

Schoolgids 2018-2019

De Uilenburcht
Christelijke basisschool
Driebergen



Colofon

Tekst

© 2018 Christelijke basisschool de Uilenburcht, Driebergen

De Jagersdreef 145

3972 XD Driebergen-Rijsenburg

Telefoon (0343) 516 475

Mail directie@uilenburcht.nl

Website www.uilenburcht.nl

Inhoud

Inhoud	3
Welkom op onze school!.....	4
Veel leren in een fijne, open sfeer.....	5
Zo gaan wij met elkaar om.....	6
Meesters en juffen op een rij	7
Omvang van de groepen.....	8
Resultaten Cito-eindtoets groep 8	9
Wat doen we allemaal op school?	10
Toetsen, volgen en verwijzen.....	13
Extra zorg.....	15
Zo houden wij elkaar op de hoogte	16
En dan nu lekker naar buiten!	21
Praktische zaken van A tot Z	22
Schoolbestuur.....	29
Externe contacten	30
Mailadressen en websites.....	31
Belangrijke data	32

Welkom op onze school!

Acht jaar. Zo lang zitten kinderen op de basisschool. Ze maken in die tijd lichamelijk en geestelijk een enorme ontwikkeling door, van kleuter tot (bijna) puber. Ook voor uzelf is dit een hele belangrijke periode in uw leven. Daarom gaat u bij de keuze voor een basisschool niet over één nacht ijs. Terecht.

U wilt een school die goed bij uw kind past. Een omgeving waarbij u het gevoel hebt dat uw kind daar in goede handen is. U vindt het belangrijk dat uw zoon of dochter veel leert. En natuurlijk moet de basisschool een plek zijn waar het fijn is om naartoe te gaan.

Het team van christelijke basisschool De Uilenburcht zet alles op alles om voor de leerlingen zo'n leer- en leefomgeving te creëren. Van groep 1 tot en met groep 8. Dag in, dag uit. Ieder jaar weer.

Deze gids is bedoeld voor ouders die al kinderen op onze school hebben. Maar ook voor ouders die op het punt staan om hun kind voor onze school aan te melden. Wij leggen uit wat u van ons als school mag verwachten. We maken duidelijk waar wij als school voor staan, wat wij belangrijk vinden en hoe wij werken. Daar gaan wij voor, daar kunt u ons op aanspreken.

De gegevens in deze gids zijn bijgewerkt tot 1 oktober 2018. Wij hopen dat u deze gids met plezier zult lezen. Hebt u opmerkingen of vragen, dan zijn die altijd welkom. U kunt bellen of mailen. Langskomen kan natuurlijk ook. Graag zelfs.

Met vriendelijke groet,

Gijs van den Brink
interim-directeur

Driebergen, september 2018.

Veel leren in een fijne, open sfeer

Missie

De Uilenburcht is een christelijke basisschool waar team, kinderen en ouders samenwerken in een harmonische sfeer aan goed onderwijs. We werken vanuit een (protestants-) christelijke levensovertuiging.

Een harmonische sfeer is voor ons een belangrijk uitgangspunt. Wij willen dat alle kinderen zich bij ons op school veilig en geaccepteerd voelen. Essentieel voor deze open sfeer zijn veiligheid, verantwoordelijkheid, respect en zelfstandigheid.

Dat betekent ook dat wij de communicatie met ouders hoog in het vaandel hebben staan. U wordt als gewaardeerde partner steeds goed op de hoogte gehouden van de schoolontwikkeling van uw kind.

Dit schooljaar zullen wij voor de komende vier schooljaren (2019 – 2023) een nieuw schoolplan ontwikkelen.

Onze onderwijsvisie

We streven kwalitatief hoog onderwijs na. We bieden de kinderen een hoogwaardig en actueel onderwijsleerpakket, waarbij we het accent leggen op de basisvaardigheden lezen, taal en rekenen. Natuurlijk verliezen we daarbij de andere vak- en vormingsgebieden niet uit het oog. Denk aan de creatieve vakken, de zaakvakken en het bewegingsonderwijs.

Bij lezen en rekenen werken we op meerdere niveaus. We stimuleren de kinderen vanaf groep 1 om zelfstandig te werken. Naarmate uw kind ouder is, werken we steeds vaker met een dag- of weektaak.

De nieuwe media zijn ook bij ons op school niet meer weg te denken. Via het digitale schoolbord kan de leerkracht informatie efficiënt en actueel aanbieden. Via de computer kan uw kind individueel de leerstof verwerken of nieuwe informatie opzoeken.

Vreedzame school

Al langere tijd werken we met het project de 'Vreedzame school'. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas en in de school. Zo doen zij allerlei vaardigheden op die ze straks als burger in de samenleving nodig hebben. Hierbij werken we dus niet alleen aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen, maar ook aan burgerschap en sociale integratie.

We vinden het erg belangrijk dat kinderen, ouders en leerkrachten prettig met elkaar kunnen werken en leren. Daarom hebben we een aantal algemene schoolregels geformuleerd.

- Wij zorgen ervoor dat iedereen goed kan spelen, werken en leren.
- Wij hebben respect voor elkaar.
- Wij werken eraan dat ieder zich veilig voelt.
- Wij spreken met respect over God en over de manier waarop een ander gelooft.
- Wij zorgen goed voor de spullen van onszelf, de ander en de school.
- Wij hebben aandacht voor elkaar.
- Wij zorgen goed voor alles wat groeit en bloeit.

Zo gaan wij met elkaar om

Op groepsniveau stellen de kinderen zelf met de leerkracht de regels vast die gelden binnen de groep. Alle kinderen van de groep zetten daar hun handtekening onder en bespreken regelmatig met elkaar hoe een en ander verloopt.

Mediatoren

In de middenbouw en in de bovenbouw werken we met mediators. Dat zijn leerlingen die kunnen bemiddelen bij conflictsituaties, o.a. in de pauzes, waar kinderen zelf niet uitkomen. Het is mooi om te zien hoe positief de resultaten hiervan zijn.

Zelfstandig werken

We werken aan de zelfstandigheid en zelfredzaamheid bij de kinderen. De kinderen leren (kleine) problemen zelf op te lossen, hulp te vragen aan anderen, zodat ze ontdekken dat ze niet altijd volwassenen nodig hebben. Ook leren ze om te gaan met uitgestelde aandacht, te werken met dag- en weektaken en eigen keuzes te maken. Dit gebeurt onder begeleiding van een leerkracht en de resultaten worden vaak klassikaal besproken.

Een veilige school

Natuurlijk moet de school een plek zijn waar ieder kind zich veilig en geborgen voelt, letterlijk en figuurlijk. We zetten ons in voor een veilig klimaat door voortdurend aandacht te besteden aan de schoolregels (respect en acceptatie), te werken met de lessen van de Vreedzame school en door pestgedrag tegen te gaan. Eén keer in de twee jaar houden we een enquête onder leerlingen, ouders en leerkrachten over de sociale veiligheid. De uitkomsten van deze enquête kunnen leiden tot verbeteringen en concrete acties.

De GGD en de brandweer controleren de veiligheid van het gebouw. Een groot aantal teamleden is opgeleid tot bedrijfshulpverlener en weet in geval van calamiteiten precies wat er moet gebeuren. Incidenten en ongelukken worden geregistreerd. De Uilenburcht is in het bezit van het Utrechts Verkeersveiligheidslabel.

Onze ambities

Onderwijs staat nooit stil, ook bij ons op school niet. De Uilenburcht wil zich de komende jaren op allerlei gebied verder ontwikkelen.

- Integratie zaakvakkenonderwijs
- Spelonderwijs leren
- Meer- en hoogbegaafdenonderwijs
- Intensiveren woordenschatonderwijs
- Eigenaarschap kind
- Digitale middelen/inzet en vaardigheden
- Balans cognitief en sociaal-emotioneel
- Balans werk en privé

Juffen en meesters op een rij

Per september 2018 werken er 27 personeelsleden op de Uilenburcht, parttimers en fulltimers. Enkele leerkrachten hebben zich gespecialiseerd als remedial teacher (RT), leerlingencoördinator/intern begeleider (IB) of computerdeskundige (ICT).



