar en waar nodig wordt contact opgenomen met het Dorpsteam voor hulp.

Een leerling van groep 4 tot en met 8 is te laat

Stap 1 Een leerling die na de startbel nog niet in de klas is, wacht buiten het lokaal, tot de leerkracht of onderwijsassistent hem of haar naar binnen uitnodigt. Is dit een incident, hoeven hier weinig woorden aan vuil gemaakt te worden. Gebeurt dit vaker, zal hier meer taal nodig zijn.

De leerkracht noteert de te laat-koming bij Absenties in ParnasSys.

Stap 2 Vanaf drie keer per vier weken te laat komen, wordt ook de ouder rechtstreeks of via een bericht op aangesproken. Leerlingen blijven in deze situatie na schooltijd na, op de dag van het te laat komen.

Stap 3 Bij geen verbetering in de daaropvolgende vier weken, nodigt de leerkracht de ouder(s) uit om hierover in gesprek te gaan. Daarbij wordt uitgelegd wat de regels zijn en waarom die er zijn. Tevens wordt aangegeven dat de leerplichtambtenaar is **geïnformeerd** over het structureel te laat komen. Wanneer de IB'er al gesprekspartner van de betreffende ouder(s) is, wordt zij ook geïnformeerd en waar nodig betrokken.

Stap 4 Bij geen verbetering volgt een gesprek met de managementondersteuner of directeur, waarbij deze grenzen stelt. Er wordt **melding** gedaan bij de leerplichtambtenaar en waar nodig wordt contact opgenomen met het dorpsteam voor hulp.

Bespreekpunten bij de eerste evaluatie:

- Verantwoordelijkheid ouders - eigenaarschap leerlingen: ligt de break tussen het eerste en tweede stappenplannetje goed, tussen groep 3 en 4?
- Werkt de registratie? Dit mag natuurlijk nooit een doel op zich worden!
- Bespreken nablijven