

Schoolondersteuningsprofiel (SOP) format swv ZOUT

Zakelijke gegevens:

Naam school:	Christelijke Basisschool De Uilenburcht
Straat:	Jagersdreef 145, 3972 XD Driebergen
Telefoon:	0343-516475
Mailadres:	directie@uilenburcht.nl
Website:	www.uilenburcht.nl
Brinnr.:	10MV

1. Kwaliteit van onze school

Waar zijn we als school sterk in, wat doen we goed:

- De Uilenburcht verzorgt opbrengstgericht onderwijs op kwalitatief hoogwaardig niveau.
- De Uilenburcht verzorgt gedifferentieerd onderwijs.
- De Uilenburcht werkt met een duidelijke en veilige structuur.
- De Uilenburcht heeft een sterke zorgstructuur.
- De Uilenburcht verzorgt kwalitatief hoogwaardig onderwijs voor de verdiepingsgroepen van groep 3-8.
- De Uilenburcht investeert in een veilig leef- en leerklimaat binnen de school.

2. Kwaliteit van onze school

Wat vinden we als school (nog) moeilijk:

- Creëren van zelfstandigheid en eigenaarschap bij leerlingen m.b.t. het leerproces op schoolbreed niveau.
- Creëren van een verantwoordelijke en betrokken houding van leerlingen m.b.t. het leefklimaat.
- Samenwerkend leren, waarbij met diverse (en groepsoverstijgende) cooperatieve werkvormen gewerkt wordt.

A. Kwantitatieve gegevens

1. Aantallen leerlingen		2018	2019	2020
Op teldatum 1-10		304	319	321
Aantal lln dat VVE heeft gehad t/m groep 2		0	2	1
Percentage van de school welke lln een gewichtenregeling heeft		2.3	2.5	1.9
2. Aantal leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften		2017-2018	2018-2019	2019-2020
Aanmeldingen SOT		10	4	4
Aantal leerlingen met een ontwikkelingsperspectiefplan(OPP)		6	4	6
Toelaatbaarheidsverklaring sbo (TLV)		7	0	4
Toelaatbaarheidsverklaring so (TLV)		0	2	0
Aantal terugplaatsingen SBO (naar uw school)		0	0	0
Aantal overplaatsingen naar andere basisschool (geen verhuizing)		3	4	3
3. Uitstroomgegevens naar VO (in procenten)		2018	2019	2020
PRO		0%	0%	0%

VMBO - LWOO		6%	0%	3%
VMBO - BBL/KBL		15%	12%	27%
VMBO/TL		10%	12%	18%
TL/HAVO		6%	18%	12%
HAVO		13%	18%	3%
HAVO/VWO		6%	15%	12%
VWO		42%	27%	27%

B. De basisondersteuning (de ondersteuning die alle scholen (moeten) bieden. De indicatoren zijn afgeleid van het inspectie

	ja	nee	in ontw
Tijdige signalering van problemen	x		
Aanbod voor leerlingen met dyslexie	x		
Aanbod voor leerlingen met dyscalculie	x		
Aanbod voor leerlingen met meer dan gemiddelde intelligentie	x		
Aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie	x		
Fysieke toegankelijkheid	x		
Visueel	x		
Motorisch	x		
Auditief	x		
Programma voor sociale veiligheid/ voorkomen van gedragsproblemen	x		
Protocol voor medische handelingen	x		

C. Inrichting ondersteuningsstructuur

4. Interne ondersteuningsstructuur (aanbod in te zetten personeel)	ja	nee	in ontw
I.B	x		
R.T.	x		
Onderwijsassistent	x		
Ondersteuningsteam (directeur, onderbouw-bovenbouw-zorgcoördinator)	x		
Conciërge	x		
Voorzieningen in de school			
Intensief woordenschaataanbod kleuters - Logo 3000 (peuters-kleuters)	x		
Plusaanbod voor kleuters m.b.v. Levelspeel	x		
Verdiepingsgroepen 3-8 - Werkt met methode 'Op Ontdekkingsreis'	x		
Schakelklas		x	
Combi onderwijs en zorg	x		
Ondersteuning kleuters met zwak getalbegrip m.b.v. 'Op weg naar rekenen'	x		
Instructie/begeleiding voor leerlingen met een eigen leerlijn voor rekenen	x		

5. Inzet (leraar)specialisten voor (aantal klokuren per week weergeven)	ja	nee	in ontw
RT: Uren worden verdeeld over verschillende disciplines:	x		
Dyslexie - Bij begeleiding van Iln met EED wordt onderwijsassistentie ingezet.	x		
Aantal dyslexieverklaringen	6		
Dyscalculie (Rekenspecialist)	6 uur p/w		
Gedragspecialist		x	
Motoriek		x	
Spraak-taal (Taal/ leesspecialist)		x	
Hoogbegaafdheid	6 uur p/w		
Inzet ondersteunende leerkracht voor kleuters	6 uur p/w		
.....			
6. Partners	ja	nee	in ontw