Zittend van links naar rechts

Juf Esmee (groep 5/6)
Juf Suzanne (groep 1/2A)
Juf Leonie (groep 3/4)
Juf Jacqueline (groep 3/4)
Meester Ben (groep 7)
Juf Daphne (groep 5)

Staan eerste rij van links naar rechts

Juf Gery (groep 5)
Juf Marielle (groep 7/8)
Juf Gea (groep 1/2C)
Juf Lydia (groep 1/2B)
Juf Jolanda (groep 5/6)
Juf Karin (administratie)
Juf Dineke (groep 4)
Juf Annemarie (groep 1/2A)
Juf Esther (groep 3)
Juf Judith (intern begeleider)
Meester Elco (conciërge)
Juf Monique (RT)
Meester Dik (groep 8 en 6)
Juf Carlijne (groep 5)

Staan tweede rij van links naar rechts

Juf Nelleke (intern begeleider)
Juf Lisanne (groep 1/2B)
Juf Sylvia (groep 7/8)
Juf Helen (groep 5/6)
Juf Els (groep 8)
Meester Gijs (interim – directeur)
Juf Marianna (onderwijsassistente)

Omvang van de groepen

Per 1 oktober 2018 zitten er circa 300 leerlingen op de Uilenburcht. De leerlingen zitten verspreid over 12 groepen, waaronder drie kleutergroepen.

Jaarlijks starten we in januari met een instroomgroep, zodat we in een volgend cursusjaar telkens kunnen starten met drie groepen 1/2.

Groepsindeling 2018-2019

Hieronder vindt u het aantal leerlingen per groep bij de start van dit schooljaar.

onderbouw

groep 1/2 a	26 kinderen
groep 1/2 b	24 kinderen
groep 1/2 c	27 kinderen

N.B. Alle kleutergroepen groeien in de loop van het schooljaar naar een leerlingenaantal van circa 30. Zodra het leerlingen aantal groter wordt dan 30, starten we met een instroomgroep.

middenbouw

groep 3a	26 kinderen
groep 3b/4b	22 kinderen
groep 4a	25 kinderen

bovenbouw

groep 5a	30 kinderen
groep 5b/6b	28 kinderen
groep 6a	29 kinderen
groep 7a	23 kinderen
groep 7b/8b	23 kinderen
groep 8a	21 kinderen

Resultaten Cito-eindtoets groep 8

De toets vindt plaats in april. De resultaten zeggen niets over een advies naar het voortgezet onderwijs. We baseren ons advies nu onder andere op toets-gegevens van groep 6, 7 en eerste deel van groep 8. De nadruk ligt vooral op de Citotoetsen begrijpend lezen en rekenen/wiskunde.

Jaar	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Uilenburcht	538,5	534,6	536,3	541,3	539,6	.
Landelijk gemiddelde	534,7	534,4	534,8	534,5	535,6	.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Jaar	2015-2016	2016-2017	2017-2018
VMBO	10%	3%	
VMBO-T/HAVO	19%	36%	
HAVO/VWO	23%	24%	
VWO/Gymnasium	48%	37%	

Wat doen we allemaal op school?

Lestijden

Op school wordt gewerkt met een continuooster. Halverwege de schooldag pauzeren we met de kinderen. Ze kunnen dan hun meegebrachte lunch opeten. Na de lunch is er een kwartier vrij spelen op het plein. Het pauzeren gebeurt in vaste clusters van groepen, er is voldoende toezicht. Behalve de leerkrachten zijn er ook medewerkers van de SKDD bij de lunch en/of de pauze aanwezig.

De schooltijden zien er als volgt uit:

	groep 1 t/m 4	groep 5 t/m 8
maandag	08:30-14:30	08:30-14:30
dinsdag	08:30-14:30	08:30-14:30
woensdag	08:30-12:15	08:30-12:15
donderdag	08:30-14:30	08:30-14:30
vrijdag	08.30-12.00	08:30-14:30

De school eindigt op woensdag dus voor alle groepen gelijk, om 12.15 uur. Op vrijdag eindigt de schooldag voor de groepen 1 t/m 4 om 12.00 uur.

Groep 1 en 2

In groep 1 en 2 werken we vanuit de kring. In de kring begint de schooldag en hier keren de kinderen ook steeds weer terug. Natuurlijk is er veel ruimte om te spelen en te werken - aan tafels, in hoeken, in de speelzaal en op het schoolplein.

De kinderen van groep 1 en 2 zitten door elkaar. De jongsten (de vierjarigen) krijgen in het begin alle gelegenheid om een beetje te wennen aan de grote school. Leren gebeurt vooral door spelen.

Taal

We besteden in de onderbouw veel aandacht aan taalvorming. Het is voor de ontwikkeling van kinderen belangrijk dat zij veel met allerlei vormen van taal te maken krijgen. Voorlezen, boeken bekijken, met elkaar praten, versjes en rijmpjes leren - we doen het allemaal.

In groep 2 bereiden we de kinderen voor op het leren lezen, rekenen en schrijven in groep 3.

Naar groep 3 of nog niet

Aan het eind van de onderbouwperiode kijken we of uw kind toe is aan groep 3. Hierbij gebruiken we observaties en toetsen uit het Cito leerlingvolgsysteem en het kleutervolgsysteem KIJK. We vinden het belangrijk dat uw kind lang genoeg in een kleutergroep zit om een goede basis te leggen. Dan gaat het meestal in groep 3 ook beter. We zien liever dat uw kind een jaar langer in groep 2 zit, dan dat het jarenlang op de tenen de school moet doorlopen. De school beslist, na goed overleg met u als ouder(s), of uw kind al dan niet door kan gaan naar groep 3.

Groep 3 t/m 8

In de onderstaande lessentabel staat hoeveel tijd we ongeveer per week aan de verschillende vakken besteden.

Godsdienst	2 uur	Verkeer	¾ uur
Lezen	3½ uur	Natuuronderwijs	¾ uur
Schrijven	1½ uur	Muziek	¾ uur
Rekenen	4½ uur	Tekenen	¾ uur
Taal	5½ uur	Handvaardigheid	1 uur
Geschiedenis	1½ uur	Bewegingsonderwijs	1½ uur
Aardrijkskunde	1½ uur	Engels (groep 7 en 8)	½ uur

Godsdienstige vorming

Vaak beginnen en eindigen we in de klas de schooldag met een lied en/of een gebed. We gebruiken de methode *Trefwoord* en proberen de Bijbelverhalen te linken aan de dagelijkse wereld om ons heen. Daar praten we met de kinderen over.

Rekenen

We gebruiken de methode *Rekenrijk*. Dit is een goede realistische rekenmethode. Dit betekent dat de methode uitgaat van het dagelijks leven en problemen aanbiedt waar uw kind in de werkelijkheid ook mee te maken kan krijgen.

We toetsen regelmatig bij de leerlingen of alles goed gaat met de rekenvaardigheid. Twee keer per jaar doen de kinderen mee aan een algemene toets (Cito). Daarmee laten ze zien welke vorderingen ze de afgelopen tijd gemaakt hebben.

Nederlandse taal

Op de Uilenburcht gebruiken we de methode *Taal Actief*. Uw kind leert voortdurend nieuwe woorden. We besteden veel aandacht aan het verwoorden van ideeën. Ook spelling en luisteren naar anderen vinden we belangrijk. Naast schriftelijk taalwerk leert uw kind verhalen te schrijven, werkstukjes te maken en spreekbeurten te houden. In de bovenbouw besteden we aandacht aan grammatica (ontleden en woord benoemen).

Extra taalles

Er is ook veel aandacht voor taalzwakke kinderen en kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond. In praktijk blijkt dat deze kinderen een achterstand hebben, doordat zij weinig met de Nederlandse taal in aanraking komen. Er wordt bijvoorbeeld thuis niet voorgelezen, er zijn weinig of geen boeken, kranten of tijdschriften in huis. Deze kinderen krijgen extra taalles met een specifieke methode.

Lekker lezen

In groep 3 maken we officieel een start met het leren lezen, al hebben de kinderen in de kleuterperiode natuurlijk ook al veel met letters en woorden gespeeld. We werken met de nieuwste versie van de methode *Veilig Leren Lezen*.

Bij het voortgezet technisch lezen maken we gebruik van de methode *Estafette*. De leesstof wordt aan de hele groep aangeboden, de instructie verloopt volgens het groepsplan op drie niveaus. Er is een korte instructie voor de kinderen die het snel begrijpen; langere of verlengde instructie voor degenen die meer tijd nodig hebben. Voor begripend lezen maken we gebruik van de methode *Nieuwsbegrip*.

Vanaf groep 5 lezen alle kinderen ongeveer drie keer per week 15 à 20 minuten in een bibliotheekboek. Lezen is namelijk ontzettend leuk, waar je tegelijkertijd een heleboel van opsteekt. Daarom lezen we ook veel voor en we doen aan boekpromotie. Natuurlijk besteden we elk jaar in alle groepen aandacht aan de Kinderboekenweek.

Om ieder kind een ruime keuze van boeken aan te kunnen bieden beschikken we over een grote schoolbibliotheek. In deze bibliotheek zijn allerlei soorten boeken te vinden, zodat de kinderen kunnen kiezen uit een zo breed mogelijk assortiment. Elk jaar komen er weer een heleboel nieuwe boeken bij.

We werken nauw samen met de bibliotheek in Driebergen. We gaan daar met de kinderen jaarlijks op bezoek. We lenen boeken en we nemen deel aan de Rode Draad. Dat is een project waarbij kinderen worden gestimuleerd om te gaan lezen.

Schrijven

Ook in het digitale tijdperk is schrijven met de hand nog steeds belangrijk. We leren de kinderen schrijven met de methode *Schrijven in de basisschool*.

Wereldoriëntatie

Op veel momenten praten we met elkaar over de wereld om ons heen. We brengen de kinderen kennis bij over het heden en verleden van de aarde. Soms gebeurt dat in aparte vakken, maar ook met klassengesprekken, werkstukken, spreekbeurten, excursies etc.

We gebruiken de volgende methodes:

Aardrijkskunde	<i>Argus Clou</i>
Geschiedenis	<i>Brandaan</i>
Natuur en techniek	<i>Natuniek</i>
Verkeer	<i>Wegwijs</i>

Creatieve vakken

Kinderen zijn heel creatief. Daar maken we dan ook graag gebruik van bij de vakken tekenen, handvaardigheid, muziek, drama en dans. In de methode *Moet je doen* wordt aan al die verschillende vakken aandacht besteed. Daarnaast maken we ook gebruik van de techniektorens.

We werken samen met Kunst Centraal te Bunnik. Deze organisatie doet suggesties voor culturele vorming, voorstellingen en theater. Alle kinderen gaan naar een voorstelling of tentoonstelling waarbij bepaalde aspecten van kunst centraal staan. Deze voorstellingen zijn meestal op school.

Engels

In groep 7 en 8 geven we Engels aan de hand van de methode *The team*. Bij deze communicatieve methode ligt het accent op de spreek- en schrijfvaardigheid.

ICT

Kinderen groeien op in de digitale wereld. Op school is dit ook niet meer weg te denken. We maken dagelijks gebruik van mobiele telefoons, computers, laptops en/of tablets en het digibord. We vinden informatie via internet, houden contact via e-mail, kijken foto's en video's, maken en geven presentaties en gebruiken het als ondersteuning van de lesstof. Met kinderen van de bovenbouwgroepen die ook veel informatie via internet inwinnen, tekenen we persoonlijke contracten voor zorgvuldig zoekgedrag op de computer.

De ontwikkelingen op dit gebied gaan snel, ook binnen het onderwijs. We willen de kinderen leren om hier goed mee om te gaan; nu en straks in het voortgezet onderwijs.

Toetsen, volgen en verwijzen

Willen we de kinderen goed onderwijs kunnen bieden, dan zullen we meteen vanaf het begin goed moeten aansluiten bij hun ontwikkeling. We volgen de inzet, de motivatie en de prestaties van uw kind dan ook continu.

In de onderbouw werken we met het kleutervolgsysteem KIIK. We nemen hier alle observaties in op. Periodiek praten we daar met u over.

De oudste kleuters krijgen aan het eind van hun jaar een kleutereindverslag. Dit verslag baseren we op de eerder genoteerde observaties.

Toetsen

Zodra uw kind in groep 1 bij ons binnenkomt, volgen wij hem of haar regelmatig (twee à drie keer per jaar) met gestandaardiseerde Cito-toetsen. Vanaf groep 3 toetsen we de vorderingen op het gebied van taal, lezen en rekenen met landelijke genormeerde toetsen. Zo kunnen we de ontwikkelingen van de kinderen vergelijken met die van andere kinderen in Nederland. Ook krijgen wij zo goed zicht op het ontwikkelingsniveau en het leerproces van uw kind en op het onderwijsniveau van onze school.

In de kleutergroepen

- Fonemische analysetoets.
- Taal voor kleuters.
- Rekenen voor kleuters.

In groep 3 t/m 8

- Herfst- en voorjaarssignalering lezen.
- AVI/DMT leestoetsen.
- Lezen met begrip/begrijpend lezen.
- Spelling.
- Rekenen en wiskunde.
- Sociaal-emotionele ontwikkeling + sociogram.
- Eindtoets (groep 8).

Leerlingvolgsysteem

We verwerken de toetsgegevens van alle leerlingen in het leerlingvolgsysteem. Per individuele leerling werken we met een leerlingdossier. Die gegevens gebruiken we ook bij de beslissing over de overgang naar de volgende groep en bij de advisering naar het voortgezet onderwijs.

Daarnaast kunnen toetsgegevens aanleiding zijn om nog eens stil te staan bij de manier van lesgeven en/of de kwaliteit van de lesmethode en –materialen.

Overgaan of doubleren

Af en toe komen we tot de conclusie dat alle inzet onvoldoende effect heeft. Dan kan de school besluiten dat uw kind niet naar de volgende groep kan, en dus moet doubleren. Uiteraard bespreken we dit met u.

Doubleren gebeurt meestal als uw zoon of dochter op meerdere punten, soms ook sociaal en/of emotioneel, achterblijft bij de meeste klasgenoten. Doel van het doubleren is dat uw kind daarna de basisschool gewoon kan afmaken en op een verantwoorde manier kan doorstromen naar het vervolgonderwijs.

Het komt ook voor dat een kind voor een bepaald vak met een aangepast programma gaat werken. Dat houdt in dat het op dit gebied niet het eindniveau van de basisschool haalt.

Verwijzing naar een andere school

Een enkele maal verwijzen we een kind – in overleg met de ouders – naar een school voor speciaal basisonderwijs (SBO). Aan zo'n verwijzing gaat een heel traject vooraf. Allereerst bieden we zelf extra hulp. Als dit onvoldoende effect heeft, roepen we de hulp van deskundigen in van de schoolbegeleidingsdienst of van het schoolondersteuningsteam (SOT) van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs ZOUT. Eén van de medewerkers kan de leerkracht of IB-er ondersteunen en/of begeleiden, soms wordt een kind getoetst. Aan de hand hiervan gaan we na wat de mogelijkheden binnen onze school zijn of dat een verwijzing meer voor de hand ligt.

Aanmelding voor het speciaal onderwijs verloopt op advies van het SOT. Het verwijzingspercentage van onze school (0,8%) ligt onder het landelijke gemiddelde.