De school werkt (soms/geregeld) samen met:				
Samenwerkingsverband ZOUT - Schoolondersteuningsteam (SOT)		x		
Sociaal Dorpsteam - Samen op de Heuvelrug		x		
GGD/ jeugdgezondheidszorg		x		
CED-Groep		x		
Opdidakt-Praktijk Mischa Wink-Psynova-OPPU		x		
Logopediepraktijken Driebergen		x		
Kinderfysiotherapie				
D. Kwaliteitsaspecten				
7. De school voldoet aan het basisarrangement van de inspectie				
			ja	nee
	In 2017		x	
	In 2018		x	
	In 2019		x	
	In 2020		x	
8. Didactisch handelen		ja	nee	in ontw
Het didactisch handelen van het team wordt overwegend getypeerd door:				
	Differentiatie in instructie, verwerking, leertijd	x		
	Sturend vanuit instructiemodel	x		
	Onderzoekend leren (m.b.v. geïntegreerd zaakvakonderwijs - methode Blink)	x		x
	Instructie aan meerdere niveaus	x		
	Samenwerkend leren	x		x
	De ontwikkeling van de leerling volgend (individualiserend onderwijs)	voor rekenen		
9. Pedagogisch handelen.		ja	nee	in ontw
a. het pedagogisch handelen van het team wordt getypeerd door:				
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakinhoudelijk gedrag	x		
	Overwegend positieve bekrachtiging van vakoverstijgend gedrag			x
	Benoemen van vakoverstijgende doelen gedurende de dag			x
	Systematisch belonen en straffen		x	
	Bevorderen van de basisbehoefte relatie	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte autonomie	x		
	Bevorderen van de basisbehoefte competentie	x		
	Systematisch en planmatig werken aan pedagogische jaardoelen			x
b. van welk programma/ systeem maakt uw school gebruik:				
	Vreedzame School	x		
	Respectprotocol en Pesttest van Posicom	x		
	ZIEN: Groep 1-8	x		
	WMK - Werken met Kwaliteit	x		
E. Ouders		ja	nee	in ontw
	De school communiceert met ouders regelmatig over de wensen en verwachtingen bij de begeleiding van hun kind.	x		
	De school maakt samen met de leerling en de ouders afspraken over de begeleiding en wie waarvoor verantwoordelijk is.			x
	De leraar communiceert met ouders regelmatig over hun ervaringen met hun kind thuis en hun kennis van de ontwikkeling van hun kind op school en thuis.	x		
	De school stelt met de ouders de extra ondersteuning vast en stelt met de ouders het ontwikkelperspectief op (opp)	x		
	Het bestuur toont aan (aan ouders) wat ze heeft gedaan aan effectieve ondersteuning van leerlingen met leer-, gedrags- en/of sociaal-emotionele problemen en wat de effecten daarvan zijn.		x	

F. Kwaliteitsaspecten beschreven en/of in ontwikkeling

10. Beleid en voorzieningen beschreven:			af	in ontw
	kwaliteitseisen gericht op specifieke doelgroepen cq. leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften			x
	toelatingsbeleid, plaatsingsafspraken en ondersteuning die de school kan leveren	x		
	de interne ondersteuningsstructuur	x		
	de bovenschoolse ondersteuningsstructuur en ondersteuningstoewijzing			
	aanpassingen en uitbreiding van materialen,			x
	inzet middelen van het swv	x		
	grenzen aan de mogelijkheden van de school om de leerling passende ondersteuning te geven			x
11. Onderscheidende aanpak beschikbaar en beschreven voor:			af	in ontw.
	in algemene zin: zie zorgplan van de school	x		
	(beperkte) leerproblemen,			x
	ontwikkelingsperspectief dat het uitstroomniveau gaat realiseren,	x		
	vertraagde/versnelde lees-taalontwikkeling,	x		
	dyslexie, conform het dyslexieprotocol, dyslexiebeleid	x		
	vertraagde/versnelde rekenontwikkeling,	x		
	dyscalculie, conform het dyscalculieprotocol,			x
	problemen sociaal-emotioneel functioneren op groepsniveau: pedagogisch groepsplan	x		
	individuele sociaal-emotionele problemen, zoals faalangst: individueel hp - ZIEN	x		
	werkhoudingsproblemen, gedrag, zwak ontwikkelde sociale voordigheden- ped. gp.	x		
	combinatie genoemde onderwijsbehoeften, waarbij de school handelingsbekwaam is -> m.b.v. ondersteuning van SWV ZOUT - SOT Groeidocument	x		
	een combinatie van genoemde onderwijsbehoeften waarbij de school handelingsverlegen is.(grenzen aan de ondersteuning) - Groeidocument	x		
	beleid meer- en hoogbegaafden			x

G. Kwaliteitsverbetering

Wat voor school zouden we willen zijn(ambities voor passend onderwijs)

Zie schoolplan

Specifiek voor schooljaar 2020-2021:

- Invoering doorgaande lijn zelfstandig werken groep 1-8
- Invoering inloop 3 maal per week (20-30 minuten) groep 1-8
- Samenwerkend leren groep 1-8
- Pedagogische groepsbesprekingen per gr. 1/2 - 3/4 - 5/6 - 7/8
- Implementatie respectprotocol, pesttest en aanstellen anti-pestcoördinator
- Invoering leerlingenraad bovenbouw
- Training/begeleiding Nieuwsbegrip Nieuwe Stijl - groep 5-8
- Verdiepingsgroep: Invoering 'Op Ontdekkingsreis' voor groep 3-8
- Invoeren leerlijnenpakket Parnassys - groep 1-2
- Invoeren ZIEN voor groep 1-2
- Uitbreiding hoeveelheid chromebooks per groep

:tietoezicht.