Extra zorg

Als de ontwikkeling van uw kind anders verloopt dan verwacht (uw zoon of dochter presteert onder of boven de norm), dan kijken we daar extra naar. De leerkracht zal samen met de intern begeleider (IB-er) een aantal toetsen afnemen of uw kind observeren.

Samen met de resultaten van de overige toetsen die jaarlijks bij alle leerlingen worden afgenomen, stellen de leerkracht en de IB-er vast of extra hulp en aandacht noodzakelijk is. Die extra hulp kan plaatsvinden in de klas. Als er sprake is van een complex probleem, komt de remedial teacher in actie.

Ook roepen wij soms de hulp in van externe hulpverleners, zoals van de schoolbegeleidingsdienst CED. Dit soort onderzoeken is (helaas) niet gratis voor de school; per jaar hebben we ongeveer een budget voor 5 kinderen beschikbaar. Om die reden vragen wij alleen onderzoek aan wanneer wij 'handelingsverlegen' zijn. Dat wil zeggen dat wij niet weten hoe we uw kind kunnen helpen.

Voor kinderen die uitvallen, stellen de leerkracht en de IB-er een handelingsplan op voor acht weken. In het handelingsplan staan de doelen, wie de hulp biedt en welke materialen gebruikt worden. Natuurlijk overleggen we met u over dat plan.

Na die acht weken toetsen we wat het effect van het handelingsplan is. Op basis daarvan besluiten we tot verlenging van dat plan of nemen we andere passende maatregelen.

Dyslexie

Het kan zijn dat uw kind op drie achtereenvolgende toetsmomenten bij lezen en spelling én na zes maanden extra begeleiding onvoldoende of geen vooruitgang boekt. In dat geval kan de intern begeleider in overleg met de leerkracht besluiten tot een dyslexie-onderzoek. U wordt hierover altijd geïnformeerd. De dyslexieverklaring wordt uiteindelijk vastgesteld door de intern begeleider in samenwerking met de schoolbegeleider van de schoolbegeleidingsdienst CED.

Voor kinderen met een laag-gemiddelde score waarbij toch een vermoeden is van dyslexie, vult de intern begeleider aan het eind van groep 8 een speciaal overdrachtsformulier in. Dat formulier wordt meegestuurd naar de school voor voortgezet onderwijs.

Passend Onderwijs

Passend Onderwijs betekent dat ieder kind binnen de woonplaats of binnen de regio een passend onderwijsaanbod krijgt. De onderwijsbehoefte van het kind staat dus centraal. Vanaf augustus 2014 is de wet op de Zorgplicht van kracht. Iedere ouder mag nu voor zijn/haar kind bij de school van aanmelding het aanbod vragen dat het kind nodig heeft.

Alle basisscholen zijn in regio's georganiseerd binnen een samenwerkingsverband Passend Onderwijs. In het Samenwerkingsverband regio Zuidoost Utrecht (swv ZOUT) werken 32 schoolbesturen, 87 scholen voor primair (speciaal) onderwijs en de gemeenten De Bilt, Bunnik, Utrechtse Heuvelrug, Wijk bij Duurstede en Zeist samen aan Passend Onderwijs. De Uilenburcht maakt deel uit van dit samenwerkingsverband. Zie ook: www.swvzout.nl.

Buurtnetwerk

Ook is onze school aangesloten bij het buurtnetwerk van Driebergen. Daarin werken verschillende instanties met elkaar samen voor het welzijn van alle kinderen. U kunt daarbij denken aan het onderwijs, het maatschappelijk werk, de politie en de leerplichtambtenaar.

Plusklas

De Driebergse basisscholen hebben in samenwerking met Het Fort-Driebergen een bovenschoolse plusklas opgericht. Zeer begaafde leerlingen kunnen hier een dagdeel in de week (woensdag) met begaafde leerlingen van andere scholen werken aan eigen projecten. De aanmelding voor deze plusklas verloopt via de school.

Meerbegaafde leerlingen

We kennen op school ook leerlingen die vergeleken met hun klasgenoten veel meer en sneller leren. Daar hebben wij de aanpak 'compacten en verrijken' voor. In dat geval krijgt uw kind minder reguliere lesstof en gebruikt het die vrijgekomen tijd voor leerstof op een hoger niveau. Bij rekenen bijvoorbeeld hebben we daar 'routeboekjes' voor.

Ook is het mogelijk dat uw kind maximaal één jaar overslaat en het onderwijsprogramma dus versneld doorloopt. Dat is bijvoorbeeld het geval wanneer uw zoon of dochter op cognitief, emotioneel en creatief niveau duidelijk beter kan functioneren in een hoger leerjaar. Een eventuele versnelling bespreken we met u en met uw kind, met de leerkracht, de intern begeleider en de schoolbegeleider van CED.

Zo houden wij elkaar op de hoogte

Onderlinge communicatie

Een goed contact tussen school en thuis is erg belangrijk. Wij informeren u zoveel mogelijk over alle belangrijke gebeurtenissen op school, over algemene schoolzaken en over het wel en wee van uw kind.

Het omgekeerde geldt natuurlijk ook: we vinden het erg prettig wanneer u ons op de hoogte houdt van belangrijke gebeurtenissen bij u thuis.

Algemene informatie

We versturen alle informatie zoveel mogelijk digitaal (via SchouderCom). Bij gescheiden ouders wordt de informatie per persoon verstuurd.

Jaarkalender

In het begin van ieder schooljaar wordt de jaarkalender naar de ouders gemaaild. De jaarkalender bevat een handig overzicht van alle activiteiten in het komende schooljaar.

Ouderavonden

Jaarlijks organiseren we diverse avonden voor u als ouder. Het begint met de informatieavond in september. De leerkrachten van iedere groep informeren u dan over alles wat zich in de loop van het cursusjaar gaat afspelen in de groep van uw kind. Aan het eind van ieder schooljaar informeren we u over de plannen voor het nieuwe schooljaar.

Rapportage

Alle kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen twee maal per jaar een rapport. Heel jonge leerlingen (minder dan vier maanden op school) krijgen nog geen rapport mee. Na de uitgave van een rapport zijn er 10 minuten-gesprekken met de leerkracht. Tijdens deze gesprekken liggen bij de kleutergroepen de plakboeken ter inzage, bij de andere groepen kunt u het schriftelijke werk van de kinderen bekijken.

Gesprek met de leerkracht

Heeft u vragen of opmerkingen over uw kind? We beantwoorden uw vragen graag! Neem contact op met de groepsleerkracht. De leerkrachten zijn echter onder schooltijd niet te bereiken. Wilt u daarom mailen of de leerkracht voor of na schooltijd aanspreken?

Gesprek met de directie

De directie heeft geen officieel spreekuur. Jaarlijks zijn er koffieochtenden per groep. Daar kunt u in gesprek met de directeur. Daarnaast kunt u ons altijd voor en na schooltijd aanspreken of uw vraag mailen naar directie@uilenburcht.nl. Zo nodig maken we een afspraak.

Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt zijn wel eens misverstanden, worden af en toe fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken. Samen streven we naar een goede oplossing en als we er samen niet uitkomen dan bespreken we wie er ingeschakeld moet worden om het probleem wel op te lossen.

Contactpersonen

Het kan voorkomen dat u niet tevreden bent over de afhandeling van uw klacht. Dan kunt u een beroep doen op de klachtenregeling die wij op school hanteren. Onze contactpersonen helpen u dan verder:

- Gery Burger - gery@uilenburcht.nl
 - Sylvia Rouwendal-Dullemeijer – sylvia@uilenburcht.nl
- Van maandag t/m vrijdag is één van de contactpersonen aanwezig.

Ook als uw kind een klacht heeft en er samen met een leerkracht niet uitkomt, dan kan hij of zij dat bij de contactpersoon aankaarten. In de maand september bezoeken de contactpersonen de groepen 3 t/m 8 om zich voor te stellen en de procedure aan de kinderen uit te leggen.

Vertrouwenspersoon

Zo nodig kunt u zich ook richten tot de onafhankelijke vertrouwenspersoon die zich bij ons met klachten bezighoudt:

- mevrouw E. Rietveld, CED-groep, postbus 8639, 3009 AP Rotterdam – 010 - 40 71 599 of evp@cedgroep.nl

Landelijke Klachtencommissie

Als bemiddeling niet afdoende is kan de vertrouwenspersoon u verwijzen naar de Landelijke Klachtencommissie Primair en Voortgezet Onderwijs (afhankelijk van de ernst van de klacht). U kunt als ouder ook zelf rechtstreeks contact opnemen met deze landelijke klachtencommissie (dus zonder inschakeling contactpersoon of vertrouwenspersoon). De vertrouwenspersoon kan u ook begeleiden in de verdere procedure bij deze klachtencommissie.

Zie: www.onderwijsgeschillen.nl

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Op de website van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (www.gcbo.nl) kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten)procedures, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie. U leest er bijvoorbeeld welke stappen een ouder moet zetten voor het indienen van een klacht tegen de school. De informatie is belangrijk voor iedereen die bij onze school betrokken is.

Stichting Geschillencommissie Bijzonder Onderwijs (GCBO), Postbus 82324, 2508 EH Den Haag. 070 - 38 61 697 of info@gcbo.nl.

Ouderhulp

Ouders zijn op vele manieren actief in de school. We hebben uw hulp heel hard nodig. Aan het begin van ieder schooljaar vragen we u om u voor een of meer activiteiten op te geven.

Voorbeelden van ouderhulp

- klassenouder; de onmisbare hulp voor iedere leerkracht;
- hulp en begeleiding bij sportactiviteiten;
- hulp bij het werken met computers;
- begeleiden van groepjes kinderen bij excursie, schoolreis etc.;
- hulp bij schoonmaak en tuinonderhoud;
- hulp bij het organiseren van festiviteiten;
- hulp bij spelletjesochtenden.
- luizen kammen

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad geeft adviezen en neemt besluiten over onderwerpen die met het beleid van de school of het bestuur van de Vereniging te maken hebben. De MR heeft inspraak of beslissingsrecht over de vakantieregeling, de veiligheid op school, sollicitatieprocedures etc.

De MR bestaat uit ouders en leerkrachten. Zijn er meerdere kandidaten per vacature, dan worden er verkiezingen gehouden voor de vacante plaatsen. U kunt met uw vragen bij de MR terecht via medezeggenschapsraad@uilenburcht.nl.

Omdat de zeven scholen binnen de vereniging De Oorsprong veel gemeenschappelijke belangen hebben, kennen we ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

MR

Ouders

Arjan Bom (voorzitter)

Edwin Wolswinkel

Florianne Wisman (aftredend 2018-2019)

Leerkrachten

Ben van Ziel

Sylvia Rouwendal

Dineke Bink.

GMR

Esther van Ee (leerkracht)

De ouderraad (OR)

Voor ondersteuning en uitvoering op allerlei gebied is er de ouderraad. Deze bestaat uit tenminste tien enthousiaste ouders. Ook levert de OR een actieve bijdrage aan het (mee)organiseren van binnen- en buitenschoolse activiteiten zoals sportevenementen, oudercontactavond, feesten rond Sinterklaas, Kerst en Pasen. De ouderraad zoekt ook naar mogelijke sponsors.

Om de activiteiten in goede banen te leiden vergaderen ouderraadsleden en een afvaardiging van team en directie zo'n tien keer per jaar.

Heeft u ideeën, suggesties of wilt u ook meedoen? U bent van harte welkom. Schiet een van de OR-leden aan of stuur een mailtje naar ouderraad@uilenburcht.nl.

Ouders

Monique Leeuwenburgh (voorzitter)

Elma van Zeijl (voorzitter en secretaris)

Irene van Houwelingen (secretaris)

Jeroen Kas (penningmeester)

John Goes

Arnold van Leeuwen

Ronald de Graaff

Margreet de Mooij

Esther Versteeg

Bianca van Vlijmen

Natasja van Marle (aspirant-lid)

Leerkrachten

Carlijne Kooi

Lydia van Rhijn.

Samenstelling van de Ouderraad 2017-2018

En dan nu lekker naar buiten!

Schoolreis

Eenmaal per jaar gaan we met de kinderen van groep 1 t/m 7 op schoolreis. We zijn vooral een gezellig dagje uit met elkaar. Voor elke bouw kiezen we een bestemming die goed bij de kinderen past. We gaan op reis met een touringcar. De kinderen zijn verdeeld in groepjes die begeleid worden door ouders. Hierbij doen we een beroep op de ouderraad en hulpouders.

Schoolkamp

De kinderen uit groep 8 gaan niet op schoolreis, maar op kamp. De laatste jaren hebben we steeds een onderkomen gevonden in de 'Wildwal' in Lunteren. Het schoolkamp wordt dit jaar in mei 2018 gehouden.

De ouderraad neemt een deel van de kosten voor z'n rekening, maar we vragen ook een verplichte bijdrage aan de betreffende ouders. Dit schooljaar gaat het om een bijdrage van € 55,00 per kind.

Sporttoernooien

Wij nemen deel aan diverse Driebergse sporttoernooien. Sportverenigingen organiseren op woensdagmiddag of zaterdag scholentoernooien, waar wij natuurlijk ook aan meedoen.

De leerkrachten organiseren de leerlingenteams, ouders zijn actief als begeleiders. De deelname wordt betaald uit het ouderfonds. Wij nemen ieder jaar deel aan sportevenementen als voetbal, hockey, zwemmen en korfbal. Afhankelijk van het aantal deelnemers en begeleiders nemen we ook wel deel aan andere toernooien als dammen en schaken.

De ouderraad organiseert ook namens de school in juni de avondvierdaagse. De OR regelt de aanmelding en organiseert de begeleiding. De planning van de sporttoernooien is zichtbaar in de agenda van SchouderCom.

Praktische zaken van A tot Z

Hieronder staan in alfabetische volgorde allerlei praktische en wetenswaardige zaken die bij het schoolleven horen.

Aanmelding en inschrijving van leerlingen

Als u uw kind bij onze school wilt aanmelden, dan kunt u telefonisch contact opnemen met de school. De directie kan dan met u een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Het aanmeldingsformulier kunt u downloaden van de website www.uilenburcht.nl of van de website van de vereniging www.de-oorsprong.nl.

Van alle ouders vragen wij de doelstelling van ons onderwijs te onderschrijven dan wel te respecteren. Wij verwachten dat u ermee instemt dat uw kind aan alle lessen en vieringen in het kader van het christelijk onderwijs meedoet.

Bij later instromende oudere kinderen doen wij onderzoek naar het niveau en de ontwikkeling. Zo kunnen we vaststellen of de Uilenburcht ook inderdaad die zorg kan bieden die nodig is voor uw kind.

Belangrijke data

Alle belangrijke data voor vakanties, vrije middagen en studiedagen vindt u achterin deze schoolgids.

Benenwagen, fiets of auto

Alle kinderen uit de Wildbaan en het eerste gedeelte van Hoenderdaal komen in principe lopend naar school.

Wie verder dan de Groenhoek of buiten genoemde wijken woont, kan met de fiets komen. Ieder kind dat met de fiets mag komen, krijgt een fietsplaats toegewezen. Het stallen van fietsen bij de school - ook in de fietsenstalling - is geheel voor eigen risico. Haalt of brengt u uw kind met de auto, dan leidt dat soms tot overlast. Parkeer uw auto niet voor de in- en uitgangen van de school, want dat levert gevaarlijke situaties op. Bij de bushalte mag u nooit parkeren. Zet uw auto even een stukje verder weg, dat is voor iedereen veiliger.

Bewegingsonderwijs

In groep 1 en 2 bewegen de kinderen heel veel. Ze spelen in de klas, op het plein en in het speellokaal. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen twee keer per week gymles in de grote gymzaal van de school.

Vanaf groep 1 gebruiken alle kinderen een speciale schooltas voor hun gymkleding en gymshoenen. Het is de bedoeling dat uw kind in gymkleding meedoet aan de bewegingslessen, dat wil zeggen een korte broek en t-shirt met korte mouw of een turnpakje. Gymshoenen zijn verplicht in de gymzaal.

Buitenschoolse opvang

De Stichting Kinderopvang Driebergen-Doorn (SKDD) verzorgt aan onze school de buitenschoolse opvang (BSO). De locatie heet BSO het Vossenhol.

Alle dagen van de week, behalve woensdag, start de BSO vanaf 14.30 uur in de aula van de school. De BSO gebruikt ook het lokaal op het plein, het Uilskuiken. Meer informatie vindt u op de website www.skdd.nl.

Wilt u uw kind opgeven voor de BSO, dan kunt u een aanmeldingsformulier bij de SKDD krijgen. Todd de Munnik is de locatiemanager.

Commerciële post

Regelmatig krijgen wij het verzoek om informatie van commerciële aard naar ouders door te spelen. Dat doen wij niet. Aanmeldingsformulieren voor typecursussen, abonnementen, boekenseries etc. vindt u op de tafel bij de hoofdingang aan de Jagersdreef en op de prikborden in de kleuterbouw.

Continuurooster

Als school hanteren wij een continuurooster. Dat betekent dat de kinderen halverwege de lesdag een half uur pauzeren. Ze kunnen dan hun lunch opeten en vrij spelen. De lestijden zijn daartoe aangepast, zie daarvoor ook pagina.

Iedere groep zit tijdens de lunch in de eigen klas onder begeleiding van de eigen leerkracht of van een medewerker van de SKDD. Na de lunch gaat de groep naar buiten en speelt daar ook weer onder toezicht van een leerkracht en medewerkers van de SKDD. Ook de ambulante leerkrachten en de directie draaien in dit rooster mee.

Om het continuurooster te financieren (inzet van SKDD, uren administratie e.d.), brengen we per schoolgaand kind een bedrag van € 47,50 in rekening. Dit bedrag is in de ouderbijdrage opgenomen.

EHBO

In groep 8 wordt onder schooltijd les in EHBO gegeven en kunnen de kinderen hun jeugddiploma EHBO-A halen.

Voor de EHBO vragen we een bijdrage van € 15,00 per leerling.

Eten en drinken

Naast het fruithapje/drinken in de ochtendpauze nemen de kinderen hun eigen lunchpakket mee. We waarderen het zeer als ieder kind gezond eten als boterhammen, fruit en drinken (melk o.i.d.) meebrengt.

Als school willen we graag een bijdrage leveren bij het voorkomen van overgewicht.

Wij verwachten dan ook dat uw kind geen snoep, cake, frisdrank e.d. meekrijgt.

Gezond eten voor een gezond lichaam!

Groepsindeling

Soms is het zo dat aan het eind van een schooljaar groepen worden samengevoegd of opnieuw ingedeeld. Bij de verdeling van de kinderen over nieuwe groepen letten wij op:

- evenwichtige verdeling van zorgleerlingen;
- evenwichtige verdeling van het aantal jongens en meisjes in een groep;
- aantal kinderen met een niet-Nederlandstalige achtergrond (Nederlands als tweede taal, NT2);
- broertjes en zusjes in afzonderlijke groepen.

Gymtas

Iedere nieuwe leerling krijgt aan het begin van de schoolloopbaan een gymtas van de school. Deze tas met het schoollogo is bedoeld voor de gymnastiekkleding. Gaat die tas stuk of raakt uw kind 'm kwijt, dan moet u de tas vervangen. Een nieuwe tas kost € 3,00.

Hoofdluis

Na iedere schoolvakantie worden alle kinderen onder supervisie van de luizencoördinator van de Ouderraad en met hulp van ouders op hoofdluis gecontroleerd.

Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de kinderen wekelijks huiswerk. Ze moeten dan bijvoorbeeld thuis woordjes oefenen voor een dictee. Kinderen met remedial teaching krijgen soms ook extra huiswerk.

Vanaf groep 6 krijgen de kinderen frequenter huiswerk voor vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. Het gaat er vooral om kinderen te laten wennen aan het maken en leren van huiswerk. Kinderen die dat gewend zijn, vinden straks makkelijker hun draai in het voortgezet onderwijs. Het is fijn als u het maken van huiswerk begeleidt.

Kledingvoorschriften

De kleren van uw kind moeten veilig zijn en geen risico's veroorzaken (denk hierbij aan sieraden tijdens de gymles, loshangende kleding tijdens bepaalde handvaardigheidslessen).

Hoofddoeken, petten en mutsen zijn niet toegestaan in de klas. Dat geldt ook voor burka's en andere gezichtsbedekkende kleding.

Wij verwachten van leerlingen en medewerkers dat zij kleding dragen die past bij onze schoolcultuur.

Laarzen, snowboots

Komt uw kind met laarzen naar school, dan moet het in de klas vervangend schoeisel dragen. De laarzen blijven in de gang bij de kapstok staan.

Op school geldt binnen een belangrijke regel: niet skateboarden, niet rolschaatsen, niet steppen. De kinderen moeten hun rolschaatsen bij de ingang van de school uitdoen. Ze dragen dan binnen schoenen of sloffen. Skateboards en steppen worden op de daarvoor bestemde plek in het fietsenhok gezet.

Leermiddelen en uitrusting

We zijn zuinig op ons materiaal. Om beschadigingen van boeken en ander materiaal te voorkomen, is het noodzakelijk dat uw kind een (school)tas heeft. Plastic tasjes zijn verboden. Zonder goede tas mag uw kind geen boeken of andere schoolmaterialen mee naar huis nemen.

Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben een etui om hun schrijfgerei in op te bergen. De kinderen krijgen in groep 4 een vulpen, want met mooi schrijven maak je altijd indruk. Raken de kinderen de vulpen kwijt of gaat die stuk, dan zorgen zij zelf voor een nieuwe. Deze is via school te koop (€ 3,00).

Melding van besmettelijke ziekten, hoofdluis e.a.

Als uw kind een besmettelijke ziekte of hoofdluis heeft, verzoeken wij u dringend dit aan de leerkracht te melden. Andere ouders kunnen dan via een algemeen bericht ingelicht worden.

Mobiele apparaten

Het gebruik van mobiele apparaten neemt sterk toe, ook bij kinderen. Denk aan mobiele telefoons, iPad's, tablets of spelcomputers. Op school zijn wij voorstander van het gebruik van deze apparaten, maar dan wel onder strikte voorwaarden. Zo mogen op school mobiele telefoons, iPad's, tablets of spelcomputers alleen maar in de les gebruikt worden voor educatieve doeleinden. Buiten de les mag dat beslist niet, dus ook niet op de gang of op het schoolplein. Op de website vindt u ons protocol hierover.

Als het nodig is, mag uw kind altijd van de telefoon op school gebruik maken. Als ouder kunt u altijd naar school bellen wanneer u vragen hebt of een boodschap wilt doorgeven aan uw kind. Voor en na schooltijd, onderweg van of naar huis, is het gebruik van mobiele telefoons natuurlijk wel toegestaan.

Ongevallenverzekering

Vereniging De Oorsprong heeft een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering keert alleen uit bij nalatig gedrag van een van de personeelsleden tijdens schoolactiviteiten.

De dekking van geneeskundige kosten en van de tandheelkundige hulp zijn aanvullende voorzieningen op de ziektekostenverzekering die u privé hebt afgesloten. De verzekering geldt voor alle schoolactiviteiten, inclusief schoolreisjes en schoolkamp.

Ouderbijdrage

Voor schooljaar 2018-2019 is de vrijwillige ouderbijdrage € 75 per kind voor het hele jaar. Bij tussentijdse instroom zal dit bedrag naar verhouding worden bepaald. Wij willen dit bedrag het liefst via automatische incasso laten verlopen. Hiervoor vragen wij u dan ook om een machtiging. De inning van deze bijdrage verloopt via SchouderCom.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wij vragen iedereen solidair te zijn met degene die de bijdrage betalen. Ongeveer de helft van de ouderbijdrage gebruiken we voor de avondvierdaagse, kosten voor sportevenementen, kerst(versiering), Sinterklaas(cadeautjes), paasfeest en andere gelegenheden. Daarnaast wordt bijvoorbeeld de aanschaf van schoolshirts uit de ouderbijdragen bekostigd. De andere helft van de ouderbijdrage wordt functioneel besteed aan de financiering van de TSO.

De jaarlijkse begroting, het financiële resultaat van het voorgaande jaar en de vastgestelde ouderbijdrage voor het lopende schooljaar worden jaarlijks in september gepresenteerd. U kunt die ook opvragen door een mailtje te sturen naar ouderraad@uilenburcht.nl.

Betalingsproblemen

Als het betalen van de ouderbijdrage, schoolreisje en dergelijke een financieel probleem voor u is, dan kunt u contact opnemen met de directie om een betalingsregeling te treffen.

Daarnaast zijn er ook instanties, zoals Stichting Leergeld, waar u terecht kunt voor financiële ondersteuning. Hun website vindt u via deze link www.leergeld.nl.

Schoolreisje

Het schoolreisje voor de kinderen uit de groepen 1 t/m 7 is aan het begin van het schooljaar. Iedere ouder is verplicht om de kosten van het schoolreisje voor zijn of haar kind(eren) te voldoen. Het schoolreisje kost € 27,50 per kind.

Schade, aansprakelijkheid

De school draagt geen aansprakelijkheid voor schade aan, verlies of diefstal van eigendommen van leerlingen zoals fietsen, brillen, kleding en leermiddelen. Schade aan gebouw, leermiddelen en meubelen kunnen wij u in rekening brengen. Wettelijk bent u altijd aansprakelijk voor de schade veroorzaakt door (het gedrag van) uw kinderen. Wij adviseren u dan ook dringend om een WA-verzekering af te sluiten. Zo'n verzekering dekt namelijk de financiële gevolgen van onvoorzichtigheid of nalatigheid van uw kind(eren).

Schoolfotograaf

Jaarlijks komt de schoolfotograaf, meestal in het voorjaar. Hij maakt portret- en groepsfoto's. Ook mogen broers en zussen samen op de foto. Leuk voor u zelf en/of uw familie! Foto's kunt u vervolgens rechtsreeks bij de fotograaf online bestellen.

Schoolplein

Om vandalisme tegen te gaan hebben we in overleg met politie en gemeente besloten om het plein na schooltijd af te sluiten. Na schooltijd gebruikt de naschoolse opvang het plein als speelplek. Voor alle andere kinderen is het plein dan verboden terrein. Dit geldt ook tijdens weekeinden en vakanties.

Schoolshirts

De Uilenburcht beschikt over schoolshirts. Onze leerlingen dragen deze shirts bij sporttoernooien en andere evenementen. De kleding is eigendom van de school en wordt voor korte tijd in bruikleen gegeven aan de kinderen. Mocht een shirt niet of kapot worden ingeleverd, dan brengt de Ouderraad u € 15,- in rekening. Wilt u er voor zorgen dat we de shirts - gewassen en opgevouwen - snel weer terugkrijgen?

School verlaten

Wanneer uw kind tussentijds naar een andere school gaat, sturen we een bericht van uitschrijving en een onderwijskundig rapport naar de nieuwe school. Dit rapport bevat o.a. gegevens over de vorderingen van uw kind en de gebruikte methodes. Dat geldt ook wanneer uw kind naar het speciaal onderwijs gaat. We stellen ook een onderwijskundig rapport op wanneer uw kind naar het voortgezet onderwijs gaat. We zijn natuurlijk altijd bereid om deze rapporten met u te bespreken.

Schorsing/verwijdering

Bij wangedrag naar medeleerlingen of een leerkracht kan een leerling een time-out krijgen of geschorst worden. Zo'n time-out en schorsing is van korte duur en duurt maximaal een week. De directie bepaalt of een leerling zijn time-out of schorsing thuis of op school uit zit. De leerling krijgt tijdens die periode passend werk wat gemaakt en/of geleerd moet worden.

Een leerling kan ook definitief van school verwijderd worden. Dat gebeurt bijvoorbeeld wanneer het kind zich steeds maar weer misdraagt of de grondslagen van onze school niet meer respecteert.

We gaan alleen maar tot schorsing of verwijdering over als duidelijk is dat andere maatregelen niet helpen.

Sponsorbeleid

Onze school heeft een sponsorcommissie, die actief sponsors werft voor specifieke activiteiten op school. Meer informatie hierover krijgt u van de voorzitter van de ouderraad.

Studiedagen

Om onze ambities met ons onderwijs te kunnen realiseren, hebben we goed gekwalificeerd personeel nodig. Uitstekende leerkrachten, die zelf weten dat ze dat alleen maar heel goed kunnen blijven door zichzelf continu bij te scholen. Daarom plannen we met het gehele schoolteam een aantal studiedagen/dagdelen verspreid over het jaar.

Tijdens de studiedagen zijn de kinderen vrij van school. Voor de data verwijzen wij u naar de pagina met belangrijke data achterin deze gids.

Toelating van leerlingen

Op de dag dat uw kind vier jaar wordt mag het ook daadwerkelijk naar school. Voorafgaande aan deze dag mag uw zoon of dochter alvast vijf ochtenden op school komen om te wennen, de 'kleuter-wen-periode'. U wordt samen met uw kind op school uitgenodigd om kennis te maken met de leerkracht van het kind. Ook wordt u gevraagd naar een aantal gegevens die van belang kunnen zijn voor het functioneren van het kind op school. Als uw kind elke dag naar school gaat, moet het wel zindelijk zijn.

Trakteren

Jarige kinderen mogen de kinderen uit hun klas een kwartier voor aanvang van de pauze trakteren. Daarna mogen zij bij de andere groepen van hun eigen bouw langs gaan.

Wij vinden het erg prettig als uw kind een 'verstandige' traktatie uitdeelt, zoals fruit. Ook onze leerkrachten houden van gezond!

Verjaardagsfeestjes

Als uw kind klasgenootjes wil uitnodigen voor een verjaardagsfeestje, dan verzoeken wij u om de uitnodigingen buiten de klas te laten uitdelen. Zo kunt u eventuele teleurstelling bij andere kinderen voorkomen.

Verlof leerkrachten

Een enkele keer volgt een leerkracht een cursus onder schooltijd of heeft buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen wordt de groep door een andere leerkracht overgenomen.

Verlof leerlingen

Leerlingen mogen niet zo maar met extra verlof. Dit moet u van te voren aanvragen bij de directie van de school. U kunt hiervoor een formulier ophalen bij de directie of dat downloaden van onze website. Op dit formulier staat precies vermeld wanneer wij vrijstelling van schoolbezoek mogen verlenen.

Afwezigheid zonder toestemming of geldige reden is ongeoorloofd of luxe verzuim. De directie moet dat melden aan de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Kinderen met een andere religie worden zo nodig twee keer per jaar in de gelegenheid gesteld de lessen een dag te verzuimen om hun religieuze feesten te vieren.

Uw kind mag niet eerder op vakantie gaan of later van vakantie terugkeren, ook niet als het gaat om familiebezoek in een ver gelegen buitenland.

De data van de schoolvakanties (zie de pagina met belangrijke data achterin) geven duidelijk de grenzen aan.

Zending

Dit jaar richten we ons op een kortlopend project. Uw kind hoeft nu niet iedere maandag geld mee te brengen, maar we organiseren een eenmalige, meer uitgebreide actie ter ondersteuning van een nog te kiezen goed doel. Deze actie kondigen we aan via de *Uilenspiegel*.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van een leerkracht komt er in principe een invalkracht. Wanneer er geen invalkracht beschikbaar is, zoeken we intern naar een oplossing. We combineren dan bijvoorbeeld groepen of we verdelen de kinderen over de andere groepen.

We doen steeds onze uiterste best om een oplossing te vinden, maar soms is het niet uit te sluiten dat de kinderen naar huis moeten worden gestuurd. Daar stellen we u dan tenminste één dag van te voren van op de hoogte.

Ziekte leerling

Is uw kind ziek? Geef dit dan s.v.p. telefonisch voor schooltijd door. Bel dan (0343) 51 64 75.

Zodra uw kind beter is, bekijken we welke leerstof het moet inhalen. Als de ziekte langer duurt dan een week, zorgen we voor huiswerk.

Wij zijn ook verantwoordelijk voor het onderwijs aan onze leerlingen die in het ziekenhuis liggen. Voor zover hun toestand dat toelaat, zullen wij hen op schoolgebied met raad en daad bijstaan.

Schoolbestuur

De Uilenburcht is één van de zeven scholen die behoren tot de vereniging De Oorsprong voor protestants christelijk onderwijs. In Driebergen vallen de volgende scholen onder de vereniging: de Kring (een Jenaplanschool met twee locaties), de Uilenburcht en de Zonheuvel.

De Oorsprong is op 1 januari 2005 ontstaan uit een fusie van de christelijke schoolverenigingen uit Doorn, Driebergen en Wijk bij Duurstede.

Als u de grondslag van onze vereniging kunt onderschrijven, dan kunt u lid worden van De Oorsprong. U kunt dan rechtstreeks invloed uitoefenen op ons onderwijsbeleid.

Voor meer informatie verwijzen we u graag naar www.de-oorsprong.nl

Secretariaat

Vereniging PCO De Oorsprong, Postbus 236, 3960 BE Wijk bij Duurstede.
Telefoon (0343) 57 91 55 of secretariaat@de-oorsprong.nl

Externe contacten

Schoolbegeleidingsdienst CED

De schoolbegeleidingsdienst CED adviseert scholen over de aanschaf van materialen en de invoering van nieuwe werkwijzen. Ook verzorgt deze dienst nascholing van leerkrachten.

Gespecialiseerde medewerkers van CED geven adviezen over individuele kinderen.

Als we vastlopen met een leerling met leer- en/of gedragsproblemen kan CED eventueel aanvullend onderzoek doen. Een van de orthopedagogen van dit instituut onderzoekt dan het kind. Men bekijkt wat de oorzaken zijn van de problemen en adviseert ons over de aanpak van de moeilijkheden.

Onderwijsinspectie

De inspectie houdt toezicht op het onderwijs. Dit doet zij door de scholen of schoolbesturen te bezoeken.

De inspecteur heeft in maart 2014 onze school bezocht. Zij was tevreden over de kwaliteit van het onderwijs op onze school, maar ze heeft ook een beperkt aantal verbeterpunten aangegeven. Deze verbeterpunten hebben we opgenomen in het beleidsplan voor de komende jaren.

Voor het volledige rapport van de inspectie (inspecteur) verwijzen wij u naar de site van de onderwijsinspectie: www.onderwijsinspectie.nl

Meer weten? Ga naar www.onderwijsinspectie.nl, mail naar info@onderwijsinspectie.nl of bel: 0800-8051 (gratis).

Klachtmeldingen over ernstige incidenten, waaronder seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-1113111 (lokaal tarief). Zie ook www.onderwijsinspectie.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Hebt u grote of kleine vragen over opvoeden of opgroeien? Maakt u zich zorgen om uw kind, zijn er problemen waar u zelf niet uit komt? Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) helpt u hierbij. U kunt uw vraag stellen per mail of een afspraak maken bij het opvoedspreekuur. Kijk ook eens op onze website.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) geeft advies en antwoorden op vragen van (aanstaande) ouders, opvoeders en kinderen/jongeren tot 23 jaar. In het CJG zijn alle organisaties vertegenwoordigd die zich met jeugd en opvoeden bezighouden. Samen vormen zij één loket waar u terecht kunt voor informatie en advies bij opgroeien en opvoeden.

De school neemt deel aan een zorgnetwerk jeugd. In het zorgnetwerk jeugd worden signalen besproken van een kind of gezin waar meer of andere zorg nodig is. In het jeugdn netwerk zit naast de school, een jeugdverpleegkundige van de GGD en van het consultatiebureau, een maatschappelijk werker van Vitras/CMD, een leerplichtambtenaar, een wijkagent of eventueel een jongerenwerker.

Contact CJG

Telefoon (030) 880 22 15 (werkdagen van 9 – 17 uur)

E-mail info@cjugtrechtseheuvelrug.nl

Website www.cjugtrechtseheuvelrug.nl

Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland

Elk kind wordt gedurende zijn of haar hele schooltijd vier keer uitgenodigd voor een volledig onderzoek. Deze standaardonderzoeken vinden plaats in groep 2 en groep 7 van de basisschool en in klas 2 en klas 4 van het voortgezet onderwijs. Het doel van deze onderzoeken is om de gezondheid en ontwikkeling van elk kind te bekijken. De jeugdarts en jeugdverpleegkundige geven adviezen en proberen eventuele afwijkingen zo vroeg mogelijk op te sporen. Zo nodig laten zij een kind nog een keertje terugkomen of verwijzen zij naar de huisarts of naar een andere hulpverlener.

Naast de standaardonderzoeken kunt u als ouder een geheel of gedeeltelijk onderzoek of een gesprek met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige aanvragen. Aanleiding hiervoor kunnen allerlei vragen of problemen zijn, bijvoorbeeld veel verzuim van school, leerproblemen, gedragsproblemen, ontwikkelingsachterstand, vragen over de opvoeding en twijfel over het gezichtsvermogen of het gehoor.

Contact GGD

Informatie over de GGD Regio Utrecht kunt u vinden op de website: www.ggdru.nl. De GGD is telefonisch te bereiken onder nummer (033) 46 00 046.

Mailadressen en websites

Kunt u ons telefonisch niet bereiken, dan kunt u natuurlijk altijd een mailtje sturen, bij voorkeur via SchouderCom.

Vragen en opmerkingen

aan de directie	directie@uilenburcht.nl
meer algemeen	info@uilenburcht.nl
aan de medezeggenschapsraad	medezeggenschapsraad@uilenburcht.nl
aan de ouderraad	ouderraad@uilenburcht.nl

Websites

van de school	www.uilenburcht.nl
van de vereniging	www.de-oorsprong.nl
van de jeugdgezondheidsdienst	www.ggdmn.nl
het project de Vreedzame School	www.devreedzameschool.nl
de Stichting Kinderopvang	www.skdd.nl

Belangrijke data

Vakantierooster

Herfstvakantie	22 – 26 oktober 2018
Kerstvakantie	24 december 2018 – 4 januari 2019
Voorjaarsvakantie	25 februari – 1 maart
Paasweekeinde	in de meivakantie
Meivakantie	19 april – 3 mei
Koningsdag	in de meivakantie
Hemelvaart	30 en 31 mei
Pinksteren	10 juni
Zomervakantie	22 juli – 1 september 2019

Vrije middagen (vanaf 12.00 uur)

21 december 2018

19 juli 2019

Studiedagen (alle kinderen vrij)

1 oktober 2018

6 november 2018

31 januari 2019

7 juni 2019

Studieochtenden onderbouw (alleen de kinderen van groep 1 en 2 zijn vrij)

5 september 2018

28 november 2018

9 januari 2019

20 maart 2019